



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PARAKTISI MENGAJAR SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TAHUN AJARAN 2022-2023



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN PIMPINAN PERGURUAN TINGGI IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR

- | | |
|---|--|
| 1. Perguruan Tinggi | : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada |
| 2. Kode Perguruan Tinggi | : 033217 |
| 3. Nomor SK Akreditasi Perguruan Tinggi | : 570/SK/BAN-PT/Ak-PNB/PT/VIII/2020 |
| 4. Alamat Perguruan Tinggi | : Jl. Raya Mangga Besar No. 124, RT.6/RW.1, Kartini, Jakarta Pusat, DKI Jakarta |
| 5. Email Perguruan Tinggi | : |
| 6. Koordinator Perguruan Tinggi | : |
| a. Nama Lengkap | : Yarwin Yari |
| b. NIDN | : 0310129302 |
| c. Alamat | : Jl. Cempaka Putih Tengah, No. 17A, Cempaka Putih Timur, Cempaka Putih, Jakarta Pusat DKI Jakarta |
| d. No HP | : 082293793667 |
| e. Email | : yarwin@stikesrshusada.ac.id |
| f. Anggota Tim Pelaksana | : Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat.
Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom,
Apriliansa Pipin, S.Tr.Keb., M.Kes,
Wirya Limala Putra, S.Kom,
Suharyanto, A.Md, |
| 7. Waktu Pelaksanaan | : 5 September- 7 Oktober 2022 |
| 8. Jumlah Mitra Kerja | : 19 Institusi Nasional |

DKI Jakarta, 16 Januari 2023
Menyetujui,

Koordinator Perguruan Tinggi

Ns. Yarwin Yari, S.Kep., M.Biomed.
0310129302

Wakil Ketua Bidang Akademik

Enni Juliani, M.Kep.
0311077003



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENGUSUL	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I. PROFIL PELAKSANA	1
A. Profil Perguruan Tinggi	1
B. Struktur Pengelola/Pelaksana Program Praktisi Mengajar 2022	3
C. Sistem, Infrastruktur Pembelajaran & Penggunaan Teknologi Informasi - LMS	4
D. Reputasi/Pengalaman Mengelola Pembelajaran	4
E. Mitra Kerja Sama	6
F. Daftar Program Studi, Jumlah Dosen dan Mahasiswa Aktif	8
BAB II. MATA KULIAH YANG DIUSULKAN	9
A. Mata Kuliah dan Program Studi	9
B. Skema Kolaborasi dan Praktisi	9
BAB III PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR	10
A. Persiapan dan Pendaftaran Program	10
B. Pengumuman	11
C. Pelaksanaan Pembelajaran Praktisi Mengajar	10
D. Pengumuman	13
E. Evaluasi Kerjasama	14
F. Kendala dalam Pelaksanaan Program	16
BAB IV PENUTUP	17
LAMPIRAN	

BAB I

PROFIL PELAKSANA

A. Profil Perguruan Tinggi

Kebijakan arah pengembangan Perguruan Tinggi dewasa ini mulai mengacu kepada paradigma baru yang bertumpu pada tiga tungku, yakni: kemandirian (autonomy), akuntabilitas (accountability), dan jaminan kualitas (quality assurance). Kemandirian Perguruan Tinggi diarahkan pada pemberian otonomi yang lebih besar; bukan saja dalam pengelolaan (manajemen) tetapi juga dalam rancangan kurikulum, pengembangan program, kebebasan akademik, otonomi keilmuan dan pembinaan semua sumber daya yang ada.

Pengembangan akuntabilitas diarahkan pada peningkatan kemampuan Perguruan Tinggi dalam mencapai tujuan seperti yang telah direncanakan, serta memberikan hasil yang maksimal bagi pembangunan bangsa, karena itu, peningkatan akuntabilitas Perguruan Tinggi diharapkan mampu mendorong setiap komponen dalam memaksimalkan penggunaan dan pengelolaan semua sumber daya yang ada secara efektif dan efisien sehingga memberikan hasil seperti yang diharapkan.

Berkaitan aspek jaminan kualitas diarahkan pada peningkatan relevansi yang lebih tegas antara “output” yang dihasilkan dengan kebutuhan masyarakat, oleh sebab itu, Perguruan Tinggi harus selalu berupaya secara kreatif memenuhi berbagai kriteria kualitas yang sesuai dengan standar agar “output” yang dihasilkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat, baik kebutuhan untuk dunia kerja maupun pengembangan dan pemberdayaan anggota masyarakat. Selanjutnya, pengembangan Akademi Keperawatan RS Husada menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada didasarkan atas fenomena yang berkembang dewasa ini serta prediksi masa depan dunia pendidikan, yang dijelaskan sebagai berikut:

1. Adanya fenomena tuntutan dan harapan masyarakat (social expectation) yang cukup besar terhadap lembaga pendidikan tinggi seperti Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, antara lain agar dapat menghasilkan

para sarjana dan magister yang profesional dalam bidang keilmuan kesehatan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, terutama masyarakat global pada milenium ketiga sekarang ini.

2. Adanya tuntutan para pengguna jasa (user dan stakeholders) akan variasi konsentrasi yang ditawarkan yang sesuai dan selaras dengan permintaan pasar (marketable).
3. Adanya fenomena makin bertambahnya pengangguran intelektual (para lulusan perguruan tinggi) dari tahun ke tahun, yang pada gilirannya muncul berbagai kritik masyarakat terhadap kredibilitas lembaga perguruan tinggi di tanah air, masyarakat kita dewasa ini masih menyangsikan kemampuan perguruan tinggi dalam negeri untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas berfikir yang handal, berkepribadian yang mandiri, kreatif, inovasi dan demokratis. Dengan kata lain, perguruan tinggi kita masih belum mampu mencetak lulusan yang siap memasuki bursa kerja. Sementara itu memasuki masyarakat ekonomi asean (MEA), berbagai perguruan tinggi mancanegara mulai ramai membuka cabang di tanah air. Hal ini berarti dunia pendidikan tinggi di Indonesia mulai hadir “pemain” asing sangat mungkin merupakan pemain profesional di bidangnya. Fenomena ini tentu saja makin meningkatkan iklim persaingan di kalangan perguruan tinggi nasional, dengan kondisi ini bagi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada jelas merupakan suatu tantangan untuk membenahi diri dalam rangka membangun keunggulan spesifik (distinctive competence)

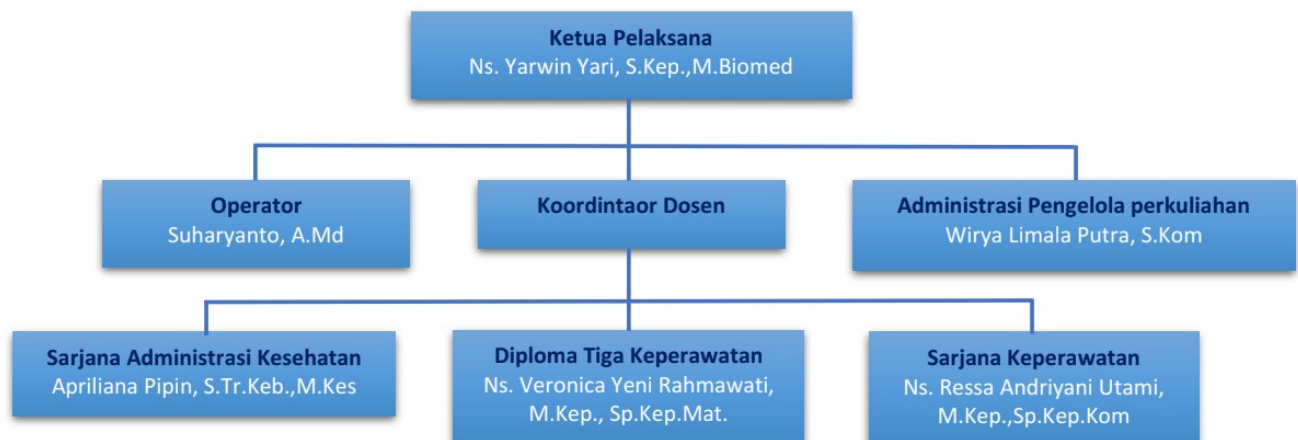
Misi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada yaitu:

1. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
2. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
3. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.

4. Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
5. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

Nilai - nilai yang dianut seluruh sivitas akademi, STIKES RS Husada dalam melakukan setiap aktivitasnya adalah mengutamakan lima komponen nilai dibawah ini yaitu: *service, quality, responsibility, networking* dan *continue improvement*.

B. Struktur Pengelola/ Pelaksana Program Praktisi Mengajar 2022



Bagan Pengelola Program Praktisi Mengajar

Pada bagan diatas menampilkan struktur pengelola Program Praktisi Mengajar Tahun 2022 yang didalamnya terdiri dari ketua pelaksana, operator, administrasi pengelola perkuliahan serta koordinator dosen. Operator memiliki peranan yang penting dalam pelaksanaan program praktisi mengajar, operator memastikan perangkat yang akan digunakan dalam pembelajaran selalu dalam keadaan siap. Administrasi pengelola perkuliahan memiliki peranan yang besar, dimana administrasi pengelola perkuliahan memantau.

C. Sistem, Infrastruktur Pembelajaran dan Penggunaan Teknologi

Informasi - LMS

LMS yang digunakan di STIKes RS Husada menggunakan LMS dari pihak ke3, Edusinerji. Terdiri dari 3 halaman akses, AIS untuk operator/admin mengelola data-data kegiatan perkuliahan. Portal dosen, bagi dosen untuk melihat jadwal, kegiatan perkuliahan, upload materi (E-Learning) , matakuliah yang diajarkan, sampai penginputan nilai. Portal dosen, bagi Mahasiswa untuk mengakses konten pembelajaran, tugas, materi serta jadwal perkuliahan. Berisi informasi lain yg juga membantu mahasiswa dalam mengikuti Pembelajaran.

D. Reputasi/Pengalaman Mengelola Pembelajaran

Sistem pembelajaran dibangun berdasarkan Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang tercantum pada Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 pada pasal 10 jo Permenristekdikti No. 50 Tahun 2018, sebagai berikut: Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal tentang pelaksanaan pembelajaran pada program studi untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan. Standar proses sebagaimana dimaksud adalah sebagai berikut:

1. Karakteristik proses pembelajaran;
2. Perencanaan proses pembelajaran;
3. Pelaksanaan proses pembelajaran; dan
4. Beban belajar mahasiswa.

Pelaksanaan pembelajaran di STIKes RS Husada diatur melalui penetapan standar, kebijakan serta peraturan sebagai komitmen dalam pelaksanaan aspek kurikulum, pembelajaran, integrasi kegiatan penelitian dan PkM dalam pembelajaran dan suasana akademik. Penetapan standar ini dilakukan untuk menunjang keunggulan dan visi misi program studi yaitu. Selain itu latar belakang disusunnya standar agar dalam penyelenggaraan pembelajaran sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) melalui Permendibud N0. 3 tahun 2020. Pelaksanaan pembelajaran ini dilakukan untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan yang diturunkan dari profil lulusan dan memenuhi KKNI level 6.

Pelaksanaan Proses Pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dalam lingkungan belajar tertentu dilaksanakan sesuai RPS. Pelaksanaan pembelajaran harus menggunakan metode pembelajaran yang efektif sesuai dengan karakteristik mata kuliah untuk mencapai kemampuan tertentu yang ditetapkan dalam matakuliah dalam rangkaian pemenuhan CP lulusan. Pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan dalam 16 minggu efektif termasuk UTS dan UAS. Pelaksanaan pembelajaran diawali dengan penyusunan RPS, bahan ajar, media dan materi bahan ajar.

Pelaksanaan pembelajaran selanjutnya adalah pemberian materi perkuliahan dengan metode perkuliahan yang sudah ditetapkan pada RPS. Dalam pelaksanaan pembelajaran ini termasuk kegiatan penilaian pencapaian kompetensi dengan menggunakan rubrik penilaian tertentu (presentasi, makalah, dan tugas-tugas lainnya), yang dapat pula berupa Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS) dengan pemberian feedback yang konstruktif bagi perkembangan masa depan mahasiswa. Penilaian akhir dapat berupa angka mutu yang dikonversi menjadi huruf mutu berdasarkan penilaian. Selain itu dalam proses pembelajaran, beberapa hal harus dipenuhi yaitu Berita acara tatap muka/perkuliahan/tutorial/laboratory activity/skills laboratory dan lain-lain yang berisikan data dan informasi tentang materi pembelajaran, waktu, nama dosen, dan tugas yang diberikan beserta alat bantu ajar yang dibutuhkan serta catatan khusus tentang tutorial serta daftar hadir mahasiswa dan dosen untuk memantau standar kehadiran mahasiswa dan dosen.



E. Daftar Program Studi, Jumlah Dosen dan Mahasiswa Aktif

No	Nama Program Studi	Akreditasi Program Studi			Jumlah Dosen	Jumlah Mahasiswa
		Status / Peringkat	No. dan Tgl. SK	Tgl. Kadaluarsa		
1	Diploma Tiga Keperawatan	Baik sekali	0806/LAM-PTKes/Akr/Dip/Khs/XII/2017. 30-12-2017	29-12-2022	20	390
2	Administrasi Kesehatan	Cukup	0218/LAM-PTKes/Akr/Sar/III/2022	24-03-2027	9	60

BAB II

MATA KULIAH YANG DIUSULKAN

A. Mata Kuliah dan Program Studi

Pada proses pendaftaran, ada 6 mata kuliah yang diajukan dengan 8 kelas, 3 mata kuliah dari program studi Diploma Tiga Keperawatan dan 3 mata kuliah dari Sarjana Administrasi Kesehatan.

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Metode dan Media Pembelajaran	Program Studi	Akreditasi Perguruan Tinggi
1	Promosi Kesehatan	Tiga	Online via zoom	Diploma Tiga Keperawatan	Baik Sekali
2	Promosi Kesehatan	Tiga	Online via zoom	Diploma Tiga Keperawatan	Baik Sekali
3	Keperawatan Maternitas	Lima	Online via zoom	Diploma Tiga Keperawatan	Baik Sekali
4	Keperawatan Maternitas	Lima	Online via zoom	Diploma Tiga Keperawatan	Baik Sekali
5	Budi Pekerti	Satu	Online via zoom	Diploma Tiga Keperawatan	Baik Sekali
6	Biostatistik Inferensial	Tujuh	Online via zoom dan Offline	Sarjana Administrasi Kesehatan	Cukup
7	Ekonomi Kesehatan	Tiga	Online via zoom	Sarjana Administrasi Kesehatan	Cukup
8	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	Lima	Online via zoom	Sarjana Administrasi Kesehatan	Cukup

B. Skema Kolaborasi dan Praktisi

Berikut ini adalah skema kolaborasi dan praktisi yang ikut serta dalam Program Praktisi Mengajar Tahun 2022.

No	Nama Mata Kuliah	Skema Kolaborasi	Nama Praktisi	Institusi/ Organisasi/ Pekerjaan Praktisi
1	Promosi Kesehatan	Kolaborasi Pendek/	Anindya Astrianti Martasari	Puskesmas Gayungan Kota Surabaya/ Promotor Kesehatan
2	Promosi Kesehatan	Kolaborasi Pendek	C. Vita Aristyanita	Wahana Visi Indonesia/ Behaviour Change Communication Specialist
3	Keperawatan Maternitas	Kolaborasi Pendek	Jolanda Refanya Labora	PT Ragam Sehat Multifita/ Dokter Spesialis Obstetri & Ginekologi PT Abadi Makmur Bersama/ Head of Business Development Department
4	Keperawatan Maternitas	Kolaborasi Pendek	Mareza Dwithania	Puskesmas Silungkang/Dokter PTT AIMI (Asosiasi Ibu Menyusui Indonesia) Daerah Sumatera Barat/Sebagai KOnselor Menyusui, Ketua Edukasi dan Pelatihan, serta Relawan AIMI Sumatera Barat
5	Budi Pekerti	Kolaborasi Pendek	Rochmi Wulandari	RSU Universitas Muhammadiyah Malang/ Intensive Care Unit



No	Nama Mata Kuliah	Skema Kolaborasi	Nama Praktisi	Institusi/ Organisasi/ Pekerjaan Praktisi
6	Biostatistik Inferensial	Intensif	Armedy Ronny Hasugian	Badan Riset dan Inovasi Nasional
7	Ekonomi Kesehatan	Kolaborasi Pendek	Dyah Miryanti	Kepala BPJS Kesehatan Kantor cabang Pasuruan
8	Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu	Kolaborasi Pendek	Saldi Yusuh	Digital Transformation Office Kementerian Kesehatan RI

BAB III

PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR

A. Persiapan dan Pendaftaran Program Praktisi Mengajar

Tahap persiapan dimulai dari adanya sosialisasi Program Praktisi mengajar, dan kemudian dilakukan pembahasan kebijakan akademik terkait dengan kesiapan institusi dalam mengikuti program. Setelah dikaji lebih dalam dan STIKes RS Husada siap untuk mengikuti program Praktisi Mengajar, dimulai proses pendaftaran. Dibawah ini adalah tabel lini masa persiapan Program Praktisi Mengajar sampai dengan finalisasi pendaftaran.

Tabel 4 Persiapan dan Pendaftaran Program Praktisi Mengajar

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
1	3 Juni 2022	Mengikuti sosialisasi Praktisi Mengajar	Dilakukan panitia pelaksana pusat kampus merdeka
2	9 Juni 2022	Aktivasi akun praktisi mengajar perguruan tinggi	Dilakukan PIC MB-KM STIKes RS Husada
3	29 April 2022	Proses pemilihan praktisi	Dilakukan Kaprodi Diploma Tiga Keperawatan, Sarjana Keperawatan dan Sarjana Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada
4	30 Juni 2022	Upload proposal A	Dilakukan PIC MB-KM STIKes RS Husada (proposal A membahas tentang profil perguruan tinggi). Prodi Sarjana Keperawatan tidak memenuhi syarat untuk mengikuti program paraktisi mengajar karena belum reakreditasi. Program Studi Diploma Tiga Keperawatan memilih tiga mata kuliah untuk

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
			diikutkan dalam program praktisi mengajar. Program Studi Sarjana Administrasi Kesehatan memilih tiga mata kuliah untuk diikutkan dalam program praktisi mengajar. Nama mata kuliah dan praktisi terlampir
5	30 Juni 2022	Upload Proposal B mata kuliah budi pekerti	Dilakukan PIC MB-KM STIKes RS Husada, mata kuliah budi pekerti masuk gelombang 1 (gel. 1 batas 30 Juni 2022)
6	14 Juli 2022	Upload proposal B untuk mata kuliah promosi Kesehatan dan keperawatan maternitas prodi diploma tiga keperawatan	Dilakukan PIC MB-KM STIKes RS Husada, mata kuliah promosi Kesehatan dan keperawatan maternitas masuk gelombang 2 (gel. 2 batas 22 Juli 2022)
7	21 Juli 2022	Upload proposal B mata kuliah ekonomi Kesehatan, Biostatistik Inferensial dan system informasi pelayanan Kesehatan terpadu pada program studi administrasi Kesehatan	Dilakukan PIC MB-KM STIKes RS Husada, mata kuliah ekonomi Kesehatan, Biostatistik Inferensial dan system informasi pelayanan Kesehatan terpadu masuk gelombang 2 (gel. 2 batas 22 Juli 2022).

B. Pengumuman

Dalam pelaksanaan program praktisi mengajar di lingkungan STIKes RS Husada, 6 mata kuliah yang diusulkan, 5 mata kuliah dinyatakan lolos dan 1 mata kuliah dibatalkan karena dalam proses seleksi NIDN praktisi terbit. Sesuai dengan aturan dari panitia pusat Praktisi Mengajar, mata kuliah dengan kolaborasi pendek tidak boleh di isi oleh praktisi dengan ber NIDN.

Pengumuman mata kuliah dilakukan sampai gelombang ketiga. Dibawah ini tahap pengumuman mata kuliah Praktisi Mengajar STIKes RS Husada.

Tabel 5 Tahap Pengumuman

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
1	29 Juli 2022	pengumuman gel. 1	Email masuk terkait penyampaian bahwa proposal B mata kuliah budi pekerti diterima(29 Juli 2022) dan praktisi diminta upload surat pernyataan (sudah dilakukan), namun saat pengumuman gel. 1 nama mata kuliah budi pekerti tidak tercantum dalam pengumuman, sudah dikonfirmasi ke panitia PM dan diminta untuk menunggu, rencana akan diikutkan pada pengumuman Gel. 2.
2	4 Agustus 2022	Pengumuman gelombang 2 tahap 1	Mata kuliah ekonomi Kesehatan, Biostatistik Inferensial dan system informasi pelayanan Kesehatan terpadu pada program studi administrasi Kesehatan dan mata kuliah promosi Kesehatan dan keperawatan maternitas prodi diploma tiga keperawatan dinyatakan lolos pada pengumuman tahap satu, dan praktisi diminta cek email untuk mengisi data yang diminta

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
3	6 September 2022	Pengumuman gelombang 3	Pengumuman mata kuliah Budi Pekerti dinyatakan lolos pada program praktisi mengajar

C. Pelaksanaan Pembelajaran Praktisi Mengajar

Pelaksanaan pembelajaran program praktisi mengajar dilakukan pada 5 September – 18 November 2022. Proses pembelajaran dilaksanakan secara online dan offline.

Tabel 6 Pelaksanaan Pembelajaran Praktisi Mengajar

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
1	5 September – 18 November 2022	Pelaksanaan perkuliahan Kerjasama pendek dan intensif	Proses perkuliahan dilakukan secara daring untuk Kerjasama pendek, dan secara daring dan luring untuk Kerjasama intensif (praktisi mata kuliah system informasi pelayanan Kesehatan terpadu pada program studi administrasi mengundurkan diri karena saat proses seleksi NIDN praktisi terbit, sehingga tidak memenuhi syarat untuk menjadi praktisi mengajar dengan Kerjasama pendek)
2	25 November 2022	Batas akhir pengisian logbook dan BAP perkuliahan.	Semua praktisi sudah menyelesaikan pengisian BAP dan logbook.
3	Desember 2022 – Februari 2023	Proses Pencairan dana Praktisi	sampai dengan Januari 2023 beberapa praktisi sudah menerima dana Praktisi Mengajar.

D. Evaluasi Kerjasama

No	Prodi-Mata Kuliah/Kelas	Dosen Pengampu	Praktisi	Skema Kolaborasi	Total Pertemuan	Ttotal Jam Kolaborasi
1	Administrasi Kesehatan-Biostatistik Inferensial/ADM 2019	Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom	DR. dr. Armedy Ronny Hasugian	Intensif-Berbayar	17	43 Jam
2	Administrasi Kesehatan-Ekonomi Kesehatan/ADM 2021	Enni Juliani, M.Kep.	dr. Dyah Miryanti	Pendek-Berbayar	3	6 Jam
3	Diploma Tiga Keperawatan-Keperawatan Maternitas/Kelas 3A	Ns. Veronica Yeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat	Jolanda Refanya Labora	Pendek-Probono	2	4 Jam
4	Diploma Tiga Keperawatan-Keperawatan Maternitas/Kelas 3B	Ns. Veronica Yeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat	Jolanda Refanya Labora	Pendek-Probono	2	4 Jam
5	Diploma Tiga Keperawatan-Keperawatan Maternitas/Kelas 3C	Ns. Veronica Yeni R, M.Kep., Sp.Kep.Mat	Mareza Dwithania	Pendek	2	4 Jam
6	Diploma Tiga Keperawatan-Promosi	Shinta Prawitasari, M.Kep	Anindya Astrianti Martasari	Pendek	2	4



No	Prodi-Mata Kuliah/Kelas	Dosen Pengampu	Praktisi	Skema Kolaborasi	Total Pertemuan	Ttotal Jam Kolaborasi
	Kesehatan/ Kelas 2 A					
7	Diploma Tiga Keperawatan- Promosi Kesehatan/ Kelas 2 B	Shinta Prawitasari, M.Kep	Anindya Astrianti Martasari	Pendek	2	4
8	Diploma Tiga Keperawatan- Promosi Kesehatan/ Kelas 2 C	Shinta Prawitasari, M.Kep	C.Vita Aristyanita	Pendek	2	4
9	Diploma Tiga Keperawatan- Budi Pekerti/ Kelas 1 A	Ns. Ernawati, M.Kep.,Sp.Kep.An	Ns. Rochmi Wulandari, S.Kep	Pendek	2	4
10	Diploma Tiga Keperawatan- Budi Pekerti/ Kelas 1 A	Ns. Ernawati, M.Kep.,Sp.Kep.An	Ns. Rochmi Wulandari, S.Kep	Pendek	2	4

E. Kendala dalam Pelaksanaan Program Praktisi Mengajar

Dalam pelaksanaan program praktisi mengajar beberapa kendala yang dialami yaitu:

1. Saat proses seleksi berlangsung, satu orang praktisi untuk matakuliah Sistem Informasi Pelayanan Kesehatan Terpadu di diskualifikasi karena NIDN Praktisi terbit.

Solusi: mata kuliah batal untuk diikutsertakan dalam program praktisi mengajar

2. Pada tahap akhir penyelesaian BAP perkuliahan, salah seorang praktisi sulit dihubungi karena sakit

Solusi: dosen mata kuliah terus menghubungi dan akhirnya ada respon dari praktisi



BAB IV

PENUTUP

Setelah berjalannya Program Praktisi Mengajar dilingkungan STIKes RS Husada diharapkan mahasiswa memperoleh pengetahuan, pengalaman belajar yang aktual, keterampilan, serta kompetensi yang diperlukan dalam berbagai bidang keilmuan sesuai kebutuhan dunia kerja. Semoga niat luhur dan upaya baik ini bermanfaat dan berkontribusi positif dalam proses pembelajaran di STIKes RS Husada. Besar harapan pelaksanaan Program akan banyak melahirkan lulusan yang kompeten, siap masuk ke dunia kerja, siap menghadapi tantangan dunia yang semakin kompleks.

LAMPIRAN

Lampira Foto Kegiatan

Kegiatan Perkuliahan Program Studi Administrasi Kesehatan

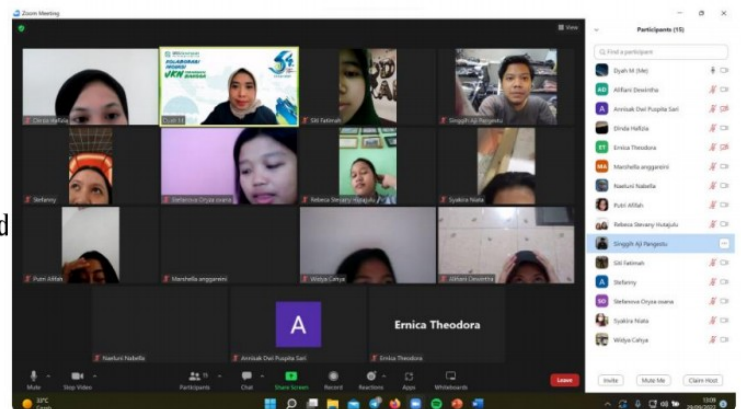
Mata Kuliah Biostatistik Inferensial



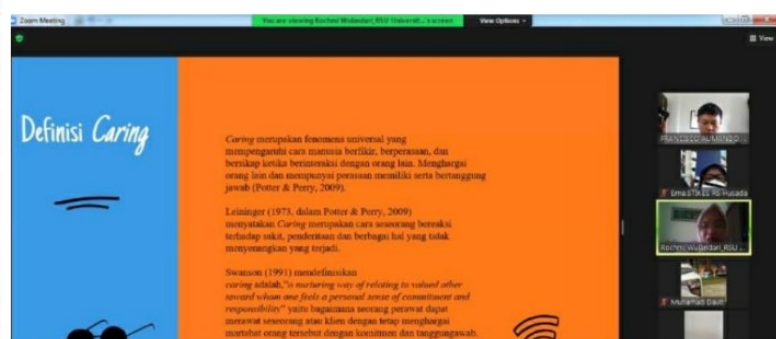
Mata Kuliah Ekonomi Kesehatan



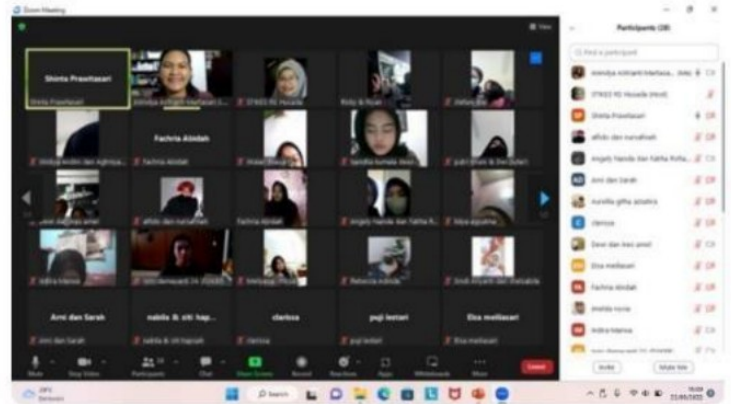
ud



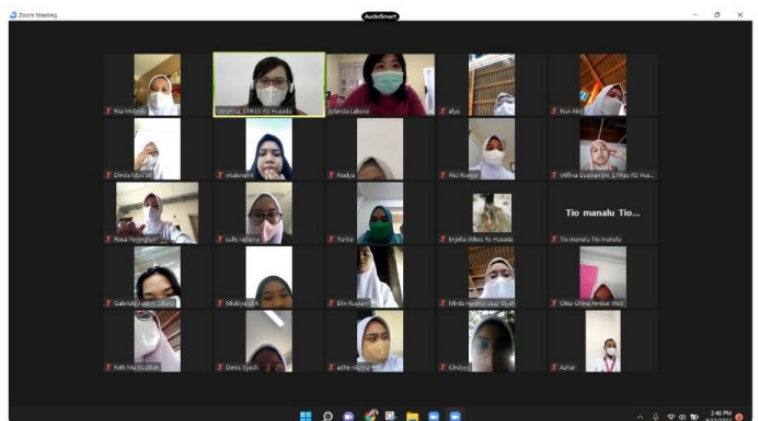
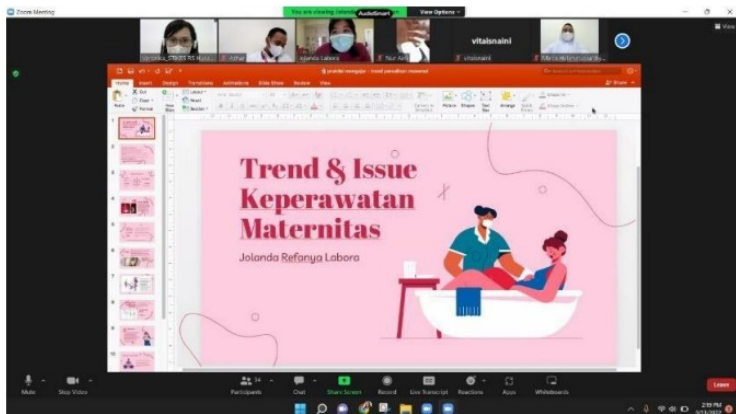
Kegiatan Perkuliahan Budi Pekerti



Kegiatan Perkuliahan Promosi Kesehatan



Kegiatan Perkuliahan Keperawatan Maternitas





LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PARAKTISI MENGAJAR 2 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TAHUN AJARAN 2022–2023 GENAP



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR ANGKATAN 2 TAHUN 2023

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nama Perguruan Tinggi | : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada |
| 2. Kode Perguruan Tinggi | : 033217 |
| 3. Alamat Perguruan Tinggi | : Jl. Mangga Besar Raya, No. 137-139, Jakarta Pusat |
| 4. Email Perguruan Tinggi | : admission@stikesrshusada.ac.id |
| 5. Jumlah RKK | : 23 |
| 6. Koordinator Perguruan Tinggi | |
| a. Nama Lengkap | : Yarwin Yari |
| b. NIP/NIDN | : 0310129302 |
| c. No HP | : 082293793667 |
| d. Email | : yarwin@stikesrshusada.ac.id |
| 7. Jumlah Koordinator Dosen | : 3 orang |
| 8. Jumlah Pengelola Keuangan | : 3 orang |
| 9. Jumlah Praktisi | : 11 orang |
| 10. Total SPP | : Rp. 274.399.982 |

Jakarta, 01 Desember 2023

 Ketua STIKes RS Husada



Ellynia, S.E. W.M.

0321127901

Koordinator Perguruan Tinggi



Yarwin Yari

0310129302

DAFTAR ISI

	Hal
SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KEMAJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Dasar Pemikiran Kolaborasi Program Praktisi Mengajar	1
2. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar STIKes RS Husada	3
BAB 2 PELAKSANAAN DAN PELAPORAN KEMAJUAN PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR	7
1. Pelaksanaan Program Praktisi Mengajar Kolaboratif dan Partisipatif (IKU 7)	7
BAB 3 LINI MASA PRAKTISI MENGAJAR ANGKATAN 2 STIKES RS HUSADA	22
Lampiran 1: Format <i>Implementation Arrangement</i>	
Lampiran 2: Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada	
Lampiran 3: Form monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada	

Bab 1

Pendahuluan

1. Dasar Pemikiran Kolaborasi Program Praktisi Mengajar

Kebijakan arah pengembangan Perguruan Tinggi dewasa ini mulai mengacu kepada paradigma baru yang bertumpu pada tiga tungku, yakni: kemandirian (autonomy), akuntabilitas (accountability), dan jaminan kualitas (quality assurance). Kemandirian Perguruan Tinggi diarahkan pada pemberian otonomi yang lebih besar; bukan saja dalam pengelolaan (manajemen) tetapi juga dalam rancangan kurikulum, pengembangan program, kebebasan akademik, otonomi keilmuan dan pembinaan semua sumber daya yang ada.

Pengembangan akuntabilitas diarahkan pada peningkatan kemampuan Perguruan Tinggi dalam mencapai tujuan seperti yang telah direncanakan, serta memberikan hasil yang maksimal bagi pembangunan bangsa, karena itu, peningkatan akuntabilitas Perguruan Tinggi diharapkan mampu mendorong setiap komponen dalam memaksimalkan penggunaan dan pengelolaan semua sumber daya yang ada secara efektif dan efisien sehingga memberikan hasil seperti yang diharapkan.

Berkaitan aspek jaminan kualitas diarahkan pada peningkatan relevansi yang lebih tegas antara “output” yang dihasilkan dengan kebutuhan masyarakat, oleh sebab itu, Perguruan Tinggi harus selalu berupaya secara kreatif memenuhi berbagai kriteria kualitas yang sesuai dengan standar agar “output” yang dihasilkan dapat memenuhi kebutuhan masyarakat, baik kebutuhan untuk dunia kerja maupun pengembangan dan pemberdayaan anggota masyarakat.

Selanjutnya, pengembangan Akademi Keperawatan RS Husada menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada didasarkan atas fenomena yang berkembang dewasa ini serta prediksi masa depan dunia pendidikan, yang dijelaskan sebagai berikut:

- a. Adanya fenomena tuntutan dan harapan masyarakat (social expectation) yang cukup besar terhadap lembaga pendidikan tinggi seperti Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, antara lain agar dapat menghasilkan para sarjana dan magister yang profesional dalam bidang keilmuan kesehatan sesuai dengan kebutuhan dan

perkembangan masyarakat, terutama masyarakat global pada milenium ketiga sekarang ini.

- b. Adanya tuntutan para pengguna jasa (user dan stakeholders) akan variasi konsentrasi yang ditawarkan yang sesuai dan selaras dengan permintaan pasar (marketable).
- c. Adanya fenomena makin bertambahnya pengangguran intelektual (para lulusan perguruan tinggi) dari tahun ke tahun, yang pada gilirannya muncul berbagai kritik masyarakat terhadap kredibilitas lembaga perguruan tinggi di tanah air, masyarakat kita dewasa ini masih menyangsikan kemampuan perguruan tinggi dalam negeri untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas berfikir yang handal, berkepribadian yang mandiri, kreatif, inovasi dan demokratis. Dengan kata lain, perguruan tinggi kita masih belum mampu mencetak lulusan yang siap memasuki bursa kerja. Sementara itu memasuki masyarakat ekonomi asean (MEA), berbagai perguruan tinggi mancanegara mulai ramai membuka cabang di tanah air. Hal ini berarti dunia pendidikan tinggi di Indonesia mulai hadir “pemain” asing sangat mungkin merupakan pemain profesional di bidangnya. Fenomena ini tentu saja makin meningkatkan iklim persaingan di kalangan perguruan tinggi nasional, dengan kondisi ini bagi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada jelas merupakan suatu tantangan untuk membenahi diri dalam rangka membangun keunggulan spesifik (distinctive competence)

Setelah mengikuti program Praktisi Mengajar, harapan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sesuai dengan Misi yaitu:

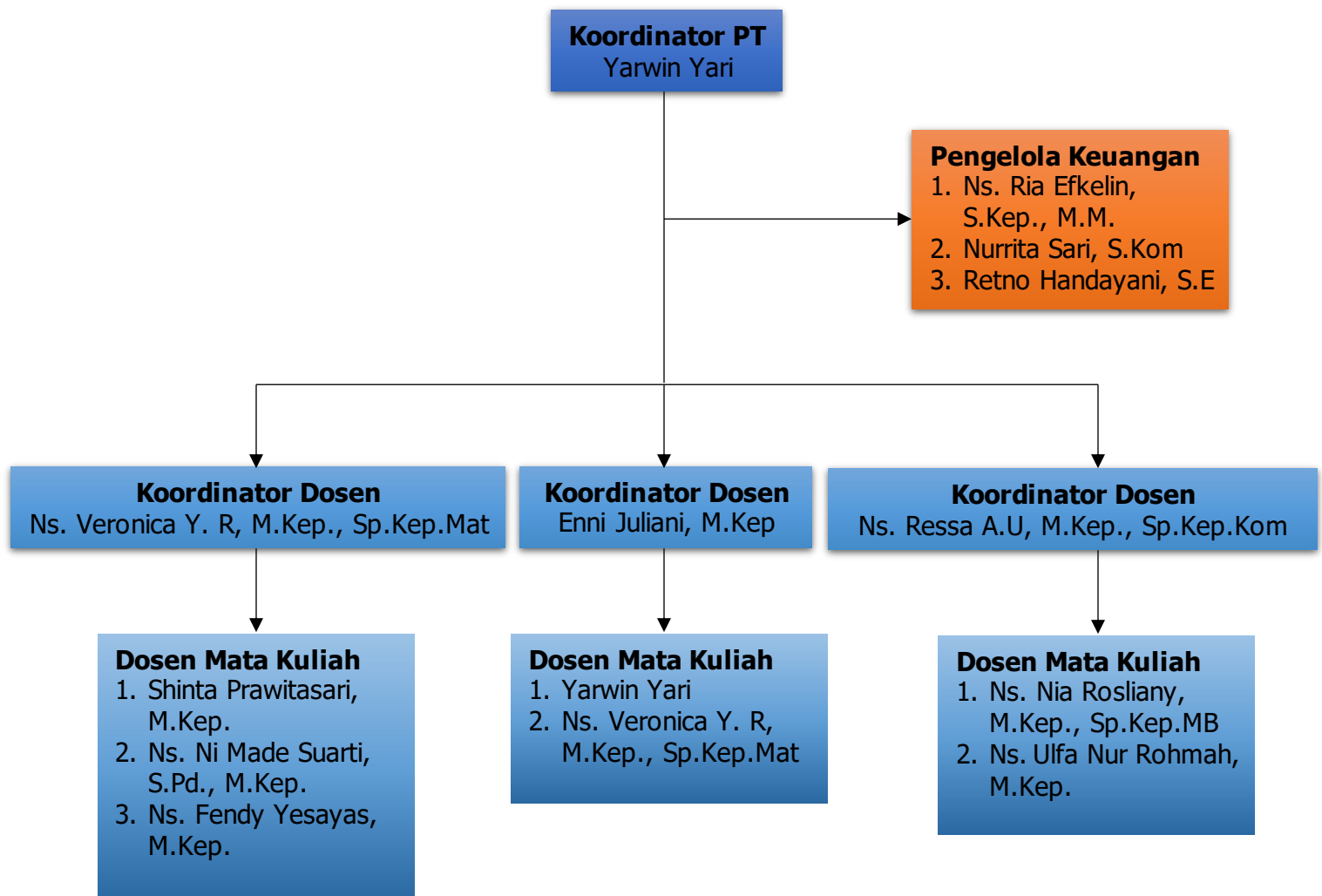
- a. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
- b. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
- c. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.
- d. Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.

- e. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

Nilai - nilai yang dianut seluruh sivitas akademi, STIKES RS Husada dalam melakukan setiap aktivitasnya adalah mengutamakan lima komponen nilai dibawah ini yaitu: service, quality, responsibility, networking dan continue improvement.

2. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar STIKes RS Husada

Skema 1. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar STIKes RS Husada



Skema 1 menunjukkan struktur pengelola Praktisi Mengajar STIKes RS Husada periode 2 yang terdiri dari 23 rencana kelas kolaborasi. Koordinator PT Praktisi Mengajar

STIKes RS Husada periode 2 yaitu atas nama Yarwin Yari, koordinator dosen terdiri dari 3 Dosen yaitu Ibu Ns. Veronica Y. R, M.Kep., Sp.Kep.Mat, Ibu Enni Juliani, M.Kep dan Ibu Ns. Ressa A.U, M.Kep., Sp.Kep.Kom. Pengelola keuangan juga terdiri dari tiga orang yaitu Ibu Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M, Ibu Nurrita Sari, S.Kom, Ibu Retno Handayani, S.E.

Dalam menjalankan program Praktisi mengajar, masing-masing penanggung jawab menjalankan tugasnya. Uraian tugas daring masing-masing penanggung jawab yaitu:

a) Koordinator Perguruan Tinggi

- melakukan sosialisasi Program Praktisi Mengajar Angkatan 2 pada bagian akademik wakil ketua satu, Ketua Prodi Diploma Tiga Keperawatan, Ketua Prodi S1 Administrasi Kesehatan dan Ketua Prodi S1 Keperawatan;
- melakukan pendaftaran akun PT STIKes RS Husada dan melengkapi persyaratan di laman Praktisi Mengajar;
- menjembatani kebutuhan Koordinator Dosen, Dosen Pengampu dan Praktisi yang akan berkolaborasi;
- mengoordinasikan dan memastikan pengumpulan dokumen pencairan dana Praktisi, laporan kemajuan dan laporan akhir sesuai dengan lini masa Program Praktisi Mengajar angkatan 2;
- menyediakan kebutuhan penunjang yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Praktisi Mengajar;
- memastikan tugas dan fungsi Koordinator Dosen dan Pengelola Keuangan dilaksanakan dengan baik;
- menyusun dan mengunggah laporan kemajuan dan laporan akhir, termasuk laporan keuangan yang diterima oleh Perguruan Tinggi.

b) Koordinator Dosen

- memberikan layanan administrasi akademik dan pembelajaran Program Praktisi Mengajar bagi peserta dan Dosen pengampu mata kuliah di STIKes RS Husada;
- menyediakan kebutuhan penunjang yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Praktisi Mengajar;

- memastikan seluruh dokumen persyaratan yang Perguruan Tinggi terima dari Praktisi adalah benar, akurat, dan lengkap serta tidak mengandung kesalahan atau menyesatkan atau tidak menghilangkan fakta material yang seharusnya dicantumkan di dalamnya;
- memastikan tugas dan fungsi Dosen Pengampu dilaksanakan pekerjaan dengan baik;
- memastikan rekening Praktisi penerima pendanaan dalam keadaan aktif;
- membuat laporan akhir kolaborasi yang dilakukan bersama Praktisi;
- memastikan tercapainya luaran dari setiap mata kuliah kolaborasi.

c) Pengelola Keuangan

- melakukan koordinasi dengan Koordinator Dosen untuk pengelolaan keuangan;
- mengoordinasikan dan memastikan pengumpulan dokumen pencairan dana Praktisi, sesuai dengan lini masa Program Praktisi Mengajar;
- melakukan proses pencairan dana dan pelaporan keuangan termasuk pajak yang timbul sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

d) Dosen Pengampu

- menyusun dan mengajukan dokumen kolaborasi;
- melakukan koordinasi dengan Praktisi dunia kerja dalam penyelenggaraan dan pengelolaan mata kuliah secara berkala;
- memberikan arahan pedagogi dalam mendampingi Praktisi pada mata kuliah kolaborasi.

Dosen pengampu mata kuliah terdiri dari 10 orang dosen. Koordinator PT mengampu 1 mata kuliah dengan 1 kelas kolaborasi, koordinator dosen atas nama Ibu Ns. Veronica Y. R, M.Kep., Sp.Kep.Mat mengampu dua mata kuliah dan 4 kelas kolaborasi, Ibu Enni Juliani, M.Kep mengampu 1 mata kuliah dan 1 kelas kolaborasi, Ibu Ns. Ressa A.U, M.Kep., Sp.Kep.Kom. mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi, Ibu Shinta Prawitasari, M.Kep mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi, Ibu Ns. Ni Made Suarti, S.Pd., M.Kep mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi, Pak Ns. Fendy Yesayas,

M.Kep mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi, Ibu Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi, mengampu 1 mata kuliah dan 2 kelas kolaborasi, Ibu Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep mengampu 1 mata kuliah dan 3 kelas kolaborasi.

Bab 2

Pelaksanaan dan Pelaporan Kemajuan Program Praktisi Mengajar

1. Pelaksanaan Program Praktisi Mengajar Kolaboratif dan Partisipatif (IKU 7)

a. Monitoring kolaborasi Praktisi Mengajar selama proses perkuliahan.

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Nama Dosen Partner	Praktisi 1	Praktisi 2	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
1	Manajemen Keperawatan	2A	Diploma Tiga Keperawatan	Shinta Prawitasari		Eni Puji Lestari	-	selesai	12 jam
2	Manajemen Keperawatan	2B	Diploma Tiga Keperawatan	Shinta Prawitasari		Eni Puji Lestari	-	selesai	12 jam
3	Manajemen Keperawatan	2C	Diploma Tiga Keperawatan	Shinta Prawitasari		Eni Puji Lestari	-	selesai	12 jam
4	Etika Keperawatan	1A	Diploma Tiga Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	-	Bangun Mukti Ardi	-	Selesai	12 jam
5	Etika Keperawatan	1B	Diploma Tiga Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	-	Bangun Mukti Ardi	-	Selesai	12 jam
6	Keperawatan Medikal Bedah II	2A	Diploma Tiga Keperawatan	Ni Made Suarti	-	Rohmat Rohwandi	-	Selesai	12 jam
7	Keperawatan Medikal Bedah II	2B	Diploma Tiga Keperawatan	Ni Made Suarti	-	Rohmat Rohwandi	-	Selesai	12 jam

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Nama Dosen Partner	Praktisi 1	Praktisi 2	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
8	Keperawatan Medikal Bedah II	2C	Diploma Tiga Keperawatan	Ni Made Suarti	-	Rohmat Rohwandi	-	Selesai	12 jam
9	Riset Keperawatan	2A	Diploma Tiga Keperawatan	Fendy Yesayas	-	Halida Handayani H	-	Selesai	12 jam
10	Riset Keperawatan	2B	Diploma Tiga Keperawatan	Fendy Yesayas	-	Halida Handayani H	-	Selesai	12 jam
11	Riset Keperawatan	2C	Diploma Tiga Keperawatan	Fendy Yesayas	-	Halida Handayani H	-	Selesai	12 jam
12	Epidemiologi	ADM 1	S1 Administrasi Kesehatan	Enni Juliani	-	Wida Tri Damayanti	-	Selesai	12 jam
13	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	S1 Administrasi Kesehatan	Yarwin Yari	-	Roy Tanda Anugrah Sihotang	-	Selesai	13 jam
14	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1A	S1 Keperawatan	Ressa Andriyani Utami	-	LASARUS ATAMOU	-	Selesai	12 jam
15	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1B	S1 Keperawatan	Ressa Andriyani Utami	-	LASARUS ATAMOU	-	Selesai	12 jam
16	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1C	S1 Keperawatan	Ressa Andriyani Utami	-	LASARUS ATAMOU	-	Selesai	12 jam

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Nama Dosen Partner	Praktisi 1	Praktisi 2	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
17	Komunikasi Dasar Keperawatan	1A	S1 Keperawatan	Ulfa Nur Rohmah	-	Wiwik Udayani	-	Selesai	12 jam
18	Komunikasi Dasar Keperawatan	1B	S1 Keperawatan	Ulfa Nur Rohmah	-	Wiwik Udayani	-	Selesai	12 jam
19	Komunikasi Dasar Keperawatan	1C	S1 Keperawatan	Ulfa Nur Rohmah	-	Ricky Prawira	-	Selesai	12 jam
20	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	2A	S1 Keperawatan	Nia Rosliany	-	Ivoria Septiani Gulo	-	Selesai	12 jam
21	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	2B	S1 Keperawatan	Nia Rosliany	-	Ivoria Septiani Gulo	-	Selesai	12 jam
22	Kesehatan Reproduksi	2A	S1 Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	-	Mareza Dwithania	-	Selesai	12 jam

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Nama Dosen Partner	Praktisi 1	Praktisi 2	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
23	Kesehatan Reproduksi	2B	S1 Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	-	Mareza Dwithania	-	Selesai	12 jam

b. Hambatan dan kendala pelaksanaan kegiatan.

Selama kolaborasi berlangsung, Koor PT, Koor Dosen maupun dosen pengampu mata kuliah tidak menemukan hambatan yang berarti selama proses pembelajaran. Adapun beberapa hambatan kecil yang terjadi tidak mempengaruhi jalannya kolaborasi seperti: hambatan saat pembelajaran online yaitu masalah jaringan yang kadang kurang mendukung, beberapa pertemuan sempat tertunda karena penyesuaian waktu praktisi. Selbihnya tidak ditemukan hambatan lain yang terjadi selama proses kolaborasi

c. *Implementation Arrangement* antara Perguruan Tinggi dan Praktisi

Implementation Arrangement antara Perguruan Tinggi dan Praktisi semua sudah selesai proses penandatanganan oleh praktisi, *Implementation Arrangement* yang sudah selesai tanda tangan terlampir dalam link g-form dibawah ini, serta format juga terlampir. Berikut link G-form semua PKS yang sudah dilakukan tanda-tangan dengan praktisi: <https://drive.google.com/drive/folders/1bQclqNu62ZrVcuLKMMghSnXHHFebmom?usp=sharing>

d. Hasil Monitoring dan Evaluasi Internal

- Pelaksana Monev

Monitoring evaluasi dilakukan oleh program studi yang terlibat dalam praktisi mengajar, setelah dilakukan oleh program studi, maka selanjutnya dilakukan monev oleh penjaminan mutu pada audit mutu internal disetiap akhir semester pada periode audit standar penjaminan mutu internal.

- Prosedur Pelaksanaan Monev dan Rubrik Penilaian

Monitoring Evaluasi yang dilakukan oleh program studi dalam hal ini dilakukan oleh koordinator mata kuliah mengisi formulir Rekapitulasi Monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dan Rekapitulasi kesesuaian praktisi dengan mata kuliah pada program praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dengan nomor SRSH/SPMI/FO/041/MU/02 dan SRSH/SPMI/FO/041/MU/01 Untuk melakukan monev proses berjalannya kolaborasi (lampiran isian).

Monev yang dilakukan oleh penjaminan mutu menggunakan formulir daftar pertanyaan yang berisikan standar penjaminan mutu internal mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

- Hasil Monitoring dan Evaluasi

Tabel 2.2, 2.3 dan 2.4 merupakan hasil monitoring evaluasi yang dilakukan, terdapat 10 mata kuliah dengan 23 kelas kolaborasi yang dijalankan. Pada tabel menunjukan hasil monitoring evaluasi dari tiap-tiap kelas kolaborasi yang sudah berjalan.

Tabel 2.2 Rekapitulasi Monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
1	Eni Puji Lestari	Manajemen Keperawatan	2A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
2	Eni Puji Lestari	Manajemen Keperawatan	2B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
3	Eni Puji Lestari	Manajemen Keperawatan	2C	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
4	Bangun Mukti Ardi	Etika Keperawatan	1A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
5	Bangun Mukti Ardi	Etika Keperawatan	1B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
6	Rohmat Rohwandi	Keperawatan Medikal Bedah II	2A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	Zoom dan Power poin sesuai	sesuai	
7	Rohmat Rohwandi	Keperawatan Medikal Bedah II	2B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
8	Rohmat Rohwandi	Keperawatan Medikal Bedah II	2C	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
9	Halida Handayani H	Riset Keperawatan	2A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
10	Halida Handayani H	Riset Keperawatan	2B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
11	Halida Handayani H	Riset Keperawatan	2C	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
12	Wida Tri Damayanti	Epidemiologi	ADM 1	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
13	Roy Tanda Anugrah Sihotang	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	sesuai	6	13 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
14	LASARUS ATAMOU	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
15	LASARUS ATAMOU	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
16	LASARUS ATAMOU	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	1C	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
17	Wiwik Udayani	Komunikasi Dasar Keperawatan	1A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
18	Wiwik Udayani	Komunikasi Dasar Keperawatan	1B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
19	Ricky Prawira	Komunikasi Dasar Keperawatan	1C	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
20	Ivoria Septiani Gulo	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	2A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
21	Ivoria Septiani Gulo	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	2B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
22	Mareza Dwithania	Kesehatan Reproduksi	2A	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	
23	Mareza Dwithania	Kesehatan Reproduksi	2B	sesuai	6	12 jam	Zoom dan Power poin	sesuai	sesuai	

Tabel 2.3 Rekapitulasi kesesuaian praktisi dengan mata kuliah pada program praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
1	Shinta Prawitasari	Manajemen Keperawatan	Tabel 2.4	Eni Puji Lestari	Profesi Ners	health services administration	Perawat	
2	Shinta Prawitasari	Manajemen Keperawatan	Tabel 2.4	Eni Puji Lestari	Profesi Ners	health services administration	Perawat	
3	Shinta Prawitasari	Manajemen Keperawatan	Tabel 2.4	Eni Puji Lestari	Profesi Ners	health services administration	Perawat	
4	Veronica Yeni Rahmawati	Etika Keperawatan	Tabel 2.4	Bangun Mukti Ardi	Profesi Ners	nursing management	Perawat	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
5	Veronica Yeni Rahmawati	Etika Keperawatan	Tabel 2.4	Bangun Mukti Ardi	Profesi Ners	nursing management	Perawat	
6	Ni Made Suarti	Keperawatan Medikal Bedah II	Tabel 2.4	Rohmat Rohwandi	Magister Keperawatan	emergency nursing	Perawat	
7	Ni Made Suarti	Keperawatan Medikal Bedah II	Tabel 2.4	Rohmat Rohwandi	Magister Keperawatan	emergency nursing	Perawat	
8	Ni Made Suarti	Keperawatan Medikal Bedah II	Tabel 2.4	Rohmat Rohwandi	Magister Keperawatan	emergency nursing	Perawat	
9	Fendy Yesayas	Riset Keperawatan	Tabel 2.4	Halida Handayani H	Magister Keperawatan	nursing research	Perawat	
10	Fendy Yesayas	Riset Keperawatan	Tabel 2.4	Halida Handayani H	Magister Keperawatan	nursing research	Perawat	
11	Fendy Yesayas	Riset Keperawatan	Tabel 2.4	Halida Handayani H	Magister Keperawatan	nursing research	Perawat	
12	Enni Juliani	Epidemiologi	Tabel 2.4	Wida Tri Damayanti	Magister Kesehatan Masyarakat	epidemiology	Epidemiologi Kesehatan pada Seksi Pencegahan dan Pengendalian	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
							Penyakit Menular	
13	Yarwin Yari	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Tabel 2.4	Roy Tanda Anugrah Sihotang	Magister Administrasi Rumah Sakit	hospital operations, healthcare management	Medical and Compliance Corporate Director	
14	Ressa Andriyani Utami	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Tabel 2.4	LASARUS ATAMOU	Magister Keperawatan	healthy communities, geriatric nursing	Staf Dinas Kesehatan Kabupaten Alor	
15	Ressa Andriyani Utami	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Tabel 2.4	LASARUS ATAMOU	Magister Keperawatan	healthy communities, geriatric nursing	Staf Dinas Kesehatan Kabupaten Alor	
16	Ressa Andriyani Utami	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Tabel 2.4	LASARUS ATAMOU	Magister Keperawatan	healthy communities, geriatric nursing	Staf Dinas Kesehatan Kabupaten Alor	
17	Ulfa Nur Rohmah	Komunikasi Dasar Keperawatan	Tabel 2.4	Wiwik Udayani	Magister Keperawatan	Nursing, healthcare	Perawat	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
18	Ulfa Nur Rohmah	Komunikasi Dasar Keperawatan	Tabel 2.4	Wiwik Udayani	Magister Keperawatan	Nursing, healthcare	Perawat	
19	Ulfa Nur Rohmah	Komunikasi Dasar Keperawatan	Tabel 2.4	Ricky Prawira	Magister Keperawatan	Advanced Cardiac Life Support, Nursing	Perawat	
20	Nia Rosliany	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	Tabel 2.4	Ivoria Septiani Gulo	Magister Manajemen Rumah Sakit	department of health, public health education	Dokter Umum	
21	Nia Rosliany	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	Tabel 2.4	Ivoria Septiani Gulo	Magister Manajemen Rumah Sakit	department of health, public health education	Dokter Umum	
22	Veronica Yeni Rahmawati	Kesehatan Reproduksi	Tabel 2.4	Mareza Dwithania	Profesi Dokter	health promotion	Dokter Umum	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
23	Veronica Yeni Rahmawati	Kesehatan Reproduksi	Tabel 2.4	Mareza Dwithania	Profesi Dokter	health promotion	Dokter Umum	

Tabel 2.4 Mata kuliah dan Topik

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
1	Manajemen Keperawatan	Konsep Model praktik keperawatan professional	Konsep teoritis penjamin mutu asuhan keperawatan	Konsep mutu pelayanan keperawatan	Konsep teoritis praktek berbasis EBP	Kepuasan pelanggan	Rencana kerja sebagai anggota tim
2	Etika Keperawatan	Kode etik keperawatan	Konsep nilai, norma, agama dan budaya	Hubungan perawat dengan perawat dan dengan yang lainnya	Keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan	Etika keperawatan yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan	Informed consent
3	Keperawatan Medikal Bedah II	Penggunaan robot dalam perawatan kesehatan	Telehealth dan COVID-19	Penggunaan teknologi canggih dalam memonitor tanda-tanda vital	Mendeteksi vena dengan sinar infra merah e) Monitoring	Wireless monitoring dalam KMB	Stem Cells: Inovasi dalam Aplikasi Klinis

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
					glukosa berkelanjutan		
4	Riset Keperawatan	Variabel penelitian	Defenisi Operasional	Pertanyaan Riset	Hipotesis	Perencanaan penelitian	Populasi Dan Sampel
5	Epidemiologi	Surveilans Epidemiologi dan Implementasi Di Area Puskesmas	Epidemiologi Penyakit Tidak Menular dan Pencegahannya	Epidemiologi Penyakit Menular dan Pencegahannya	Konsep Surveilans PD3I(Jenis masalah kesehatan PD3I	Penyelidikan Wabah dan Kejadian Luar Biasa / KLB	Penentuan Prioritas Masalah Kesehatan
6	Administrasi Rumah Sakit dan Puskesmas	Konsep SOP	Konsep KPRS	Konsep Rekam Medik	Sistem Informasi Manajemen RS	Sistem Informasi Manajemen Puskesmas	Administrasi Pelayanan Kesehatan
7	Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Trend dan Issue Pendidikan dan Promosi Kesehatan	Model dan Teori Promosi Kesehatan	Prinsip, Metode, Teknik dan Strategi Promosi Kesehatan	Media Pembelajaran dalam Promkes	Jenis Kegiatan Pendidikan dan Promkes	Program Kebijakan Promkes
8	Komunikasi Dasar Keperawatan	Trend dan issue komunikasi dalam	Faktor-faktor yang mempengaruhi	Komunikasi efektif dalam hubungan	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal	Komunikasi efektif dalam hubungan interpersonal

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
		pelayanan kesehatan	komunikasi efektif	interpersonal dengan klien	dengan keluarga	dengan sesama perawat	dengan tenaga kesehatan lainnya
9	Keperawatan Dewasa sistem endokrin, pencernaan, perkemihan, imunologi	HIV AIDS	BPH	Ca Prostad	Gangguan Tiroid	Ileus Obstruktif	Ca Colorectal
10	Kesehatan Reproduksi	Keganasan: Ca Mamae & Ca Serviks	Keganasan: Ca Ovarium & Ca Endometrium	Kekerasan pada Perempuan	Trend & Issue Kespro: Kelainan Seksual & Disfungsi Seksual	Penugasan promosi kesehatan wanita: Video part 1	Penugasan promosi kesehatan wanita: Video part 2

BAB 3 Linimasa Praktisi Mengajar Angkatan 2 STIKes RS Husada

Pada tabel 3.1 menjelaskan tentang uraian kegiatan Program Praktisi Mengajar Angkatan ke 2 STIKes RS Husada selama satu semester.

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
1	02 Februari 2023	Pembukaan Program Praktisi Mengajar 2 (PM 2)	Dilakukan panitia pelaksana pusat kampus merdeka. Serta
2	02 Februari 2023	pendaftaran akun PT	akun PT PM 2 dilakukan sinkronisasi dari akun PM 1 sebelumnya, melengkapi data keuangan PT.
3	02 Februari 2023	Sosialisasi program Praktisi Mengajar 2	Dilakukan panitia pelaksana pusat kampus merdeka dan diikuti oleh PIC MB-KM STIKes RS Husada
4	02 Februari 2023	sosialisasi ke prodi program PM 2	Prodi memilih mata kuliah yang akan diikuti pada program Praktisi Mengajar 2: Prodi D3 Kep: 4 Mata Kuliah Prodi S1 ADM: 3 Mata Kuliah Prodi S1 Kep.: 5 Mata kuliah
5	07 Februari 2023	Sinkronisasi data dan pembuatan akun dosen	Dosen mata kuliah yang sebelumnya pernah mengikuti PM 1 menyinkronkan data ke akun PM 2. Dosen yang sebelumnya belum terdaftar membuat akun pada laman PM 2.
6	18 Februari 2023	Sosialisasi teknis pendaftaran program Praktisi Mengajar 2	Dilakukan panitia pelaksana pusat kampus merdeka dan diikuti oleh PIC MB-KM STIKes RS Husada
7	01 Maret 2023	Bimbingan Teknis	Dilakukan panitia pelaksana pusat kampus merdeka dan diikuti oleh dosen

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
			pengampu mata kuliah pada program praktisi mengajar
8	01 Maret 2023	Pendaftaran mata kuliah	Dosen mata kuliah mendaftarkan mata kuliah masing-masing pada laman praktisi mengajar.
9	27 Maret 2023	batas akhir submit Rencana Kelas Kolaborasi (RKK)	Masing-masing dosen pengampu mata kuliah memilih praktisi sesuai kebutuhan dan melakukan submit dengan batas akhir 27 Maret. Dari 12 mata kuliah yang direncanakan untuk diikuti pada program praktisi mengajar, 10 mata kuliah yang melakukan submit dan finalisasi pendaftaran. Prodi D3 Kep: 4 Mata Kuliah Prodi S1 ADM: 2 Mata Kuliah Prodi S1 Kep.: 4 Mata kuliah
10	10 April 2023	Pengumuman RKK	10 mata kuliah yang didaftarkan atau 23 RKK. Semua dinyatakan lolos dan bisa memulai kelas kolaborasi.
11	17 April 2023	Mulai kelas kolaborasi	Semua mata kuliah memulai kelas kolaborasi
12	15 Mei 2023	Penandatanganan dokumen kerjasama	Koordinator PT dan bagian akademik Waket I menghadiri acara penandatanganan Kerjasama program PM 2
13	16 Mei – 5 juni 2023	Melengkapi dokumen	semua dokumen yang dibutuhkan telah dilengkapi kecuali dikumen penandatanganan Kerjasama.

No	Waktu	Kegiatan	Realisasi
14	15 Desember 2023	Batas akhir kelas kolaborasi	Semua kelas kolaborasi sudah selesai pada tanggal yang telah ditetapkan.
15	28 Desember 2023	Pencairan dan Praktisi Mengajar	Semua dana program Praktisi Mengajar telah dicairkan
16	29 Desember 2023	Pengumpulan laporan akhir program	Koordinator PT Mengumpulkan laporan akhir program

Lampiran 1: Format *Implementation Arrangement*

IMPLEMENTASI KERJA SAMA ANTARA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DENGAN
(NAMA PRAKTISI)
TENTANG PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR
TAHUN AJARAN 2023

Nomor :

Pada hari ini Senin, tanggal 17 bulan April tahun 2023 bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada (STIKes RS Husada), yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Ellynia, s.E., M.M

Jabatan : Ketua

Alamat : Jalan Raya Mangga Besar No. 137-139 Kel. Mangga Besar Kec.
Sawah Besar Jakarta Pusat

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada selanjutnya disebut PIHAK KESATU.

2. Nama :

Jabatan :

Alamat :

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama perorangan selanjutnya disebut PIHAK KEDUA. Menerangkan bahwa PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA telah sepakat untuk menyusun Implementasi Kerjasama / Implementation Arrangement yang diatur dalam dalam Pasal-Pasal sebagai berikut:

PASAL 1
MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud dari Implementasi Kerjasama ini adalah sebagai landasan dalam rangka pelaksanaan kerja sama yang di susun oleh PARA PIHAK.
- (2) Tujuan Implementasi Kerjasama ini adalah untuk melaksanakan Program Praktisi Mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada pada Semester Genap 2022/2023.

PASAL 2
PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) Kegiatan Praktisi Mengajar mencakup Kelas Kolaborasi untuk Mata Kuliah Pendidikan dan Promosi Kesehatan
- (2) Kegiatan dilaksanakan selama 12 jam dengan jadwal pelaksanaan sebagai berikut:

Pertemuan	Tanggal	Topik Materi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- (3) Kegiatan kelas kolaborasi dilaksanakan secara daring/luring di ruang kelas dan tempat kegiatan disiapkan oleh STIKes RS Husada.

PASAL 3
BIAYA PROGRAM

Dosen program partisi mengajar di danai oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia sesuai dengan pedoman pendanaan yang berlaku.

PASAL 4
JANGKA WAKTU PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan Kegiatan Praktisi Mengajar Tahun 2023 ini ditetapkan selama 12 Jam dari tanggal 17 April 2023 sampai 07 Juli 2023.
- (2) Jangka waktu Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini sejak ditandatangani Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini sampai dengan 30 hari setelah selesai penyelenggaraan kegiatan praktisi mengajar.
- (3) Laporan kegiatan diselesaikan maksimal 30 hari setelah selesai pelaksanaan kegiatan praktisi mengajar.

PASAL 5
PEMBERITAHUAN

- (1) Semua surat menyurat atau pemberitahuan yang harus dikirim oleh masing-masing pihak kepada pihak lainnya, mengenai dan/atau yang berkaitan dengan Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini, dilakukan secara tertulis melalui korespondensi dengan alamat sebagai berikut :

(Nama Dosen Mata Kuliah)

Alamat :

Telepon :

(Nama Praktisi)

Alamat :

Telepon :

Email :

PASAL 6

PERSELISIHAN

- (1) Apabila dikemudian hari terjadi perselisihan di antara PARA PIHAK dalam melaksanakan Perjanjian ini, penyelesaian perselisihan dilakukan secara musyawarah untuk mufakat.

PASAL 7

PENUTUP

- (1) Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini dinyatakan mulai berlaku efektif terhitung sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam naskah Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini akan diatur kemudian dalam addendum yang tidak terpisahkan dari dokumen ini.
- (3) PARA PIHAK telah menyetujui untuk melaksanakan perjanjian ini sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlakut.
- (4) Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini berlaku sampai akhir kegiatan tanggal 07 Juli 2023.

Demikian Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini dibuat dan ditandatangani pada hari, tanggal, bulan dan tahun tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) bermeterai cukup masingmasing untuk PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA.

PIHAK KESATU,

PIHAK KEDUA,

Ellynia, S.E., M.M

Ketua

(Nama Praktisi)

Dosen

Lampiran 2: Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

**Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi
Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada**

No: SRSH/SPMI/FO/041/MU/01

Data Dosen Mata Kuliah

Nama :
Mata Kuliah :
Topik :

Data Praktisi

Nama :
Pendidikan Terakhir :
Bidang Keahlian :
Pekerjaan : Sesuai/Tidak

Mengetahui

Menyetujui

(Dosen Mata Kuliah)

Ka. Program Studi

Tebusan:

Ketua

Waket 1

Waket 2

PIC Praktisi Mengajar

Lampiran 3: Form monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

**FORM MONITORING KELAS KOLABORASI PRAKTISI MENGAJAR
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
No: SRSH/SPMI/FO/041/MU/02**

1. Nama Praktisi Mengajar:
.....
2. Nama Mata Kuliah:
.....
3. Kelas:
.....
4. Apakah capaian pembelajaran sudah sesuai?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Berapa Jumlah Pertemuan?
.....
6. Berapa Jam Pertemuan?
.....
7. Apa Media yang digunakan dalam pembelajaran?
.....
8. Bagaimana penggunaan referensi materi?
.....
9. Bagaimana kesesuaian soal dengan materi?
.....

Mengetahui

Menyetujui

(Dosen Mata Kuliah)

Ka. Program Studi

Dokumentasi Kegiatan





LAPORAN PELAKSANAAN PROGRAM PRAKTIKSI MENGAJAR 3 SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TAHUN AJARAN 2023–2024 GANJIL



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730

Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434

E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id

Web : www.stikesrshusada.ac.id

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR

PROGRAM PRAKTIKI MENGAJAR ANGKATAN 3 TAHUN 2023

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Nama Perguruan Tinggi | : Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada |
| 2. Kode Perguruan Tinggi | : 033217 |
| 3. Alamat Perguruan Tinggi | : Jl. Raya Mangga Besar No. 124, RT.6/RW.1, Kartini,
Jakarta Pusat, DKI Jakarta |
| 4. Email Perguruan Tinggi | : admission@stikesrshusada.ac.id |
| 5. Jumlah RKK | : 21 |
| 6. Koordinator Perguruan Tinggi | |
| a. Nama Lengkap | : Yarwin Yari |
| b. NIP/NIDN | : 0310129302 |
| c. No HP | : 082293793667 |
| d. Email | : yarwin@stikesrshusada.ac.id |
| 7. Jumlah Koordinator Dosen | : 3 orang |
| 8. Jumlah Pengelola Keuangan | : 3 orang |
| 9. Jumlah Praktisi | : 21 orang |
| 10. Total SPP | : p. 257.959.191 |

Jakarta, 28 Desember 2023

Pimpinan PT Pelaksana

Koordinator Perguruan Tinggi

Ellynia, S.E., M.M

NIDN: 0321127901

Yarwin Yari

NIDN: 0310129302

DAFTAR ISI

	Hal
SAMPUL	i
LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN KEMAJUAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1. Dasar Pemikiran Kolaborasi Program Praktisi Mengajar	1
2. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar STIKes RS Husada	3
BAB 2 PELAKSANAAN DAN PELAPORAN KEMAJUAN PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR	6
1. Pelaksanaan Program Praktisi Mengajar Kolaboratif dan Partisipatif (IKU 7)	6
Lampiran 1: Format <i>Implementation Arrangement</i>	
Lampiran 2: Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada	
Lampiran 3: Form monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada	

Bab 1: Pendahuluan

1. Dasar Pemikiran Kolaborasi Program Praktisi Mengajar

Pada era 5.0 ada banyak transformasi perubahan yang terjadi, tidak terlepas dari dunia Pendidikan, saat ini ada banyak pengembangan yang terjadi khususnya pada bidang Pendidikan. Kebijakan arah pengembangan Perguruan Tinggi saat ini mengacu pada tiga poin penting, yakni: kemandirian (autonomy), akuntabilitas (accountability), dan jaminan kualitas (quality assurance). Kemandirian Perguruan Tinggi diarahkan pada pemberian otonomi yang lebih besar; bukan saja dalam pengelolaan (manajemen) tetapi juga dalam rancangan kurikulum, pengembangan program, kebebasan akademik, otonomi keilmuan dan pembinaan semua sumber daya yang ada.

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada saat ini terus berkembang untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan. Perkembangan itu didasarkan atas fenomena yang berkembang dewasa ini serta prediksi masa depan dunia pendidikan, yang dijelaskan sebagai berikut:

- a. Adanya fenomena tuntutan dan harapan masyarakat (social expectation) yang cukup besar terhadap lembaga pendidikan tinggi seperti Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, antara lain agar dapat menghasilkan para sarjana dan magister yang profesional dalam bidang keilmuan kesehatan sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat, terutama masyarakat global pada milenium ketiga sekarang ini.
- b. Adanya tuntutan para pengguna jasa (user dan stakeholders) akan variasi konsentrasi yang ditawarkan yang sesuai dan selaras dengan permintaan pasar (marketable).
- c. Adanya fenomena makin bertambahnya pengangguran intelektual (para lulusan perguruan tinggi) dari tahun ke tahun, yang pada gilirannya muncul berbagai kritik masyarakat terhadap kredibilitas lembaga perguruan tinggi di tanah air, masyarakat kita dewasa ini masih menyangsikan kemampuan perguruan tinggi dalam negeri untuk menghasilkan lulusan yang memiliki kualitas berfikir yang

handal, berkepribadian yang mandiri, kreatif, inovasi dan demokratis. Dengan kata lain, perguruan tinggi kita masih belum mampu mencetak lulusan yang siap memasuki bursa kerja. Sementara itu memasuki masyarakat ekonomi asean (MEA), berbagai perguruan tinggi mancanegara mulai ramai membuka cabang di tanah air. Hal ini berarti dunia pendidikan tinggi di Indonesia mulai hadir “pemain” asing sangat mungkin merupakan pemain profesional di bidangnya. Fenomena ini tentu saja makin meningkatkan iklim persaingan di kalangan perguruan tinggi nasional, dengan kondisi ini bagi Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada jelas merupakan suatu tantangan untuk membenahi diri dalam rangka membangun keunggulan spesifik (*distinctive competence*)

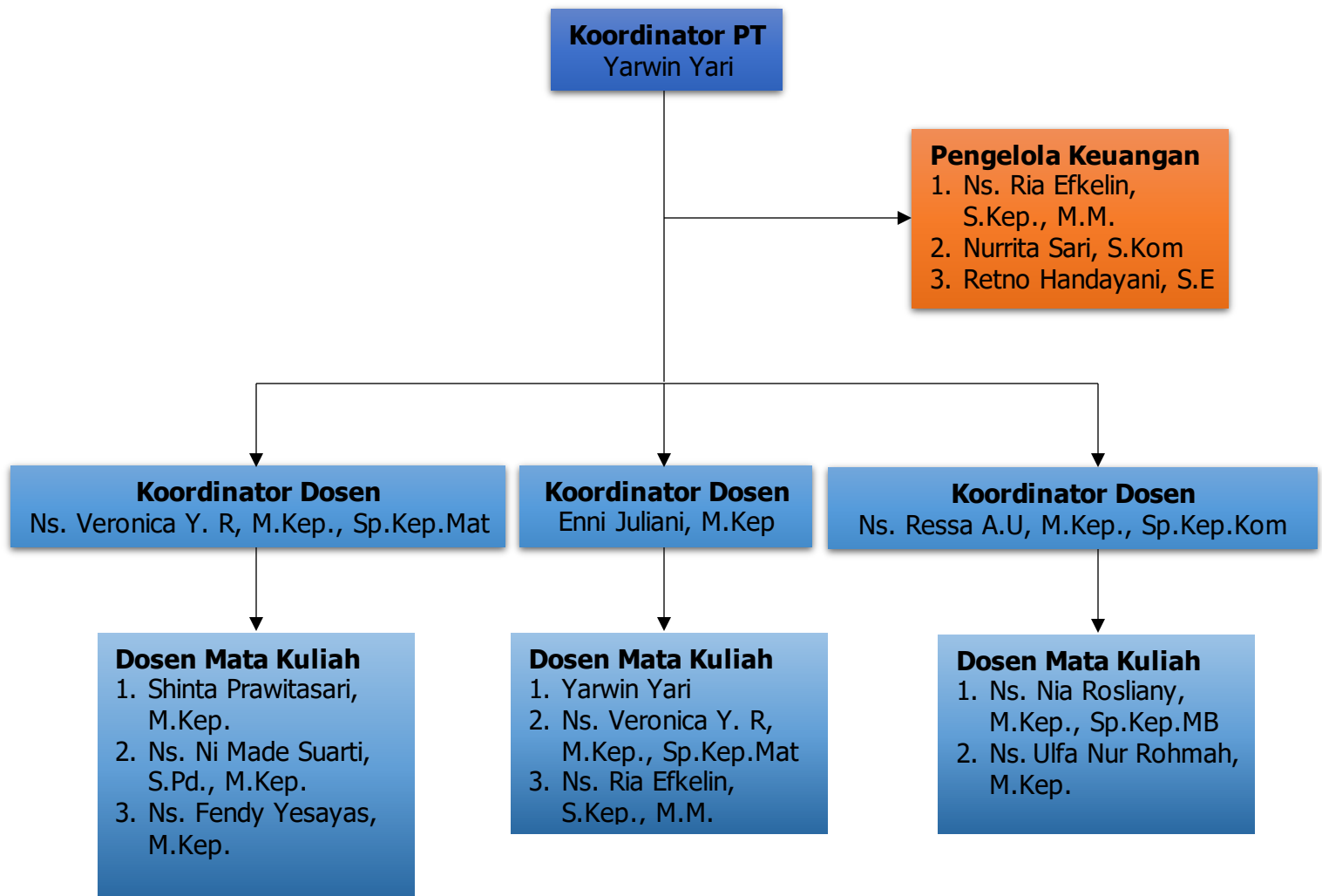
Berdasarkan poin diatas, salah satu jalan untuk mencapainya adalah dengan menghadirkan praktisi yang ahli dibidangnya masing-masing, sehingga mahasiswa mengetahui seperti apa praktik yang terjadi di dunia industri yang sebenarnya. Dengan adanya program praktisi mengajar ini menjadi peluang besar bagi STIKes RS Husada untuk mencapai target tersebut, setelah mengikuti program Praktisi Mengajar, harapan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sesuai dengan Misi yaitu:

- a. Menyelenggarakan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bermutu dan melakukan monitoring serta evaluasi secara berkesinambungan.
- b. Mengelola Program Studi untuk menghasilkan lulusan yang berbudi pekerti luhur dan kompeten pada keilmuan kesehatan di bidangnya.
- c. Mendorong sivitas akademika mampu melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam keilmuan kesehatan sesuai bidangnya.
- d. Menanamkan nilai-nilai pelayanan dengan sepenuh hati, komitmen terhadap kualitas dan bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika.
- e. Membangun kemitraan dengan lembaga-lembaga regional, nasional maupun internasional dalam meningkatkan kualitas lulusan

Nilai - nilai yang dianut seluruh sivitas akademi, STIKES RS Husada dalam melakukan setiap aktivitasnya adalah mengutamakan lima komponen nilai dibawah ini yaitu: service, quality, responsibility, networking dan continue improvement.

2. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar (Koordinator Perguruan Tinggi, Koordinator Dosen, dan Pengelola Keuangan)

Skema 1. Struktur Pengelolaan Program Praktisi Mengajar STIKes RS Husada



Skema 1 menunjukkan struktur pengelola Praktisi Mengajar STIKes RS Husada periode 3 yang terdiri dari 21 rencana kelas kolaborasi. Koordinator PT Praktisi Mengajar STIKes RS Husada periode 3 yaitu atas nama Yarwin Yari, koordinator dosen terdiri dari 3

Dosen yaitu Ibu Ns. Veronica Y. R, M.Kep., Sp.Kep.Mat, Ibu Enni Juliani, M.Kep dan Ibu Ns. Ressa A.U, M.Kep., Sp.Kep.Kom. Pengelola keuangan juga terdiri dari tiga orang yaitu Ibu Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M, Ibu Nurrita Sari, S.Kom, Ibu Retno Handayani, S.E.

Dalam menjalankan program Praktisi mengajar, masing-masing penanggung jawab menjalankan tugasnya. Uraian tugas daring masing-masing penanggung jawab yaitu:

a) Koordinator Perguruan Tinggi

- melakukan sosialisasi Program Praktisi Mengajar Angkatan 3 pada bagian akademik wakil ketua satu, Ketua Prodi Diploma Tiga Keperawatan, Ketua Prodi S1 Administrasi Kesehatan dan Ketua Prodi S1 Keperawatan;
- melakukan pendaftaran akun PT STIKes RS Husada dan melengkapi persyaratan di laman Praktisi Mengajar;
- menjembatani kebutuhan Koordinator Dosen, Dosen Pengampu dan Praktisi yang akan berkolaborasi;
- mengoordinasikan dan memastikan pengumpulan dokumen pencairan dana Praktisi, laporan kemajuan dan laporan akhir sesuai dengan lini masa Program Praktisi Mengajar angkatan 3;
- menyediakan kebutuhan penunjang yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Praktisi Mengajar;
- memastikan tugas dan fungsi Koordinator Dosen dan Pengelola Keuangan dilaksanakan dengan baik;
- menyusun dan mengunggah laporan kemajuan dan laporan akhir, termasuk laporan keuangan yang diterima oleh Perguruan Tinggi.

b) Koordinator Dosen

- memberikan layanan administrasi akademik dan pembelajaran Program Praktisi Mengajar bagi peserta dan Dosen pengampu mata kuliah di STIKes RS Husada;
- menyediakan kebutuhan penunjang yang berhubungan dengan pelaksanaan Program Praktisi Mengajar;
- memastikan seluruh dokumen persyaratan yang Perguruan Tinggi terima dari Praktisi adalah benar, akurat, dan lengkap serta tidak mengandung kesalahan atau

menyesatkan atau tidak menghilangkan fakta material yang seharusnya dicantumkan di dalamnya;

- memastikan tugas dan fungsi Dosen Pengampu dilaksanakan pekerjaan dengan baik;
- memastikan rekening Praktisi penerima pendanaan dalam keadaan aktif;
- membuat laporan akhir kolaborasi yang dilakukan bersama Praktisi;
- memastikan tercapainya luaran dari setiap mata kuliah kolaborasi.

c) Pengelola Keuangan

- melakukan koordinasi dengan Koordinator Dosen untuk pengelolaan keuangan;
- mengoordinasikan dan memastikan pengumpulan dokumen pencairan dana Praktisi, sesuai dengan lini masa Program Praktisi Mengajar;
- melakukan proses pencairan dana dan pelaporan keuangan termasuk pajak yang timbul sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

d) Dosen Pengampu

- menyusun dan mengajukan dokumen kolaborasi;
- melakukan koordinasi dengan Praktisi dunia kerja dalam penyelenggaraan dan pengelolaan mata kuliah secara berkala;
- memberikan arahan pedagogi dalam mendampingi Praktisi pada mata kuliah kolaborasi.

Bab 2: Pelaksanaan dan Pelaporan Kemajuan Program Praktisi Mengajar

1. Pelaksanaan Program Praktisi Mengajar Kolaboratif dan Partisipatif (IKU 7)
 - a. Monitoring kolaborasi Praktisi Mengajar selama proses perkuliahan.

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Praktisi	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
1	Antropologi Kesehatan	2A	D3 Kep	Fendy Yesayas	Bangun Mukti Ardi	Selesai	12 Jam
2	Keperawatan Anak	3B	D3 Kep	ERNAWATI	Prisilia Riani Mais	Selesai	12 Jam
3	Keperawatan Gawat Darurat	3B	D3 Kep	Yarwin Yari	Sri Agung Lestari	Selesai	12 Jam
4	KMB I	2A	D3 Kep	Ni Made Suarti	Nunung Nursasih	Selesai	12 Jam
5	BIOSTATISTIK INFERENSIAL	ADM	S1 Adminkes	Ria Efkelin	Fatmasari Damayanti	Selesai	12 Jam
6	Ekonomi Kesehatan	ADM	S1 Adminkes	Enni Juliani	Fikriansyah	Selesai	12 Jam
7	Ilmu Kependudukan	ADM	S1 Adminkes	Yarwin Yari	Lismomon Nata	Selesai	12 Jam
8	Manajemen Pembiayaan Kesehatan	ADM	S1 Adminkes	Enni Juliani	NOVIANTI BR. GULTOM, S.SI. APT	Selesai	12 Jam
9	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	ADM	S1 Adminkes	Yarwin Yari	Roy Tanda Anugrah Sihotang	Selesai	12 Jam
10	Falsafah dan Teori Keperawatan	1C	S1 Keperawatan	Shinta Prawitasari	Ricky Prawira	Selesai	12 Jam

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Praktisi	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
11	Keperawatan Anak sakit dan Terminal	3A	S1 Keperawatan	ERNAWATI	DWI RACHMAT KUMALASARI	Selesai	12 Jam
12	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	2B	S1 Keperawatan	Nia Rosliany	Irma Iryanidar	Selesai	12 Jam
13	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	2C	S1 Keperawatan	Nia Rosliany	Nunung Nursasih	Selesai	12 Jam
14	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarapan	3B	S1 Keperawatan	Nia Rosliany	Lucky Erlandi Pranianto	Selesai	12 Jam
15	Keperawatan Kritis	S1 Prog. B	S1 Keperawatan	Yarwin Yari	Sri Hariyanti	Selesai	12 Jam
16	Keperawatan Maternitas	2A	S1 Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	Neza Purnama Sari	Selesai	12 Jam

No	Mata Kuliah	Kelas	Program Studi	Nama Dosen	Praktisi	Status	Jumlah jam yang telah berjalan
17	Keperawatan Maternitas	2C	S1 Keperawatan	Veronica Yeni Rahmawati	Mareza Dwithania	Selesai	12 Jam
18	Komunikasi Teraupetik Keperawatan	2A	S1 Keperawatan	Ulfa Nur Rohmah	Halida Handayani H	Selesai	12 Jam
19	Konsep Dasar Keperawatan	1B	S1 Keperawatan	Ressa Andriyani Utami	Haris widodo, S.Kep.,Ns.,M.kep	Selesai	12 Jam
20	Konsep Keperawatan Komunitas	3A	S1 Keperawatan	Ressa Andriyani Utami	LASARUS ATAMOU	Selesai	12 Jam
21	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	1A	S1 Keperawatan	Ulfa Nur Rohmah	Ariyati Amin	Selesai	12 Jam

b. Hambatan dan kendala pelaksanaan kegiatan.

Selama kolaborasi berlangsung, Koor PT, Koor Dosen maupun dosen pengampu mata kuliah tidak menemukan hambatan yang berarti selama proses pembelajaran. Adapun beberapa hambatan kecil yang terjadi tidak mempengaruhi jalannya kolaborasi seperti: hambatan saat pembelajaran online yaitu masalah jaringan yang kadang kurang mendukung, beberapa pertemuan sempat tertunda karena penyesuaian waktu praktisi. Selebihnya tidak ditemukan hambatan lain yang terjadi selama proses kolaborasi

c. *Implementation Arrangement* antara Perguruan Tinggi dan Praktisi

Implementation Arrangement antara Perguruan Tinggi dan Praktisi semua sudah selesai proses penandatanganan oleh praktisi, *Implementation Arrangement* yang sudah selesai tanda tangan terlampir dalam link g-form dibawah ini, serta format juga terlampir. Berikut link G-form semua PKS yang sudah dilakukan tanda-tangan dengan praktisi:

[https://drive.google.com/drive/folders/1D546HrEmqgNoOIWB2kRA4fLwsI9tjJ24?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1D546HrEmqgNoOIWB2kRA4fLwsI9tjJ24?usp=drive_link)

d. Hasil Monitoring dan Evaluasi Internal

- Pelaksana Monev

Monitoring evaluasi dilakukan oleh program studi yang terlibat dalam praktisi mengajar, setelah dilakukan oleh program studi, maka selanjutnya dilakukan monev oleh penjaminan mutu pada audit mutu internal disetiap akhir semester pada periode audit standar penjaminan mutu internal.

- Prosedur Pelaksanaan Monev dan Rubrik Penilaian

Monitoring Evaluasi yang dilakukan oleh program studi dalam hal ini dilakukan oleh koordinator mata kuliah mengisi formulir Rekapitulasi Monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dan Rekapitulasi kesesuaian praktisi dengan mata kuliah pada program praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada dengan nomor SRS/SPMI/FO/041/MU/02 dan SRS/SPMI/FO/041/MU/01 Untuk melakukan monev proses berjalannya kolaborasi (lampiran isian).

Monev yang dilakukan oleh penjaminan mutu menggunakan formulir daftar pertanyaan yang berisikan standar penjaminan mutu internal mengenai Merdeka Belajar Kampus Merdeka.

- Hasil Monitoring dan Evaluasi

Tabel 2.2, 2.3 dan 2.4 merupakan hasil monitoring evaluasi yang dilakukan, terdapat 19 mata kuliah dengan 21 kelas kolaborasi yang dijalankan. Pada tabel menunjukkan hasil monitoring evaluasi dari tiap-tiap kelas kolaborasi yang sudah berjalan.

Tabel 2.2 Rekapitulasi Monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
1	Bangun Mukti Ardi	Antropologi Kesehatan	2A	sesuai	6	12	Zoom dan quiziz	Sesuai	Sesuai	
2	Prisilia Riani Mais	Keperawatan Anak	3B	sesuai	6	12	Zoom dan PPT	Sesuai	Sesuai	
3	Sri Agung Lestari	Keperawatan Gawat Darurat	3B	sesuai	6	15	Zoom dan PPT	Sesuai	Sesuai	
4	Nunung Nursasih	KMB I	2A	sesuai	6	12	Zoom dan PPT	Sesuai	Sesuai	
5	Fatmasari Damayanti	BIOSTATISTIK INFERENSIAL	ADM	sesuai	6	13 Jam, 4 Menit	Zoom	Sesuai	Sesuai	
6	Fikriansyah	Ekonomi Kesehatan	ADM	sesuai	6	12 Jam	Zoom Meeting	Sesuai	Sesuai	
7	Lismomon Nata	Ilmu Kependudukan	ADM	sesuai	6	12 Jam	Zoom Meeting	Sesuai	Sesuai	
8	NOVIANTI BR. GULTOM, S.SI. APT	Manajemen Pembiayaan Kesehatan	ADM	sesuai	6	12 Jam	Zoom Meeting, smartboard	Sesuai	Sesuai	
9	Roy Tanda Anugrah Sihotang	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	ADM	sesuai	6	13 jam 59 Menit	zoom	Sesuai	Sesuai	

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
10	Ricky Prawira	Falsafah dan Teori Keperawatan	1C	sesuai	6	12 Jam	PPT dan zoom	Sesuai	Sesuai	
11	DWI RACHMAT KUMALASARI	Keperawatan Anak sakit dan Terminal	3A	sesuai	6	12 Jam	Zoom Meeting	Sesuai	Sesuai	
12	Irma Iryanidar	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	2B	sesuai	6	12 Jam	Laptop, Zoom Meeting	Sesuai	Sesuai	
13	Nunung Nursasih	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	2C	sesuai	6	12 Jam	Lcd, Laptop, Mesin Ekg	Sesuai	Sesuai	
14	Lucky Erlandi Pranianto	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarapan	3B	sesuai	6	12 Jam	Laptop, LCD	Sesuai	Sesuai	

No	Nama Praktisi	Mata Kuliah	Kelas	Kesesuaian CP	Jumlah Pertemuan	Jam Pertemuan	Media Pembelajaran	Referensi	Kesesuaian Soal	Keterangan
15	Sri Hariyanti	Keperawatan Kritis	S1 Prog. B	sesuai	6	17 Jam	Zoom, Power Point, Mesin Ventilator	Sesuai	Sesuai	
16	Neza Purnama Sari	Keperawatan Maternitas	2A	sesuai	6	12 Jam	PPT, Zoom	Sesuai	Sesuai	
17	Mareza Dwithania	Keperawatan Maternitas	2C	sesuai	6	12 Jam	PPT, Zoom	Sesuai	Sesuai	
18	Halida Handayani H	Komunikasi Teraupetik Keperawatan	2A	sesuai	6	12 Jam	zoom	Sesuai	Sesuai	
19	Haris widodo, S.Kep.,Ns.,M.kep	Konsep Dasar Keperawatan	1B	sesuai	6	12 jam 19 menit	Zoom, PPT	Sesuai	Sesuai	
20	LASARUS ATAMOU	Konsep Keperawatan Komunitas	3A	sesuai	6	12 jam 58 menit	Daring: Zoom, ppt dan video. Luring: PPT	Sesuai	Sesuai	
21	Ariyati Amin	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	1A	sesuai	6	12 Jam	zoom	Sesuai	Sesuai	

Tabel 2.3 Rekapitulasi kesesuaian praktisi dengan mata kuliah pada program praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
1	Fendy Yesayas	Antropologi Kesehatan	Tabel 2.4	Bangun Mukti Ardi	Profesi Ners	Perawatan Dasar	Kepala Ruang ICU, Rumah Sakit Universitas Airlangga	
2	ERNAWATI	Keperawatan Anak	Tabel 2.4	Prisilia Riani Mais	Profesi Ners	Kep. Anak	Perawat	
3	Yarwin Yari	Keperawatan Gawat Darurat	Tabel 2.4	Sri Agung Lestari	S2	Emergency	Kepala Klinik Ikhtiar Kesehatan Masyarakat	
4	Ni Made Suarti	KMB I	Tabel 2.4	Nunung Nursasih	S2	KMB	Perawat	
5	Ria Efkelin	BIOSTATISTIK INFERENSIAL	Tabel 2.4	Fatmasari Damayanti	S2	Multivariate Statistics Analysis tools	Statistisi Ahli Muda, BPS Provinsi Bengkulu	
6	Enni Juliani	Ekonomi Kesehatan	Tabel 2.4	Fikriansyah	S2	Regulatory Policy	Administrator Kesehatan Ahli	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
							Muda, Kemenkes	
7	Yarwin Yari	Ilmu Kependudukan	Tabel 2.4	Lismomon Nata	S3	Ilmu Lingkungan	Widyaiswara Ahli Muda, Perwakilan BKKBN Provinsi Sumatera Barat	
8	Enni Juliani	Manajemen Pembiayaan Kesehatan	Tabel 2.4	NOVIANTI BR. GULTOM, S.SI. APT	S3	Health Ekonomi, Health Insurance	Staf pembiayaan manfaat kesehatan rujukan, BPJS Kesehatan	
9	Yarwin Yari	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Tabel 2.4	Roy Tanda Anugrah Sihotang	S2	Health care management, medical training, health systems	Direktur Medis dan Compliance, Amanda Healthcare Group	
10	Shinta Prawitasari	Falsafah dan Teori Keperawatan	Tabel 2.4	Ricky Prawira	S2	Manajemen Keperawatan	Perawat ICU, Charitas	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
							Hospital Palembang	
11	ERNAWATI	Keperawatan Anak sakit dan Terminal	Tabel 2.4	DWI RACHMAT KUMALASARI	S2	Kep. Anak	Perawat	
12	Nia Rosliany	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	Tabel 2.4	Irma Iryanidar	S2	Perawat Intensive Care Unit	PERAWAT AHLI MUDA, RSUP DR. WAHIDIN SUDIROHUSODO MAKASSAR	
13	Nia Rosliany	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	Tabel 2.4	Nunung Nursasih	Spesialis KMB	Perawat ICU	DIKLAT RUMAH SAKIT, RS Husada	
14	Nia Rosliany	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarapan	Tabel 2.4	Lucky Erlandi Pranianto	Profesi Ners	Perawat Neurosains	Perawat Ahli Pertama, Rumah Sakit Pusat Otak Nasional Prof. Dr. dr. Mahar	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
							Mardjono Jakarta	
15	Yarwin Yari	Keperawatan Kritis	Tabel 2.4	Sri Hariyanti	Profesi Ners	Nursing, dvanced life support	Primary Nurse, RS Universitas Indonesia	
16	Veronica Yeni Rahmawati	Keperawatan Maternitas	Tabel 2.4	Neza Purnama Sari	S2	Keperawatan Maternitas	Perawat ahli, Lembaga Pemasyarakatan Kelas IIA Banyuasin	
17	Veronica Yeni Rahmawati	Keperawatan Maternitas	Tabel 2.4	Mareza Dwithania	Profesi Dokter	Dokter Ahli Muda	Kepala Puskesmas, Puskesmas Kampung Teleng	
18	Ulfa Nur Rohmah	Komunikasi Teraupetik Keperawatan	Tabel 2.4	Halida Handayani H	Spesialis	Keperawatan Jiwa	Perawat	
19	Ressa Andriyani Utami	Konsep Dasar Keperawatan	Tabel 2.4	Haris widodo, S.Kep.,Ns.,M.kep	S2	Nursing Management	Penanggung jawab unit, Rumah sakit	

No	Data Dosen Pengampu Mata Kuliah			Data Praktisi Mengajar				Keterangan
	Nama	Mata Kuliah	Topik	Nama	Pendidikan Terakhir	Bidang Keahlian	Pekerjaan	
							Universitas Airlangga	
20	Ressa Andriyani Utami	Konsep Keperawatan Komunitas	Tabel 2.4	LASARUS ATAMOU	Spesialis	Nursing, Community health Nurse	Staf Dinas Kesehatan	
21	Ulfa Nur Rohmah	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Tabel 2.4	Ariyati Amin	S2	Keperawatan	Perawat	

Tabel 2.4 Mata kuliah dan Topik

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
1	Antropologi Kesehatan	Konsep antropologi sosial	Konsep dasar Antropologi Kesehatan	Proses sosial dan interaksi sosial	Berbagai kelompok sosial	Manusia dan kebudayaan:	Lapisan Masyarakat
2	Keperawatan Anak	Pertumbuhan pada anak	Perkembangan pada anak	Konsep imunisasi	Proses keperawatan pada anak	asuhan keperawatan pada anak dengan (Covid 19, Stunting, BP,ISPA) 1. Menjelaskan konsep teoritis covid Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan (Covid 19, Stunting, BP,ISPA)	Konsep asuhan keperawatan pada anak dengan kasus infeksi (ISPA, DBD, Kejang demam) , dan malnutrisi

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
3	Keperawatan Gawat Darurat	Initial Assessment	Konsep dasar dan prinsip bencana	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem endokrin dan sistem neurologi	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem kardiovaskular dan asuhan keperawatan kegawatan syok	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan dan Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pernafasan (Covid-19)	Asuhan keperawatan kegawatan pada sistem pencernaan, Asuhan keperawatan kegawatan pada luka bakar dan Asuhan keperawatan kegawatan pada keracunan
4	KMB I	AsKep Cardio Vaskuler	AsKep Cardio Vaskuler	AsKep Cardio Vaskuler	askep System Pencernaan	askep System Pencernaan	askep System Pencernaan
5	BIOSTATISTIK INFERENSIAL	Analisis data: Operasi analisis data, masalah dalam	Analisis data: Operasi analisis data, masalah dalam	Pengujian hipotesis: definisi hipotesis,	Pengujian hipotesis: definisi hipotesis,	Pengujian hipotesis: definisi hipotesis,	Pengujian hipotesis: definisi hipotesis,

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
		pemrosesan, jenis analisis data, statistik dalam penelitian, Ukuran tendensi sentral, Dispersi, Asimetri, kolerasi	pemrosesan, jenis analisis data, statistik dalam penelitian, Ukuran tendensi sentral, Dispersi, Asimetri, kolerasi	Konsep dasar tentang pengujian hipotesis,	Konsep dasar tentang pengujian hipotesis,	Konsep dasar tentang pengujian hipotesis,	Konsep dasar tentang pengujian hipotesis,
6	Ekonomi Kesehatan	Konsep Makroekonomi dan Mikroekonomi dalam Sektor Kesehatan dan Ciri-ciri sektor kesehatan	Konsep Demand, Wants and Needs dalam Ekonomi Kesehatan	Konsep Efektivitas dan Efisiensi Sistem Kesehatan serta Cost of Care dan Cost of Illness	Politik Ekonomi Jaminan Kesehatan Semesta	Konsep Jaminan Kesehatan Semesta	Priority Setting National Health Account, District Health Account dan menyusun budgeting pafa lembaga kesehatan

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
7	Ilmu Kependudukan	Pengertian standarisasi, Kasus : Aplikasi standarisasi dalam perhitungan	Metode estimasi mortalitas, Metode Brass, Metode Sullivan, Metode Trussel.	Metode Reverse Survival, Metode Own Children, Metode Last Live Birth, Kasus : Analisis Hasil Estimasi Fertilitas di Indonesia.	Census Survival Ratio Method, Life Table Survival Ratio Method, Kasus : Aplikasi beberapa model migrasi untuk data sensus di Indonesia	Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus, Metode Reverse Survival, Metode Own Children, Metode Last Live Birth	Peran dan tugas administrator kesehatan dalam ilmu kependudukan
8	Manajemen Pembiayaan Kesehatan	Mekanisme Sistem Pembiayaan Kesehatan di Indonesia (Penetapan standar tarif ,	Kendali Mutu dan Kendali Biaya Penyelenggaraan Jaminan Kesehatan serta Pencegahan dan	Mekanisme Jaminan Asuransi Kesehatan Indonesia	Pengawasan monitoring dan Evaluasi Pembiayaan Kesehatan di Indonesia	Pencegahan dan penanganan kecurangan program jaminan kesehatan	Konsep NHA dan DHA

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
		mekanisme pembayaran ke fasilitas kesehatan / Sistem Kapitasi, Non-Kapitasi, Konsep INA-CBG's)	Penanganan Kecurangan (Fraud) dalam pelaksanaan			(Fraud) dalam pelaksanaan serta dan Pengawasan, Monitoring, Evaluasi	
9	Perencanaan dan Evaluasi Kesehatan	Dasar evaluasi kesehatan: Pengertian dan jenis, Manfaat dan Tahap-tahap, Ruang Lingkup, Karakteristik evaluasi kesehatan	Langkah-langkah Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (1)	Langkah-langkah Evaluasi Program Kesehatan Masyarakat (2)	Analisis SWOT: Pengertian dan manfaat, Metode kuantitatif dan kualitatif analisis SWOT	Logic Model: Pengertian dan Manfaat, Langkah-langkah, Indikator penilaian	Rencana Pembangunan Nasional, Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, Rencana Strategis, RPJM, RPJP Bidang Kesehatan

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
10	Falsafah dan Teori Keperawatan	Sejarah dan perkembangan keperawatan	Keperawatan sebagai profesi dan kriteria suatu profesi	Konsep falsafah, paradigma dan paradigma keperawatan	Konsep teori dan teori Keperawatan	Komponen suatu teori	Hubungan paradigma dan teori keperawatan
11	Keperawatan Anak sakit dan Terminal	Konsep keperawatan anak sakit kronis dan terminal	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dg gangguan St endokrin dan Kardiovaskuler	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan pada anak dan keluarga dg gangguan St Hematologi	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan anak dan keluarga pd anak dg gangguan St Muskuloskeletal dan neurologi	Patofisiologi, farmakologi dan asuhan keperawatan anak dan keluarga pd anak berkebutuhan khusus	Perawatan Perioperatif dan Paliatif pada anak sakit kronis dan terminal
12	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	Pengantar sistem Kardiovaskular	Askep Hipertensi	Askep PJK	Askep Infark Miokard	Askep Gagal jantung	Askep Anemia

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
13	Keperawatan Dewasa Sistem Kardiovaskular, Respirasi, dan Hematologi	Pengantar sistem Kardiovaskular	Askep Hipertensi	Askep PJK	Askep Infark Miokard	Askep Gagal jantung	Askep Anemia
14	Keperawatan Dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarapan	Konsep Stroke	Askep Stroke	Konsep tumor otak	Askep tumor otak	Konsep Meningitis	Askep Meningitis
15	Keperawatan Kritis	Asuhan keperawatan kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Asuhan keperawatan kasus kritis pada berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis	Pendidikan kesehatan pada kasus kritis	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier pasien kritis karena gangguan pada berbagai sistem tubuh	Keterampilan tindakan keperawatan pada kasus kritis berbagai sistem tubuh	Peran dan fungsi advokasi perawat pada kasus kritis dan Penggunaan dan perawatan pasien dengan

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
							ventilasi mekanik
16	Keperawatan Maternitas	Anatomi dan Fisiologi sistem reproduksi perempuan	Proses konsepsi , Tanda dan gejala kehamilan, Perubahan fisiologis ibu hamil	Faktor esensial persalinan, Proses persalinan Kala I-IV, Pengkajian kondisi janin	Defisini postpartum, Periode postpartum baik fisiologis dan psikologis, Perubahan fisiologis postpartum	Konsep manajemen laktasi, Posisi menyusui dan perlekatan	Definisi Remaja, Seksualitas pada remaja, Kehamilan Remaja
17	Keperawatan Maternitas	Anatomi dan Fisiologi sistem reproduksi perempuan	Proses konsepsi , Tanda dan gejala kehamilan, Perubahan fisiologis ibu hamil	Faktor esensial persalinan, Proses persalinan Kala I-IV, Pengkajian kondisi janin	Defisini postpartum, Periode postpartum baik fisiologis dan psikologis, Perubahan fisiologis postpartum	Konsep manajemen laktasi, Posisi menyusui dan perlekatan	Definisi Remaja, Seksualitas pada remaja, Kehamilan Remaja

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
18	Komunikasi Teraupetik Keperawatan	Teknik-teknik dan hambatan komunikasi terapeutik	Komunikasi terapeutik pada anak	Komunikasi terapeutik pada lansia	Komunikasi terapeutik pada klien di IGD	Komunikasi terapeutik pada klien di ICU	Komunikasi terapeutik mengatasi klien yang marah-marah, komplain, dan rewel
19	Konsep Dasar Keperawatan	Konsep IPE dan IPC	Implementasi IPE dan IPC di klinik dan komunitas	Etik dan Legal Keperawatan	Prinsip Legal Etik dan Aspek Hukum	Perlindungan Hukum Praktik Keperawatan	Advokasi keperawatan dalam pengambilan keputusan etik
20	Konsep Keperawatan Komunitas	Konsep Pembangunan Kesehatan di Indonesia	Sistem Pelayanan Kesehatan dan Kebijakan Era Otonomi Daerah	Pemberantasan penyakit menular dan penyehatan lingkungan pemukiman (Tuberkulosis, AIDS, ISPA, dll.)	Program pembinaan kesehatan komunitas (Gizi Masyarakat, Program dan pengembangan kota sehat, dll.)	Puskesmas dan Primary Health Nurse (PHN)	Issue dan trend dalam pelayanan keperawatan komunitas

No	Mata Kuliah	Topik					
		Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4	Pertemuan 5	Pertemuan 6
21	Pemenuhan Kebutuhan Dasar Manusia	Konsep kebutuhan nutrisi	Asuhan keperawatan kebutuhan nutrisi	Konsep kebutuhan eliminasi	Asuhan keperawatan kebutuhan eliminasi	Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan kebersihan dan perawatan diri	Konsep dan asuhan keperawatan kebutuhan rasa nyaman dan aman

Lampiran 1: Format *Implementation Arrangement*

IMPLEMENTASI KERJA SAMA ANTARA
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
DENGAN
(NAMA PRAKTISI)
TENTANG PROGRAM PRAKTISI MENGAJAR
TAHUN AJARAN 2023

Nomor :

Pada hari ini Senin, tanggal 17 bulan April tahun 2023 bertempat di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada (STIKes RS Husada), yang bertanda tangan dibawah ini :

1. Nama : Ellynia, s.E., M.M

Jabatan : Ketua

Alamat : Jalan Raya Mangga Besar No. 137-139 Kel. Mangga Besar Kec.
Sawah Besar Jakarta Pusat

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada selanjutnya disebut PIHAK KESATU.

2. Nama :

Jabatan :

Alamat :

Dalam hal ini bertindak untuk dan atas nama perorangan selanjutnya disebut PIHAK KEDUA. Menerangkan bahwa PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA telah sepakat untuk menyusun Implementasi Kerjasama / Implementation Arrangement yang diatur dalam dalam Pasal-Pasal sebagai berikut:

PASAL 1
MAKSUD DAN TUJUAN

- (1) Maksud dari Implementasi Kerjasama ini adalah sebagai landasan dalam rangka pelaksanaan kerja sama yang di susun oleh PARA PIHAK.
- (2) Tujuan Implementasi Kerjasama ini adalah untuk melaksanakan Program Praktisi Mengajar di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada pada Semester Genap 2022/2023.

PASAL 2
PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) Kegiatan Praktisi Mengajar mencakup Kelas Kolaborasi untuk Mata Kuliah Pendidikan dan Promosi Kesehatan
- (2) Kegiatan dilaksanakan selama 12 jam dengan jadwal pelaksanaan sebagai berikut:

Pertemuan	Tanggal	Topik Materi
1		
2		
3		
4		
5		
6		

- (3) Kegiatan kelas kolaborasi dilaksanakan secara daring/luring di ruang kelas dan tempat kegiatan disiapkan oleh STIKes RS Husada.

PASAL 3
BIAYA PROGRAM

Dosen program partisi mengajar di danai oleh Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) Kementerian Keuangan Republik Indonesia sesuai dengan pedoman pendanaan yang berlaku.

PASAL 4
JANGKA WAKTU PELAKSANAAN PEKERJAAN

- (1) Jangka waktu pelaksanaan pekerjaan Kegiatan Praktisi Mengajar Tahun 2023 ini ditetapkan selama 12 Jam dari tanggal 17 April 2023 sampai 07 Juli 2023.
- (2) Jangka waktu Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini sejak ditandatangani Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini sampai dengan 30 hari setelah selesai penyelenggaraan kegiatan praktisi mengajar.
- (3) Laporan kegiatan diselesaikan maksimal 30 hari setelah selesai pelaksanaan kegiatan praktisi mengajar.

PASAL 5
PEMBERITAHUAN

- (1) Semua surat menyurat atau pemberitahuan yang harus dikirim oleh masing-masing pihak kepada pihak lainnya, mengenai dan/atau yang berkaitan dengan Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini, dilakukan secara tertulis melalui korespondensi dengan alamat sebagai berikut :

(Nama Dosen Mata Kuliah)

Alamat :

Telepon :

(Nama Praktisi)

Alamat :

Telepon :

Email :

PASAL 6

PERSELISIHAN

- (1) Apabila dikemudian hari terjadi perselisihan di antara PARA PIHAK dalam melaksanakan Perjanjian ini, penyelesaian perselisihan dilakukan secara musyawarah untuk mufakat.

PASAL 7

PENUTUP

- (1) Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini dinyatakan mulai berlaku efektif terhitung sejak ditandatangani oleh kedua belah pihak.
- (2) Hal-hal yang belum diatur dalam naskah Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini akan diatur kemudian dalam addendum yang tidak terpisahkan dari dokumen ini.
- (3) PARA PIHAK telah menyetujui untuk melaksanakan perjanjian ini sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlakut.
- (4) Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini berlaku sampai akhir kegiatan tanggal 07 Juli 2023.

Demikian Rancangan Pelaksanaan Kegiatan ini dibuat dan ditandatangani pada hari, tanggal, bulan dan tahun tersebut di atas, dibuat dalam rangkap 2 (dua) bermeterai cukup masingmasing untuk PIHAK KESATU dan PIHAK KEDUA.

PIHAK KESATU,

PIHAK KEDUA,

Ellynia, S.E., M.M

Ketua

(Nama Praktisi)

Dosen

Lampiran 2: Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

**Ceklist Kesesuaian Praktisi dengan Mata Kuliah pada Program Praktisi
Mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada**

No: SRSH/SPMI/FO/041/MU/01

Data Dosen Mata Kuliah

Nama :
Mata Kuliah :
Topik :

Data Praktisi

Nama :
Pendidikan Terakhir :
Bidang Keahlian :
Pekerjaan : Sesuai/Tidak

Mengetahui

Menyetujui

(Dosen Mata Kuliah)

Ka. Program Studi

Tebusan:

Ketua

Waket 1

Waket 2

PIC Praktisi Mengajar

Lampiran 3: Form monitoring kelas kolaborasi praktisi mengajar Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

**FORM MONITORING KELAS KOLABORASI PRAKTISI MENGAJAR
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
No: SRSH/SPMI/FO/041/MU/02**

1. Nama Praktisi Mengajar:
.....
2. Nama Mata Kuliah:
.....
3. Kelas:
.....
4. Apakah capaian pembelajaran sudah sesuai?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Berapa Jumlah Pertemuan?
.....
6. Berapa Jam Pertemuan?
.....
7. Apa Media yang digunakan dalam pembelajaran?
.....
8. Bagaimana penggunaan referensi materi?
.....
9. Bagaimana kesesuaian soal dengan materi?
.....

Mengetahui

Menyetujui

(Dosen Mata Kuliah)

Ka. Program Studi

Dokumentasi Kegiatan



