



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
PROGRAM STUDI SARJANA ADMINISTRASI KESEHATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**MATA AJAR : KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI**  
**PERIODE :**  
**TAHUN AKADEMIK : 2021- 2021 (GENAP)**  
**KOORDINATOR : ENNI JULIANI, M.Kep**  
**PENGAJAR : ENNI JULIANI, M. Kep**

|                                                                                   |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|-----------|-------------------------------------------------------|
|  |           | SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
|                                                                                   |           | PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
| MATA KULIAH                                                                       |           | KODE                                      | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan    | SEMES-TER | Tgl Penyusunan                                        |
| KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI                                                |           | ADK 403                                   | Ilmu Kepemimpinan dan Komunikasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3           | 14                  | IV        | 17 Februari 2020                                      |
|                                                                                   |           | Pengembang RPS                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Koordinator MK      |           | Ka PRODI                                              |
|                                                                                   |           | Enni Juliani, M.Kep                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             | Enni Juliani, M.Kep |           | Apriliana Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes<br>NIK: 121.930.085 |
|                                                                                   |           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         | CPL-PRODI |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |                     |           |                                                       |
|                                                                                   | S         | 1<br>2<br>3<br>4<br>5                     | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S-4)<br>Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya (CP.S-9)<br>Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik, bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa. (CP.S-11)<br>Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)<br>Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13) |             |                     |           |                                                       |
|                                                                                   | P         | 1                                         | Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                     |           |                                                       |

|                      |       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------|-------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                      | KU    | 1                                             | Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU-7)                                                                                                                                                                                                              |  |
|                      |       | 2                                             | Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya. (CP.KU-8)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                      | KK    | 1                                             | Mampu menerapkan konsep, gaya dan karakter kepemimpinan (CP.KK-45)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                      |       | 2                                             | Mampu melakukan manajemen konflik di lingkup kerjanya (CP.KK-46)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                      |       | 3                                             | Menggunakan teknik yang efektif untuk melakukan pengarahan kepada tim kerja (CP.KK-47)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                      |       | 4                                             | Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK-51)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                      | CP-MK |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                      | MI    | 1                                             | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                      |       | 2                                             | Menjelaskan teori kepemimpinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                      |       | 3                                             | Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|                      | 4     | Mampu melakukan pengembangan organisasi       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                      | 5     | Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                      |       | 6                                             | Memahami konsep budaya organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                      |       | 7                                             | Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                      |       | 8                                             | Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Diskripsi Singkat MK |       |                                               | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar kepemimpinan, teori kepemimpinan, tipe dan gaya kepemimpinan, pengembangan organisasi, kecerdasan pemimpin, budaya organisasi, manajemen dan pemberdayaan SDM dan pengambilan keputusan. . Kegiatan pembelajaran dapat dirancang melalui kegiatan ceramah, diskusi dan praktika sehingga dapat memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menyelesaikan capaian pembelajaran |  |
| Bahan Kajian         |       |                                               | 1. Konsep dasar Kepemimpinan<br>a. Pengertian kepemimpinan<br>b. Pengertian pemimpin<br>c. Pengertian pimpinan<br>d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi<br>e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan<br>2. Teori Kepemimpinan<br>a. Teori Great Man dan Teori Big Bang<br>b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian                                                                                                      |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"><li>c. Teori Perilaku (Behavior Theories)</li><li>d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional</li></ul> <p>3. Tipe dan Gaya kepemimpinan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Tipe kepemimpinan otoriter</li><li>b. Tipe kepemimpinan demokratis</li><li>c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)</li><li>d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan</li><li>e. Gaya atau kepemimpinan lainnya</li></ul> <p>4. Pengembangan Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Konsep dasar dan hakekat organisasi</li><li>b. Sejarah pemikiran teori organisasi</li><li>c. Lingkungan organisasi</li><li>d. Struktur dan desain organisasi</li><li>e. Kinerja organisasi</li><li>f. Kepemimpinan organisasi</li><li>g. Perubahan dan inovasi organisasi</li><li>h. Patologi organisasi dan penyehatan organisasi</li><li>i. Birokrasi dalam organisasi</li><li>j. Hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi</li><li>k. Jejaring dan lingkungan organisasi</li><li>l. Konflik organisasi</li><li>m. Etika organisasi dan budaya organisasi</li></ul> <p>5. Kecerdasan pemimpin</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Kecerdasan intelegensi</li><li>b. Kecerdasan emosional</li><li>c. Kecerdasan enterpreneur</li><li>d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan</li><li>e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi</li></ul> <p>6. Budaya Organisasi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian budaya organisasi</li><li>b. Sudut pandang budaya organisasi</li><li>c. Peran dan fungsi Budaya organisasi</li><li>d. Budaya organisasi dan formalisasi</li></ul> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                | <p>e. SerQuaResNC (<i>Service Quality Responsibility Networking and Continous</i>)</p> <p>7. Manajemen dan Pemberdayaan SDM</p> <p>a. Manajemen SDM</p> <p>b. Pemberdayaan SDM</p> <p>8. Pengambilan keputusan</p> <p>Pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |                | <p>1. <b>UTS : 30 %</b></p> <p>a. Test formatif I</p> <p>b. Test formatif II</p> <p>2. <b>UAS = 30 %</b></p> <p>3. <b>Penugasan 20%</b></p> <p>4. <b>Sikap (20%)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Pustaka</b>                         | <b>Utama :</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alifiulahtin Utaminingsih (2014). Perilaku Organisasi. Kajian Teoritik &amp; Empirik Terhadap Budaya Organisasi, Gaya Kepemimpinan, Kepercayaan dan Komitmen. Malang : UB Press. ISBN 978-602-203-589-3</li> <li>2. Barry L. Cross, M. Kathryn Brohman (2014) Project Leadership: Creating Value with an Adaptive Project Organization. Publisher: CRC Press.</li> <li>3. ISBN: 1482216302,9781482216301</li> <li>4. Graban, Mark; Swartz, Joseph E. (2013). The Executive Guide to Healthcare Kaizen : Leadership for a Continuously Learning and Improving Organization. Publisher: CRC Press. ISBN: 9781466586413,9781466586437</li> <li>5. Jagdeep S. Chhokar, Felix C. Brodbeck, Robert J. House (2007). Culture and Leadership Across the World: The GLOBE Book of In-Depth Studies of 25 Societies (Lea's Organization and Management). ISBN: 0805859977,9780805859973,9781410615039</li> <li>6. Jocelyn Berard (2013). Accelerating Leadership Development. Practical Solutions for Building Your Organization's Potential. Publisher: John Wiley &amp; Sons;Wiley;Jossey-Bass. ISBN: 9781118464731</li> <li>7. Nadja Bieletzki (2018). The Power of Collegiality: A Qualitative Analysis of University Presidents' Leadership in Germany. VS Verlag für Sozialwissenschaften. ISBN: 978-3-658-20488-4,978-3-658-20489-1</li> <li>8. Philip A. Foster (2014). The Open Organization: A New Era of Leadership and Organizational Development. Publisher: Routledge. ISBN: 1472440110,9781472440112</li> <li>9. Robbins, Stephen P. 2006 " Perilaku Organisasi" Buku Pertama. Edisi Sepuluh. PT Indeks, Kelompok Gramedia. Jakarta.</li> <li>10. Robbins, Stephen P. &amp; Judge, Timoty A. 2008 " Perilaku Organisasi" Buku Pertama. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta.</li> <li>11. Robbins, Stephen P. &amp; Judge, Timoty A. 2008 " Perilaku Organisasi" Buku Kedua. Edisi Dua Belas. Terjemahan Diana Angelica. Salemba Empat, Jakarta.</li> <li>12. Wirawan, 2013. "Kepemimpinan: Teori, Psikologi, Perilaku Organisasi, Aplikasi, dan Penelitian". Cetakan Pertama. PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.</li> </ol> |

|                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                           | <b>Pendukung :</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
|                           |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Preangkat lunak :</b><br>Perangkat computer/gadget/ akses internet<br>Zoom. Google class room, google meet, WhatApss, .... |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Perangkat keras :</b><br>Laptop, LCD, Projector |
| <b>Team Teaching</b>      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Matakuliah syarat</b>  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                    |
| <b>Peta Kompetensi</b>    |                                                                                                                               | <pre>graph TD; A[Setelah menyelesaikan mata kuliah Kepemimpinan dan Budaya Organisasi mahasiswa Semester 4 Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat memahami Kepemimpinan dan Budaya Organisasi] --&gt; B[Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi]; B --&gt; C[Menjelaskan teori kepemimpinan]; B --&gt; D[Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan]; B --&gt; E[Mampu melakukan pengembangan organisasi]; B --&gt; F[Mampu melakukan cara berpikir cerdas]; B --&gt; G[Mampu memahami konsep budaya organisasi]; B --&gt; H[Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM]; C --&gt; D; D --&gt; E; E --&gt; F; F --&gt; G; G --&gt; H; I[Konsep dasar Kepemimpinan] --&gt; C; I --&gt; D; I --&gt; E; I --&gt; F; I --&gt; G; I --&gt; H;</pre> <p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Kepemimpinan dan Budaya Organisasi mahasiswa Semester 4 Prodi Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat memahami Kepemimpinan dan Budaya Organisasi</p> <p>Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi</p> <p>Menjelaskan teori kepemimpinan</p> <p>Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan</p> <p>Mampu melakukan pengembangan organisasi</p> <p>Mampu melakukan cara berpikir cerdas</p> <p>Mampu memahami konsep budaya organisasi</p> <p>Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM</p> <p>Konsep dasar Kepemimpinan</p> |                                                    |

| Pert Ke- | Waktu       | Tanggal            | CPL                                                                                                                     | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                                                                                                                                                                                    | Metode Pembelajaran                                                   |            | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Indikator Penilaian                                             |                                                                   | Media                                                                                                                                                                                                                                       | Dosen          | Bobot Penilaian (%) | Sumber                       |
|----------|-------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|------------------------------|
| (1)      | (2)         | (3)                | (4)                                                                                                                     | (5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (6)                                                                                                                                                                                                                                   | (Daring 7)                                                            | (Luring 8) | (9)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Metode (10)                                                     | Instrumen (11)                                                    | (12)                                                                                                                                                                                                                                        | (13)           | (14)                | (15)                         |
| I        | 07.30-10.00 | Kamis, 24 Feb 2022 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami capaian pembelajaran pada MK<br><br>Memahami Konsep dasar Kepemimpinan<br>a. Menjelaskan pengertian kepemimpinan<br>b. Menjelaskan pengertian pemimpin<br>c. Menjelaskan pengertian pimpinan<br>d. Menjelaskan kepemimpinan mengaktifkan organisasi<br>e. Menjelaskan strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan | Kontrak Pembelajaran<br><br>Konsep dasar Kepemimpinan<br>a. Pengertian kepemimpinan<br>b. Pengertian pemimpin<br>c. Pengertian pimpinan<br>d. Kepemimpinan mengaktifkan organisasi<br>e. Strategi dan pengendalian dalam kepemimpinan | Tutorial (video conference)<br><br>Penugasan (problem based learning) |            | Menjelaskan capaian pembelajaran dan strategi dan metode pembelajaran pada MK<br><br>1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep dasar kepemimpinan mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature konsep dasar kepemimpinan<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai konsep dasar kepemimpinan dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback | G-form/ Quizizz/LMS<br><br>Rubric holistic<br><br>Multiple Choice | Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. What Apps<br>4. Email<br>5. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a><br><br>6. SEforRA (Search Engine for Research Articles) | Enni J, M. Kep | 10%                 | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12 |

|          |             |                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                     |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |  |     |                            |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----|----------------------------|
| II & III | 07.30-10.00 | Kamis<br>10 Maret<br>2022<br><br>Kam<br>17 Maret<br>2022   | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Teori Kepemimpinan<br>a. Menjelaskan teori Great Man dan Teori Big Bang<br>b. Menjelaskan teori Sifat atau Teori Kepribadian<br>c. Menjelaskan teori Perilaku (Behavior Theories)<br>d. Menjelaskan teori Kontingensi atau Teori Situasional                                                                           | Teori Kepemimpinan<br>a. Teori Great Man dan Teori Big Bang<br>b. Teori Sifat atau Teori Kepribadian<br>c. Teori Perilaku (Behavior Theories)<br>d. Teori Kontingensi atau Teori Situasional                                                            |                                                                                                                                                                                     | Ceramah<br><br>Diskusi interaktif<br><br>Problem based learning | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep teori kepemimpinan, Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh dari beberapa jenis kepemimpinan<br>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dari tiap jenis teori kepemimpinan<br>4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                             | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1..Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback                                     | G-form/<br>Quizizz/LMS<br><br>Rubric holistic<br><br>Multiple Choice | Luring :<br>Power point<br>Laptop , White board                                                                                                                                                                                          |  | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |
| IV -V    | 07.30-10.00 | Kamis<br>24 Maret<br>2022<br><br>Kamis<br>31 Maret<br>2022 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Menjelaskan Tipe dan Gaya kepemimpinan<br>a. Menjelaskan tipe kepemimpinan otoriter<br>b. Menjelaskan tipe kepemimpinan demokratis<br>c. Menjelaskan tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)<br>d. Menganalisa hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan<br>e. Menganalisa gaya atau kepemimpinan lainnya | Tipe dan Gaya kepemimpinan<br>a. Tipe kepemimpinan otoriter<br>b. Tipe kepemimpinan demokratis<br>c. Tipe kepemimpinan bebas (Laize Faire atau Free Rein)<br>d. Hubungan teori kepemimpinan gaya/tipe kepemimpinan<br>e. Gaya atau kepemimpinan lainnya | Tutorial (video conference)<br><br>Penugasan (problem based learning)<br><br>Collaborative learning<br><br>Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)<br><br>Penugasan I |                                                                 | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai tipe dan gaya kepemimpinan Mahasiswa amengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.<br>3. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 7 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh tipe dan gaya kepeminan sesuai dengan tipe penugasan yang diberikan.<br>4. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe dan gaya kepemimpinan<br>5. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1..Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback<br><br><br>Output rancangan tugas I |                                                                      | Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. What Apps<br>4. Email<br>5. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a><br><br>SEforRA (Search Engine for Research Articles) |  | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12 |



|                      |             |                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |                              |
|----------------------|-------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|------------------------------|
|                      |             |                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |  | 6. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |                              |
| VI- VII              | 07.30-10.00 | Kamis<br>07 April<br>2022<br><br>Kamis<br>14 April<br>2022 | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47<br>CP.KK-51 | Memahami Pengembangan Organisasi<br>a. Menjelaskan konsep dasar dan hakekat organisasi<br>b. Menjelaskan sejarah pemikiran teori organisasi<br>c. Menjelaskan lingkungan organisasi<br>d. Menyusun struktur dan desain organisasi<br>e. Menilai kinerja organisasi<br>f. Melakukan kepemimpinan organisasi<br>g. Melakukan perubahan dan inovasi organisasi<br>h. Menjelaskan patologi organisasi dan penyehatan organisasi<br>i. Menjalankan birokrasi dalam organisasi<br>j. Menjelaskan hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi<br>k. Membentuk jejaring dan lingkungan organisasi<br>l. Mengatasi konflik organisasi<br>m. Menjelaskan etika organisasi dan budaya organisasi | Pengembangan Organisasi<br>a. konsep dasar dan hakekat organisasi<br>b. sejarah pemikiran teori organisasi<br>c. lingkungan organisasi<br>d. struktur dan desain organisasi<br>e. kinerja organisasi<br>f. kepemimpinan organisasi<br>g. perubahan dan inovasi organisasi<br>h. patologi organisasi dan penyehatan organisasi<br>i. birokrasi dalam organisasi<br>j. hubungan organisasi, komunikasi dan kordinasi<br>k. jejaring dan lingkungan organisasi<br>l. konflik organisasi<br>m. etika organisasi dan budaya organisasi | Tutorial (video conference)<br><br>Penugasan (problem based learning)<br><br>Collaborative learning<br><br>Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)<br><br>Penugasan 2 dan 3 |  | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai pengembangan organi, sasi Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen menjelaskan penugasn terkait materi ini.<br>3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan<br>4. Dosen menutup perkuliahan. | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1..Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback<br><br>Output rancangan tugas 2&3 |  | Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. What Apps<br>4. Email<br>5. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a><br><br>SEforRA (Search Engine for Research Articles) |  | 15%  | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12 |
| UTS 18-22 April 2022 |             |                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |                              |
| XIII - IX            | 07.30-10.00 | Kamis<br>28 April<br>2022<br><br>Kamis<br>05 Mei 2022      | CP.S-4<br>CP.S-9<br>CP.S-11<br>CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.KU-7<br>CP.KU-8<br>CP.KK-45<br>CP.KK-46<br>CP.KK-47             | Memahami Kecerdasan pemimpin<br>a. Menjelaskan Kecerdasan intelegensi<br>b. Menjelaskan Kecerdasan emosional<br>c. Menjelaskan Kecerdasan enterpreneur<br>d. Menjelaskan Kecerdasan Adversitas/Ketahanan<br>e. Menggunakan Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Kecerdasan pemimpin<br>a. Kecerdasan intelegensi<br>b. Kecerdasan emosional<br>c. Kecerdasan enterpreneur<br>d. Kecerdasan Adversitas/Ketahanan<br>e. Kecerdasan untuk mengefektifkan organisasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tutorial (video conference)<br><br>Penugasan (problem based learning)<br><br>Collaborative learning<br><br>Forum diskusi                                                                  |  | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai kecerdasan pemimpin Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik kecerdasan pemimpin.<br>3. Mahasiswa diminta mengerjakan rancangan                                             | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1..Quiz<br>2. Forum<br>3. Feedback<br><br>Output rancangan tugas 2&3 |  | Daring:<br>1. Zoom cloud meeting<br>2. Google Class Room (GCR)<br>3. What Apps<br>4. Email<br>5. ScienceDirect<br><a href="https://sciencedirect.com">https://sciencedirect.com</a><br><br>SEforRA (Search Engine for Research Articles) |  | 15 % | 1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10 ,11,12 |
|                      |             |                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |                              |





### Panduan Tugas Kelompok

|                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata kuliah (sks)                       | : | Kepemimpinan dan Budaya Organisasi (2 SKS: 2 T)                                                                                                                                                                                                                                                |
| Kode                                    | : | ADK 403                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Semester                                | : | IV                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Tugas ke                                | : | 1-7                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Waktu Pelaksanaan tugas                 | : | Dipertemuan perkuliahan ke 5,6,7,9,10,12,14                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Waktu penyerahan tugas                  | : | Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Deskripsi/ Uraian tugas                 | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan paling lambat pada pekan pertemuan berikutnya.</li> <li>2. Jika tulisan tangan, rapi dan terbaca.</li> <li>3. Dikumpulkan tepat waktu (seminggu sebelum waktu presentasi) melalui portal STIKes</li> </ol> |
| Bentuk dan Format Luaran                |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)</li> </ol>                                                                                                                                                                    |
| Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian | : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semakin sesuai isi semakin baik.</li> <li>2. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir</li> <li>3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5</li> </ol>                                                                     |
| Lain-lain                               |   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point</li> </ol>                                                                                                   |
| Daftar Rujukan                          |   | 1-12                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



**KISI – KISI SOAL UTS \_ KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan  
 MK : Kepemimpinan dan Budaya  
 Organisasi  
 Beban SKS : 2 sks (2T)  
 Semester : IV  
 Bentuk test : Multiple Choice Question  
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
 Lama ujian : 100 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                      | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah<br>Butir soal | %   | Nomor soal                             |
|----|------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|----------------------|-----|----------------------------------------|
|    |                                                            | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 |                      |     |                                        |
| 1  | Menjelaskan konsep dasar kepemimpinan                      | 2                 | 4  | 3  | 1  | 0  | 12                   | 30  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12  |
| 2  | Menjelaskan teori kepemimpinan                             | 2                 | 5  | 4  | 1  | 0  | 8                    | 20  | 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20         |
| 3  | Menganalisis, mengenal berbagai tipe dan gaya kepemimpinan | 2                 | 3  | 3  | 0  | 0  | 10                   | 25  | 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 |
| 4  | Mampu melakukan pengembangan organisasi                    | 2                 | 4  | 3  | 1  | 0  | 10                   | 25  | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40 |
|    | Total                                                      | 8                 | 16 | 13 | 3  | 0  | 40                   | 100 |                                        |



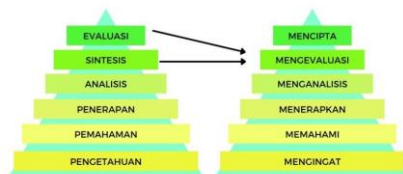
**KISI – KISI SOAL UAS \_ KEPEMIMPINAN DAN BUDAYA ORGANISASI  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Program Studi : Sarjana Administrasi Kesehatan  
MK : Kepemimpinan dan Budaya Organisasi  
Beban SKS : 2 sks (2T)  
Semester : IV  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ  
Lama ujian : 100 menit

| No    | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan                           | Jenjang kemampuan |    |    |    |    | Jumlah     | %   | Nomor soal                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|------------|-----|------------------------------------------------|
|       |                                                                 | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 | Butir soal |     |                                                |
| 1     | Mampu melakukan cara berpikir cerdas pemimpin                   | 2                 | 4  | 3  | 1  | 0  | 10         | 25  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10                  |
| 2     | Memahami konsep budaya organisasi                               | 2                 | 5  | 4  | 1  | 0  | 12         | 30  | 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 |
| 3     | Memiliki kemampuan manajemen dan pemberdayaan SDM               | 2                 | 3  | 3  | 0  | 0  | 8          | 20  | 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30                 |
| 4     | Melakukan pengambilan Keputusan untuk Mengefektifkan Organisasi | 2                 | 4  | 3  | 1  | 0  | 10         | 25  | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40         |
| Total |                                                                 | 8                 | 16 | 13 | 3  | 0  | 40         | 100 |                                                |

Note:

**Taksonomi Bloom**



**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:  
1.....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok : .....  
Nama Pengajar : .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

Keterangan:

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai         |               |             |
|--------------------|---------------|---------------|-------------|
|                    | -5            | -3            | 0           |
| DOMINASI           | Ya            | Kadang-kadang | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15' | Terlambat<15' | Tepat waktu |

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok  
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya  
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator  
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok  
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....  
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....  
Waktu : .....  
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                        | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman penilaian)                       |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sah |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                           |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                        | Nilai Akhir |             |                   |       |

Rentang angka:

|                                  |       |       |                         |
|----------------------------------|-------|-------|-------------------------|
|                                  | 6     | 10    |                         |
| Lengkap, memenuhi syarat minimal | _____ | _____ | lengkap dan bagus       |
| Tidak sistematis                 | _____ | _____ | sistematis, baik sekali |
| Pembahasan salah logis           | _____ | _____ | pembahasan benar dan    |
| Tampilan buruk                   | _____ | _____ | tampilan sangat bagus   |

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
  - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
  - 3. Pembahasan ditampilkan
  - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir