



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

MATA AJAR : MANAJEMEN KEPERAWATAN
PERIODE : FEBRUARI – JULI 2023
TAHUN AKADEMIK : 2022- 2023 (GENAP)
KOORDINATOR : SHINTA PRAWITASARI., M.Kep
PENGAJAR : SHINTA PRAWITASARI, M.Kep
ENNI JULIANI, M.Kep

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN 2023**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
MANAJEMEN KEPERAWATAN		WAT 501	Ilmu Dasar Keperawatan	(2 SKS/ 2T)	2 x 14 x 50 menit	IV (empat)	Februari 2023
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu				Ka PRODI	
		 Koordinator : Shinta Prawitasari, M.Kep.				 Ns. Veronica Yeni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat.	
		Tim Pengampu	: Shinta Prawitasari, M.Kep. Enni Juliani, M.Kep.				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah				
	Sikap	CP. S-7	1.	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan			
		CP. S-8	2.	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
		CP. S-9	3.	Menginternalisasi gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		CP. S-10	4.	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri			
		CP. S-11	5.	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/ peraturan perundangan			
		CP. S-12	6.	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia			
		CP. S-13	7.	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektrolit yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya			

	Keterampilan Umum	CP.KU-2 CP.KU-3 CP.KU4	1. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur 2. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapannya didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri 3. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya
	Pengetahuan	CP.P-16	1. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis praktek keperawatan berbasis bukti (<i>evidence based practiced</i>) dan tertier;
	Keterampilan Khusus	CP.KK-8	1. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (<i>support worker</i>) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
			1. Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen keperawatan 2. Mahasiswa mampu memahami fungsi supervisi dalam asuhan keperawatan 3. Mahasiswa mampu melakukan timbang terima dalam asuhan keperawatan 4. Mahasiswa mampu melaksanakan pendelegasian di dalam asuhan keperawatan 5. Mahasiswa memahami tahapan penyelesaian konflik yang terjadi dalam suatu tim asuhan keperawatan 6. Mahasiswa mampu melaksanakan kolaborasi di dalam tim asuhan keperawatan 7. Mahasiswa mampu melaksanakan negosiasi di dalam tim asuhan keperawatan 8. Mahasiswa mampu Memahami berbagai model keperawatan professional 9. Mahasiswa mampu memahami sistem penjamin mutu dalam asuhan keperawatan 10. Mahasiswa mampu memahami mutu asuhan keperawatan 11. Mahasiswa mampu memahami sumber untuk mendapatkan data <i>evidence based practice (EDP)</i> dalam asuhan keperawatan 12. Mahasiswa mampu memahami dimensi kepuasan dalam asuhan keperawatan 13. Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan 14. Mahasiswa dapat membuat laporan kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, manajemen perencanaan asuhan keperawatan, konsep supervisi, timbang terima pasien, pendelegasian tugas, konsep manajemen konflik, konsep kolaborasi dan negosiasi , konsep model praktik , konsep model praktik keperawatan professional, konsep mutu pelayanan keperawatan , konsep teori penjaminan mutu askep, konsep teori praktek keperawatan berbasis bukti (evidence based practice), indikator penilaian mutu asuhan keperawatan kepuasan pelanggan, membuat rencana kerja sebagai anggota tim, membuat laporan kerja.	

Bahan Kajian		1. Fungsi manajemen keperawatan aspek legal dan etis 2. Timbang terima dalam asuhan keperawatan 3. Pendelegasian dalam asuhan keperawatan 4. Supervisi dalam keperawatan 5. Manajemen konflik pada asuhan keperawatan 6. Kolaborasi di dalam tim asuhan keperawatan 7. Negosiasi di dalam tim asuhan keperawatan 8. Model asuhan keperawatan profesional 9. Sistem penjamin mutu dalam asuhan keperawatan 10. Mutu asuhan keperawatan 11. <i>Evidence based practice</i> (EBP) 12. Dimensi kepuasan dalam asuhan keperawatan 13. Kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan 14. Laporan kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian hasil (60%) a. UTS = 30 % b. UAS = 30 % 2. Penilaian Penugasan dan Makalah (40%) a. Makalah = 20 % b. Presentasi = 20 %
Pustaka	Utama :	1. Cherry, B. & Jacob, S.R. (2014). <u>Contemporary Nursing Issues, trends, and Management</u>. (6th ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier – Mosby. 2. Hickey, M. & Kritek, P.B. (eds.). (2012). <u>Change Leadership in Nursing : how change occurs in a complex hospital system</u>. New York: Springer Publishing Company. 3. Huber, D. (2014). <u>Leadership and Nursing Care Management</u>. (5th ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier Saunders. 4. Jones, R.A.P. (2007). <u>Nursing Leadership and Management : theories, processes and practice</u>. Philadelphia : F.A. Davis Company 5. Kelly, P. & Crawford, H. (2013). <u>Nursing Leadership and Management</u>. (2nd Canada ed.). Toronto : Nelson Education Ltd. 6. Kelly, P. (2012). <u>Nursing Leadership and Management</u>. (3rd ed.). Clifton Park, NY : Delmar. 7. Marquis., B.L. & Huston, C.J. (2012). <u>Leading Roles and Management Functions in Nursing</u>. (2nd ed.). Philadelphia : Wolters Kluwer – Lippincott Williams & Wilkins. 8. Roussel, L. (2013). <u>Management and Leadership for Nurse Administrator</u>. (6th ed.). Alabama : Jones Bartlett Learning. 9. Whitehead, D.K., Weiss, S.A. & Tappen, R.M. (2010). <u>Essentials of Nursing Leadership and Management</u>. (5th. Ed.). Philadelphia : F.A. Davis Company.

		10. Yoder-Wise, P.S. (2014). <u>Leading and Managing Nursing</u> . (5 th .ed.). St. Louis, Missouri : Elsevier Mosby.		
	Pendukung :			
		-		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApss,			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		1. Shinta Prawitsari., M.Kep. (SP) 2. Enni Juliani, M.Kep. (EJ)		
Matakuliah syarat		-		

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
1.	1x100 A 09.10 - 10.50 B 12.30- 14.10 C 14.10- 15.50	Senin 20/2/23	CP.P-16	Mahasiswa mampu memahami fungsi manajemen keperawatan, aspek legal dan etis	Konsep dan proses manajemen keperawatan : 1.Pengertian manajemen keperawatan 2.Pengertian manajemen asuhan keperawatan 3.Fungsi manajemen keperawatan 4.Proses manajemen asuhan keperawatan sejak pasien datang - pulang/ lepas rawat	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	<i>Dosen koordinator memberikan penjelasan silabus. (Manajemen keperawatan)</i> Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Dapat menjelaskan konsep dan proses : 1.Pengertian manajemen keperawatan 2.pengertian manajemen asuhan keperawatan 3.menjelaskan fungsi dari manajemen 4.menjelaskan Proses manajemen asuhan keperawatan sejak pasien datang - pulang Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>G-form/ Quizizz/ LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1.LCD Projector 2.Laptop 3.GCR	EJ	5%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
2	1x 100'	Senin 27/2/23	CP.KU-2 CP.KU-8	Mahasiswa mampu melakukan timbang terima dalam asuhan keperawatan	Timbang terima pasien, pendelegasian tugas asuhan keperawatan. 1. Pengertian timbang terima 2. Tujuan timbang terima 3. Langkah-langkah dalam melakukan timbang terima	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Dapat menjelaskan : 1. Pengertian timbang terima 2. Tujuan timbang terima 3. Langkah-langkah dalam melakukan timbang terima	G-form/ Quizizz/ LMS Rubric holistic Multiple Choice	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	EJ	5%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
3	1x100 A 09.10 - 10.50 B 12.30- 14.10 C 14.10- 15.50	Senin 06/3/23	CP. KU-2 CP. KU-8	Mahasiswa mampu melaksanakan pendelegasian di dalam asuhan keperawatan	Pendelegasian dalam asuhan keperawatan yang meliputi : 1. Pengertian pendelegasian 2. Tujuan pendelegasian Langkah-langkah dalam melakukan pendelegasian	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Dapat menjelaskan dan menunjukkan pendelegasian dalam asuhan keperawatan : 1. Pengertian pendelegasian 2. Tujuan pendelegasian 3. Langkah-langkah dalam melakukan pendelegasian Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/ LMS Rubric holistic Multiple Choice	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	EJ	10 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10
4	1x100 A 09.10 - 10.50	Senin 13/3/23	CP.P-16	Mahasiswa mampu memahami fungsi supervisi dalam asuhan keperawatan	Konsep supervisi asu-han keperawatan : 1.Pengertian 2.Tujuan 3.Fungsi	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok,	Dapat menjelaskan : 1.Pengertian supervisi asuhan keperawatan 2.Tujuan supervisi asuhan keperawatan	G-form/ Quizizz/L MS Rubric holistic	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	EJ	5%	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
	B 12.30-14.10 C 14.10-15.50				4. Jenis - Jenis supervisi 5. Langkah - langkah dalam pelaksanaan supervisi asuhan keperawatan	Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	3. Fungsi supervisi asuhan keperawatan 4. jenis supervisi asuhan keperawatan 5. langkah supervisi dalam pelaksanaan asuhan keperawatan Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>Multiple Choice</i>				
5	1x100 A 09.10 - 10.50 B 12.30-14.10 C 14.10-15.50	Senin 20/03/23	CP. KU-3 CP. KK-8	Mahasiswa memahami tahapan penyelesaian konflik yang terjadi dalam suatu tim asuhan keperawatan	Konsep manajemen konflik di dalam asuhan keperawatan 1. Pengertian konflik 2. Penyebab konflik 3. Akibat konflik 4. Proses konflik 5. Penyelesaian	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan dan menunjukkan manajemen konflik dalam asuhan keperawatan yang meliputi : 1. Pengertian konflik 2. Penyebab konflik 3. Akibat konflik 4. Katagori konflik 5. Proses penyelesaian konflik	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	EJ	10 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
								Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback					
6.	1x100 A 12.30-14.10 B 12.30-14.10 C 09.10-10.50	Senin 27/3/23	CP. KU-2 CP. KK-8	Mahasiswa mampu melaksanakan kolaborasi di dalam tim asuhan keperawatan	Konsep kolaborasi dalam manajemen asuhan keperawatan 1. Pengertian kolaborasi 2. Tujuan kolaborasi 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam kolaborasi 4. Jenis kolaborasi 5. Proses kolaborasi	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan dan memberikan contoh tentang : 1. Pengertian kolaborasi 2. Tujuan kolaborasi 3. Hal-hal yang diperhatikan dalam kolaborasi 4. Jenis kolaborasi 5. Proses kolaborasi Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/L MS Rubric holistic Multiple Choice	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Laptop</i> 3. <i>GCR</i>	EJ	5 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
7.	1x100 A 09.10 - 10.50 B 12.30- 14.10 C 14.10- 15.50	Senin 03/4/23	CP-KU.2	Mahasiswa mampu melaksanakan negosiasi di dalam tim asuhan keperawatan	Konsep negosiasi dalam manajemen asuhan keperawatan 1. Pengertian negosiasi 2. Tujuan negosiasi 3. Hal-hal yang diperhatikan saat negosiasi 4. Proses negosiasi	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan dan menunjukkan konsep negosiasi yang meliputi : 1. Pengertian negosiasi 2. Tujuan negosiasi 3. Hal-hal yang diperhatikan saat negosiasi 4. Proses negosiasi Pertanyaan terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/L MS Rubric holistic Multiple Choice	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	EJ	5 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

UTS 10-14/4/23

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
8.	1x100 A 07.30-09.10 B 20/04/23 09.10-10.50 C 12.30-14.10	Kamis 20/04/23 Kamis 20/04/23 Kamis 20/04/23	CP-P.16	Mahasiswa mampu Memahami berbagai model keperawatan professional	Konsep Model praktik keperawatan professional 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis model praktek profesional : a. Metode model fungsional (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) b. Metode tim (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) c. Metode kasus (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) d. Metode primer (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan)	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Dapat menjelaskan model praktek keperawatan professional yang meliputi : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis model praktek profesional : a. Metode model fungsional (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) b. Metode tim (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) c. Metode kasus (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan)	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	5 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
					e. Metode tim primer (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan)			d. Metode tim primer (meliputi pengertian, tujuan, kelebihan, kekurangan) Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback					
9.	1x100 A 07.30 - 09.10 B 09.10- 10.50 C 12.30- 14.10	Kamis 15/06/23 Senin 01/05/23 Senin 01/05/23	CP. P-16 CP. KU-2 CP. KK-8	Mahasiswa mampu memahami sistem penjamin mutu dalam asuhan keperawatan	Konsep teoritis penjamin mutu asuhan keperawatan 1. Pengertian penjamin mutu asuhan keperawatan 2. Tujuan penjamin mutu asuhan keperawatan	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah. Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	Dapat menjelaskan konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan yang meliputi : 1. Pengertian penjamin mutu asuhan keperawatan 2. Tujuan penjamin mutu asuhan keperawatan Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	G-form/ Quizizz/LMS Rubric holistic Multiple Choice	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	5 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
10.	1x100 A 09.10 - 10.50 B 09.10- 10.50 C 12.30- 14.10	Kamis 15/06/23 Kamis 04/05/23 Kamis 04/05/23	CP. P-16 CP. KU-2	Mahasiswa mampu memahami mutu asuhan keperawatan	Konsep mutu pelayanan keperawatan 1. Pengertian mutu asuhan keperawatan 2. Tujuan mutu pelayanan keperawatan 3. Indikator mutu pelayanan keperawatan 4. Jenis-jenis indikator penjamin mutu asuhan keperawatan 5. Teknik pengumpulan data Indikator mutu asuhan keperawatan	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan konsep mutu pelayanan keperawatan yang meli-puti : 1. Pengertian mutu asuhan keperawatan 2. Tujuan mutu pelayanan keperawatan 3. Indikator mutu pelayanan keperawatan 4. Jenis-jenis indikator penjamin mutu asuhan keperawatan 5. Teknik pengumpulan data Indikator mutu asuhan keperawatan Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	10 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
11.	1x100 A 07.30 - 09.10 B 07.30- 09.10 C 09.10 - 10.50	 Kamis 22/06/23 Senin 08/05/23 Senin 08/05/23	CP. P-16 CP. KU-4	Mahasiswa mampu memahami sumber untuk mendapatkan data <i>evidence based practice (EBP)</i> dalam asuhan keperawatan	Konsep teoritis praktek berbasis <i>EBP</i> 1. Pengertian <i>EBP</i> dalam asuhan keperawatan 2. Sumber untuk mendapatkan data <i>EBP</i> asuhan keperawatan	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan konsep teoritis berbasis <i>evidence based practice</i> yang meliputi : 1. Pengertian <i>EBP</i> dalam asuhan keperawatan 2. Sumber untuk mendapatkan data <i>EBP</i> asuhan keperawatan Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	5 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10
12.	1x100 A 09.10- 10.50	Kamis 22/06/23	CP. P-16 CP. KU-2 CP. KK-8	Mahasiswa mampu memahami dimensi kepuasan dalam asuhan keperawatan	Kepuasan pelanggan 1. Pengertian kepuasan pelanggan dalam asuhan keperawatan 2. Faktor yang mempengaruhi kepuasan pasien	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>)	Dosen membuka perkuliahan, Memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah.	Dapat menjelaskan konsep kepuasan pelanggan 1. Pengertian kepuasan pelanggan dalam asuhan keperawatan	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	10 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
	B 09.10-10.50 C 12.30-14.10	Kamis 11/05/23 Kamis 11/05/23			3. Pengukuran kepuasan pasien	Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Mahasiswa mendengarkan kuliah, kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan mahasiswa diingatkan kembali tugas mandiri yang akan dipresentasikan pada pertemuan selanjutnya	2. Faktor yang mempengaruhi 3. kepuasan pasien 4. Pengukuran kepuasan pasien Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	Multiple Choice				
13.	1x100 A 09.10-10.50 B 09.10-10.50 C 09.10-10.50	Senin 26/06/23 Kamis 01/06/23 Senin 15/05/23	CP. KU-4	Mahasiswa mampu menyusun rencana kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan	Rencana kerja sebagai anggota tim : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Tugas-tugas sebagai anggota tim 4. Teknik pembuatan rencana kerja	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan dan melakukan rencana kerja sebagai anggota tim : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Tugas-tugas sebagai anggota tim 4. Teknik pembuatan rencana kerja	<i>G-form/ Quizizz/ LMS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. LCD Projector 2. Laptop 3. GCR	SP	5 %	1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9, 10

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7) LURING	(8)	(9) Metode	(10) Instrumen	(11)	(12)	(13)	(14)
								Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback					
14.	1x100 A 12.30-14.10 B 07.30-09.10 C 12.30-14.10	Senin 26/06/23 Senin 05/06/23 Kamis 18 /05/23	CP. KU-4	Mahasiswa dapat membuat laporan kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan	Laporan Kerja 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Teknik pembuatan laporan	Tutorial (video conference) Penugasan (<i>problem based learning</i>) Collaborative learning Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Dosen membuka perkuliahan Menjelaskan peraturan presentasi kelompok, Presentasi kelompok dan kesempatan bertanya dan menjawab Diakhir perkuliahan dosen menyimpulkan materi presentasi	Dapat menjelaskan cara menyusun laporan kerja : 1. Pengertian 2. Tujuan Tehnik pembuatan laporan Pertanyaan HOTS terhadap: 1..Quiz 2. Forum 3. Feedback	<i>G-form/ Quizizz/L MS</i> <i>Rubric holistic</i> <i>Multiple Choice</i>	1. <i>LCD Projector</i> 2. <i>Laptop</i> 3. <i>GCR</i>	SP	10 %	1,2,3, 4,5,6,7,8 ,9,10
UJIAN AKHIR SEMESTER (24 - 28 JULI 2023)													

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan D III Keperawatan



Ns. Veronica Yeni R., Mkep. Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, 10 Februari 2022

Koordinator MK,



Shinta Prawitasari, M.Kep.
NIK: 111.690.001

Topik Penugasan/bahan seminar yang harus diselesaikan Mahasiswa

Klpk	Topik	Waktu	Deskripsi	Deskripsi Tugas :
1	Konsep Supervisi dalam asuhan keperawatan	Sesuai jadwal	Setiap topik bahasan membahas komponen yang ada di kolom Materi Pembahasan/ Pokok Bahasan, meliputi 1. Konsep teori 2. Case study 3. Problem solving	kelas dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing
2	Konsep manajemen konflik didalam asuhan keperawatan	Sesuai jadwal		
3	Konsep Kolaborasi dalam asuhan keperawatan	Sesuai jadwal		
4	Konsep Negosiasi dalam manajemen asuhan keperawatan	Sesuai jadwal		
5	Konsep mutu pelayanan keperawatan	Sesuai Jadwal		
6	Konsep teoritis praktek berbasis EBP (<i>evidence base practice</i>)	Sesuai jadwal		
7	Menyusun rencana kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan	Sesuai jadwal		
8	Membuat laporan kerja sebagai anggota tim dalam asuhan keperawatan	Sesuai Jadwal		

kelompok akan membuat makalah sesuai topik dan mempersentasikannya di depan kelas.

Khusus materi manajemen konflik agar membuat skenario dan melakukan role play

Note
*) Format penilaian Makalah dan Format Penilaian Diskusi (terlampir)



KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan
Mata Kuliah : Manajemen Keperawatan
Beban SKS : 2 SKS

Semester : IV
Bentuk Test : Multiple Choice Question
Jumlah Soal : 80 Soal
Lama Ujian : 100 Menit

NO	Pokok bahasan dan Sub Pokok Bahasan	Jenjang Kemampuan					Jumlah Butir Soal	%	Nomor Soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Fungsi manajemen keperawatan, aspek legal dan etis	4	0	0	0	0	4	5	1,2,3,4
2	Timbang terima dalam asuhan keperawatan	2	2	0	0	0	4	5	5,6,7,8
3	Pendelegasian di dalam asuhan keperawatan	4	4	0	0	0	8	10	9,10,11,12,13,14,15,16
4	Konsep supervisi asuhan keperawatan	2	2	0	0	0	4	5	17,18,19,20
5	Manajemen konflik	4	4	0	0	0	8	10	21,22,23,24,25,26,27,28
6	Kolaborasi dalam manajemen asuhan keperawatan	4	4	0	0	0	8	10	29,30,31,32,33,34,35,36
7	Konsep negosiasi dalam manajemen asuhan keperawatan	2	2	0	0	0	4	5	37,38,39,40
8	Konsep Model praktik keperawatan professional	2	2	0	0	0	4	5	41,42,43,44
9	Konsep teoritis penjamin mutu asuhan keperawatan	2	2	0	0	0	4	5	45,46,47,48
10	Konsep mutu pelayanan keperawatan	4	4	0	0	0	8	10	49,50,51,52,53,54,55,56
11	Konsep teoritis praktek berbasis <i>EBP</i>	2	2	0	0	0	4	5	57,58,59,60
12	Kepuasan pelanggan	4	4	0	0	0	8	10	61,62,63,64,65,66,67,68
13	Rencana kerja sebagai anggota tim	2	2	0	0	0	4	5	69,70,71,72
14	Laporan kerja sebagai anggota tim	4	4	0	0	0	8	10	73,74,75,76,77,78,79,80



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
J Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI/SEMINAR

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
J Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

PENILAIAN HASIL DISKUSI/SEMINAR

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
J Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

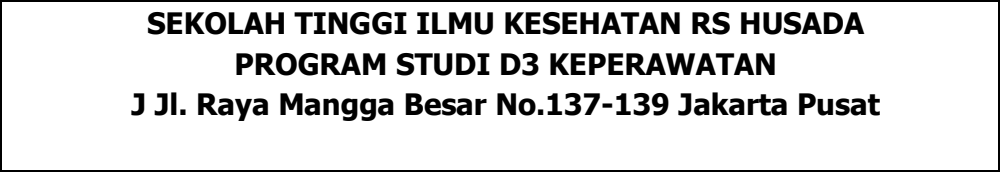
	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:	6	10
Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir