



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : BUDI PEKERTI
PERIODE : SEPTEMBER 20223 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023 - 2024 (GANJIL)
KOORDINATOR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M
PENGAJAR : Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

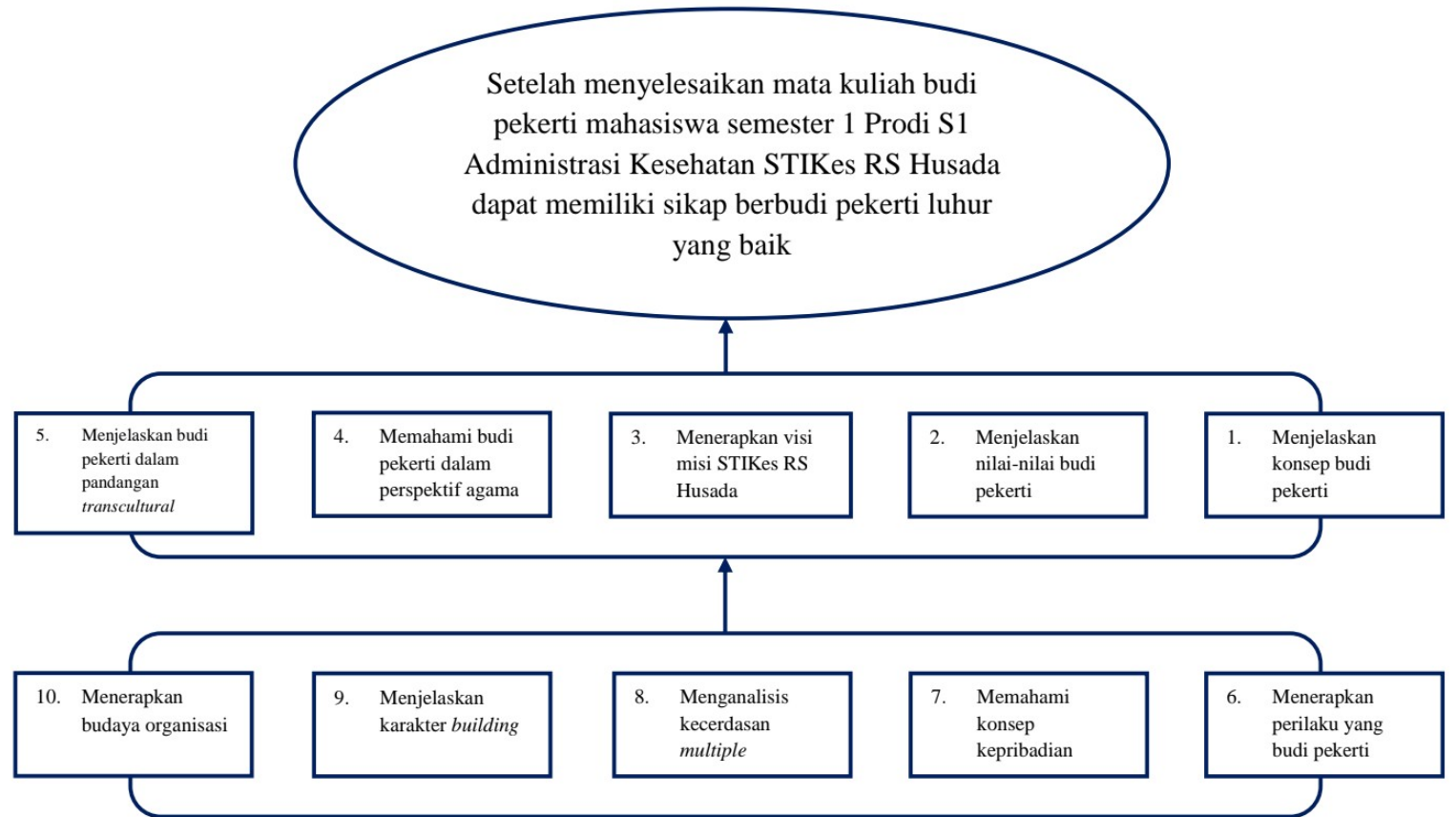
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BUDI PEKERTI		STIK 007	Mata Kuliah Institusional	2 SKS 2 x 50' x 14	14 x 100 menit	I	22 Agustus 2023
		Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
		 Ns. Ria Efkelin Mose, S.Kep., M.M			 Ns. Ria Efkelin, S.Kep.,M.M		
		Koordinator Pengampu					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)				
		2	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)				
	Keterampilan Umum	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)				
	Pengetahuan	1	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)				

	Keterampilan Khusus	1	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai budi pekerti dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)
	CP-MK		Mengaplikasikan perilaku budi pekerti kepada seluruh sivitas STIKes RS Husada dan oranglain di sekelilingnya
	M1	1	Menjelaskan Konsep budi pekerti
		2	Menjelaskan nilai- nilai Budi Pekerti
		3	Menerapkan Visi misi Stikes RS Husada
		4	Memahami Budi pekerti dalam perspektif agama
		5	Menjelaskan Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural
		6	Menerapkan perilaku yang berbudi pekerti
		7	Memahami konsep Kepribadian
		8	Menganalisis kecerdasan multiple
		9	Menjelaskan Karakter building
		10	Menerapkan Budaya organisasi
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai Konsep budi pekerti, nilai- nilai Budi Pekerti, Visi misi Stikes RS Husada, Budi pekerti dalam perspektif agama, Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural, perilaku yang berbudi pekerti. konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, memahami kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, membangun karakter yang baik dan menerapkan budaya organisasi yang berbudi pekerti.
Bahan Kajian			1. Konsep budi pekerti, 2. Nilai- nilai Budi Pekerti 3. Visi misi Stikes RS Husada, 4. Budi pekerti dalam perspektif agama, 5. Budi Pekerti dalam pandangan Transcultural 6. Perilaku yang berbudi pekerti. 7. Konsep Kepribadian dan mengembangkan kepribadian yang baik, 8. Kecerdasan multiple dan mengembangkan kecerdasan multiple, 9. Membangun karakter yang baik

		10. Budaya organisasi yang berbudi pekerti
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Teori : 60% a. Test sumatif 1 = 30% b. Test sumatif II = 30% c. Penugasan 20% (logic & critical thinking; 5 %, Multiple intellegency: 10%, method of SCL: 10%) 2. Tugas = 20% Sikap = 20 %
Pustaka	Utama :	1. The Ethical Life: Fundamental Readings in Ethics and Moral Problems" oleh Russ Shafer-Landau (2017) 2. Character Strengths Interventions: A Field Guide for Practitioners" oleh Ryan M. Niemiec dan Danny Wedding (2017) 3. Lickona, T. (2013). <i>Educating For Character</i> . Mendidik untuk membentuk karakter. Bandung: Bumi Aksara. 4. Subagyo,A. (2015). Bela Negara: Peluang dan Tantanan di Era Globalisasi. Jakarta: Graha Ilmu. 5. Wibowo,A. (2013). Buku Pendidikan Karakter di Perguruan Tinggi. Pustaka Belajar.Yogyakarta. 6. The Power of Character Strengths: Appreciate and Ignite Your Positive Personality" oleh Ryan M. Niemiec (2019) 7. The Road to Character" oleh David Brooks (2015) 8. Ethics in the Real World: 82 Brief Essays on Things That Matter" oleh Peter Singer (2020) 9. The Art of Dying Well: A Practical Guide to a Good End of Life" oleh Katy Butler (2020) 10. Character Education in a Divided Society: Addressing the Challenges of Multiculturalism and Globalization" oleh Marvin W. Berkowitz dan Daniel Fehr (2020)
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	-	
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x 100'	Rabu 6/9/2023 09.10-10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.K U-2 CP.P.2 CP.K K.2	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pengertian budi pekerti 2. Menyebutkan tujuan pendidikan budi pekerti 3. Menjelaskan komponen/unsur-unsur budi pekerti 4. Menjelaskan faktor yang mempengaruhi budi pekerti 5. Menjelaskan manfaat sikap budi pekerti	Konsep Budi Pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep budi pekerti. 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Diskusi interaktif, tanya jawab tentang materi Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sciencedirect.com	RE	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
II	1x100'	Rabu 13/9/2023 09.10-10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2	Mahasiswa mampu: 1. Menyebutkan pengertian kepribadian 2. Menjelaskan teori kepribadian	1. Konsep Kepribadian 2. Tipe Kepribadian	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point Daring:	RE	5	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

			CP. P.2 CP. KK.2	3. Menjelaskan tipe kepribadian 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian 5. Menjelaskan dampak kepribadian yang baik dan tidak baik 6. Mahasiswa mampu mengidentifikasi tipe kepribadian diri		melalui email dan whatsapp Problem based learning	3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep kepribadian 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
III	1x100'	Rabu 20/9/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu mengenal diri sendiri, dan mengeksplorasi jati dirinya 1. Pengertian kesadaran diri dan mengenal diri 2. Tujuan dan manfaatnya 3. Identifikasi kesadaran diri dengan Johari windows	1. Mengetahui diri dan kesadaran diri 2. Eksplorasi kesadaran diri dalam rangka mengenal diri sendiri	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan mengeksplorasi diri masing-masing untuk mengidentifikasi potensi diri, kelebihan dan kekurangannya sesuai dengan Johari Windows 3. Melakukan FGD dengan kelompok 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13
IV	1x100'	Rabu 27/9/2022 07.30-10.00	CP. S-12	1. Mahasiswa mampu memahami Konsep budaya organisasi:	1. Budaya	1. Video conference:	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran	1. Quiz 2. Forum	1. Pertanyaan HOTS	Luring: 1. Power point	RE	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

			CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	a. pengertian, b. elemen, c. ciri-ciri, d. proses sosialisasi, e. fungsi dan factor yang mempengaruhi 2. Mahasiswa mampu: a. Memahami Visi dan Misi Institusi dan Akper RS Husada b. Menjelaskan tujuan dan strategi pelaksanaan Visi dan Misi. c. Mendiskusikan aplikasi Visi dan Misi Akper RS Husada d. Menjelaskan nilai-nilai SerQueResNC Akper RS Husada e. Menjelaskan tujuan dan unsur-unsur nilai SerQueResNC	2. Visi dan misi STIKE SRS Husada 3. SerQueResNC	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	3. Feed back	2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			10,11,12,13
V	1x100'	Rabu 4/10/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2	1. Mampu menerapkan pelayanan dari ketulusan hati/sepenuh hati untuk membantu orang lain 2. Mahasiswa mampu menerapkan	1. Ketulusan dalam pelayanan 2. Pelayanan penuh	1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting	RE	6	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

			CP. P.2 CP. KK.2	pelayanan dengan memberikan kasih dan mengendalikan ego (altruism)	kasih sayang	email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	4. Mahasiswa melakukan simulasi terkait ketulusan dlm layanan 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	2. Google Class Room (GCR) 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
VI	1x100'	Rabu 11/10/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami sistem penilaian yang berbeda setiap orang 2. Mampu meningkatkan: kualitas pribadi untuk peningkatan kinerja dan prestasi 3. Mampu menunjukkan: kinerja baik dalam hubungan kerja yang kompleks; cara menjadikan diri sendiri sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan kinerja perusahaan 4. Mampu menerapkan disiplin diri dalam peningkatan manajemen mutu	1. Sistem penilaian orang lain yang berbeda 2. Kualitas diri dalam peningkatan manajemen mutu 3. Individu sebagai aset yang dapat meningkatkan pertumbuhan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan diskusi 3. Mahasiswa mempresentasikan video dan membedah kasus yang dipresentasikan melalui tayangan video 4. Melakukan diskusi antara Dosen dan mahasiswa 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Google Class Room (GCR) ScienceDirect https://sciencedirect.com	RE	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

					kinerja perusa haan 4. Disiplin diri								
VII	2x100'	Rabu 18/10/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu memahami karakter berbudi pekerti 1. Pengertian dan manfaat cinta kasih (love), 2. Pengertian dan manfaat saling menghormati (respect), toleransi 3. Pengertian dan manfaat (tolerance) 4. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)	1. Karakt er Budi pekerti 2. Nilai – nilai budi pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai konsep customer care 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertany aan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct https://sc iencedire ct.com</i>	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3
UTS 23-27 Oktober 2023													
VIII	2x100'	Rabu 1/11/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2	Mahasiswa mampu memahami karakter berbudi pekerti 5. Pengertian dan manfaat cinta kasih (love), 6. Pengertian dan manfaat saling	1. Karakte r Budi pekerti 2. Nilai – nilai budi pekerti	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertan yaan HOTS 2. <i>Multiplec hoice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11 ,12,1 3

			CP. KK.2	menghormati (respect), toleransi 7. Pengertian dan manfaat (tolerance) 8. Pengertian dan manfaat peduli terhadap sesama (empathy)		3. <i>Problem based learning</i>	mengenai konsep customer care 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sciencedirect.com			
IX	1x100'	Rabu 8/11/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu menjelaskan: a. Menjelaskan budi pekerti dalam perspektif keagamaan b. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Islam c. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Kristen d. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Katolik e. Mendiskusikan budi pekerti dalam perspektif menurut agama Budha f. Mendiskusikan budi pekerti dalam	1. Budi pekerti dalam perspektif keagamaan 2. Budi pekerti dalam perspektif Trans cultural	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa kemudian di bagi dalam kelompok, searching literature dan berdiskusi 3. Mahasiswa kemudian mempresentasikan hasil diskusinya 4. Dosen dan mahasiswa diskusi interaktif mengenai pelayanan untuk pelanggan eksternal 5. Dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. 6. Dosen menutup proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. <i>Power point</i> Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sciencedirect.com	RE	10	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

				perspektif menurut agama Hindu 2. Mahasiswa mampu menjelaskan a. Mendiskusikan nilai-nilai budi pekerti dalam perspektif trans cultural b. Mendiskusikan implikasi budi pekerti menurut perspektif trans cultural c. Mendiskusikan peran spiritual dalam budi pekerti d. Mendis diskusikan budi pekerti sesuai trans cultural dalam pelaksanaan asuhan keperawatan										
X	1x100'	Rabu 15/11/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami: a. Pengertian karakter/<i>character</i> b. Menjelaskan tujuan dan fungsi pendidikan karakter c. Menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik d. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi karakter	1. Pembentukan karakter budi pekerti 2. Tahapan pengembangan karakter 3. Tahapan pembentukan	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 3. Dosen memberikan penjelasan materi 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. dosen dan mahaasiswa melakukan diskusi tanya jawab 6. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sc	RE	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	

				e. Menjelaskan nilai-nilai karakter yang baik f. Menjelaskan indikator pendidikan karakter 2. Mahasiswa mampu menjelaskan karakter berdasarkan budaya bangsa Indonesia: a. Nasionalisme, b. Gotong royong, c. Religius d. Cinta tanah air e. Bela bangsa dan negara 3. Mahasiswa mampu mempraktekan tahapan pembentukan karakter: a. Mengetahui, b. Memahami, c. Membiasakan, d. Meyakini, e. Melakukan sesuai f. 1,2,3,4 dan mempertahankan	karakter					encedirect.com			
XI	1x100'	Rabu 22/11/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2	Mahasiswa mampu menerapkan 6 pilar karakter: 1. Trustworthiness, 2. Respect, 3. Responsibility 4. Fairness, 5. Caring dan 6. Nasionalisme	6 Pilar karakter (1)	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa melakukan FGD 3. Dosen dan Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab	1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting	RE	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

			CP. P.2 CP. KK.2			<i>Problem based learning</i>	4. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran			2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sciencedirect.com			
XII	1x100'	Rabu 29/11/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	Mahasiswa mampu menyebutkan: 1. Pengertian kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) 2. Menjelaskan teori kecerdasan majemuk 3. Menjelaskan jenis kecerdasan majemuk / (IQ, EQ, dan SQ) 4. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan majemuk / <i>Multiple Intelligences</i> 5. Menjelaskan tujuan dan manfaat kecerdasan majemuk / <i>Multiple Intelligences</i>	Konsep dasar kecerdasan majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>)	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsap</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Science Direct</i> https://sciencedirect.com	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13
XIII	1x100'	Rabu 6/12/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2	Mahasiswa mampu berinteraksi dengan budi pekerti luhur 1. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam berinteraksi dengan oranglain yang	Interaksi sosial dengan budi pekerti luhur di area publik	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen membuka kuliah dan menjelaskan topik pembelajaran 2. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen dan melakukan diskusi kelompok.	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	RE	8	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9, 10,11, 12,13

			CP. P.2 CP. KK.2	lebih tua (dosen /staf akper) 2. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan mahasiswa lain (kakak kelas, teman dan ade kelas). 3. Mendiskusikan penerapan budi pekerti dalam hubungan sosial dengan orang lain disekitar kampus (staf, RS, tamu, dll)		email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	3. Mahasiswa melakukan role play 4. Diskusi tanya jawab 5. Dosen menyimpulkan dan mengakhiri proses pembelajaran		G-form/ quiziz/ lms	2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com			
XIV	1x100'	Rabu 13/12/2023 09.10-10.50	CP. S-12 CP. S-13 CP. KU-2 CP. P.2 CP. KK.2	1. Mahasiswa mampu memahami pendidikan Budaya Anti Korupsi a. Menjelaskan Pengertian korupsi b. Mendiskusika Jenis korupsi c. Mendiskusikan Dampak korupsi d. Mediskusikan Hukum dalam korupsi e. Mendiskusikan cara mencegah budaya anti korupsi 2. Mahasiswa mampu berkomitmen untuk menerapkan budaya anti korupsi: contoh tindakan korupsi dilingkungan kampus.	1. Pendidikan budaya anti korupsi 2. Penerapan budaya anti korupsi 3. Tindakan korupsi di masyarakat	1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan ceramah dosen 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi/tanya jawab 4. Dosen menyimpulkan materi 5. Dosen dan mahasiswa mengakhiri pembelajaran	1. Quiz 2. Forum 3. Feed back	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. Science Direct https://sciencedirect.com	RE	10	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September-Februari 2024)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Mengenal diri dan kesadaran diri
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengeksplor jati dirinya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3 tanggal 20/9/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang kesadaran diri 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September-Februari 2024)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Ketulusan dalam pelayanan penuh kasih sayang
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan kasih sayang dalam pelayanannya di dunia kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5 tanggal 4/11/2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang pelayanan penuh kasih sayang 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September-Februari 2024)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Karakter dan Nilai Budi Pekerti
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengaplikasikan karakter budi pekerti dalam kehidupan sehari-hari
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 7 tanggal 18/10/2021
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang karakter dan nilai budi pekerti 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Budi Pekerti (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	9
Nama tugas	:	Budi Pekerti dalam Perspektif Keagamaan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Budi Pekerti dalam Perspektif Keagamaan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 9 tanggal 8 November 2023
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang karakter building 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4 Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriterian penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir - Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				

5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan		X	1.5	

	(lihat pedoman penilaian)				
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima _____ lengkap dan bagus
 Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
 Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
 Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



MANAJEMEN PEMBIAYAAN KESEHATAN

KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/ 2024 (GANJIL)

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan

MK : Budi Pekerti

Beban SKS : 2 SKS (2T)

Semester : 1

Bentuk test : Multiple Choice Question

Jumlah soal : 40 butir soal MCQ

Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar Budi Pekerti	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Memahami konsep, tipe kepribadian	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Visi Misi STIKes RS Husada	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Mengenal diri dan eksplorasi diri	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Konsep Budaya Organisasi	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Ketulusan dalam pelayanan	0	1	1	1	0	3	0,075	16-18
7	Sistem penilaian diri dan orang lain	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21

8	6 Pilar Karakter diri	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Interaksi sosial dengan budi pekerti	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Konsep dasar kecerdasan majemuk Dan Budaya anti korupsi	0	1	1	1	1	4	0,1	32-35
		0	1	1	2	1	5	0,125	36-40

	Total	0	11	12	13	4	40	100	
--	-------	---	----	----	----	---	----	-----	--