



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

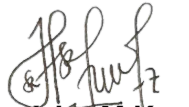
MATA KULIAH	: KEPERAWATAN MENJELANG AJAL DAN PALIATIF
PERIODE	: SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023/2024
KOORDINATOR	: Ns. Fendy Yesayas, M.Kep
PENGAJAR	: Ns. Fendy Yesayas, M.Kep Shinta Prawitasari, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan menjelang Ajal dan Paliatif	KEP 503	Ilmu Keperawatan Klinik	2 (1T, 1P)	$T = 1 \times 50 \times 14 = 700$ $P = 1 \times 120 \times 14 = 1680$ $Mandiri = 1 \times 50 \times 14 = 700$	V	
	Koordinator RMK			Ka PRODI		
	 Ns. Fendy Yesayas, M.Kep			 Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1)-(S)				
	CPL 2	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P,KU)				
	CPL 3	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)-(S,P,KK)				
	CPL 4	Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(S,P,KK)				

		CPL 5	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU,KK)
		CPL 9	Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)-(S,P,KU,KK)
	CP-MK		
	M1		Memahami perspektif, etik, kebijakan nasional, perawatan paliatif
	M2		Memahami Teknik komunikasi dalam perawatan paliatif, penyampaian berita buruk, tinjauan agama dalam perawatan paliatif, tinjauan social dan budaya pada paliatif.
	M3		Memahami patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal,
	M4		Memahami konsep asuhan keperawatan pada pasien terminal
	M5		Memahami manajemen nyeri, dan terapi komplementer
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini mempelajari tentang perspektif keperawatan dan konsep perawatan paliatif, etik, kebijakan, teknik menyampaikan berita buruk, komunikator, kebutuhan psikologis pasien paliatif, manajemen nyeri, berbagai macam terapi komplementer) tinjauan agama dan budaya tentang penyakit kronik.	
Bahan Kajian		1. Perspektif keperawatan 2. Konsep perawatan paliatif 3. Etik dalam perawatan paliatif 4. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif 5. Teknik menyampaikan berita buruk 6. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif 7. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal 8. Pengkajian fisik dan psikologis 9. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif 10. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif 11. Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> 12. Manajemen nyeri 13. Terapi komplementer diberbagai sering yankes	

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil : a. Test sumatif I = 25% b. Test sumatif II = 30% 2. Penilaian Proses : a. Penugasan = 20% b. Laboratorium = 25%
---------------------------------	--	--

-
- ```
graph BT; A["1. Perspektif keperawatan
2. Konsep perawatan paliatif"] --> B["5. Teknik menyampaikan berita buruk
6. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif"]; B --> C["7. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal"]; C --> D["8. Pengkajian fisik dan psikologis
9. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
10. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif"]; D --> E["11. Asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (palliative care)
12. Manajemen nyeri
13. Terapi komplementer diberbagai sering yankes"]
```
- 11. Asuhan keperawatan pada pasien terminal *illnes (palliative care)*
  - 12. Manajemen nyeri
  - 13. Terapi komplementer diberbagai sering yankes

- 8. Pengkajian fisik dan psikologis
- 9. Tinjauan agama tentang perawatan paliatif
- 10. Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif

- 7. Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal

- 5. Teknik menyampaikan berita buruk
- 6. Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif

- 1. Perspektif keperawatan
- 2. Konsep perawatan paliatif

- 3. Etik dalam perawatan paliatif
- 4. Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif

| Pert Ke- | Waktu           | Tanggal                                                                                                             | CPL                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan            | Aktifitas Pembelajaran                                                                                                                                        | Metode Pembelajaran                                                                                                 | Indikator Penilaian                                         |                                                      | Media                                                                                                        | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|          |                 |                                                                                                                     |                                                        |                                                           |                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                     | Metode                                                      | Instrumen                                            |                                                                                                              |       |                     |           |
| (1)      | (2)             | (3)                                                                                                                 | (4)                                                    | (5)                                                       | (6)                                           |                                                                                                                                                               | (4)                                                                                                                 |                                                             |                                                      | (6)                                                                                                          |       | (7)                 |           |
| 1        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>4/09/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>6/09/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00   | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Perspektif keperawatan        | Pengantar Mata Kuliah: Perspektif keperawatan | Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu Mencari, mengumpulkan, dan menyusun informasi yang ada untuk mendiskripsikan konsep perawatan paliatif. | 1. Kuliah (bedahbuku) dan diskusi<br>2. Case study, SGD, Based learning, project based learning                     | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum - Feedback | 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning                                                        | FY    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |
| 2        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>11/09/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>13/09/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep perawatan paliatif     | Konsep perawatan paliatif                     | mahasiswa berdiskusi membahas kasus Mencari, mengumpulka, dan menyusun informasi kebijakan nasional terkait perawatan paliatif                                | 1. Kuliah (bedahbuku) dan diskusi<br>2. Case study, SGD, Based learning, project based learning                     | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum - Feedback | 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa ( surat kabar, majalag, internet, dsb), buku sumber                   | FY    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |
| 3        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>18/09/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>20/09/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Etik dalam perawatan paliatif | Etik dalam perawatan paliatif                 | mahasiswa diskusi kelompok membuat makalah presentasi                                                                                                         | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD)<br>Unjukkerja | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum - Feedback | 1. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | FY    | 5%                  | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke- | Waktu           | Tanggal                                                                                                             | CPL                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                                           | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan            | Aktifitas Pembelajaran                                                                    | Metode Pembelajaran                                                                         | Indikator Penilaian                                       |                                                    | Media                                                                                        | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|          |                 |                                                                                                                     |                                                        |                                                                           |                                               |                                                                                           |                                                                                             | Metode                                                    | Instrumen                                          |                                                                                              |       |                     |           |
| (1)      | (2)             | (3)                                                                                                                 | (4)                                                    | (5)                                                                       | (6)                                           |                                                                                           | (4)                                                                                         |                                                           |                                                    | (6)                                                                                          |       | (7)                 |           |
| 4        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>25/09/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>27/09/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif | Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif | Mahasiswa mampu melakukan komunikasi dengan pasien dan keluarga Dengan perawatan paliatif | <i>Kuliah interaktif<br/>Tanya jawab</i>                                                    | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum-Feedback | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber   | SP    | 7%                  | 1,2,3,4,  |
| 5        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>2/10/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>4/10/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00   | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Teknik menyampaikan berita buruk              | Teknik menyampaikan berita buruk              | Mahasiswa melakukan an Role Ply komunikasi pada pasien paliatif                           | <i>Cooperative Learning<br/>Kuliah interaktif<br/>Tutorial Small Group Discussion (SGD)</i> | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum-Feedback | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | SP    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |
| 6        | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>9/10/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>11/10/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00  | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mampu menjelaskan Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif             | Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif   | Mahasiswa mampu memahami penyakit kronis                                                  | <i>Cooperative Learning<br/>Kuliah interaktif<br/>Tutorial Small Group Discussion (SGD)</i> | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>1. Quiz<br>2. Forum-Feedback | 1. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>2. Multiple choice | Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | SP    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke-              | Waktu           | Tanggal                                                                                                             | CPL                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                                       | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                  | Aktifitas Pembelajaran                                                                                                       | Metode Pembelajaran                                                                      | Indikator Penilaian                                          |                                             | Media                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|-----------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|                       |                 |                                                                                                                     |                                                        |                                                                       |                                                     |                                                                                                                              |                                                                                          | Metode                                                       | Instrumen                                   |                                                                                             |       |                     |           |
| (1)                   | (2)             | (3)                                                                                                                 | (4)                                                    | (5)                                                                   | (6)                                                 |                                                                                                                              | (4)                                                                                      |                                                              |                                             | (6)                                                                                         |       | (7)                 |           |
| 7                     | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>16/10/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>18/10/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mampu menjelaskan patofisiologi penyakit penyakit terminal            | Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan memahami macam-macam penyakit dan kasus terminal                                        | Cooperative Learning<br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br>Small Group Discussion<br>(SGD) | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>3. Quiz<br>4. Forum<br>Feedback | 3. G-form/quizizz/LMS<br>4. Multiple choice | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | FY    | 6%                  | 1,2,3,4,5 |
| UJIAN TENGAH SEMESTER |                 |                                                                                                                     |                                                        |                                                                       |                                                     |                                                                                                                              |                                                                                          |                                                              |                                             |                                                                                             |       |                     |           |
| 8                     | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>23/10/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>25/10/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian fisik dan psikologis           | Pengkajian fisik dan psikologis                     | Mahasiswa mampu memahami pengkajian bio, psiko, sosio, spiritual dan kultural pada pasiendengan kasus terminal               | Cooperative Learning<br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br>Small Group Discussion<br>(SGD) | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>5. Quiz<br>6. Forum<br>Feedback | 5. G-form/quizizz/LMS<br>6. Multiple choice | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | FY    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |
| 9                     | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>30/10/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>1/11/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00  | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tinjauan agama tentang perawatan paliatif | Tinjauan agama tentang perawatan paliatif           | Mahasiswa dapat melakukan pengkajian bio, psiko, sosial dan spiritual pada pasiendengan kasus penyakit terminal komprehensif | Cooperative Learning<br>Kuliah interaktif<br>Tutorial<br>Small Group Discussion<br>(SGD) | Pertanyaan HOTS terhadap:<br>7. Quiz<br>8. Forum<br>Feedback | 7. G-form/quizizz/LMS<br>8. Multiple choice | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi | SP    | 7%                  | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke- | Waktu           | Tanggal                                                                                                             | CPL                                                    | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                                        | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan                                      | Aktifitas Pembelajaran                                                                               | Metode Pembelajaran                                                                                   | Indikator Penilaian                                               |                                                      | Media                                                                                                       | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|          |                 |                                                                                                                     |                                                        |                                                                                                                                        |                                                                         |                                                                                                      |                                                                                                       | Metode                                                            | Instrumen                                            |                                                                                                             |       |                     |           |
| (1)      | (2)             | (3)                                                                                                                 | (4)                                                    | (5)                                                                                                                                    | (6)                                                                     |                                                                                                      | (4)                                                                                                   |                                                                   |                                                      | (6)                                                                                                         |       | (7)                 |           |
| 10       | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>6/11/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>8/11/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00   | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif                                                      | Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif                   | Mahasiswa mampu membuat diagnosa keperawatan berdasarkan hasil pengkajian, dan analisa data pasien   | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | Pertanyaan<br>HOTS terhadap:<br>9. Quiz<br>10. Forum<br>Feedback  | 9. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>10. Multiple choice  | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi Format - format | SP    | 10%                 | 1,2,3,4,5 |
| 11       | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>13/11/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>15/11/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu menyusun rencana asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (paliative care)( Proses perumusan DX dan perencanaan | Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> | Mahasiswa mampu membuat perencanaan berdasarkan diagnosa                                             | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | Pertanyaan<br>HOTS terhadap:<br>11. Quiz<br>12. Forum<br>Feedback | 11. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>12. Multiple choice | Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format   | FY    | 10%                 | 1,2,3,4,5 |
| 12       | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin,<br>11/12/23<br>Sesi<br>07.30-<br>10.00<br>Kelas B<br>Rabu,<br>22/11/23<br>Sesi<br>12.30-<br>15.00 | CPL 1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (paliative care)                            | Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> | Mahasiswa mampu membuat dokumentasi asuhan keperawatan pada pasien terminal illness (paliative care) | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | Pertanyaan<br>HOTS terhadap:<br>13. Quiz<br>14. Forum<br>Feedback | 13. <i>G-form/quizizz/LMS</i><br>14. Multiple choice | Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format  | FY    | 5%                  | 1,2,3,4,5 |
| 13       | 1x50'           | Kelas A                                                                                                             | CPL 1;                                                 | Mahasiswa mampu                                                                                                                        | Manajemen nyeri                                                         | Mahasiswa                                                                                            | <i>Cooperative</i>                                                                                    | Pertanyaan                                                        | 15. <i>G-form/</i>                                   | Laptop, LCD                                                                                                 | SP    | 10%                 | 1,2,3,4,5 |

| Pert Ke- | Waktu           | Tanggal                                                                                     | CPL                                                   | Kemampuan akhir yang diharapkan                                                                                       | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan           | Aktifitas Pembelajaran                                                                         | Metode Pembelajaran                                                                                   | Indikator Penilaian                                               |                                                               | Media                                                                                                      | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber    |
|----------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------|
|          |                 |                                                                                             |                                                       |                                                                                                                       |                                              |                                                                                                |                                                                                                       | Metode                                                            | Instrumen                                                     |                                                                                                            |       |                     |           |
| (1)      | (2)             | (3)                                                                                         | (4)                                                   | (5)                                                                                                                   | (6)                                          |                                                                                                | (4)                                                                                                   |                                                                   |                                                               | (6)                                                                                                        |       | (7)                 |           |
|          | 1X170'          | Senin, 18/12/23<br>Sesi 07.30-10.00<br>Kelas B<br>Rabu, 20/12/23<br>Sesi 12.30-15.00        | CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9          | melakukan tindakan berbagai terapi komplementer dalam mengatasi masalah nyeri pada perawatan paliatif                 |                                              | mampu melakukan tindakanKeperawat anmandiridalamme ngatasinyeripadapa sien terminal            | <i>Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD)             | HOTS terhadap:<br>15. Quiz<br>16. Forum<br>Feedback               | <i>quizizz/ LMS</i><br>16. Multiple choice                    | media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format             |       |                     |           |
| 14       | 1x50'<br>1X170' | Kelas A<br>Senin, 1/1/24<br>Sesi 07.30-10.00<br>Kelas B<br>Rabu, 3/1/24<br>Sesi 12.30-15.00 | CPL1;<br>CPL 2;<br>CPL 3;<br>CPL 4<br>CPL 5;<br>CPL 9 | Mahasiswa mampu melakukan tindakan berbagai terapi komplementer dalam mengatasi masalah nyeri pada perawatan paliatif | Terapi komplementer diberbagai sering yankes | Mahasaiswa mampu melakukan tindakanKeperawat anmandiridalamme ngatasinyeripadapa sien terminal | <i>Cooperative Learning</i><br>Kuliahinteraktif<br>Tutorial<br><i>Small Group Discussion</i><br>(SGD) | Pertanyaan<br>HOTS terhadap:<br>17. Quiz<br>18. Forum<br>Feedback | 17. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i><br>18. Multiple choice<br>19. | Laptop, LCD media masa ( surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi format-format | FY    | 10%                 | 1,2,3,4,5 |

Mengetahui,  
Ka Prodi S1 Keperawatan

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom  
NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2023  
Koordinator MK

Ns. Fendy Yesayas, M.Kep  
NIK : 120 880 077

**KEPERAWATAN PALIATIF DAN MENJELANG AJAL**  
**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**  
**TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : S1 Keperawatan  
MK : Keperawatan Paliatif Dan Menjelang Ajal  
Beban SKS : 2 SKS  
Semester : V (Ganjil)  
Bentuk test : Multiple Choice Question  
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ  
Lama ujian : 80 menit

| No | Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan                                      | Jenjang Kemampuan |    |    |    |    | Jumlah Butir soal | %    | Nomor Soal |
|----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----|----|----|-------------------|------|------------|
|    |                                                                         | C1/C2             | C3 | C4 | C5 | C6 |                   |      |            |
| 1  | Perspektif keperawatan                                                  | 0                 | 1  | 1  | 2  | 0  | 4                 | 5%   |            |
| 2  | Konsep perawatan paliatif                                               | 0                 | 1  | 1  | 2  | 0  | 4                 | 5%   |            |
| 3  | Etik dalam perawatan paliatif                                           | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3                 | 4%   |            |
| 4  | Kebijakan nasional terkait perawatan paliatif                           | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3                 | 4%   |            |
| 5  | Teknik menyampaikan berita buruk                                        | 0                 | 1  | 1  | 3  | 0  | 5                 | 6%   |            |
| 6  | Prinsip komunikasi dalam perawatan paliatif                             | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7                 | 9%   |            |
| 7  | Patofisiologi berbagai penyakit kronik dan terminal                     | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7                 | 9%   |            |
| 8  | Pengkajian fisik dan psikologis                                         | 0                 | 2  | 2  | 3  | 0  | 7                 | 9%   |            |
| 9  | Tinjauan agama tentang perawatan paliatif                               | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3                 | 4%   |            |
| 10 | Tinjauan sosial dan budaya tentang perawatan paliatif                   | 0                 | 1  | 1  | 1  | 0  | 3                 | 4%   |            |
| 11 | Asuhan keperawatan pada pasien terminal <i>illnes (palliative care)</i> | 0                 | 4  | 5  | 5  | 0  | 19                | 24%  |            |
| 12 | Manajemen nyeri                                                         | 0                 | 4  | 4  | 2  | 0  | 10                | 13%  |            |
| 13 | Terapi komplementer diberbagai sering yankes                            | 0                 | 2  | 2  | 1  | 0  | 5                 | 6%   |            |
|    | Total                                                                   |                   |    |    |    |    | 80                | 100% |            |

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM<br>PENGAJAR |
|-----|----------|---------|-------|-------|-----------------|
| 1.  | I        |         |       |       |                 |
| 2.  | II       |         |       |       |                 |
| 3.  | III      |         |       |       |                 |
| 4.  | IV       |         |       |       |                 |

### 1. KELOMPOK DISKUSI

#### KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|-----|------------|-------------|--------------|-------------|
| 1   |            |             |              |             |
| 2   |            |             |              |             |
| 3   |            |             |              |             |
| 4   |            |             |              |             |
| 5   |            |             |              |             |
| 6   |            |             |              |             |
| 7   |            |             |              |             |
| 8   |            |             |              |             |
| 9   |            |             |              |             |



### **PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....

Anggota kelompok:

- 1.....
2. ....
3. ....
4. ....

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK  
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....  
Nama Pengajar: .....  
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....  
Waktu: .....  
Tahun Akademik:

| No | Nama mahasiswa | Peran Peserta |             |           |         | Perilaku           |            |
|----|----------------|---------------|-------------|-----------|---------|--------------------|------------|
|    |                | Sharing       | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |
|    |                |               |             |           |         |                    |            |

**Keterangan:**

|             | Nilai  |               |        |
|-------------|--------|---------------|--------|
|             | 0-5    | 6-7           | 8-10   |
| SHARING     | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup         | Baik   |
| AKTIFITAS   | Kurang | Cukup         | Baik   |
| KOMUNIKASI  | Kurang | Cukup         | Baik   |

|                    | Nilai           |                 |             |
|--------------------|-----------------|-----------------|-------------|
|                    | -5              | -3              | 0           |
| DOMINASI           | Ya              | Kadang-kadang   | Tidak       |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat > 15' | Terlambat < 15' | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



**PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA**

Kelompok : .....

Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....

Waktu : .....

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

|   |  |   |  |    |  |
|---|--|---|--|----|--|
| 1 |  | 5 |  | 9  |  |
| 2 |  | 6 |  | 10 |  |
| 3 |  | 7 |  | 11 |  |
| 4 |  | 8 |  | 12 |  |

|   |                                                                             | Angka       |             | Faktor            | Nilai |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------|-------|
| 1 | Kelengkapan laporan<br>(lihat pedoman<br>penilaian)                         |             | X           | 1.5               |       |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan<br>makalah<br>c. Acuan sahih |             | X<br>X<br>X | 2.5<br>2.5<br>2.5 |       |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih                                |             | X<br>X      | 0.5<br>0.5        |       |
|   |                                                                             | Nilai Akhir |             |                   |       |

**Rentang angka:**

**6**

**10**

Lengkap, memenuhi syarat minima \_\_\_\_\_ lengkap dan bagus  
Tidak sistematis \_\_\_\_\_ sistematis, baik  
sekali  
Pembahasan salah \_\_\_\_\_ pembahasan  
benar dan logis  
Tampilan buruk \_\_\_\_\_ tampilan sangat  
bagus

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir