



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

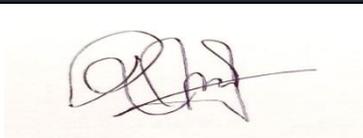
MATA KULIAH : **PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI KEPERAWATAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep**
PENGAJAR : **Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
PENGANTAR TEKNOLOGI INFORMASI KEPERAWAT AN	KEP 304	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	2 SKS (2T)	14 x 100 menit	III	12 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah				Ka PRODI	
	 Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep				 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom NIK. 112.890.034	
		Dosen Pengampu MK	: Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL	1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P, KU, KK)			
		2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) – (P, KU, KK)			
		3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)			

	CP-MK		
	M1	1	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan
	M2	2	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan.
	M3	3	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan
	M4	4	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan
	M5	5	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
	M6	6	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi
	M7	7	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)
	M8	8	Menjelaskan sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.
	M9	9	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR
	M10	10	Mengaplikasikan Teknik pelaksanaan SBAR
	M11	11	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS
	M12	12	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
	M13	13	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
	M14	14	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan, Sistem informasi di bidang Keperawatan, Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan, Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan Manajemen sistem informasi, Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi, Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh) Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan, Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR, Teknik pelaksanaan SBAR, Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS, Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan, Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan, Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing		
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan 2. Sistem informasi di bidang Keperawatan 3. Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan 5. Manajemen sistem informasi 6. Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi 7. Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh) 8. Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan 9. Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR 10. Teknik pelaksanaan SBAR 11. Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS 12. Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan 13. Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan 14. Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing
Metode Penilaian dan Pembobotan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori : 65% <ol style="list-style-type: none"> a. Test sumatif 1 = 15% b. Test sumatif II = 20% c. Penugasan 30% (logic&critical thinking ; 10 %, Multiple intellegency : 10%, method of SCL : 10%) 2. Praktik = 25 % <ol style="list-style-type: none"> Praktik Aplikasi SIM Kep (25%) 3. Soft Skill : 10 %
Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berman, Audrey & Snyder, Shirlee. Fundamentals of Nursing : Concepts, Process and Practice. 9th edition. New Jersey : Pearson, 2012 2. Doenges, Marilyn & Moorhouse, Mary Frances. Application of Nursing Process and Nursing Diagnosis an Interactive Text. 5th edition. Philadelphia : FA Davis Company, 2009 3. Carpenito, Lynda Juall. Nursing Diagnosis : Application to Clinical Practice. 14th edition. Philadelphia : J.B. Lippincott Company, 2012 4. McCloskey, Joanne C & Bulechek, Gloria M. Nursing Intervention Classification (NIC). 6th edition. St. Louis : Mosby, 2008 5. Jhonson, Marison et.al. Nursing Outcome Classification (NOC). 2nd St. Louis : Mosby, 2008

6. Ball, MJ. Hannah, KJ. (2011). *Nursing Informatics. Where Technology and Caring Meet*. New York: Springer
7. Health Care Information System. *A Practical Approach for Health Care Management*. San Fransisco: Jossey-Bass.
- 8.
9. Jurnal-jurnal yang berhubungan dengan materi Sistem Informasi Keperawatan.

Pendukung :

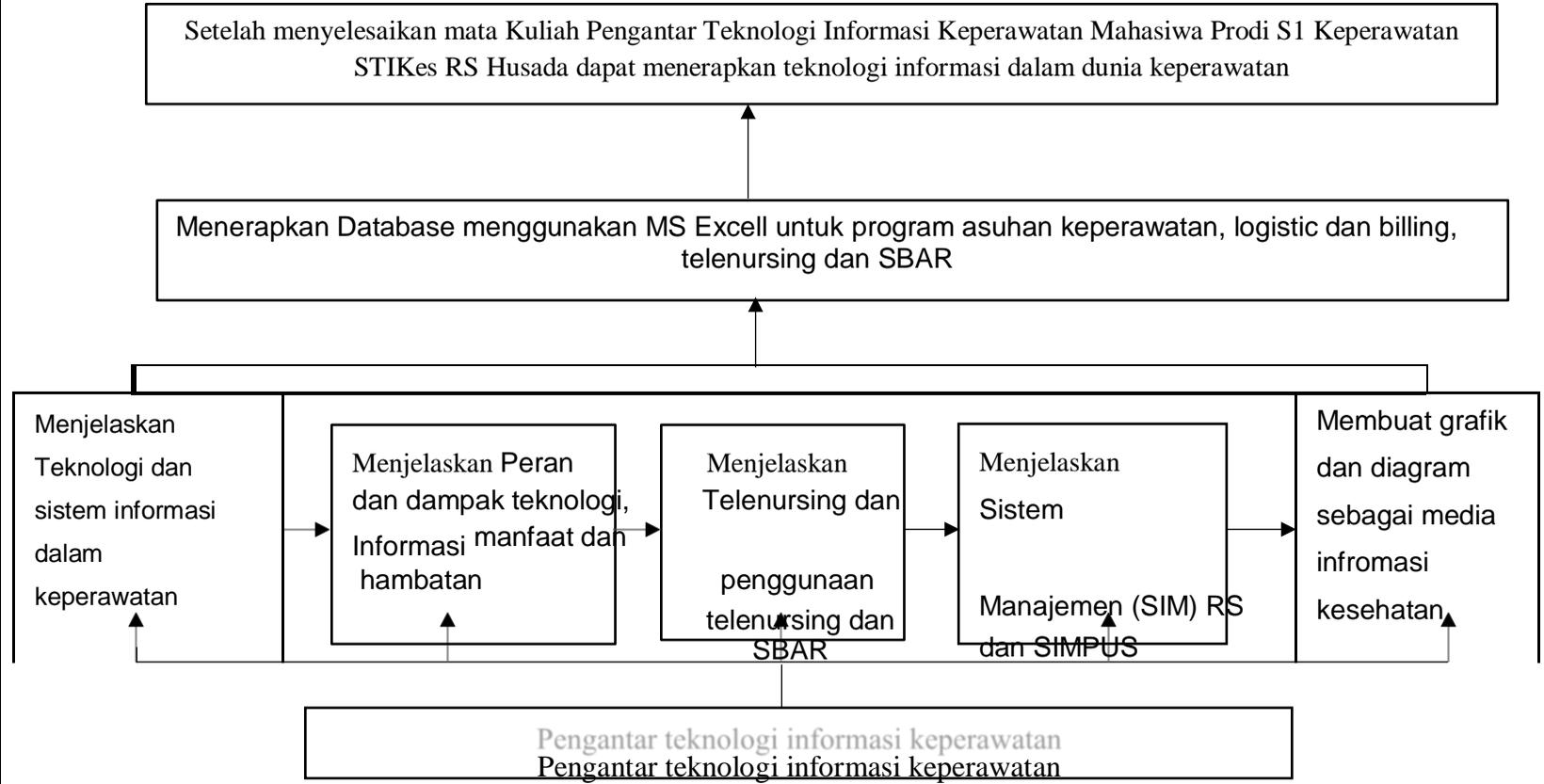
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector

Team Teaching

Matakuliah syarat Ns. Sondang Sianturi, S.Kep., MSN

Penelitian terkait

Peta Kompetensi MK



RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dose n	Bob ot Penilai an (%)	Sumb er
								Media	Instrume n				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
I	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 6/9/2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 7/9/2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 5/9/2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi interaktif</p> <p>Case analysis</p>	<ol style="list-style-type: none"> Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Quiz Forum Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> Pertanyaan HOTS Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zoom cloud meeting Google Classroom (GCR) Whatsapp Email LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> Power point LCD Video 	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

II	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 13 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 14 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 12 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan	1. Sistem informasi di bidang Keperawatan	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi interaktif</p> <p>Case analysis</p>	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</p> <p>G-form/ quiz</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Classroom (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
----	--------	---	-----------------------------	--	---	---	--	---	---	--	--------------------	----	-----------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. LCD 3. Video			
III	1x100'	Tingkat IIA Rabu 20 / 9 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Kamis 21 / 10 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Selasa 19 / 9 / 2023 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

IV	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 27 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 28 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 26 / 9 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum 3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOT</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice / Essai / G-form / quizz</p> <p>3.</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Classroom (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
----	--------	---	-----------------------------	--	--	--	--	--	---	--	--------------------	----	-----------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. LCD 3. Video			
V	1x100'	Tingkat IIA Rabu 4 / 10 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Kamis 5 / 10 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Selasa 3 / 10 / 2023 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Manajemen sistem informasi	Manajemen sistem informasi	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan yaan HOT S 2. Soal UTS: Multiple choice / Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. LCD 3. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

VI	2x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 11 / 10 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 12 / 10 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 10 / 10 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi interaktif</p> <p>Case analysis</p>	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOT S</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice / Essai / G-form / quizz</p> <p>3.</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>1. Power point</p>	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5
----	--------	--	-----------------------------	---	---	---	--	---	---	---	--------------------	-----	-----------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.		Rubrik penilaian makalah	2. LCD 3. Video			
VII	1x100'	Tingkat IIA Rabu 18 / 10 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Kamis 19 / 10 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Selasa 17 / 10 / 2023 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	Ceramah Praktik PBL	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video 3. LCD	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5

VIII	2x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 1 / 11 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 23 / 11 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 31 / 10 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.	Sistem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan	Ceramah, Diskusi Interaktif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Power point 	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
------	--------	---	-----------------------------	---	--	-----------------------------------	---	--	--	---	--------------------	----	-----------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			2. Video 3. LCD			
IX	1x100'	Tingkat IIA Rabu 15 / 11 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIB Kamis 30 / 11 / 2023 15.00 – 16.40 Tingkat IIC Selasa 7 / 11 / 2023 15.00 – 16.40	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan. ; SBAR	Sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR	Ceramah Diskusi interaktif Video Simulasi Penugasan 2	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	4. Pertanyaan HOT S 1. Soal UTS: Multiple choice/ Essai 2. G-form / quizz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: 1. Power point 2. Video	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

X	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 6 / 12 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 7 / 12 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 21 / 11 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Mengaplikasi kan Teknik pelaksanaan SBAR	Teknik pelaksana an SBAR	Cerama h Diskus i interak tif Case analysis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pertanyaan HOT S 4. Soal UTS: Multiple choice / Essai 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS <p>Luring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Power point 	Ns. Sond a ng R, MSN	5%	1,2,3,4 , 5
---	--------	--	-----------------------------	---	--------------------------------	--	---	--	---	---	----------------------------------	----	-------------------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Media	Instrumen				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Dosen medemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa meredemonstrasikan 6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.			Video			
XI	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 13 / 12 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 14 / 12 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 28 / 11 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS	Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice / Essai</p> <p>3. G-form / quizi</p> <p>Rubrik penilaian makalah</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Classroom (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring:</p> <p>4. Power point Video</p>	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5

XII	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 20/12/2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 21/12/2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 19/12/2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan	<p>Ceramah</p> <p>Diskusi interaktif</p> <p>Case analysis</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UAS: Multiple choice/ Essai 3. G-form/ quiziz 	<p>Daring:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS 	Ns. Sondang R, MSN	5%	1,2,3,4,5
-----	--------	--	-----------------------------	--	--	---	--	--	--	---	--------------------	----	-----------

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber	
								Media	Instrumen					
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)		
							<p>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>5. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan</p> <p>6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>			Luring: 1. Power point Video				
XIII	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 27/12/2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 28/ 12 / 2023 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 26 / 11 / 2023 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.	Sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	<p>1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.</p> <p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>4. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan</p> <p>5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p>	<p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>1. Pertanyaan HOTS</p> <p>2. Soal UTS: Multiple choice/ Essai</p> <p>G-form/ quiz</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Google Class Room (GCR)</p> <p>3. Whatsapp</p> <p>4. Email</p> <p>5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point Video</p>	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5	

							6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
XIV	1x100'	<p>Tingkat IIA Rabu 3/01/2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIB Kamis 4/01/2024 15.00 – 16.40</p> <p>Tingkat IIC Selasa 2/01/2024 15.00 – 16.40</p>	CPL. 5 CPL. 8 CPL. 10	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	Database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	Ceramah Diskusi interaktif Case analysis	1. Dosen menjelaskan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal UTS:Mul	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR)	Ns. Sondang R, MSN	10%	1,2,3,4,5

Per t Ke -	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampu an akhir yang diharapka n	Materi Pembelajar an / Pokok Bahasa n	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dose n	Bobot Penilai an (%)	Sumb er
								Media	Instrume n				
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)	(6)				(7)	
							<p>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik materi, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.</p> <p>3. Dosen mendemonstrasikan aplikasi dan mahasiswa mendemonstrasikan</p> <p>4. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi.</p> <p>5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.</p> <p>6. Diskusi interaktif mengenai materi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.</p>	<p>3. Tugas dan feedback</p>	<p>tiplechoice/ Essai 3. G- form/ quiz</p>	<p>3. <i>Whatsapp</i> 4. Email 5. LMS</p> <p>Luring: 1. Power point Video</p>			
UAS : 15 – 19 Januari 2024													

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan



(Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)

NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MK



(Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep)

NIK: 123 930 105

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 304
Semester	:	III
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Sub CPMK	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Tujuan tugas	:	Menjelaskan Manajemen sistem informasi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok 2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Manajemen sistem informasi 3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat 4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok 5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%) 2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%) 3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%) 4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,5,11,12,13,14

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Kode	:	KEP 304
Semester	:	III
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Sub CPMK	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Tujuan tugas	:	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-11
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none">1. Mahasiswa dibagi dalam 6 kelompok2. Masing-masing kelompok membuat makalah tentang Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan3. Mahasiswa membuat power point sesuai dengan tugas yang dibuat4. Mahasiswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok5. Diskusi interaktif
Bentuk dan Format Luaran	:	<ol style="list-style-type: none">1. Makalah2. Power point
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none">1. Kelengkapan data yang didokumentasikan (30%)2. Ketepatan merumuskan diagnose berdasarkan data (20%)3. Kesesuaian rencana keperawatan yang dibuat (30%)4. Ketepatan analisis evaluasi asuhan (20%)
Lain-lain	:	<ol style="list-style-type: none">1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator.2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,5,11,12,13,14

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



**KONSEP DASAR KEPERAWATAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)**

Program Studi	: Pendidikan Sarjana Keperawatan
MK	: Pengantar Teknologi Informasi Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 80 butir soal MCQ
Lama ujian	: 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Menjelaskan Pengantar Teknologi informasi dalam keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	1 s.d 5
2	Menjelaskan sistem informasi di bidang Keperawatan.	1	-	1	2	1	5	6,25	6 s.d 10
3	Menjelaskan Batasan teknologi informasi umum dengan layanan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	11 s.d 15
4	Menjelaskan Peran dan dampak teknologi informasi bagi layanan pemberian asuhan keperawatan	1	-	1	2	1	5	6,25	16 s.d 20
5	Menjelaskan Manajemen sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	21 s.d 26
6	Menjelaskan Manfaat dan hambatan menggunakan sistem informasi	1	1	1	1	2	6	7,5	27 s.d 32
7	Menjelaskan Telenursing (Pemberian asuhan keperawatan jarak jauh)	1	1	1	1	2	6	7,5	33 s.d 39
8	Menjelaskan s istem informasi dalam menetapkan posisi perawat dalam praktek keperawatan.	1	1	1	1	2	6	7,5	40 s.d 46
9	Menjelaskan sistem informasi sebagai alat komunikasi dalam praktek keperawatan.; SBAR	1	1	1	1	2	6	7,5	47 s.d 53
10	Mengaplikasikan Teknik pelaksanaan SBAR	-	1	2	1	3	6	7,5	54 s.d 60
11	Menjelaskan Sistem Informasi Manajemen (SIM) RS dan SIMPUS	-	1	2	1	3	6	7,5	61 s.d 67

12	Pembuatan grafik dan diagram sebagai media informasi kesehatan	-	1	2	1	3	6	7,5	68 s.d 74
----	--	---	---	---	---	---	---	-----	-----------

13	Mengaplikasikan sistem informasi: teori MS Excell dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.	-	1	2	1	3	6	7,5	74 s.d 80
14	Mengaplikasikan database menggunakan MS Excell untuk logistic dan billing	-	1	2	1	3	6	7,5	74 s.d 80
							80	100	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada

Ns. Ressa A.U., M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2023
Koordinator MK

Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep
NIK: 123 930 105