



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA KULIAH	:	PROMOSI KESEHATAN
PERIODE	:	SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	:	2023- 2024
KOORDINATOR	:	SHINTA PRAWITASARI, M.Kep
PENGAJAR	:	1. SHINTA PRAWITASARI, M.Kep. (SP)



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

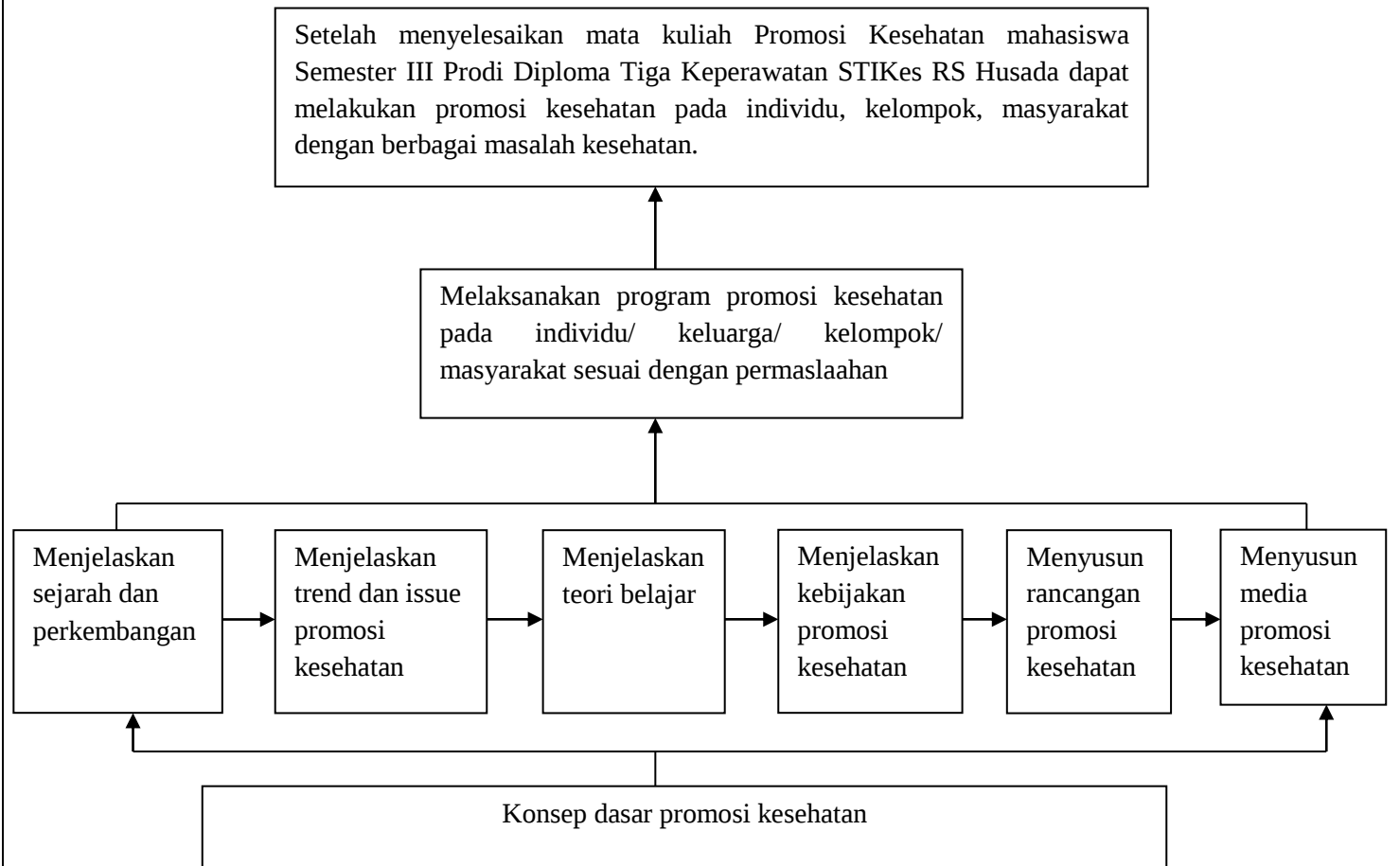
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PROMOSI KESEHATAN		WAT 407	Ilmu Kesehatan	2 SKS 1T, 1P	1x14 x 50 menit 1x14x170 menit	III	14 Agustus 2023
		Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
		 Shinta Prawitasari, M.Kep			 Ns. Veronica Y.R, M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
		Koordinator:	Shinta Prawitasari, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap	S5 S10 S12	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CP.S-5) 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-10) 3. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia (CP.S-12)				

		S13	4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya (CP.S-13)
	Keterampilan Umum	KU 4 KU 6	1. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok 2. Mampu berperilaku dengan menghormati orang lain, sopan santun, dan toleransi terhadap sesama manusia
	Pengetahuan	P13 P14	1. Menguasai konsep, prinsip dan tehnik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan (CP.P-13) 2. Menguasai konsep, prinsip dan tehnik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien (CP-P14)
	Keterampilan Khusus	KK6 KK7	1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan / atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggungjawabnya (CP.KK-6) 2. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep promosi kesehatan.
	M2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan <i>trend</i> dan <i>Issue</i> Promosi Kesehatan di Indonesia
	M3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan teori belajar
	M4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun dan mengimplementasikan rancangan promosi kesehatan
	M5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun dan mengimplementasikan penerapan promosi kesehatan pada pasien/ individu dan keluarga
	M6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan, menyusun dan mengimplementasikan penerapan promosi kesehatan pada masyarakat dan kelompok khusus
	Diskripsi Singkat MK		Mata ajar ini membahas mengenai konsep, prinsip-prinsip promosi kesehatan pada pasien sebagai individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat di tatanan klinik dan komunitas. Penekanan pada pemahaman dan penerapannya melalui kegiatan belajar kuliah/ ceramah, <i>role play</i> , tugas baca dan praktikum

Bahan Kajian		1. Konsep promosi kesehatan. 2. <i>Trend dan Issue</i> Promosi Kesehatan di Indonesia 3. Teori belajar 4. Rancangan promosi kesehatan 5. Penerapan promosi kesehatan pada pasien/ individu dan keluarga 6. Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat dan kelompok khusus		
Metode Penilaian dan Pembobotan		Nilai teori : 50%, dan nilai praktik 50 % Nilai Teori : UTS : 30 % Simulasi edukasi : 20% UAS : 30 % Tugas : 20%		
Pustaka	Utama :		1. Kholid,A. (2018). Promosi Kesehatan : dengan pendekatan teori perilaku, media dan aplikasinya. Depok: Rajawali Pers 2. Allender, Judith Ann., Cherie Rector., K. D. W. 2014. Community Public Health Nursing : Promoting the Public’s Health (8th ed.). China: Lippincot William & Walkins 3. Muto, T., Nakahara, T., & Nam, E, W. (2011). Asian perspectives and evidence on health promotion and education. Japan : Springer 4. Kemenkes RI.(2011).Promosi Kesehatan di daerah bermasalah kesehatan: panduan bagi petugas kesehatan di Puskesmas. Jakarta: Kemenkes RI	
	Pendukung :			
			Modul Praktikum Promosi Kesehatan	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,			Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis, Media Promosi Kesehatan
Matakuliah syarat		-		

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemam- pun Akhir Yang Diharap- kan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dos en	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
I	1 x 120 menit	Kelas A Senin 4 Sept'23 10.10 – 12.10 Kelas B Jum'at 8 Sept'23 09.15 – 11.15	CP- P14	Menjelas- kan tentang konsep promosi kesehatan	Konsep promosi kesehatan: a. Pengertianan sehat- sakit b. Sejarah promkes c. Definisi promosi kesehatan d. Tujuan promosi kesehatan e. Manfaat promosi kesehatan f. Sasaran promosi kesehatan g. Visi dan Misi promosi kesehatan h. Strategi promosi kesehatan i. Ruang lingkup promosi kesehatan j. Jenis kegiatan promosi kesehatan (program Penkes, Pelkes preventif, kegiatan berbasis masyarakat, pengembangan organisasi, kebijakan publik yang sehat,	Daring: Video conference: Zoom cloud meeting, diskusi melalui GCR Luring: Kuliah interaktif Collaborative ve Learning/ PBL	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas & feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: <i>Multiple- choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsap 4. Email 5. Science Direct https://scie ncedirect. com	SP	5%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					tindakan kesehatan berwawasan lingkungan, kegiatan ekonomi yang bersifat peraturan)								
II	1 x 120 menit	Kelas A Kamis 07 Sept'23 09.15 – 11.15 Kelas B Jum'at 15 Sept'23 09.15 – 11.15	CP-P14	Menjelaskan tentang konsep promosi kesehatan	Konsep promosi kesehatan continuum of care: 1. Continuum of care 2. PHBS 3. Gambaran pengetahuan, sikap dan Perilaku penerapan PHBS pada di masyarakat	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Soal UTS: Multiple-choice/ Essai</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	SP	10%	1,2,3,4
III	1 x 120 menit	Kelas A Senin 11 Sept'23 10.10 – 12.10	CP-P14 CP-S10	Menguasai konsep <i>Trend</i> dan <i>Issue</i> Promosi	<i>Trend</i> dan <i>Issue</i> Promosi Kesehatan di Indonesia a. <i>Trend</i> dan <i>Isue</i> Promosi Kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi mll	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 1. <i>Multiple choice</i> 2. <i>G-form/</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	SP	5%	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Kelas B Jum'at 22 Sept'23 09.15 – 11.15		Kesehatan di Indonesia	di Indonesia b. Kompetensi inti promosi kesehatan c. Dilema etik dalam promosi kesehatan d. Kode etik praktek promosi kesehatan e. Hambatan-hambatan dalam promosi kesehatan f. Model-model promosi kesehatan g. Perilaku Hidup Bersih & Sehat (PHBS)	<i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas		quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
IV	1 x 120 menit	Kelas A Kamis 14 Sept'23 09.15 – 11.15 Kelas B Jum'at 29 Sept'23 09.15 – 11.15	CP-P14 CP-S12	Menjelaskan kebijakan promosi kesehatan	Kebijakan pemerintah pada promosi kesehatan 1. Renstra Kementerian Kesehatan 2. Strategi Kementerian Kesehatan 3. Peran promosi kesehatan dalam RJPMN dan Renstra Kemenkes 4. Arah strategik 5. Pemberdayaan masyarakat dan promosi kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciedirect.com	SP	5 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
V	1 x 120 menit	Kelas A: Senin 18 Sept'23 10.15 – 12.15 Kelas B Jum'at 06 Okt'23 09.15 – 11.15	CP-P13 CP-P14 CP-S10	Menjelaskan teori belajar.	Teori belajar: a. Teori belajar b. Konsep belajar c. Teori belajar perilaku d. Manajemen pembelajaran	1.Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2.Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://scitedirect.com	SP	5 %	1,2,3,4
VI	1 x 100 menit	Kelas A Senin 25 Sep'23 10.15 – 12.15 Kelas B Kamis 12 Okt'23 12.30 – 15.00	CP-P13 CP-P14 CP-S12 CP-S13	Menjelaskan rancangan promosi kesehatan (SAP)	Rancangan promosi kesehatan: a. Pengertian Pendidikan kesehatan b. Ruang Lingkup Promosi Kesehatan c. Metode Pendidikan kesehatan d. Media Pendidikan kesehatan e. Sasaran Pendidikan kesehatan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meetin g</i> 2. <i>Google Class Room</i>	SP	10 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
					f. Perencanaan Pendidikan kesehatan (SAP)		pertanyaan terkait materi yang dibahas			(GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
VII	1 x 120 menit	Kelas A: Kamis 21 Sept'23 09.15 – 11.15 Kelas B Senin 09 Okt'23 09.10 – 11.10	CP-P13 CP-P14 CP-S12 CP-S13	Menjelaskan media promosi kesehatan	Media promosi kesehatan: a. Media promosi kesehatan b. Jenis media promkes c. Efektifitas media promkes d. Kelebihan dan kekurangan media promkes	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Problem based learning</i> 4. Presentasi Kelompok	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	SP	10%	1,2,3,4

UTS : 23 – 27 Oktober 2023
UAS : 15 – 19 Januari 2024

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
VIII	1x150'	Kelas A: Kamis 28 Sept'23 09.10 – 11.40 Mandiri Jum'at 29 Sept' 23 14.10 – 16.40 Kelas B: Senin 16 Okt'23 09.10 – 11.40 Mandiri Selasa 17 Okt'23 15.50 – 18.20	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menerapkan promosi kesehatan pada pasien/individu dan keluarga.	Membuat rancangan SAP untuk Ujian Promosi kesehatan pada keluarga/individu yang terdiri dari: a. Satuan pembelajaran individu b. Alat peraga pembelajara c. Media d. Kontrak waktu e. Klien dan keluarga f. Promosi kesehatan sesuai materi g. Umpan balik h. Nilai hasil promosi kesehatan i. Rencana tindak lanjut	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk membuat SAP promosi dan melakukan promosi kesehatan pada pasien/individu dan keluarga sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen.	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. Zoom cloud meeting/ Google Meet 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UC1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos	SP	5 %	

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
IX	1x150'	Kelas A: Senin 02 Okt' 23 10.00 – 12.30 Mandiri Kamis 05 Okt'23 09.10 – 11.40 Kelas B: Kamis 19 Okt'23 12.30 – 15.00 Mandiri Jum'at 20 Okt'23 14.10 – 16.40	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menyusun media promosi kesehatan yang sesuai dengan sasaran keluarga/ individu	Mampu menyusun media promosi kesehatan yang sesuai dengan sasaran keluarga/ individu	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi mll <i>Google Class Room (GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk membuat media promosi dan melakukan promosi kesehatan pada pasien/ individu dan keluarga sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen.	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UCe1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos	SP	10 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
X	1x150'	Kelas A: Senin 27 Nov' 23 10.00 – 12.30 Mandiri Selasa 28 Nov'23 09.10 – 11.40 Kelas B: Senin 13 Nov'23 09.10 – 11.40 Mandiri Selasa 14 Nov'23 07.30 – 10.00	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menerapkan promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat.	Membuat rancangan SAP untuk Ujian Promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat yang terdiri dari: a. Satuan pembelajaran individu b. Alat peraga pembelajara c. Media d. Kontrak waktu e. Klien dan keluarga f. Promosi kesehatan sesuai materi g. Umpan balik h. Nilai hasil promosi kesehatan i. Rencana tindak lanjut	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk membuat SAP promosi dan melakukan promosi kesehatan pada pasien/ kelompok atau masyarakat sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen.	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UCel/UCel1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos	SP	5 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
XI	1x150'	Kelas A: Selasa 28 Nov'23 12.30 – 15.00 Mandiri Rabu 29 Nov'23 07.30 – 10.00 Kelas B: Kamis 16 Nov'23 12.30 – 15.00 Mandiri Jum'at 17 Nov'23 14.10 – 16.40	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menyusun media promosi kesehatan yang sesuai dengan sasaran kelompok atau masyarakat	Mampu menyusun media promosi kesehatan yang sesuai dengan sasaran kelompok atau masyarakat	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room (GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk membuat SAP promosi dan melakukan promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen.	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UC1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos	SP	10 %	- 11.40 1,2 ,3, 4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
XII-XIII	2 x 150'	Kelas A Kamis 30 Nov'23 12.30 – 15.00 Selasa 05 Des'23 09.10 – 11.40 Mandiri Senin 04 Des'23 10.00 – 12.30 Rabu 06 Des'23 09.10 – 11.40 Rabu 06 Des'23 16.00 – 18.30 Kelas B: Jum'at 17 Nov'23 09.10 – 11.40 Senin 20 Nov'23 09.10 – 11.40	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menerapkan promosi kesehatan	Melaksanakan ujian promosi kesehatan pada keluarga	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based learning</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk melakukan promosi kesehatan pada individu atau keluarga sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen. Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UCel/UCel1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos	SP	10 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
		Mandiri Sabtu 18 Nov'23 14.10 – 16.40 Senin 20 Nov'23 15.00 – 17.30 Selasa 21 Nov'23 07.30 – 10.00											
XIV	1x150'	Kelas A: Kamis 7 Des'23 09.10 – 11.40 Kelas B: Kamis 23 Nop'23 12.30 – 15.00	CP-KK6 CP-KK7	Mampu menerapkan promosi kesehatan	Melaksanakan ujian promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat	1. Tutorial video 2. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet Video Call WA</i> 3. Diskusi melalui <i>Google Class Room(GCR)</i> 4. <i>Problem based</i>	Dosen membuka perkuliahan, memberikan ceramah lalu mahasiswa diberi penugasan untuk melakukan promosi kesehatan pada kelompok atau masyarakat sesuai dengan topik yang telah ditentukan oleh dosen. Dosen memberikan feedback kepada mahasiswa	1. Laboratorium 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Video	1. Rubric holistic 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i>	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Task paper Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting/ Google Meet</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDi		10 %	1,2,3,4

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
						learning				rect https://sciedirect.com 4. Youtube https://www.youtube.com/channel/UC1564_SAg5zjeAG7Ups4Eg/videos			

Mengetahui,

Jakarta, 25 Agustus 2023

Kaprodi D III Keperawatan

Koordinator MK

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada




(Ns. Veronica Y.R., M.Kep., Sp.Kep.Mat)

(Shinta Prawitasari, M.Kep)

NIK: 115.880.050

NIK: 111.690.001

PETUNJUK TUGAS 1 (Sesuai kasus yang didapat)

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	WAT 407
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Membuat SAP dan Media sesuai dengan penugasan individu
Sub CPMK	:	Perencanaan Promosi Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun SAP dan media pembelajaran sesuai dengan kasus
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan laboratorium ke 2
Waktu penyerahan tugas	:	Sesuai jadwal
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat rancangan promosi kesehatan atau rancangan satuan ajaran pembelajaran (SAP) yang terdiri dari pokok bahasan, sub pokok bahasan, sasaran, hari/tanggal, waktu, tempat, penyuluh, tujuan instruksional umum, tujuan instruksional khusus, materi, metode, media, referensi dan evaluasi. 2. Mahasiswa membuat rancangan promosi kesehatan dalam hal ini media penunjang pemberian ppromosi kesehatan 3. Gunakan foto original pada media, SAP. Jika anda mengambil dari internet, cantumkan sumbernya.
Bentuk dan Format Luaran		1. SAP 2. Media: Leaflet dan Lembar Balik
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

PETUNJUK TUGAS 2 (Sesuai kasus yang didapat)

Mata kuliah (sks)	:	Promosi Kesehatan (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	WAT 407
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Membuat Rancangan pembelajaran sesuai dengan penugasan individu
Sub CPMK	:	Penyusunan rancangan pembelajaran promosi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menyusun rancangan pembelajaran sesuai dengan kasus
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan laboratorium ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Sesuai jadwal
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat rancangan promosi kesehatan lengkap yang terdiri dari SAP, Media pembelajaran. Mahasiswa membuat rancangan promosi kesehatan dalam hal ini media penunjang pemberian ppromosi kesehatan 2. Gunakan foto original pada media, SAP. Jika anda mengambil dari internet, cantumkan sumbernya. 3. Mahasiswa membuat storyboard sesuai dengan jalan cerita saat role play memberikan promosi kesehatan 4. Mahasiswa membuat role play mengenai edukasi kesehatan sesuai kasus yang didapat
Bentuk dan Format Luaran		1. SAP 2. Media: Leaflet dan Lembar Balik 3. Story board 4. Role play
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	a. Semakin sesuai isi semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4

NAMA-NAMA KELOMPOK

PRAKTIK LABORATORIUM PROMOSI KESEHATAN II A

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun SAP dan media	Seluruh mahasiswa	Kamis, 28 Sept 23; 09.10 - 11.40	Laboratorium
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun SAP dan Media masing-masing sesuai kasus	Seluruh mahasiswa	Jum'at, 29 Sept 23; 14.10 - 16.40	Mandiri
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun Rancangan Promosi Kesehatan	Seluruh mahasiswa	Senin, 02 Okt'23; 10.00 - 12.30	Laboratorium
1-5	Seluruh mahasiswa	Membuat rancangan Promkes sesuai kasus masing-2	Seluruh mahasiswa	kamis, 05 Okt'23; 09.10-11.40	Mandiri
1	1. Shabrina Mardova Nurhaliza	Teknik hipnotik 5 jari untuk mengurangi ketegangan	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Senin, 27 Nov'23; 10.00 - 12.30	Laboratorium
	2. NailahHafizah	Manajemen Diet DM	Pasien dewasa		
	3. Melda	Mengurangi konsumsi natrium pada penderita Ht	Pasien dewasa		
	4. Ilham Fahmi Zaqi	Nutrisi sehat pada balita	Anak-2 dengan orangtua		
	5. Anisah Melianah	Cara menggunakan Kartu menuju Sehat (KMS)	Anak-2 dengan orangtua		
	6. Salsabila Jami	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Komunitas		

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Selasa, 28 Nov' 23, 09.10 – 11.40	Mandiri
2	1. Ratri Endah Cahyani	Teknik hipnotik 5 jari untuk mengurangi ketegangan	Kelompok usila	Selasa, 28 Nov'23; 12.30 - 15.00	Laboratorium
	2. Devi Lestari	Cara menggosok gigi yang benar	Anak-anak usia sekolah		
	3. Firmanda Gusti Pasai	Manajemen diet pada gastroenteritis	Pasien dewasa		
	4. Hana Sephiana Hamzah	Teknik relaksasi untuk mengurangi ketegangan	Kelompok pasien dewasa		
	5. Aldi Saputra	Manajemen Diet Gout Arthritis	Kelompok pasien dewasa		
	6. Vinta Nur Hasanah	Manajemen Diet DM	Kelompok pasien dewasa		
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Rabu, 29 Nov' 23, 07.30 – 10.00	Mandiri
3	1. Ilham Fahmi Zaqi	Penatalaksanaan nyeri pada Gout A.	Kelompok pasien dewasa	Kamis, 30 Nov'23; 12.30 - 15.00	Laboratorium
	2. Ayu safirah Febriani	Pencegahan luka kaki pada DM	Pasien dewasa		
	3. Fransisko Aumando Deo A.	Mengurangi konsumsi natrium pada penderita Ht	Komunitas		
	4. Umi Nurul Aini	Cara menggunakan Kartu menuju Sehat (KMS)	Komunitas IBRT		
	5. Aulia Dewi	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa		

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Senin, 04 Des' 23, 10.00 – 12.30	Mandiri
4	1. Ray Febriawan	Manajemen diet pada gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa	Selasa, 05 Des'23 09.10 – 11.40	Laboratorium
	2. Lulu Monica	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Komunitas IBRT		
	3. Andini Pramudita	Manajemen Diet Gout Arthritis	Kelompok pasien dewasa		
	4. Nailah	Nutrisi sehat pada balita	Anak-anak dengan orangtua		
	5. Mutia Salsabila	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa		
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Rabu, 06 Des' 23, 09.10 – 11.40 Dan 16.00 – 18.30	Mandiri
5	1. Oktavianus Parulian Sitorus	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa	Selasa, 05 Des'23 09.10 – 11.40	Laboratorium
	2. Muhamad Davit Itaudin	Pencegahan luka kaki pada DM	Pasien dewasa		
	3. Anastasya Maharani	Penatalaksanaan nyeri pada Gout A.	Pasien dewasa		
	4. Khusnul Khotimah	Teknik relaksasi untuk mengurangi ketegangan	Kelompok pasien dewasa		
	5. Muhammad rayhan Bachri	Cara menggosok gigi yang benar	Anak-anak usia sekolah		

NAMA-NAMA KELOMPOK

PRAKTIK LABORATORIUM PROMOSI KESEHATAN II B

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun SAP dan media	Seluruh mahasiswa	Senin, 16 Okt 23; 09.10 - 11.40	Laboratorium
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun SAP dan Media masing-masing sesuai kasus	Seluruh mahasiswa	Selasa, 17 Okt 23; 15.50 - 18.20	Mandiri
1-5	Seluruh mahasiswa	Menyusun Rancangan Promosi Kesehatan	Seluruh mahasiswa	Kamis, 19 Okt'23; 12.30 - 15.00	Laboratorium
1-5	Seluruh mahasiswa	Membuat rancangan Promkes sesuai kasus masing-2	Seluruh mahasiswa	Jum'at, 20 Okt'23; 14.10-16.40	Mandiri
1	1.Nadilla Aulya Natasya	Teknik hipnotik 5 jari untuk mengurangi ketegangan	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Senin, 13 Nov'23; 09.10 - 11.40	Laboratorium
	2.Karmeniyanti	Manajemen Diet DM	Pasien dewasa		
	3.Sevia Wahyuni Reskia	Mengurangi konsumsi natrium pada penderita Ht	Pasien dewasa		
	4.Handoyo Eko Saputro	Nutrisi sehat pada balita	Anak-2 dengan orangtua		
	5.Salsa Ramamadhya fatma	Cara menggunakan Kartu menuju Sehat (KMS)	Anak-2 dengan orangtua		
	6.Chindi Ayu Silviani	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Komunitas		

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Selasa, 14 Nov' 23, 07.30 – 10.00	Mandiri
2	1. Vimvy Agnizent	Teknik hipnotik 5 jari untuk mengurangi ketegangan	Kelompok usila	Kamis, 16 Nov'23; 12.30 - 15.00	Laboratorium
	2. Ririn Setyowati	Cara menggosok gigi yang benar	Anak-anak usia sekolah		
	3. Wanda Nur Faizah	Manajemen diet pada gastroenteritis	Pasien dewasa		
	4. Jasmin Fadiyah	Teknik relaksasi untuk mengurangi ketegangan	Kelompok pasien dewasa		
	5. Tiara Aulia Anisa	Manajemen Diet Gout Arthritis	Kelompok pasien dewasa		
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Jum'at, 17 Nov' 23, 14.10 – 16.40	Mandiri
3	1. Claudia Nathasya	Penatalaksanaan nyeri pada Gout A.	Kelompok pasien dewasa	Jum'at, 17 Nov'23; 09.10 - 11.40	Laboratorium
	2. Revan Athiyahazza Satriawan	Pencegahan luka kaki pada DM	Pasien dewasa		
	3. Velinda Nur Azizah	Mengurangi konsumsi natrium pada penderita Ht	Komunitas		
	4. Ana Sapitri	Cara menggunakan Kartu menuju Sehat (KMS)	Komunitas IBRT		
	5. Nindia Evanesti	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa		

Kel	Nama	Topik	Audience	Tanggal presentasi	Keterangan
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Sabtu, 18 Nov' 23, 14.10 – 16.40	Mandiri
4	1. Alipvia Nuraisyah	Manajemen diet pada gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa	Senin, 20 Nov'23 09.10 – 11.40	Laboratorium
	2. Denti Rahmawati	Penggunaan herbal untuk menurunkan Ht	Komunitas IBRT		
	3. Fanelya Ruwidyawati	Manajemen Diet Gout Arthritis	Kelompok pasien dewasa		
	4. Monica Aprilla	Nutrisi sehat pada balita	Anak-anak dengan orangtua		
	5. Siti Malika Lulu	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa		
1-5	Membuat rancangan promosi kesehatan lengkap sesuai kasus			Senin, 20 Nov' 23, 15.00 – 17.30 Dan Selasa, 21 Nov'23 07.30 – 10.00	Mandiri
5	1. Maryani Oktaviani	Penggantian cairan akibat Gastroenteritis	Kelompok pasien dewasa	Kamis, 23 Nop'23 12.30 – 15.00	Laboratorium
	2. Anita Rahmadani	Pencegahan luka kaki pada DM	Pasien dewasa		
	3. Yes Malla Anjani	Penatalaksanaan nyeri pada Gout A.	Pasien dewasa		
	4. Septia Eka Anggraeni	Teknik relaksasi untuk mengurangi ketegangan	Kelompok pasien dewasa		
	5. Harum Risma Aryanti	Cara menggosok gigi yang benar	Anak-anak usia sekolah		

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
 : Promosi
 Kesehatan
 MK :
 Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
 Semester : III
 : Multiple Choice
 Bentuk test : Question
 Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
 Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep promosi kesehatan	1	3	0	0	0	4	10	1,2,3,4
2	<i>Trend dan Issue</i> Promosi Kesehatan di Indonesia	1	3	0	0	0	4	10	4,6,7,8
3	Kebijakan promosi kesehatan	1	3	0	0	0	4	10	9,10,11,12
4	Teori belajar	1	3	0	0	0	4	10	13,14,15,16
5	Rancangan promosi kesehatan	3	4	0	0	0	7	18	17,18,19,20,21,22,23
6	Penerapan promosi kesehatan pada pasien/ individu dan keluarga	3	4	0	2	0	9	23	24,25,26,27,28,29,30,31,32
7	Penerapan promosi kesehatan pada masyarakat dan kelompok khusus	3	3	0	0	2	8	0,20	33,34,35,36,37,38,39,40
		13	23	0	2	2	40	100	

Mengetahui,
Ka. Prodi DIII Keperawatan STIKes RS Husada



Ns. Veronica Y.R, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, 27 Agustus 2022
Koordinator MK



Shinta Prawitasari, M.Kep.
NIK: 111.690.001