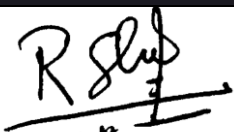




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Medikal Bedah I (KMB I)	WAT 310	Ilmu Keperawatan Klinik	5 SKS (3 T, 2 P)	(3 SKS T dan 2 SKS P 3x14 x 50 menit 2x 14 x 170 menit	III (Tiga)	Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	 Koordinator : Ns. Ribka S Panjaita, M. Kep			 Ns Veronica Veni M.Kep.,Sp.Kep.Mat		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		(Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah			
	Sikap	S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.			
		S11	Mampu bertanggung gugat terhadap praktik professional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;			
		S12	Mampu melaksanakan prakek keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan kode etik keperawatan			
		S13	Memiliki sikap menghormati hak prevacy , nilai budaya yang dianut dan martabat klien , menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi verbal dan electronic yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.			
	Keterampilan Umum	KU1	Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisa data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data			
KU2		Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
KU4		Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya				
		KU6	Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya;			

		KU7	Melakukan evaluasi secara kritis terhadap hasil kerja dan keputusan yang dibuat dalam melaksanakan pekerjaannya oleh dirinya sendiri dan oleh sejawat
	Pengetahuan	P4	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok , pada bidang keilmuan keperawatan dasar, keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, keperawatan keluarga, keperawatan gerontik, dan keperawatan komunitas, keperawatan gawat darurat dan kritis, manajemen keperawatan, serta keperawatan bencana;
		P5 P7	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier;
	Keterampilan Khusus	KK5	Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan (CP-KK5)
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
			Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk: 1. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 3. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 4. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem peernafasan dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 5. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem integument dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 6. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 7. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu dengan memperhatikan aspek legal dan etis 8. Menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dewasa dengan gangguan kasus-kasus tend issue pada keperawatan medical bedah, corona virus (Covid 19, SARS) dengan memperhatikan aspek legal dan etis
Diskripsi Singkat MK			Matakuliah ini diselenggarakan secara daring (<i>online</i>) dengan materi perkuliahan membahas tentang masalah kesehatan yang lazim terjadi pada usia dewasa baik yang bersifat akut maupun kronik yang meliputi gangguan fungsi tubuh pada sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (perioperatif care) dengan berbagai penyebab patologis seperti : peradangan/infeksi, kongenital, neoplasma dan trauma. Matakuliah ini menempatkan bahwa mahasiswa telah memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia serta ilmu penyakit (patologi). Secara lebih spesifik, matakuliah KMB I ini akan membahas asuhan keperawatan pada pasien yang mengalami gangguan pada sistem tubuhnya. Mahasiswa akan dibawa masuk kedunia maya dan akan diekspos kasus-kasus yang berkaitan dengan gangguan/ kelainan sistem tubuh (sistem

		kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>) melatih <i>critical thinking</i> untuk memberikan solusi dalam bentuk asuhan keperawatan. Mahasiswa juga akan dibawa ke dunia nyata – pengalaman belajar praktika (di laboratorium) untuk mendapatkan pengetahuan dan pengalaman dalam implementasi perasat procedural dalam mengatasi masalah pada gangguan sistem kardiovaskuler , pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>). Untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, perkuliahan akan dikemas dalam bentuk <i>problem based learning dengan pendekatan self direct learning, collaborative learning</i>. Mahasiswa akan mengerjakan tugas-tugas secara individu dan kelompok berupa pengetahuan maupun keterampilan yang dicapai secara online (dan laboratorium – nyata) dengan tujuan mewujudkan capaian pembelajaran/kompetensi yang sudah ditentukan, yaitu mampu menyusun asuhan keperawatan dan simulasi procedural tindakan keperawatan pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskuler, pernafasan, pencernaan, integumen, imunologi, dan bedah (<i>perioperatif care</i>)																
Bahan Kajian		1. Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah I, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah 2. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Kardiovaskular 3. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Pencernaan 4. Asuhan keperawatan padan pasien dewasa dengan gagguan sistem Pernafasan 5. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Integumen 6. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan gangguan sistem Imun 7. Asuhan keperawatan pada pasien dewasa dengan perioperative care Sumber Pembelajaran Online: Teks Slide (power point) Audio Video URL																
Metode Penilaian dan Pembobotan		<table><tr><th colspan="2">Metode</th><th colspan="2">Instrumen</th></tr><tr><td>Online</td><td>F2F</td><td>Online</td><td>F2F</td></tr><tr><td>Tugas essay and feedback Quiz Forum</td><td>Observasi (Q/A) Presentasi</td><td>Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)</td><td>Rubric holistic</td></tr><tr><td>Laboratorium</td><td>Lab luring</td><td>Video-case study</td><td></td></tr></table>	Metode		Instrumen		Online	F2F	Online	F2F	Tugas essay and feedback Quiz Forum	Observasi (Q/A) Presentasi	Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)	Rubric holistic	Laboratorium	Lab luring	Video-case study	
Metode		Instrumen																
Online	F2F	Online	F2F															
Tugas essay and feedback Quiz Forum	Observasi (Q/A) Presentasi	Rubric holistic Multiple Choice Forum (format online)	Rubric holistic															
Laboratorium	Lab luring	Video-case study																

		1. Penilaian hasil : 30 % 2. Penilaian Penugasan dan Makalah : 30 % 3. Praktika/Laboratorium = 30% 4. Sikap : 10 %	
Pustaka (e-book)	Utama :	1. Daniels Rick (2012). <i>Contemprery Medical Surgical Nursing</i> . Australia: Delmar Cengage Learning 2. DiGiolio Mary (2014). Keperawatan Medikal Bedah Jakarta: Rapha Publising 3. Gitings Karen. L (<i>Medical Surgical Nursing Test sucseasan unfolding case study review</i> . Newyork : Springer Publising Company 4. Hinkle Janice L (2018) <i>Medical surgical Nursing</i> . Philadelphia : Wolters Kluwer 5. Lewis L Sharon.(2014) <i>Study Guide for medical Surgical nursing Assesment and management of clinical Problims</i> . Missouri : mosby 6. Lewis L.Sharon (2011). <i>Medical surgical Nursing Asseament and management of clinical problims</i> . Missouri; Mosby Elsvier 7. M.Black J (2015). Keperawatan Medikal bedah. Manajemen klinik untuk hsil yang diharappkan Singapura: Elsvier Inc .579.579.8	
	Pendukung :		
		8. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 1 . Jakarta: EGC 9. LeMone Prascillia.(2015) Buku Ajar Keperawatan Medikal bedah Vol 4 . Jakarta: EGC 10. Rohmah A.N dkk (2020) <i>THE COMBINATION OF UPPER LIMB EXERCISE AND RESPIRATORY MUSCLE STRETCH GYMNASTICS ON DYSPNEA AMONG COPD PATIENTS</i> https://injec.aipni-ainec.org/index.php/INJEC/article/download/291/277 11. Nurohmah, Rosliany, Suarti (2022) <i>Exacerbatation of Chronic Obstructive Pulmonary Disease during Outbreak Pandemic</i> https://jpns-journal.com/index.php/jpns/article/view/19 12. Yari Yarwin (2022) <i>Efektivitas pursed lips breathing dan posisi pronasi dalam mengatasi dispnea pada pasien Penyakit Paru Obstruktif Kronis (PPOK): randomized controlled trial</i>	
Media Pembelajaran	Online :		F2F :
	Perangkat computer/gadget/ akses internet Zoom. Google class room, google meet, WhatApss,		Laptop, LCD, Projector (in focus) dan alat tulis Peralatan praktik laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep 2. Ns Ni Made Suarti S.Pd., M.Kep 3. Ns Fendy Yesayas M.Kep 4. Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep	
Matakuliah syarat		Anatomi dan Fisiologi; Patofisiologi	
Peta Kompetensi			

Setelah mengikuti MA Keperawatan Bedah I selama satu semester, mahasiswa Diploma Tiga Kep RS Husada dapat menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan ketrampilan praktika pada pasien dewasa yang mengalami gangguan pada system cardio vascular, pencernaan, pernapasan, perkemihan, integument, imungangguan, dan gangguan pada sisten persepsi sensori

Melakukan pengkajian

Merumuskan diagnose
keperawatan

Menyusun rencana
asuhan keperawatan

Melaksanakan
implementasi keperawatan

Melaksanakan Evaluasi
keperawatan

Pengertian

Etiologi

pathofisiologi

Komplikasi

Penatalaksanaan

System Kardiovaskuler, pernapasan, pencernaan, integimen, imun, perioperatif

Pert /Mgg Ke-	Wkt	Tgl	CPL	CPMK	SUB – CPMK Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilai an (%)	Sumber
								Metode	Instrument				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x50 *	Kelas A Selasa, 5 Sept 23 09.10-11.40 Kelas B Selasa, 5 Sep 23 7.30-10.00 Mandiri Kelas A Selasa, 5 Sep 23 14.10-15.50 Mandiri B Selasa, 5 Sep 23 10.00-11.40	S10 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	Setelah mengijuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu memahami Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Mahasiswa Mampu : 1. Menjelaskan Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, 2. Menjelaskan peran perawat medikal bedah, 3. Menjelaskan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Konsep dan ruang lingkup keperawatan medikal bedah, peran perawat medikal bedah, dan standar pelayanan keperawatan medikal bedah	Luring : Tutorial Penugasan	Tugas essay and feedback Quises	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz	e-modul powerpoint video tutorial zoom/	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)	5 %	

2,3,4	3x150'	Kelas A Rabu, 6 Sep 23 09.10-11.40	S10 S11 S12 S13	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk memahami asuhan keperawatan dan melakukan simulasi	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian PJK, Angina Pectoris 2. Menyebutkan etiologi PJK, Angina Pectoris 3. Menjelaskan patofisiologi PJK, Angina Pectoris 4. Menyebutkan tanda dan gejala PJK, Angina Pectoris 5. Menjelaskan komplikasi dari PJK, Angina Pectoris 6. Menjelaskan penatalaksanaan PJK, Angina Pectoris 7. Menjelaskan pengkajian PJK, Angina Pectoris 8. Merumuskan diagnosa keperawatan PJK, Angina Pectoris 9. Membuat intervensi PJK, Angina Pectoris 10. Menentukan implementasi keperawatan PJK, Angina Pectoris 11. Melakukan evaluasi keperawatan PJK, Angina Pectoris	Konsep dasar medis : pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis Konsep asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: PJK, Angina Pectoris	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)	16,5 %	1,2,3,4,5,6,& 7
		Kamis 12.30-15.00 7 Sep 23	KU1 KU2 KU4	(keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem kardiovaskular dengan benar jika diberikan kasus pemicu									1,2,3,4,5,6,& 7
		Selasa, 12 Sep 23 09.10-11.40	KU6 KU7										
		Kelas B Rabu, Kamis 6,7 Sep 23	P4 P5 P7 KK5	Review anatomie									
		Selasa, 12 Sept 23 7.30-10.00	S11 S12 S13		Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian MCI, Hipertensi 2. Menyebutkan etiologi MCI, Hipertensi 3. Menjelaskan patofisiologi MCI, Hipertensi 4. Menyebutkan tanda dan gejala MCI, Hipertensi 5. Menjelaskan komplikasi dari MCI, Hipertensi 6. Menjelaskan penatalaksanaan MCI, Hipertensi 7. Menjelaskan pengkajian MCI, Hipertensi 8. Merumuskan diagnosa keperawatan MCI, Hipertensi 9. Membuat intervensi MCI, Hipertensi 10. Menentukan implementasi keperawatan MCI, Hipertensi 11. Melakukan evaluasi keperawatan MCI, Hipertensi	Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: MCI, Hipertensi	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)		1,2,3,4,5,6,& 7
		Mandiri Kelas A Rabu, 6 Sep 23 12.30-14.10	KU1 KU2 KU4										
		Jumat, 8 Sep 23 12.30-14.10	KU6 KU7										
		Selasa, 12 Sep 23 14.10-15.50	P4 P5 P7 KK5										
		Mandiri B Rabu, Kamis 6,7 Sep 23 Selasa, 12 Sep 23 10.00-11.40	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2										1,2,3,4,5,6,& 7

			KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian gagal jantung kongestif 2. Menyebutkan etiologi gagal jantung kongestif 3. Menjelaskan patofisiologi gagal jantung kongestif 4. Menyebutkan tanda dan gejala gagal jantung kongestif 5. Menjelaskan komplikasi dari gagal jantung kongestif 6. Menjelaskan penatalaksanaan gagal jantung kongestif 7. Menjelaskan pengkajian gagal jantung kongestif 8. Merumuskan diagnosa keperawatan gagal jantung kongestif 9. Membuat intervensi gagal jantung kongestif 10. Menentukan implementasi keperawatan gagal jantung kongestif 11. Melakukan evaluasi keperawatan gagal jantung kongestif	Konsep dasar pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem kardiovaskuler meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Gagal jantung kongestif	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)		
5,6	2x100 2x150'	Kelas A Rabu 09.10-11.40 13 Sept 23 Kamis 14 Sep 23 12.30-15.00	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian COPD dan Pnemonia 2. Menyebutkan etiologi COPD dan Pnemonia 3. Menjelaskan patofisiologi COPD dan Pnemonia	Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)	16,5%	1,2,3,4,5,6,& 7 https://injec.aipni-aineec.org/index.php/INJEC/article/dow

		Kelas B Rabu, Kamis 7.30-10.00 13, 14 Sep 23 Mandiri Kelas A Rabu, 13 Sep 23 12.30-14.10 Jumat, 15 Sep 23 12.30-14.10 Mandiri B Rabu, Kamis 13, 14 Sep 23 10.00-11.40	KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7	praktika) pada pasien dengan gangguan sistem pernafasan dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	4. Menyebutkan tanda dan gejala COPD dan Pnemonia 5. Menjelaskan komplikasi dari COPD dan Pnemonia 6. Menjelaskan penatalaksanaan COPD dan Pnemonia 7. Menjelaskan pengkajian COPD dan Pneumonia 8. Merumuskan diagnosa keperawatan COPD dan pnemonia 9. Membuat intervensi COPD dan pnemonia 10. Menentukan implementasi keperawatan COPD dan Pnemonia 11. Melakukan evaluasi keperawatan COPD dan Pnemonia Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian TBC, 2. Menyebutkan etiologi TBC, 3. Menjelaskan patofisiologi TBC, 4. Menyebutkan tanda dan TBC, 5. Menjelaskan komplikasi dari TBC, 6. Menjelaskan penatalaksanaan TBC, 7. Menjelaskan pengkajian TBC, 8. Merumuskan diagnosa keperawatan TBC 9. Membuat intervensi TBC, 10. Menentukan implementasi keperawatan TBC 11. Melakukan evaluasi keperawatan TBC Pneumonia Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Asthma Bronchiale 2. Menyebutkan etiologi Asthma Bronchiale 3. Menjelaskan patofisiologi Asthma Bronchiale 4. Menyebutkan tanda dan gejala Asthma Bronchiale	diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: COPD dan Pneumonia <
--	--	--	--	---	---	---

			P4 P5 P7 KK5		5. Menjelaskan komplikasi dari Asthma Bronchiale 6. Menjelaskan penatalaksanaan Asthma Bronchiale dan Menjelaskan pengkajian Asthma Bronchiale 7. Menjelaskan pengkajian Asthma Bronchiale 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Asthma Bronchiale 9. Membuat intervensi Asthma Bronchiale 10. Menentukan implementasi keperawatan Asthma Bronchiale 11. Melakukan evaluasi keperawatan Asthma Bronchiale Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 2. Menyebutkan etiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 3. Menjelaskan patofisiologi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 4. Menyebutkan tanda dan gejala Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 5. Menjelaskan komplikasi dari Ca Paru, Pneumothoraks Pleural effusion 6. Menjelaskan penatalaksanaan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 7. Menjelaskan pengkajian Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 9. Membuat intervensi Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 10. Menentukan implementasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion 11. Melakukan evaluasi keperawatan Ca Paru, Pneumothoraks, Pleural effusion	diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Asthma Bronchiale Konsep dasar pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pernafasan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Ca Paru, Pleura effusion, Pneumothoraks	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Forum Laboratorium Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)		1,2,3,4,5,6,& 7
7	1x150'	Kelas A Selasa 19 Sept 23 09.10-11.40 Kelas B	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan	Mahasiswa Mampu: 1. Menjelaskan struktur dan fungsi imun 2. Menjelaskan imunitas didapat dan buatan 3. Menyebutkan jeni-jenis imun	Konsep dasar pada gangguan sistem imun meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

					S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5 S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Luka Bakar 2. Menyebutkan etiologi Luka Bakar 3. Menjelaskan patofisiologi Luka Bakar 4. Menyebutkan tanda dan gejala Luka Bakar 5. Menjelaskan komplikasi dari Luka Bakar 6. Menjelaskan penatalaksanaan Luka Bakar 7. Menjelaskan pengkajian Luka Bakar 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Luka Bakar 9. Membuat intervensi Luka Bakar 10. Menentukan implementasi keperawatan Luka Bakar 11. Melakukan evaluasi keperawatan Luka Bakar	Konsep dasar pada gangguan sistem integumen meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem integumen meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Luka bakar	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)		1,2,3,4,5,6,& 7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</

					Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson 11) Melakukan evaluasi keperawatan Scabies, Dermatitis, Morbus Hansen, Sindrom Steven Johnson								
10,11, 12	3x150'	Kelas A Selasa , Rabu 26, 27 Sept 23 09.10-11.40 Kamis 12.30-15.00 28 Sept 23 Kelas B Selasa, Rabu, Kamis, 26, 27, 28 Sept 23 7.30-10.00 Mandiri Kelas A Selasa, 26 14.10-15.50 Rabu, 27 Sept 23 12.30-14.10 Jumat, 29 Sep 23 12.30-14.10 Mandiri B Selasa, Rabu, Kamis 26, 27, 28 Sep 23 10.00-11.40	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan gangguan sistem pencernaan dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Typoid, Hepatitis –Chirosis hepatis 2. Menyebutkan etiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 3. Mejelaskan patofisiologi Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis 4. Menyebutkan tanda dan gejala Typoid, Hepatitis- Chirosis hepatis 5. Menjelaskan komplikasi dari Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 6. Menjelaskan penatalaksanaan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 7. Menjelaskan pengkajian Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 9. Membuat intervensi Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 10. Menentukan implementasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis 11. Melakukan evaluasi keperawatan Typoid, Hepatitis - Chirosis hepatis	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Typoid, Hepatitis, Chirosis hepatis	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)	16,5%	1,2,3,4,5,6,& 7
					Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Ca colon 2. Menyebutkan etiologi Ca colon 3. Mejelaskan patofisiologi Ca colon 4. Menyebutkan tanda dan gejala Ca colon 5. Menjelaskan komplikasi dari Ca colon 6. Menjelaskan penatalaksanaan Ca colon 7. Menjelaskan pengkajian Ca colon 8. Merumuskan diagnosa keperawatan , Ca colon 9. Membuat intervensi Ca colon 10. Menentukan implementasi keperawatan Ca colon 11. Melakukan evaluasi keperawatan Ca colon	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Ca colon, Cholelitis, Cholesistitis	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)		1,2,3,4,5,6,& 7

			S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Cholelitis, Cholesistitis 2) Menyebutkan etiologi Cholelitis, Cholesistitis 3) Menjelaskan patofisiologi Cholelitis, Cholesistitis 4) Menyebutkan tanda dan gejala Cholelitis, Cholesistitis 5) Menjelaskan komplikasi dari Cholelitis, Cholesistitis 6) Menjelaskan penatalaksanaan Cholelitis, Cholesistitis 7) Menjelaskan pengkajian Cholelitis, Cholesistitis 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Cholelitis, Cholesistitis 9) Membuat intervensi Cholelitis, Cholesistitis 10) Menentukan implementasi keperawatan Cholelitis, Cholesistitis 11) Melakukan evaluasi keperawatan Cholelitis, Cholesistitis Mahasiswa mampu 1. Menjelaskan pengertian Gastritis, GE 2. Menyebutkan etiologi Gastritis, GE 3. Menjelaskan patofisiologi Gastritis, GE 4. Menyebutkan tanda dan gejala Gastritis, GE 5. Menjelaskan komplikasi dari Gastritis, GE 6. Menjelaskan penatalaksanaan Gastritis, GE 7. Menjelaskan pengkajian Gastritis, GE 8. Merumuskan diagnosa keperawatan Gastritis, GE 9. Membuat intervensi Gastritis, GE 10. Menentukan implementasi keperawatan Gastritis, GE 11. Melakukan evaluasi keperawatan Gastritis, GE Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Appendiksitis, Hemorroid 2) Menyebutkan etiologi Appendiksitis, Hemorroid	Konsep dasar pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem pencernaan meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Gastritis, GE, Appendiksitis, Hemorroid	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp	Tugas essay and feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)		1,2,3,4,5,6,& 7
--	--	--	---	--	--	---	--	---	--	--	--	--	-----------------------------------

			S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5		Mahasiswa mampu 1) Menjelaskan pengertian Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 2) Menyebutkan etiologi Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 3) Menjelaskan patofisiologi Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 4) Menyebutkan tanda dan gejala Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 5) Menjelaskan komplikasi dari Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus, Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 6) Menjelaskan penatalaksanaan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 7) Menjelaskan pengkajian Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 8) Merumuskan diagnosa keperawatan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 9) Membuat intervensi Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 10) Menentukan implementasi keperawatan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus 11) Melakukan evaluasi keperawatan Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus	Konsep dasar pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengertian, etiologi, patofisiologi, tanda dan gejala, komplikasi, penatalaksanaan medis dan asuhan keperawatan pada gangguan sistem persepsi sensori meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi pada kasus dibawah ini: Faringitis, Tonsilitis, Ablatio retina, Strabismus	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Laboratorium	Forum (format online) Video-case study	google class room	Ns Ni Made Suarti S.Pd.,M.Kep (A) Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep (B)		
14	1x150	Kelas A Rabu 04 Okt 23 09.10-11.40 Kelas B Rabu, 04 Okt 23 7.30-10.00 Rabu, 04 Okt 23 12.30-14.10 Mandiri B	S11 S12 S13 KU1 KU2 KU4 KU6 KU7 P4 P5 P7 KK5	Setelah mengikuti perkuliahan MK ini mahasiswa mampu untuk menyusun asuhan keperawatan dan melakukan simulasi (keterampilan praktika) pada pasien dengan perioperative care dengan benar jika diberikan kasus pemicu Review anatomie	Mahasiswa mampu : 1. Keperawatan Perioperatif a. Konsep periopratif b. Aplikasi asuhan keperawatan periopratif 2. Tindakan keperawatan pre operatif a. Membersihkan daerah operasi b. Mencukur daerah operasi c. Menyiapkan pelaksanaan informed consent	Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi	Tutorial Penugasan (<i>problem based learning</i>) Forum diskusi Conference (presentasi tugas indiv/klp)	Feedback Quiz Forum Laboratorium	Rubric holistic Multiple Choice G-form/ Quizizz Forum (format online) Video-case study	e-modul powerpoint video tutorial zoom/ google class room	Ns Fendy M.Kep (A) Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep (B)	10%	1,2,3,4,5,6,& 7

		Rabu, 04 Okt 23 10.00-11.40			2. Tindakan keperawatan post operatif a. Menyiapkan TT aether bed b. Anamesa dan observasi sirkulasi (TD, nadi) c. Mengobservasi perdarahan d. Pemeriksaan kesadaran e. Mengobservasi bising usus f. Membimbing latihan napas dalam g. Membimbing batuk efektif h. Melatih ambulasi i. Evaluasi asuhan keperawatan periopratif	Konsep dasar dan asuhan keperawatan pada perioperatif care meliputi pengkajian, rumusan diagnosa keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi							
Ujian Tahap Sistem Pernapasan, pencernaan, sensori I					TK II A Tgl 27-09-2023		TK IIB : Tgl 27-09-2023						
UJian Tahap Pernapasan, pencernaan, sensori II					TK IIA :Tgl 04-10-23		TK IIB : Tgl 04-10-23						
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperatip I					TK IIA Tgl 27-09-2023		TK IIB : Tgl 27-09-2023						
Ujian Tahap Sistem Cardio Vaskuler , Integumen, Imun, Perioperati II					TK II A Tgl 04-10-23		TK IIB : Tgl 04-10-23						

Praktika (Laboratorium)	TK II A : Tgl 09 Okt – 20 Okt 2023 2x14x170 Menit	TK IIB : Tgl 30 Okt – 10 Nov 2023 2x14x170 Menit	
Prosedur	Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 1. Pengkajian fisik 2. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 3. Mantoux Test 4. Inhalasi 5. Suction 6. Perawatan WSD 7. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 1. Pemasangan NGT 2. Perawatan Luka Colostomi 3. Penkes Colostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan pendengaran (Untuk Keluarga) Sistem Cardio Vascular : 3. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 4. Penkes Diet Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes	Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 8. Pengkajian fisik 9. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 10. Mantoux Test 11. Inhalasi 12. Suction 13. Perawatan WSD 14. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan Sistem Cardio Vascular : 5. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil 6. Penkes Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes	Sistem Pernapasan : Praktika melakukan prosedur : 15. Pengkajian fisik 16. Pengambilan bahan pemeriksaan Sputum BTA 17. Mantoux Test 18. Inhalasi 19. Suction 20. Perawatan WSD 21. Penkes TBC Sistem Pencernaan : Praktika Melakukan prosedur : 3. Pemasangan NGT 4. Perawatan Luka Colostomi 5. Penkes Perawatan luka kolostomi Sistem Persepsi sensori : 1. Pengkajian ketajaman pendengaran , keseimbangan 2. Penkes Gangguan Pendengaran (Ke keluarga) Sistem Cardio Vascular : 7. Pemeriksaan EKG dan membaca hasil Sistem Integumen : 1. Perawatan luka bakar 2. Penkes

Mengetahui, Ka.Prodi DIII Keperawatan  Ns. Veronica Yeni M.Kep.,Sp.Kep.Mat NIK: 111.700.006	Jakarta, Agustus 23 Koordinator MA,  Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep NIK : 122.940.104
---	---

KELOMPOK DISKUSI/ PRATEK Laboratorium IIA

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	SHABRINA MARDOVA NURHALIZA	VINTA NUR HASANAH	RAY FEBRIAWAN	OKTAVIANUS PARULIAN SITORUS	ANDINI PRAMUDITA	NORMA PUSPITA
2	RATRI ENDAH CAHYANI	MELDA	LULU MONICA	FRANCISCO AUMANDO DEO AGUSTIAN	UMI NURUL AINI	ANATASYA MAHARANI
3	ALDI SAPUTRA	FIRMANDA GUSTI PASAI	ANISAH MELIANAH	MUHAMAD DAVIT ITAUDIN	MUTIA SALSABILLA	NAILAH
4	NAILAH HAFIZAH	AYU SAFIRAH FEBRIANI	HANA SEPHIANA HAMZAH	MUHAMMAD RAIHAN BACHRI	AULIA DEWI	KHUSNUL KHOTIMAH
5	DEVY LESTARI	ILHAM FAHMI ZAQI	SALSABILA JAMI			

KELOMPOK DISKUSI/PRAKTIKA LABORATORIUM IIB

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV	KELOMPOK V	KELOMPOK VI
1	NADILLA AULYA NATASYA	CHINDI AYU SILVIANI	TIARA AULIA ANISA	ANA SAPITRI	FANELYA RUWIDYAWATI	ANITA RAHMADANI
2	KARMENIYANTI	VIMVY AGNIZENT	CLAUDIA NATHASYA	NINDIA EVANESTI	MONICA APRILLA	YES MALLA ANJANI
3	SEVIA WAHYUNI RESKIA	RIRIN SETYOWATI	REVAN ATHIYAHAZZA SATRIAWAN	ALIPVIA NURAI SYAH	SITI MALIKA LULU	SEPTIA EKA ANGGRAENI
4	HANDOYO EKO SAPUTRO	WANDA NUR FAIZAH	VELINDA NUR AZIZAH	DENTI RAHMAWATI	MARYANI OKTAVIANI	HARUM RISMA ARYANTI
5	SALSA RAMADHYA FATMA	JASMIN FADIYAH				

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIA

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	IntegumenDan Imun	Peri Operatif
			Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Made Suarti S.Pd.,M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep	Ns Fendy Yesaya M.Kep
1	Senin, 9 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa 10 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 11 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6

		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 12 okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jumat 13 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Senin 16 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Selasa 17 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4

		9.10-10.00						
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
	Rabu 18 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	Kamis 19 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
	Jum,at 20 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian

		13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		14.10-15.00	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian	Penilaian
		15.00-15.50	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	23-27 Okt 23		UTS	UTS	UTS	UTS	UTS	UTS

JADUAL LABORATORIUM TINGKAT IIB

No	Tanggal	Waktu	Sistem Pernapasan	Sistem Pencernaan	Sistem Sensori	Sistem Cardio Vaskuler	Integumen dan Imun	Peri Operatif
			Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep	Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep	Ns. Ribka S Panjaitan, M.Kep	Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep	Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep	Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep
1	Senin, 30 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	-	-	-
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
		14.10-15.00 15.00-15.50	-	-	-	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6	Kelompok 1,2,3,4,5,6
	Selasa, 31 Okt 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1,	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		11.40-12.30	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA	ISOMA
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Rabu 1 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2

		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok2	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Kamis 2 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok3
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
	Jumat 3 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok3	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3
	Senin 6 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 3	Kelompok 1	Kelompok 2
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 4	Kelompok 5	Kelompok 6

		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 6	Kelompok 4	Kelompok 5
	Selasa 7 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 5	Kelompok 6	Kelompok 4
		10.00-10.50 10.50-11.40	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri
		14.10-15.00 15.00-15.50	Kelompok 5 Mandiri	Kelompok 6 Mandiri	Kelompok 4 Mandiri	Kelompok 2 Mandiri	Kelompok 3 Mandiri	Kelompok 1 Mandiri
	Rabu 8 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4
	Kamis 9 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3
	Jumat 10 Nov 23	7.30-08.20 8.20-09.10 9.10-10.00	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1

		10.00-10.50 10.50-11.40	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 2	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1
		11.40-12.30						
		12.30-13.20 13.20-14.10	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2
		14.10-15.00 15.00-15.50	Penilaian Kelompok 6	Penilaian Kelompok 4	Penilaian Kelompok 5	Penilaian Kelompok 3	Penilaian Kelompok 1	Penilaian Kelompok 2

TUGAS TERSTRUKTUR

Kelas /kelompok	Kelompok I	Kelompok II	Kelompok III	Kelompok IV	Kelompok V	V I	D osen
Kelas IIA	Ash Kep Gg system Pernapasan , pencernaan , persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan , pencernaan , persepsi sensori	Ns Ni made Suarti S.Pd.,M.K ep
	Ash gg system KardioVas kuler, Integumen, imun, perioperati ve	Ash gg system KardioVask uler, Integumen, imun, perioperativ e	Ash gg system KardioVasku ler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVask uler, Integumen, imun, perioperativ e	Ash gg system KardioVasku ler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVas kuler, Integumen, imun, perioperati ve	Ns Fendy Y M.kep
Kelas IIB	Ash Kep Gg system Pernapasan , pencernaan , persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan, pencernaan, persepsi sensori	Ash Kep Gg system Pernapasan , pencernaan , persepsi sensori	Ns. Ribka S Panjaitan, M. Kep
	Ash gg system KardioVas kuler, Integumen, imun, perioperati ve	Ash gg system KardioVask uler, Integumen, imun, perioperativ e	Ash gg system KardioVasku ler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVask uler, Integumen, imun, perioperativ e	Ash gg system KardioVasku ler, Integumen, imun, perioperative	Ash gg system KardioVas kuler, Integumen, imun, perioperati ve	Ns. Rizqa Wahidi, M. Kep

Catatan :

1. Setiap kelompok membuat makalah sesuai judul yang diberikan dosen pengajar (Kasus akan diberikan dosen pengajar)
2. Isi Makalah :
 - b. BAB I: Pendahuluan berisi latar belakang (masalah, angka kejadian, peran perawat), tujuan penulisan dan manfaat penulisan.
 - c. Bab 2: Tinjauan teori berisi Konsep dasar penyakit (definisi, etiologi , patofisiologi , manifestasi klinik, komplikasi , pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis) dan Konsep dasar Keperawatan (Pengkajian, diagnose, intervensi/implementasi dan rasionalisasi, evaluasi)
 - d. BAB III : Tinjauan kasus berisi kasus bayangan (kasus pemicu) yang diberikan oleh dosen , pasien terkait gangguan system yang sedang dibahas , meliputi , pengkajian data dasar, Analisa data , diagnose keperawatan, intervensi , implementasi dan evaluasi keperawatan.
 - e. BAB IV Penutup berisi kesimpulan tentang makalah (dari Bab I sampai Bab III).
 - f. Daftar Pustaka terdiri dari buku cetak , jurnal (Minimal 4 buku dan 2 jurnal) Cara penulisan daftar Pustaka sesuai dengan ketentuan)

KISI-KISI SOAL UTAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH I
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Medikal Bedah I

Semester : III

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 3 SKS x 40Soal =120 soal Tahap 1 dan 120 tahap II

[illegible]

KELOMPOK DISKUSI

No.	Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3	Kelompok 3
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

1. (ada logo akper rs husada, nama kelompok, anggota kelompok, topik/judul makalah, nama pembimbing waktu/tgl pelaksanaan, ruang/tempat, pelaksanaan, penempatan semester.

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat >15'	Terlambat <15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara Anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

AKADEMI KEPERAWATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator:

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

Anggota Kelompok:

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X	2.5	
			X	2.5	
			X	2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X	0.5	
			X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, memenuhi syarat minima			lengkap dan bagus
Tidak sistematis			sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis			pembahasan benar dan
Tampilan buruk			tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - Pembahasan ditampilkan
 - Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- B. Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir