



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : TERMINOLOGI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024
KOORDINATOR : Dr. Enni Juliani, M.Kep
PENGAJAR : Dr. Enni Juliani, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KOD E	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
TERMINOLOGI KESEHATAN	ADK 102	Ilmu Biomedik Dasar	2 SKS	2 x 50' x 14 menit	I	Agustus
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Dr. Enni Juliani, M.Kep			 Ns. Rita Efkelin Mose, S.Kep., MM		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL 1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P,KU,KK)				
	CPL 2	Mampu menjalankan/ melakukan tugas sebagai administrator kesehatan pada aspek administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CP.03) (P, KU,KK)				
	CPL 3	Mampu menunjukkan perilaku mengembangkan diri secara terus menerus untuk penguatan keahlian sebagai administrator kesehatan sepanjang hayat (CPL. 10) (KK, P, S)				

	CPL 4		Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CPL.13) (S,P,KU,KK)
	CP-MK		Mampu menganalisa kelengkapan informasi yang mendukung diagnosis berbagai penyakit dan masalah Kesehatan
	M1		Mampu menjelaskan Konsep dasar terminologi Kesehatan
	M2		Mampu menjelaskan Root (akar kata) terminologi kesehatan
	M3		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Kardiovaskuler
	M4		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Pencernaan
	M5		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Pernafasan
	M6		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Integumen
	M7		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Imunologi
	M8		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Reproduksi
	M9		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Persepsi Sensori
	M10		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Muskuloskeletal
	M11		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Neurologi
	M12		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Endokrin
	M13		Mampu menjelaskan Terminologi medis : sistem Perkemihan
	SUB-CPMK		
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang sitem tubuh manusia yang merupakan bagian dari kelompok ilmu biomedik. Penerapan terminologi kesehatan berfokus pada struktur sistem dalam tubuh manusia secara makro dan mikro. Kegiatan pembelajaran meliputi kuliah, diskusi dan tanya jawab
Bahan Kajian			1. Konsep dasar terminologi Kesehatan 2. Root (akar kata) terminologi kesehatan 3. Terminology sistem kardiovaskular

		4. Terminology sistem pencernaan 5. Terminology sistem pernafasan 6. Terminology sistem integument 7. Terminology sistem imunologi 8. Terminology sistem reproduksi 9. Terminology sistem Persepsi Sensori 10. Terminologi sistem Muskuloskeletal 11. Terminologi sistem Neurologi 12. Terminology Sistem Endokrin 13. Terminology sistem Perkemihan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UAS = 30% 2. UTS = 30% 3. Sikap = 20% 4. Tugas = 20%
Pustaka	Utama :	1. Agustina, R., 2022. <i>Terminologi Medis</i>. Penerbit Qiara Media. 2. Agustine, D. M., & Pratiwi, R. D. (2017). Hubungan Ketepatan Terminologi Medis dengan Keakuratan Kode Diagnosis Rawat Jalan oleh Petugas Kesehatan di Puskesmas Bambanglipuro Bantul. <i>Jurnal Kesehatan Vokasional</i>, 2(1), 113-121. 3. Bowker, L., 2019. Terminology. In <i>Routledge Encyclopedia of Translation Studies</i> (pp. 579-583). Routledge. 3. Suryani, N. W. A. (2022). Hubungan Ketepatan Terminologi Medis Diagnosis Utama dengan Keakuratan Koding Diagnosis Pasien BPJS Kesehatan di Rumah Sakit Umum X Denpasar. <i>Jurnal Manajemen Informasi Kesehatan Indonesia</i>, 10(2), 122-122. 4. Guyton A.C.: 1998. Textbook of Medical Physiology, Ed. IV (Asian Edition). W.B. Saunders Company, Philadelphia, London, Toronto, (dan atau Terjemahan dalam bahasa Indonesia). 5. Tortora, G.J. and Anagnostakos, NP.: 1987. Principles of Anatomy and Physiology Ed. V. Harper & Row, New York. 6. Ganong, W.F., 1995, Review of Medical Physiology Ed. 17, a Lange Medical Book. Presstice Hall International Inc. (dan atau Terjemahan dalam bahasa Indonesia)

	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office	Perangkat keras : Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching			
Matakuliah syarat			
Peta Kompetensi		Setelah menyelesaikan mata kuliah Terminologi Kesehatan mahasiswa Semester I Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai sistem tubuh manusia dan terminologi atau istilah dalam kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator di bidang kesehatan. <pre> graph BT A[Menjelaskan Konsep Dasar Terminologi Kesehatan] --> B[Menjelaskan Root (akar kata) Terminologi Kesehatan] B --> C[Menjelaskan Terminologi sistem neurologi] B --> D[Menjelaskan Terminologi sistem endokrin] B --> E[Menjelaskan Terminologi sistem perikemihan] B --> F[Menjelaskan Terminologi sistem imun] B --> G[Menjelaskan Terminologi sistem reproduksi] B --> H[Menjelaskan Terminologi sistem persepsi sensori] B --> I[Menjelaskan Terminologi sistem mukulokalskatal] B --> J[Menjelaskan Terminologi sistem Kardiovaskular] B --> K[Menjelaskan Terminologi sistem pencernaan] B --> L[Menjelaskan Terminologi sistem pernafasan] B --> M[Menjelaskan Terminologi sistem integumen] C --> N[Setelah menyelesaikan mata kuliah Terminologi Kesehatan mahasiswa Semester I Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada dapat mengetahui berbagai sistem tubuh manusia dan terminologi atau istilah dalam kesehatan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator di bidang kesehatan.] D --> N E --> N F --> N G --> N H --> N I --> N J --> N K --> N L --> N M --> N </pre>	

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	Selasa, 5 Sept 2023 09.10- 10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan Istilah dalam terminologi sistem tubuh manusia	Pengantar Mata kuliah 1. Orientasi mata kuliah terminologi kesehatan 2. Materi pokok Istilah dalam sistem tubuh manusia	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic</i> - <i>Video-case study</i>	Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
II	2 x 50'	Selasa, 12 Sept 2023 09.10-10.50	CPL. 02 CPL. 03 CPL. 10 CPL.13	1. Mahasiswa mampu menjelaskan komposisi dan komponen tubuh manusia	Terminologi medis atau istilah medis yang meliputi: 1. Bagian-bagian kata 2. Pembentukan kata 3. Suffix dalam istilah bedah, diagnosis dan gejala. 4. Jenis kata dasar untuk bakteri, warna, prefix dalam istilah medis., Prefix untuk angka, posisi, arah, simbol.	Ceramah dan diskusi interaktif Small Group Discussion	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan komponen tubuh manusia dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic - Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
III dan IV	2 x 50' 2x50'	Selasa, 19, 26 Sept 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem kardiovaskular	Sistem kardiovaskular : Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi kardiovaskular dan terminologi kesehatan 2. Mahasiswa dibagi ke dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok dibagi topic yang akan didiskusikan tentang sistem kardiovaskular dan terminologinya 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quiziz</i> / <i>LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic</i> - <i>Video-case study</i>	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Mahasiswa kemudian mendiskusikan 5. Tanya jawab 6. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
V	2 x 50'	Selasa, 3 Okt 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi anatomi sistem pencernaan	Sistem pencernaan: Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar materi dan referensi Apersepsi Materi pencernaan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G- form/ quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic</i> 4. <i>Video-case study</i>	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
VI	2 x 50'	Selasa, 10 Okt 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem pernafasan	Sistem pernafasan Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi ternafasan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic 4. Video-case study	Daring: Zoom Cloud Meeting G-form/quizizz/LMS Google Class Room WhatsApp Email Science direct SEfora (Search		5%	1,2,3,4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			Engine for Research Article) Luring: Power point			
VII	2 x 50'	Selasa, 17 Okt 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem integumen	Sistem integumen Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Group Discussion</i>	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi ternafasan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi	Metode : - Quiz Forum Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	Daring: 1. Zoom Cloud Meetin g 2. G- form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Sc		10%	1,2,3, 4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan			ience direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			
UTS: 23-27 Oktober 2023													
VIII	2 x 50'	Selasa, 31 Okt 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem imunologi	Sistem imunologi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan	Ceramah dan diskusi interaktif <i>Small Froup Discussion</i>	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi terminology sistem uriner 2. Mahasiswa mendengarkan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan		penjelasan dari Dosen pengampu 3. Tanya jawab 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		Video-case study				
IX	2 x 50'	Selasa, 7 Nov 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem reproduksi	Sistem reproduksi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD) Unjuk kerja	1. Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan reproduksi dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G- form/ quizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
X	2 x 50'	Selasa, 14 Nov 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem persepsi sensori	Sistem persepsi sensori Anatomi bagian dari sistem tubuh-diagnose/ penyakit, tanda dan gejala-Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Problem base learning and inquiry (PBL)</i> <i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. topic yang akan didiskusikan 2. Mahasiswa Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi persepsi sensori dan terminologi kesehatan 3. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi mencari informasi dari berbagai sumber	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/ quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XI	2 x 50'	Selasa, 21 Nov 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem musculoskeletal	Sistem muskuloskeletal Anatomi bagian dari sistem tubuh-diagnose/ penyakit, tanda dan gejala-Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan muskuloskeletal dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/quizizz / LMS 2. Multiple choice 3. Rubric holistic Video-case study	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XII	2 x 50'	Selasa, 28 Nov 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem neurologi	Sistem neurologi Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang-	<i>Cooperative Learning</i> ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan sistem neurologi dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/ quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 3. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	-Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					pengobatan/ penatalaksanaan		dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
XIII	2 x 50'	Selasa, 5 Des 2023 09.10-10.50	CP 02 CP 03 CP. 10 CP.13	Mahasiswa mampu menjelaskan terminologi sistem endokrin	Sistem endokrin Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala-	Cooperative Learning ceramah interaktif Tutorial Small Group	1. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	4. G-form/ quiziz / LMS 5. Multiple	- Power Point - Video - E-Modul		10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Pemeriksaan penunjang-pengobatan/ penatalaksanaan	<i>Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	sistem endokrin dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan		choice 6. <i>Rubric holistic Video-case study</i>				
XIV	2 x 50'	Selasa,	CP 02	Mahasiswa mampu	Sistem perkemihan	<i>Cooperative Learning</i>	1. Dosen memberikan	Metode : - Quiz	7. <i>G-form/</i>	- Power Point		10%	1,2,3, 4,5,6,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12 Des 2023 09.10-10.50	CP 03 CP. 10 CP.13	menjelaskan anatomi, terminologi anatomi sistem perkemihan	Anatomi bagian dari sistem tubuh- diagnose/ penyakit, tanda dan gejala- Pemeriksaan penunjang- pengobatan/ penatalaksanaan	ceramah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Unjuk kerja	Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi Materi komposisi dan perkemihan dan terminologi kesehatan 2. Dosen membagi mahasiswa ke dalam beberapa kelompok, dan masing-masing kelompok diberi topic yang akan didiskusikan 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet tentang materi 4. Beberapa mahasiswa diminta mempresentasikan hasil diskusi dalam kelompoknya. 5. Dosen melakukan kilas materi dan	- Forum - Tugas dan Feedback	<i>quizizz</i> / <i>LMS</i> 8. Multiple choice 9. <i>Rubric holistic Video-case study</i>	- Video - E-Modul			7,8,9, 10,11, 12,13,

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							menutup perkuliahan						
UAS: 15-19 Januari 2024													

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan



(Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.)
NIK : 119.830.073

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MA,



(Dr. Enni Juliani, M.Kep)
NIK: 111.700.002

PETUNJUK TUGAS

Kel	Topik	Waktu	Deskripsi
I II III IV V VI VII VIII IX X	1. Terminologi Sistem Imun 2. Terminologi Sistem Pernapasan 3. Terminologi Sistem Pencernaan 4. Terminologi Sistem Integumen 5. Terminologi Sistem Reproduksi 6. Terminologi Sistem Persepsi sensori 7. Terminologi Sistem Muskuloskeletal 8. Terminologi Sistem Neurologi 9. Terminologi Sistem Endokrin 10. Terminologi Sistem Perkemihan	Sesuai Jadwal Pada RPS	Setiap Topik bahasan membahas jomponen yang ada di kolom Materi Pembahasan/ pokok bahasan, meliputi 1. Terminologi anatomi bagian dari sistem tubuh 2. Terminologi kesehatan pada sistem diagnose/ penyakit, tanda dan gejala. Pemeriksaan penunjang, pengobatan/ penatalaksanaan

Penugasan/ bahan seminar Mahasiswa

Deskripsi Tugas :

- ❖ Kelas membentuk 10 kelompok, sehingga terdapat 2-3 mahasiswa/ kelompok
- ❖ Setiap kelompok masing-masing menyelesaikan tugas **salah satu sistem tubuh**
- ❖ masing-masing kelompok akan membuat makalah sesuai topik dan mempresentasikannya

SUMBER BELAJAR

<https://whitecoathunter.com/anatomi-tubuh/>

<http://repositori.kemdikbud.go.id/2466/1/Daftar%20Istilah%20Anatomi%20%20103.pdf>

- ☐ Silahkan mencari lagi sumber belajar tambahan (masukkan link artikel, video, gambar) sebagai daftar pustaka di makalah anda.
- ☐ Jadwal Presentasi: sesuai Topik waktu di RPS
- ☐ Teknis Presentasi: (presentasi masing-masing kelompok –diskusi, tanya jawab)
- ☐ Penilaian: Makalah - Presentasi (teks, gambar, video, link artikel/video pendukung); keaktifan dalam tanya jawab
- ☐ Kumpulkan Makalah dan powerpoint (H-seminggu) sebelum presentasi
- ☐ Makalah juga sudah diterima oleh teman sekelas H-2 presentasi, agar dibaca dan mempersiapkan hal yg perlu ditanya jawaban saat presentasi kelompok.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI

No.	Kelompok	Ruangan	Waktu	Topik	Tim Pengajar
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar :
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :

Anggota kelompok:

- 1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar :
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



TERMINOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Terminologi Kesehatan
MK :
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Komposisi dan kompone	3	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	Terminology sistem kardiovaskuler	5	3	1	0	0	9	0,22	7-15
3	Terminologi Sistem pencernaan	4	3	1	0	0	8	0.2	15-22
4	Terminologi sistem pernafasn	4	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	Terminologi sistem integument	2	2	1	0	0	5	0,12	31-35
6	Terminologi Sistem Imunologi	2	2	0	0	0	4	0.1	36-40
	Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Agustus 2023

Dr. Enni Juliani, M. Kep
Koordinator MK



TERMINOLOGI KESEHATAN
KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
: Terminologi Kesehatan
MK
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 40 butir soal MCQ
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Terminologi Sistem Reproduksi	2	2	1	0	0	6	0,15	1-6
2	Terminologi Sistem Persepsi Sensori	2	3	0	0	0	9	0,12	7-15
3	Terminologi sistem Muskuloskeletal	2	3	0	0	0	8	0.2	15-22
4	Terminologi Sistem Neurologi	1	3	1	0	0	8	0.2	23-30
5	Terminologi Sistem Endokrin	1	2	1	0	0	5	0,22	31-35
6	Terminologi sistem Perkemihan	2	2	2	0	0	4	0.1	36-40
	Total	20	15	5	0	0	40	100	40

Jakarta, Agustus 2023

Dr. Enni Juliani, M.Kep
Koordinator MK