



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

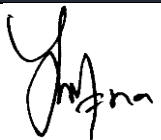
MATA AJAR : **PENDIDIKAN BUDAYA ANTI KORUPSI**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023- 2024 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **YURITA MAILINTINA, S.Tr.Keb., MARS**
PENGAJAR : **YURITA MAILINTINA, S.Tr.Keb., MARS**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN

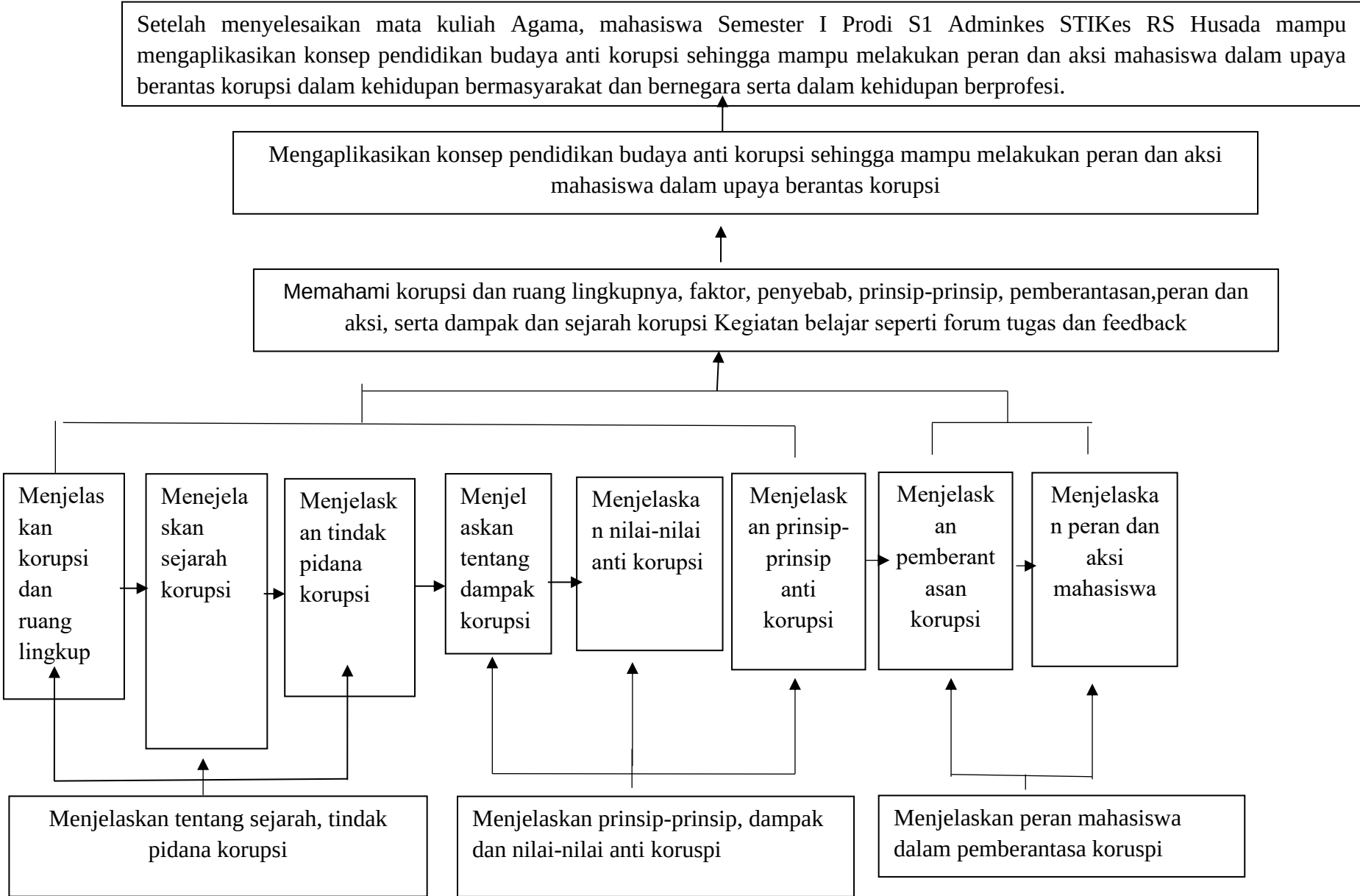
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
PENDIDIKAN BUDAYA ANTI KORUPSI			ADK105	Pendidikan Budaya Anti Korupsi	2 (2T)	T (2x50’x14)=400	1	20 Agustus 2023
			Koordinator MK			Ka PRODI		
			 Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,,MARS			., Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.		
			Koordinator	: Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,,MARS				
			Pengampu	: Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,,MARS				
	CPL-PRODI							
Capaian Pembelajaran (CP)	S	1 2 3 4	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CP.S.3) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa bertanggung jawab pada negara dan bangsa (CP.S.04) Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesional (CP.S.8) Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.13)					

	KU	1	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi (CP.KU.3)
		2	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi dan pihak terkait (CP.KU.4)
		3	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya (CP.KU.07)
	P	1	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1)
		2	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)
		3	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3)
		4	Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)
	KK	1	Melakukan praktek keadministrasian kesehatan sesuai dengan nilai-nilai dan Kode Etik Profesi (CP.KK.2)
	CP-MK		Mahasiswa mampu menjelaskan tentang korupsi dan ruang lingkupnya, faktor, penyebab, prinsip-prinsip, pemberantasan, peran dan aksi, serta dampak dan sejarah korupsi Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback serta quiz dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.
		1 2 3 4 5 6 7 8 9	Mahasiswa mampu menjelaskan korupsi dan ruang lingkup Mahasiswa mampu menjelaskan faktor penyebab korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan dampak korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai anti korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip-prinsip anti korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan pemberantasan korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan tata Kelola pemerintahan yang baik dan bersih Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah korupsi Mahasiswa mampu menjelaskan tindak pidana korupsi
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang korupsi dan ruang lingkupnya, faktor, penyebab, prinsip-prinsip, pemberantasan, peran dan aksi, serta dampak dan sejarah korupsi Kegiatan belajar seperti forum tugas dan feedback serta quiz dapat dipilih sebagai metode pembelajaran.
Bahan Kajian			1. Korupsi dan ruang lingkupnya 2. Faktor penyebab korupsi 3. Dampak korupsi 4. Nilai-nilai anti korupsi 5. Prinsip-prinsip anti korupsi

		6. Pemberantasan korupsi 7. Peran dan aksi mahasiswa dalam upaya berantas korupsi 8. Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih 9. Sejarah korupsi 10. Tindak pidana korupsi		
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS: 30% UAS: 30% Tugas: 20% Sikap: 20%		
Pustaka	Utama :		1. Undang Undang Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2019 Tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 30 Tahun 2002 Tentang Komisi Pemberantasan Tindak Pidana Korupsi. 2. Johnston, M. (2019). Syndromes of Corruption: Wealth, Power, and Democracy. Cambridge University Press 3. World Bank. (2021). World Development Report 2021: Data for Better Lives. World Bank 4. Komisi Pemberantasan Korupsi. (2018). Modul Pendidikan Budaya Anti Korupsi. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 5. Wibowo, A., & Indriyanto, A. S. (2017). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Konsep, Implementasi, dan Tantangan. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6(1), 1 6. Nurhayati, N., & Haryanto. (2020). Efektivitas Pendidikan Karakter dalam Membangun Budaya Anti Korupsi di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 10(2), 127-136. 7. Rokhman, F., & Widodo, S. A. (2019). Pendidikan Korupsi dan Anti Korupsi: Perspektif Interdisipliner. Prenadamedia Group. 8. Prasetyo, A. P. W., & Rahardjo, T. (2018). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Tinjauan Implementasi dan Hambatan. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 3(12), 1648-1653. 9. Supriyanto, A., & Martono, S. (2016). Pendidikan Karakter sebagai Upaya Membangun Budaya Anti Korupsi di Sekolah. Jurnal Pendidikan Karakter, 6(1), 43-53. 10. Ahsan, A., & Fauzi, A. (2021). Model Pendidikan Budaya Anti Korupsi dalam Membangun Karakter Peserta Didik. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 19(1), 69-78. 11. Mardianto, A., & Utomo, A. W. (2017). Implementasi Pendidikan Antikorupsi dalam Pembentukan Karakter Bangsa. Cakrawala Pendidikan, 36(1), 123-135. 12. Fitriyani, R., & Indrawati, D. (2020). Pendidikan Anti Korupsi di Sekolah: Studi tentang Persepsi Guru dan Siswa. Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan, dan Konseling, 4(2), 173-180. 13. Mulyono, A., & Setiawan, I. (2019). Pengembangan Model Pendidikan Budaya Anti Korupsi dalam Pendidikan Tinggi. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial, 28(1).	
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :		Perangkat keras :	
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector	
Team Teaching				
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum		

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I & II	1 x 200'	Selasa, 05/09/2023 Jam 07.30-09.10 Selasa, 12/09/2023 Jam 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Korupsi dan ruang lingkupnya	Korupsi dan ruang lingkupnya	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai pengertian korupsi c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Ciri dan jenis	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. <i>Power point</i>	YM	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						korupsi dalam berbagai perspektif							
III	1 x 100'	Selasa, 19/09/2023 Jam 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Faktor penyebab korupsi	Faktor penyebab korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi faktor-faktor umum yang menyebabkan korupsi c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai faktor faktor	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring:	YM	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						korupsi berdasarkan Gone Theory d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai faktor faktor internal dan eksternal penyebab korupsi				2. Power point			
IV	1 x 100'	Selasa, 26/09/2023 Jam 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu mengenal Dampak korupsi	Dampak korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	YM	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						dampak ekonomi c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap pelayanan Kesehatan d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak sosial dan kemiskinan masyarakat. e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak birokrasi pemerintahan				7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						f. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap politik dan demokrasi g. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap penegakkan hukum h. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai dampak terhadap pertahanan dan keamanan i. Dosen memberikan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						penjelasan materi mengenai dampak kerusakan lingkungan							
V & VI	1 x 200'	Selasa 03/10/2023 07.30-09.10 Selasa 10/10/2023 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mahasiswa mampu memahami k Nilai-nilai anti- korupsi	Nilai-nilai anti-korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya . b. Dosen menjelaskan materi mengenai nilai-nilai anti korupsi c. Dosen menjelaskan materi mengenai contoh penerapan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1 Quiz 2 Forum 3 Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	YM	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						nilai-nilai anti korupsi d. Dosen memberikan tugas dan menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Luring: 1. Power point			
VII	1 x 100'	Selasa 17/10/2023 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Prinsip-prinsip anti-korupsi	Prinsip-prinsip anti-korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen menjelaskan tentang prinsip-prinsip anti korupsi c. Dosen menjelaskan tentang contoh penerapan prinsip	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	YM	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan				Research Article) Luring: 1. Power point			
UTS 23-27 Oktober 2023													
VIII & IX	1 x 200'	Selasa, 31/10/2023 07.30-09.10 Selasa, 07/11/2023 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mampu menguasai serta materi tentang Pemberantasan korupsi	Pemberantasan korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai strategi pemberantasan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i>	YM	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						upaya dan pencegahan d. Dosen memberikan penjelasan materi penindakan e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Kerjasama internasional dalam pemberantasan korupsi				Luring: 1. Power point			
X	1 x 100'	Selasa, 14/11/2023 07.30-09.10	CPL 01 CPL 04 CPL 08 CPL 09 CPL 10 CPL 13	Mampu memahami materi mengenai Peranan aksi mahasiswa berantas korupsi	Peranan aksi mahasiswa berantas korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya Dosen memberikan penjelasan	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i>	YM	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi tentang Budaya akademik Peran dan keterlibatan mahasiswa sebagai agen perubahan dalam gerakan anti korupsi di lingkungan : 1. Keluarga 2. Kampus 3. Masyarakat sekitar 4. Tingkat lokal 5. Tingkat Nasional b. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan	dan whatsapp 3. <i>Problem based learning</i>			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			
XI	1 x 100'	Selasa, 21/11/2023 07.30-09.10		Mampu memahami materi mengenai Tata kelola	Tata kelola pemerintahan yang baik dan bersih	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i>	YM	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				pemerintahan yang baik dan bersih		terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai prinsip tata Kelola pemerintahan c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai transparansi dan akses informasi d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai partisipasi masyarakat e. Dosen memberikan penjelasan materi	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	3. Feedback		2. <i>G-form/quizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menenai etika peayanan public f. Dosen memberikan penjelasan materi menenai evaluasi dan pengukuran kinerja pemerintahan							
XII	1 x 100'	Selasa, 28/11/2023 07.30-09.10		Mampu memahami materi mengenai Sejarah korupsi	Sejarah korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai sejarah korupsi di indonesia	Daring: 1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1 Quiz 2 Forum 3 Feedbac k	1 <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2 Multiple choice	Daring: 1 <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2 <i>G-form/quizz/LMS</i> 3 <i>Google Class Room</i> 4 <i>WhatsApp</i> 5 <i>Email</i> 6 <i>Science direct</i> 7 <i>SEfoRA (Search</i>	YM	5 %	1,2,3,4 ,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										Engine for Research Article) Luring: Power point			
XIII & XIV	1 x 200'	Selasa, 05/12/2023 07.30-09.10 Selasa, 12/12/2023 07.30-09.10		Mampu memahami materi mengenai Tindak pidana korupsi	Tindak pidana korupsi	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan review terhadap pelajaran sebelumnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai definisi korupsi dan jenisnya c. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Daring: 1 Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2 Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3 <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1 <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2 <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3 <i>Google Class Room</i> 4 <i>WhatsApp</i> 5 <i>Email</i> 6 <i>Science direct</i> 7 <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	YM	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						hukum dan peraturan terkait korupsi d. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai tindak pidana korupsi di berbagai negara e. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai faktor pemicu korupsi				Luring: Power point			
UAS: 15 – 19 Januari 2023													

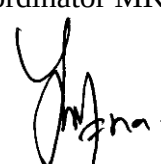
Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M.
NIK:119 830 073

Jakarta, 20 Agustus 2023

Koordinator MK,



Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122 910 098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 SKS: 2T)
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Korupsi dan ruang lingkup
Sub CPMK	:	Mengenal Korupsi dan ruang lingkup
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Korupsi dan ruang lingkup
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tu	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Korupsi dan ruang lingkup 2. Mahasiswa menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat essay dan presentasi 2. Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin benar/akurat dalam memahami Korupsi dan ruang lingkup 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Korupsi dan ruang lingkup 3. Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan Budaya Anti Korupsi(2 SKS: 2T)
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Faktor penyebab korupsi
Sub CPMK	:	Mengenal Faktor penyebab korupsi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Faktor penyebab korupsi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Faktor penyebab korupsi 2. Mahasiswa menjelaskan Faktor penyebab korupsi 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1 Membuat essay dan presentasi 2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Faktor penyebab korupsi 3 Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Faktor penyebab korupsi 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Faktor penyebab korupsi Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan Budaya Anti Korupsi(2 SKS: 2T)
Semester	:	I
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Nilai-nilai anti korupsi
Sub CPMK	:	Mengenal Nilai-nilai anti korupsi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Nilai-nilai anti korupsi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Nilai-nilai anti korupsi 2 Mahasiswa menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi 3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 6
Bentuk dan Format Luaran		1 Membuat essay dan presentasi 2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi 3 Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Nilai-nilai anti korupsi 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Nilai-nilai anti korupsi 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Pendidikan Budaya Anti Korupsi (2 SKS: 2T)
Semester	:	I
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Pemberantasan korupsi
Sub CPMK	:	Mengenal Pemberantasan korupsi
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengenal tentang Pemberantasan korupsi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 8
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat draft hal hal yg harus di persiapkan saat membahas tentang Pemberantasan korupsi 2 Mahasiswa menjelaskan Pemberantasan korupsi 3 Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1 Membuat essay dan presentasi 2 Simulasi kedepan kelas untuk menjelaskan Pemberantasan korupsi 3 Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1 Semakin benar/akurat dalam memahami Pemberantasan korupsi 2 Semakin benar/akurat cara pengucapan menjelaskan Pemberantasan korupsi 3 Semakin banyak data yg di perkenalkan semakin baik
Lain-lain		1 Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2 Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

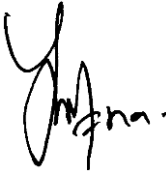
Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15’	Terlambat<15’	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:
Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 20 Agustus 2023
Nama Pengajar/Fasilitator



Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator:

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi syarat minimal dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” 6

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Pendidikan Budaya Anti Korupsi
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: S1Administrasi Kesehatan
MK	: Pendidikan B udaya Anti Korupsi
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Korupsi dan ruang lingkup	0	1	2	2	0	5	0,075	1-5
2	Faktor penyebab korupsi	0	1	1	2	0	4	0,075	6-9
3	Dampak dan nilai anti korupsi	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
4	Prinsip dan pemberantasan korupsi	0	2	3	3	0	8	0,075	13-20
5	Peran dan aksi mahasiswa	0	1	1	2	0	4	0,075	21-24
6	Tata Kelola pemerintahan yang baik dan bersih	0	2	2	2	0	6	0,075	25-30
7	Sejarah korupsi	0	1	1	1	0	3	0,075	31-33
8	Tindak pidana korupsi	0	2	3	2	0	7	0,075	34-40
	Total	0	11	14	15	0	40	100	