



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN,
PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN

PERIODE : SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024

TAHUN AKADEMIK : 2023 - 2024 (GANJIL)

KOORDINATOR : Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB

PENGAJAR : Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB
Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.
Ns. Rizqi Wahdini, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL, INTEGUMEN, PERSEPSI SENSORI, DAN PERSARAFAN		KEP 502	Mata Kuliah Umum	5 (3T,2P)	3x50'x14 =2100 2x170'14 =3400	V	21 Agustus 2023
		Koordinator RMK				Ka PRODI	
		 Ns. Nia Rosliany, M.Kep. Sp.Kep.MB				 Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)							
	CPL-PRODI						
	CPL	1.	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1) (S)				
		2.	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2) – (P, KU)				
		3.	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3) – (S,P,KK)				

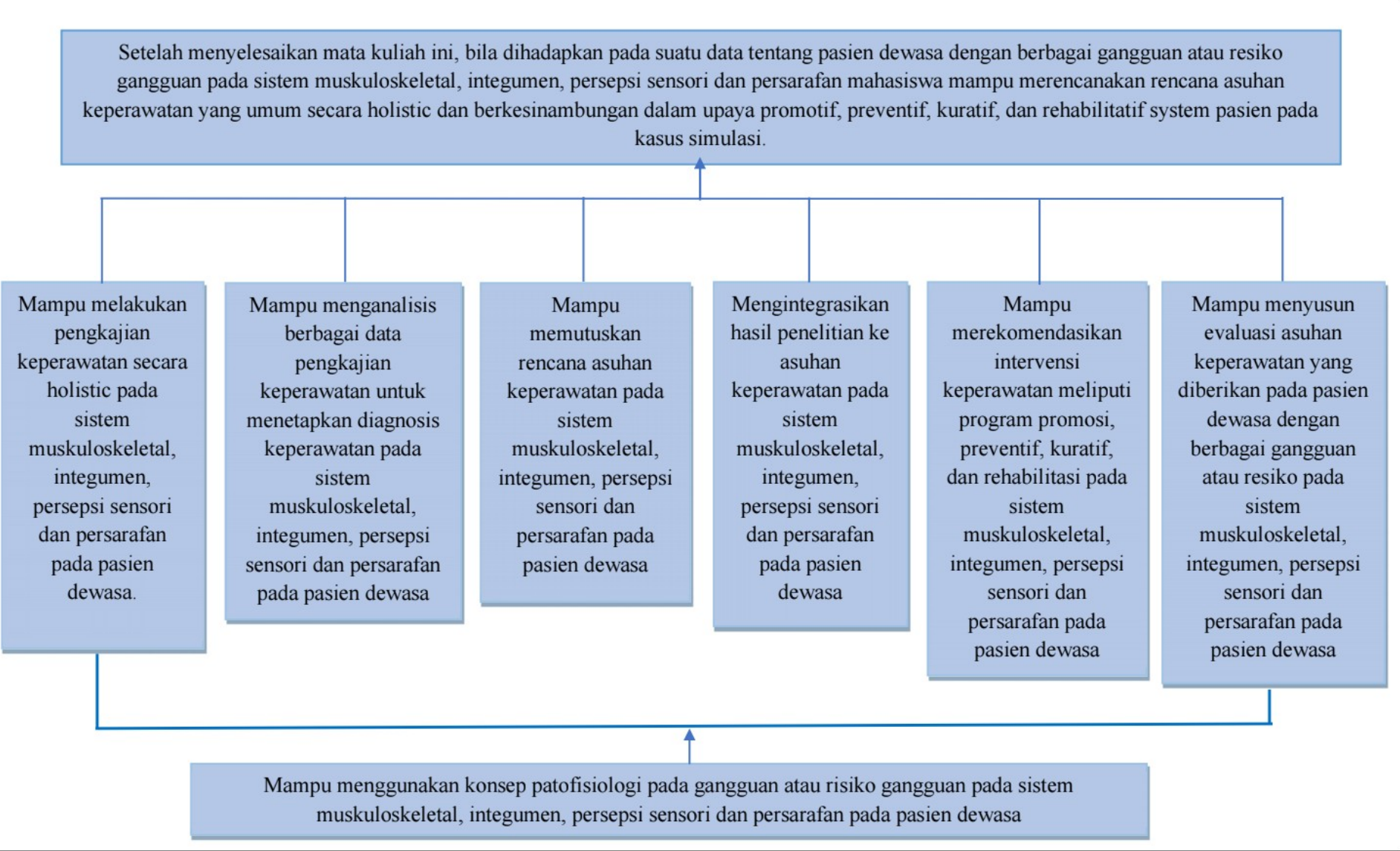
		4. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4) – (S,P,KK). 5. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) – (P,KU,KK). 6. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9) – (S,P,KU,KK) 7. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S,P,KU,KK)
	CP-MK	
	M	1 Mampu melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus gangguan-gangguan system musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 2 Mampu melakukan simulasi pendidikan Kesehatan dengan kasus gangguan sistem musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3 Mampu mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah system musculoskeletal, integument, persepsi sensori, dan persarafan 4 Mampu melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada sekelompok klien dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5 Mampu melaksanakan fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa 6 Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem musculoskeletal, integumen, persepsi sensori, dan persarafan pada klien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini adalah pada pemenuhan kebutuhan klien dewasa dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan. Pemberian asuhan keperawatan pada kasus gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensori dan persarafan berdasarkan proses keperawatan dengan mengaplikasikan ilmu biomedik seperti biologi, histologi, biokimia, anatomi, fisiologi, patofisiologi, ilmu keperawatan medikal bedah, ilmu penyakit dalam, farmakologi, bedah, nutrisi dan rehabilitasi. Gangguan dari sistem tersebut meliputi gangguan peradangan, kelainan degenerative, trauma, yang termasuk dalam 10 kasus terbesar baik lokal, regional, nasional dan internasional. Lingkup bahasan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi asuhan terhadap klien. Intervensi keperawatan meliputi terapi Modalitas Keperawatan pada berbagai kondisi termasuk terapi komplementer. Proses pembelajaran dilakukan melalui kuliah pakar, collaborative learning (CL) dan Belajar Berdasarkan Masalah (BDM), dan praktik laboratorium.

Bahan Kajian	1. Anatomi, fisiologi, kimia, fisika dan biokimia terkait sistem sistem muskuloskeletal, sistem integumen, sistem persepsi sensor, sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi dan terapi diet pada gangguan: a. sistem muskuloskeletal (fraktur, dislokasi, osteoarthritis) b. sistem integumen (luka bakar, herpes zoster) c. sistem persepsi sensor (glaucoma, katarak, otitis), d. sistem persarafan (Stroke, tumor otak, meningitis) 3. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 4. Persiapan, pelaksanaan dan paska pemeriksaan diagnostik dan laboratorium pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 5. Asuhan keperawatan (pengkajian, analisa data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi secara komprehensif meliputi bio-psiko-sosio-spiritual) sistem muskuloskeletal, integumen persepsi sensor, persarafan 6. Pendidikan kesehatan dan upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masalah gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 7. Hasil-hasil penelitian tentang penatalaksanaan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan a. <i>Trend dan issue</i> b. <i>Evidence based practice</i> 8. Manajemen kasus pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 9. Peran dan fungsi perawat serta fungsi advokasi pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensor, persarafan 10. Intervensi keperawatan: a. <i>Body movement / body mechanic</i> b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. <i>ROM exercise</i> f. <i>Wound care</i> g. Irigasi mata h. Tetes mata i. Irigasi telinga j. Tetes telinga k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)
---------------------	--

		m. Pengkajian ankle Brachial Index
Metode Penilaian dan Pembobotan		- Penilaian hasil 60% : - UTS = 20% - UAS = 20% - Seminar/Penugasan: 20% - Praktikum 30% - Sikap Ilmiah: 10%
Pustaka	Utama :	- Ackley B.J., Ladwig G.B. (2014). Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence-Based Guide to Planning Care. 10th edition. Mosby: Elsevier Inc. Barber B, Robertson D, (2012). Essential of Pharmacology for Nurses, 2nd edition, Belland Bain Ltd, Glasgow - Black J.M., Hawks J.H. (2014). Keperawatan Medikal Bedah: Manajemen Klinis untuk Klinis untuk hasil yang diharapkan (3-vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. - Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. (2013). Nursing Interventions Classifications (NIC). 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Dudck, S. G. (2013). Nutrition Essentials for Nursing Practice, 7th. Lippincott: William Wilkins Grodner M., Escott-Stump S., Dorner S. (2016) Nutritional Foundations and Clinical Applications: A Nursing Approach. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Mans, M. L. & Swanson, S. (2012). NOC and NIC Linkages to NANDA-I and Clinical Conditions: Supporting Critical Reasoning and Quality Care, 3rd edition. Mosby: Elsevier Inc. - Hall E. (2014). Gryton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran. Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. - Huether S.E. and McCance K.L. (2016) Understanding Pathophysiology. 6th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Lewis S.I., Dirksen S. R., Heitkemper M.M., Bucher L. (2014). Medical Surgical Nursing, Assessment and Management of Clinical Problems. 9th edition. Mosby: Elsevier Inc. - Lynn P. (2011). Taylor's Handbook of Clinical Nursing Still, China: Wolter Kluwer Health Madara B, Denino VP, (2008). Pathophysiology: Quick Look. Nursing, 2nd ed. Jones and Barklet Publisher, Sudbury - McCance, K.L. & Huether, S. E. (2013). Pathopiysiology: The Biologic Basis for Disease in Adults and Children, 74 edition. Mosby: Elsevier Inc - McCuistion L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. (2014). Pharmacology: A Patient-Centered Nursing process approach. 8th ed. Saunders: Elsevier Inc - Moorhead S., Johnson M., Maas M..., Swanson E. (2013). Nursing Outcomes Classifications (NOC) Measurement of Health Outcomes. 5* edition. Mosby: Elsevier Inc. - Nanda International. (2014). Nursing Diagnoses 2015-17: Definitions and Classification Nanda International). Philadelphia: Wiley Blackwell - Silverthorn, D. U. (2012). Human Physiology: An Integrated Approach (6th Edition)

		15. Skidmore-Roth, Linda (2016). Mosby's 2016 Nursing Drug Reference. 29th edition. Mosby: Elsevier Inc Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. (2011). Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 16. Waugh A., Grant A. (2014). Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd
	Pendukung :	
		17. Hasil penelitian : https://www.sjik.org/index.php/sjik/article/view/796 18. Hasil penelitian http://ejournal.stikesrshusada.ac.id/index.php/jkh/article/view/28 19. Hasil penelitian https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/MKI/article/view/8967
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ns. Nia Rosliany, M.Kep., Sp.Kep.MB. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep. Ns. Zainal Abidin, S.Kep.M.Kep. Ns. Lucky Erlandi Pranio, S.Kep.
Matakuliah syarat		

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I		Selasa 05 Sept' 2023 TK II.A 07.30 – 10.00 TK II.B 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	Mahasiswa mampu memahami MK	1. Pengantar Mata Kuliah : Orientasi mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik dan persarafan 2. Visi, misi, dan kompetensi keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik dan persarafan 3. Materi pokok keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik dan persarafan	Ceramah interaktif	1. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dari Dosen pengampu terkait pengenalan mata kuliah keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorik dan persarafan 2. Tanya jawab	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul</i>	RPS	Koordinator		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
I-II	2x150'	Selasa 12 Sept' 2023 TK III.A 07.30 – 10.00 TK III.B 12.30 – 15.00 19 Sept' 2023 TK III.A 07.30 – 10.00 TK III.B 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia system musculoskeletal 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan fraktur 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan fraktur. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Rencana keperawatan pada	Cooperative Learning Kuliah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan Pengantar keperawatan dewasa dan asuhan keperawatan fraktur 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian komunikasi secara umum 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning, Power point	Yarwin	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan fraktur 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan fraktur (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi	pasien dengan fraktur (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan fraktur							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan pada pasien dengan fraktur								
III	1x150'	Selasa 26 Sept' 2023 TK III.A 07.30 – 10.00 TK III.B 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	Asuhan keperawatan dengan dislokasi, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan dislokasi 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan dislokasi. 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi dislokasi 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian dislokasi 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning buku	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien	pada pasien dewasa dengan dislokasi 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan dislokasi (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan dislokasi							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan dislokasi								
IV	1x150'	Selasa 03 Okt 2023 TK III.A 07.30 – 10.00 TK III.B 12.30 – 15.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis, 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	Asuhan keperawatan dengan osteoarthritis, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan osteoarthritis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan osteoarthritis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi osteoarthritis 2. Dosen memberikan kasus 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian osteoarthritis 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizzz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Yarwin	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien	keperawatan pada pasien dewasa dengan osteoarthritis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan osteoarthritis							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				dengan osteoarthritis								
V-VI	2x150'	Kamis 12 Okt' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00 Kamis 19 Okt' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Mahasiswa mampu	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem integumen 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan luka bakar 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan luka bakar. 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan pemeriksaan diagnostik). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi luka bakar 2. Dosen memberikan kasus luka bakar 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian luka bakar 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Ulfa	12,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).	6. Rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif)							
				5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan luka bakar	7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar							
				6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan luka bakar (meliputi program promotive preventif,								

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan luka bakar								
VII	150'	Kamis 02 Nov' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan herpes zoster, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan herpes zoster 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan herpes zoster 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi herpes zoster 2. Dosen memberikan kasus herpes zoster 5. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian herpes zoster 3. Dosen melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Ulfa	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan herpes zoster 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan herpes zoster (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan herpes zoster								
UTS 23 – 27 Oktober 2023												
VIII	1x150'	Selasa 07 Nov' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem sensori persepsi 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan glaukoma 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi glaukoma 2. Dosen memberikan kasus glaukoma 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian glaukoma 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				tatalaksana pasien dengan glaukoma 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan	pemeriksaan diagnostic). 5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan glaukoma 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan glaukoma (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				glaukoma (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif) 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan glaukoma								
IX	1x150'	Kamis 09 Nov' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak	Asuhan keperawatan dengan katarak, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan katarak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan katarak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan,	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi katarak 2. Dosen memberikan kasus katarak 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian katarak	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	7 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotive	pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan katarak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan katarak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak		4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan katarak								
X	1x150'	Kamis 16 Nov' 2023 TK III.A 13.20 – 15.50 TK III.B 07.30 – 10.00	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian	Asuhan keperawatan dengan otitis media, meliputi 1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan otitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan otitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi otitis 2. Dosen memberikan kasus otitis 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian otitis 4. Dosen melakukan kilas materi dan	<i>G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Rizqa	6%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan otitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan otitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis		menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan otitis								
XI-XII	2x120'	Jum'at 08 Sept 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 – 09.30 Jum'at 15 Sept 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu memahami anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana	1. Review anatomi-fisiologi, kimia, fisika biokimia sistem persarafan 2. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan stroke 3. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan stroke 4. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic).	Cooperative Learning Kuliah interaktif Tutorial Small Group Discussion (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi stroke 2. Dosen memberikan kasus stroke 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian stroke 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	G-form/ quizizz/ LMS Multiple choice Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	TK III.A Zainal Dosen praktisi)/ Nia TK III.B Lucky (Dosen praktisi)/ Nia	15%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				pasien dengan stroke 4. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 5. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi	5. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan stroke 6. Rencana keperawatan pada pasien dengan stroke (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif 7. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XIII - XIV	2x120'	Jum'at 22 Sept 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 - 09.10 Jum'at 29 Sept 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Mahasiswa mampu	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan tumor otak 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan tumor otak 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi tumor otak 2. Dosen memberikan kasus tumor otak 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian tumor otak	<i>G-form/ quizz/ LMS</i> <i>Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber, bahan presentasi	TK III.A Zainal Dosen praktisi)/ Nia TK III.B Lucky (Dosen praktisi)/ Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				melakukan pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotive preventif,	pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan tumor otak 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan tumor otak (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan tumor otak		4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				kuratif, dan rehabilitatif 6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan stroke								
XV - XVI	2x120'	Jum'at 06 Okt' 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 – 09.10 Jum'at 13 Okt' 2023 TK III.A 14.10 – 16.10 TK III.B 07.30 – 09.10	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menguasai patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Mahasiswa mampu melakukan pengkajian keperawatan	1. Patofisiologi, farmakologi, diet pada pasien dengan meningitis 2. Integrasi hasil penelitian tentang tatalaksana pasien dengan meningitis 3. Pengkajian keperawatan secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Menetapkan diagnosis	<i>Cooperative Learning</i> Kuliah interaktif Tutorial <i>Small Group Discussion</i> (SGD)	1. Dosen memberikan pengantar deskripsi meningitis 2. Dosen memberikan kasus meningitis 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet kajian meningitis 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	<i>G-form/ quizzz/ LMS Multiple choice</i> Modul	Laptop, LCD, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	TK III.A Zainal Dosen praktisi)/ Nia TK III.B Lucky (Dosen praktisi)/ Nia	7,5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				secara holistik (persiapan, pelaksanaan pengkajian dan paska pemeriksaan diagnostic). 4. Mahasiswa mampu menetapkan diagnosis keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Mahasiswa mampu memutuskan rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotive preventif, kuratif, dan rehabilitatif	keperawatan pada pasien dewasa dengan meningitis 5. Rencana keperawatan pada pasien dengan meningitis (meliputi program promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif 6. Evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis							

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				6. Mahasiswa mampu menyusun evaluasi keperawatan pada pasien dengan meningitis								
PRAKTIKUM												
1-14	14 x170	TK III.A 20 Nov - 01 Des' 2023 TK III.B 04 – 15 Des' 2023	CPL 1 CPL 2 CPL 3 CPL 4 CPL 5 CPL 9 CPL 10	1. Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan sesuai kasus pemicu, menjelaskan teori terkait prosedur dan SOP. 2. mampu mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen,	Prosedur tindakan keperawatan pada gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan 1. Asuhan keperawatan pada kasus pemicu gangguan kebutuhan muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan 2. Body movement / body mechanic 3. Ambulasi dini 4. Penggunaan alat bantu jalan 5. Fiksasi dan imobilisasi 6. ROM exercise 7. Wound care	Luring: Demonstrasi Role play Observasi Simulasi	1. Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kasus dengan gangguan sistem muskuloskeletal, integumen, persepsi sensorial dan persarafan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	1. OSCE 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Rubrik nilai 2. Google sheet 1. Google sheet	Nia Yarwin Ulfa Rizqa	100%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				persepsi sensori dan persarafan pada pasien dewasa sesuai dengan standar yang berlaku dengan berpikir kritis dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif	8. Irigasi mata 9. Tetes mata 10. Irigasi telinga 11. Tetes telinga 12. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, 13. Fungsi motoric, 14. Fungsi sensibilitas, 15. Fungsi saraf kranial, 16. Tanda rangsang meningeal. 17. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden) 18. Pengkajian Ankle Brachial Index		2. Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan Medikal Bedah 3. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 4. Memberikan asuhan keperawatan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				4. menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder, dan tertier 5. Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan			yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (patient safety) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia 5. Melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 6. Melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				yang telah atau belum tersedia 6. Mampu melakukan evaluasi dan revisi rencana asuhan eperawatan secara reguler dengan/atau tanpa tim kesehatan lain 7. Mampu melakukan studi kasus secara teratur dengan cara refleksi, telaah kritis, dan evaluasi serta peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 8. Mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program			peer review tentang praktik keperawatan yang dilaksanakannya 7. Merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi program promosi Kesehatan, melalui Kerjasama dengan sesame perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 8. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				promosi Kesehatan, melalui kerjasama dengan sesama perawat, professional lain serta kelompok masyarakat untuk mengurangi angka kesakitan, meningkatkan gaya hidup dan lingkungan yang sehat 9. Bekerja di bidang keahlian pokok untuk jenis pekerjaan yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 10. Mampu melakukan			yang spesifik, dan memiliki kompetensi kerja yang minimal setara dengan standar kompetensi kerja profesinya 9. Mampu melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiaawat.					

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
				evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh seiawat.								
UAS TANGGAL 15 – 19 JANUARI 2023												

Mengetahui,

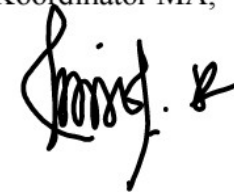
Ka.Prodi Ka.Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada



(Ns. Ressa Andriyani U., M.Kep., Sp.Kep.Kom)
NIK: 112.890.034

Jakarta, 21 Agustus 2023

Koordinator MA,



(Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB)
NIK: 111.700.006

PETUNJUK TUGAS 1

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	1
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system muskuloskeletal
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-1
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue fraktur, 2 (dua) kelompok membahas trend dan issue dislokasi, 2 (dua) kelompok membahas Osteoarthritis. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang fraktur, dislokasi, Osteoarthritis.. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (<i>worksheet</i>) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan (sesuai kelompok yang ditunjuk dosen) sesuai dengan jadual yang sudah ditentukan.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoarthritis)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-2
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

PETUNJUK TUGAS KE-3

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	3
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Luka Bakar, Herpes
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Luka Zoster (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Integumen.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-3
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Luka Bakar, 3 (tiga) kelompok membahas trend dan issue Herpes Zoster. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Luka Bakar, Herpes Zoster. berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-IV

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Integumen (Luka Bakar, Herpes Zoster)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	3. Makalah 4. Power Point
Kriteria penilaian	:	5. Semakin lengkap makalah semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 7. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

Mata Kuliah (SKS)	:	Keperawatan Dewasa sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi sensori dan Persarafan.
Kode	:	NRS302
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke-	:	5
Nama Tugas	:	Telusur jurnal terkait Trend dan issue terkini tentang penatalaksanaan penyakit Glukoma, Katarak, Otitis.
Sub CPMK	:	Mahasiswa mampu melakukan telaah jurnal tentang penatalaksanaan keperawatan pasien dengan Glukoma, Katarak, Otitis. (focus terhadap tindakan keperawatan, tindakan pencegahan/kuratif yang bersifat non farmakologis).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan telusur dan telaah jurnal pada gangguan system Persepsi sensori.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Di pertemuan ke-5
Waktu Penyerahan Tugas	:	Diserahkan maksimal 3 (tiga) hari sebelum presentasi.
Deskripsi/Uraian tugas	:	1. Dalam satu kelas dibagi 6 kelompok, tiap kelompok membahas trend dan issue sebagai berikut: 2 kelompok membahas trend dan issue Glaukoma, 2 kelompok membahas trend dan issue Katarak,, 2 kelompok membahas trend dan issue Otitis. 2. Mahasiswa melakukan telaah jurnal Trend dan issue terkini tentang Glaukoma, Katarak dan Otitis.berdasarkan hasil telusur dari internet (daring). Mahasiswa melaporkan telaah jurnal pada lembar kerja (worksheet) yang telah ditentukan kemudian dipresentasikan. 3. Sumber dari jurnal2 penelitian keperawatan terkini (maksimal 5 tahun terakhir) dengan area penelitian terkait intervensi/implementasi, pencegahan/ kuratif. 4. Makalah dipresentasikan sesuai dengan jadwal yang sudah ditentukan.
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriteria Penilaian	:	1. Penilaian dari laporan telaah jurnal: dan Performa saat presentasi: 2. Makalah dapat dinilai jika bukan makalah/laporan hasil plagiasi 3. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Lain-lain	:	3. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paliing lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	

TUGAS KE-VI

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	V
Tugas ke	:	6
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada system Muskuloskeletal (Fraktur, Dislokasi dan Osteoarthritis)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dari mulai pertemuan ke-5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	1. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 2. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 3. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 4. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran 5. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal Minimal 4 buku 2 jurnal
Bentuk dan Formal Luaran	:	1. Makalah 2. Power Point
Kriterian penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 5 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

PETUNJUK TUGAS VII

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. Persarafan (5 SKS)
Semester	:	Genap 2023-2024
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan system Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi Sensori (topik penugasan akan disampaikan oleh masing-masing dosen pengajar).
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai asuhan keperawatan dewasa sistem muskuloskeletal, integumen, sensori persepsi. persarafan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan I
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada sebelum pertemuan sesuai jadwal pertemuan
Uraian tugas	:	3. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan. 4. Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan. 5. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus pasien terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnose keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan. (Kasus akan diberikan dosen pengajar) 6. BAB IV Penutup berisi kesimpulan dan saran
Bentuk dan Formal Luaran	:	5. Makalah 6. Power Point
Kriteria penilaian	:	5. Semakin lengkap makalah semakin baik. 6. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 7. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 8. Sumber jurnal minimal berjumlah 2

NAMA KELOMPOK UNTUK PENUGASAN DAN LABORATORIUM

GELOMBANG I (TK IIIA)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Adelia Stefhanie Loy Raga	Diah Nuraisah	Marsella	Rusni
2	Al Rahimi Immortal Derona Putra	Eka Wuri Handayani	Michelina Widiastuti	Sarah Thania Azhari
3	Amanda Tiara Fatiha	Eva Lusia	Muhammad Fajar Aditya	Siti Nurhasanah
4	Ananda Melia Putri	Fajar Nur Rahman	Nilla Navilla	Suci Setiawan
5	Anisa Susanti	Gabriel Valmorrine Firdaus	Nur Amalia	Tessalonika Marcelin Pangaribuan
6	Avrilia Johan	Ifa Dikhairina	Nur Janati	Vivi Indriani
7	Azelitha Zahra	Intan Nurul Hayati	Nur Windi Handayani	Yuni Putri Wulandari
8	Dalillah Mustika Fatihah	Isnaeni Ulfiana	Rizka Nur Aisyah	Asha Maharani
GELOMBANG II (TK IIIB)				
NO	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1	Alya Putri Rachman	Azzira Zahwa Yulgian Claudia	Heni Anggraini	Nur Layla
2	Ameliya Usda	Silfi Amanda	Indriyani Kusumaningrum	Roma Yuliana
3	Anggia Putri Safira	Diah Ayu Puspa Sari	Iqoh Qothrunnada	Selvia Fitriyani
4	Aprilia Putri	Erlita Dianty	Maya Safitri	Siti Nurpaidiah Hisyami
5	Audrey Meidina Iraini	Fadhila Elvian Pratamy	Nia Kurniawati	Solehan
6	Ayu Khotimah	Faras Putri Haniah	Nur Cahyani Agustina	Tyas Syaluna Afwah
7			Nur Ikhsan Yudha Pratama	Nur Aulia Majidah

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM IIIA

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 20 November 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur D (lanjutan) (Nia)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 21 November 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
			ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur D (lanjutan) (Nia)		Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 22 November 2023	08.00 – 10.00	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Peer group
		10.00 – 11.30	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 14.00	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Peer group
		14.00 – 15.30	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Peer group
4	Kamis 23 November 2023	08.00 – 11.30	UJIAN PROSEDUR C		UJIAN PROSEDUR D		Penguji: 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
		11.30 – 12.30	ISOMA				

Penguji:
1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB

		12.30 – 16.00	UJIAN PROSEDUR D		UJIAN PROSEDUR C		1. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.	
5	Jum'at 24 November 2023	08.00 – 11.30	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR C		REMEDIAL UJIAN PROSEDUR D		Penguji 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep..	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR D		REMEDIAL UJIAN PROSEDUR C			
6	Senin 27 November 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Yarwin)		Demonstrasi Prosedur B (Ulfa))		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
			ISOMA					
			Demonstrasi Prosedur A (lanjutan) (Yarwin)		Redemonstrasi Prosedur B (Ulfa)			
7	Selasa 28 November 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Ulfa)		Demonstrasi Prosedur A (Yarwin)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur B (lanjutan) (Ulfa)		Redemonstrasi Prosedur A (Yarwin)			Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
8	Rabu 29 November 2023	08.00 – 10.00	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Peer group	
		10.00 – 11.30	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Peer group	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 14.00	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Peer group	
		14.00 – 15.30	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Peer group	
9	Kamis 30 Novemberr 2023	08.00 – 11.30	UJIAN PROSEDUR A		UJIAN PROSEDUR B		Penguji: 1. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep. 2. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.	
		11.30 – 12.30	ISOMA					
		12.30 – 16.00	UJIAN PROSEDUR B		Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.			
10	Jum'at	08.00 – 11.30	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR A		REMEDIAL UJIAN PROSEDUR B		Penguji	

	01 Desember 2023	11.30 – 12.30	ISOMA		1. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep. 2. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.
		12.30 – 16.00	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR B	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.	

JADUAL PRAKTIKUM LABORATORIUM II.B

NO	HARI/TGL	WAKTU	KLP I	KLP II	KLP III	KLP IV	KETERANGAN
1	Senin 04 Desember 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Demonstrasi Prosedur D (lanjutan) (Nia)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
2	Selasa 05 Desember 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur D (Nia)		Demonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
			ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur D (lanjutan) (Nia)		Redemonstrasi Prosedur C (Rizqa)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
3	Rabu 06 Desember 2023	08.00 – 10.00	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Peer group
		10.00 – 11.30	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 14.00	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Peer group
		14.00 – 15.30	Prosedur D (Fungsi saraf kranial, Mengkaji risiko decubitus)	Prosedur D (GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Tanda rangsang meningeal).	Prosedur C (Irigasi telinga, tete telinga)	Prosedur C (Irigasi mata, tetes mata)	Peer group
4	Kamis	08.00 – 11.30	UJIAN PROSEDUR C		UJIAN PROSEDUR D		Penguji:

	07 Desember 2023	11.30 – 12.30	ISOMA				2. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
		12.30 – 16.00	UJIAN PROSEDUR D		UJIAN PROSEDUR C		2. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep.
5	Jum'at 08 Desember 2023	08.00 – 11.30	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR C		REMEDIAL UJIAN PROSEDUR D		Penguji 1. Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB 2. Ns. Rizqa Wahdini, M.Kep..
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR D		REMEDIAL UJIAN PROSEDUR C		
6	Senin 11 Desember 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur A (Yarwin)		Demonstrasi Prosedur B (Ulfa))		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
			ISOMA				
			Demonstrasi Prosedur A (lanjutan) (Yarwin)		Redemonstrasi Prosedur B (Ulfa)		
7	Selasa 12Desember 2023	08.00 – 11.30	Demonstrasi Prosedur B (Ulfa)		Demonstrasi Prosedur A (Yarwin)		Nonton video, demonstrasi langsung oleh dosen
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	Demonstrasi Prosedur B (lanjutan) (Ulfa)		Redemonstrasi Prosedur A (Yarwin)		Dilakukan oleh beberapa orang mahasiswa, dosen tetap mendampingi
8	Rabu 13 Desember 2023	08.00 – 10.00	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Peer group
		10.00 – 11.30	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Peer group
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 14.00	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Peer group
		14.00 – 15.30	Prosedur B (Wound care: basah, decubitus)	Prosedur B (Wound care: kering/topical, steril)	Prosedur A (Fiksasi dan imobilisasi, ROM exercise)	Prosedur A (Body movement/body mechanic, Ambulasi dini, Penggunaan alat bantu jalan).	Peer group
9	Kamis 14 Desember 2023	08.00 – 11.30	UJIAN PROSEDUR A		UJIAN PROSEDUR B		Penguji: 1. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep. 2. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.
		11.30 – 12.30	ISOMA				
		12.30 – 16.00	UJIAN PROSEDUR B		UJIAN PROSEDUR A		

10	Jum'at 15 Desember 2023	08.00 – 11.30	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR A	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR B	Penguji 1. Ns. Yarwin Yari, M.Biomed.,M.Kep. 2. Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
		11.30 – 12.30	ISOMA		
		12.30 – 16.00	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR B	REMEDIAL UJIAN PROSEDUR	

KELOMPOK PROSEDUR	NAMA PROSEDUR	PEMBIMBING
A	a. Body movement / body mechanic b. Ambulasi dini c. Penggunaan alat bantu jalan d. Fiksasi dan imobilisasi e. ROM exercise	Ns. Yarwin Yari, M.Biomed., M.Kep.
B	f. Wound care (kering/topikal, operasi, basah, decubitus)	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep.
C	g. Irigasi mata h. Tetes mata i. Irigasi telinga j. Tetes telinga	Ns. Rizqa Wahdini., M.Kep.
D	k. Pemeriksaan neurologi dasar: GCS, Pupil, Fungsi motoric, Fungsi sensibilitas, Fungsi saraf kranial, Tanda rangsang meningeal. l. Mengkaji risiko dekubitus (Skala Norton/Skala Braden)	Ns. Nia Rosliany., M.Kep.Sp.Kep.MB.

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				



PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KEPERAWATAN DEWASA SISTEM MUSKULOSKELETAL,
INTEGUMEN, SENSORI PERSEPSI. PERSARAFAN**

KISI – KISI SOAL UTS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi : S1 Keperawatan
 : Kep. Dewasa Sistem Muskuloskeletal, Integumen, Persepsi
 Sensori, Persarapan.
 MK :
 Beban SKS : 5 SKS (3T, 2P)
 Semester : V
 Bentuk test : Multiple Choice Question
 Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Asuhan keperawatan fraktur	1	4	4	4	2	15	12,5	1 - 15
2	Asuhan keperawatan dislokasi.	0	2	2	2	1	7	5,8	16 - 22
3	Asuhan keperawatan osteoarthritis	1	1	2	2	2	8	6,7	23 - 30
4	Asuhan keperawatan luka bakar	2	4	4	3	2	15	12,5	31- 45
5	Asuhan keperawatan herpes zoster	2	4	4	4	1	15	12,5	46 - 60
6	Asuhan keperawatan glaucoma	0	3	3	3	1	10	8,3	61 - 70
7	Asuhan keperawatan katarak	0	3	3	3	1	10	8,3	71 - 80
8	Asuhan keperawatan otitis	0	3	3	3	1	10	8,3	81 - 90

9	Asuhan keperawatan stroke	1	4	4	3	3	15	12,5	91 - 105
10	Asuhan keperawatan tumor otak	0	2	2	2	1	7	5,8	106 - 112
11	Asuhan keperawatan meningitis	1	2	2	2	1	8	6,7	113 - 120
	Total	8	32	33	31	16	120	99,9	

Mengetahui,
Ka. Prodi S1 Keperawatan
STIKes RS Husada



Ns. Ressa Andriyani U, M.Kep., Sp.Kep.Kom
NIK: 112.890.034

Jakarta, 25 Agustus 2023
Koordinator MK



Ns. Nia Rosliany, M.Kep.Sp.Kep.MB
NIK: 111.700.006