



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : KESEHATAN REPRODUKSI
PERIODE : SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023-2024 (GANJIL)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS
PENGAJAR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,.MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

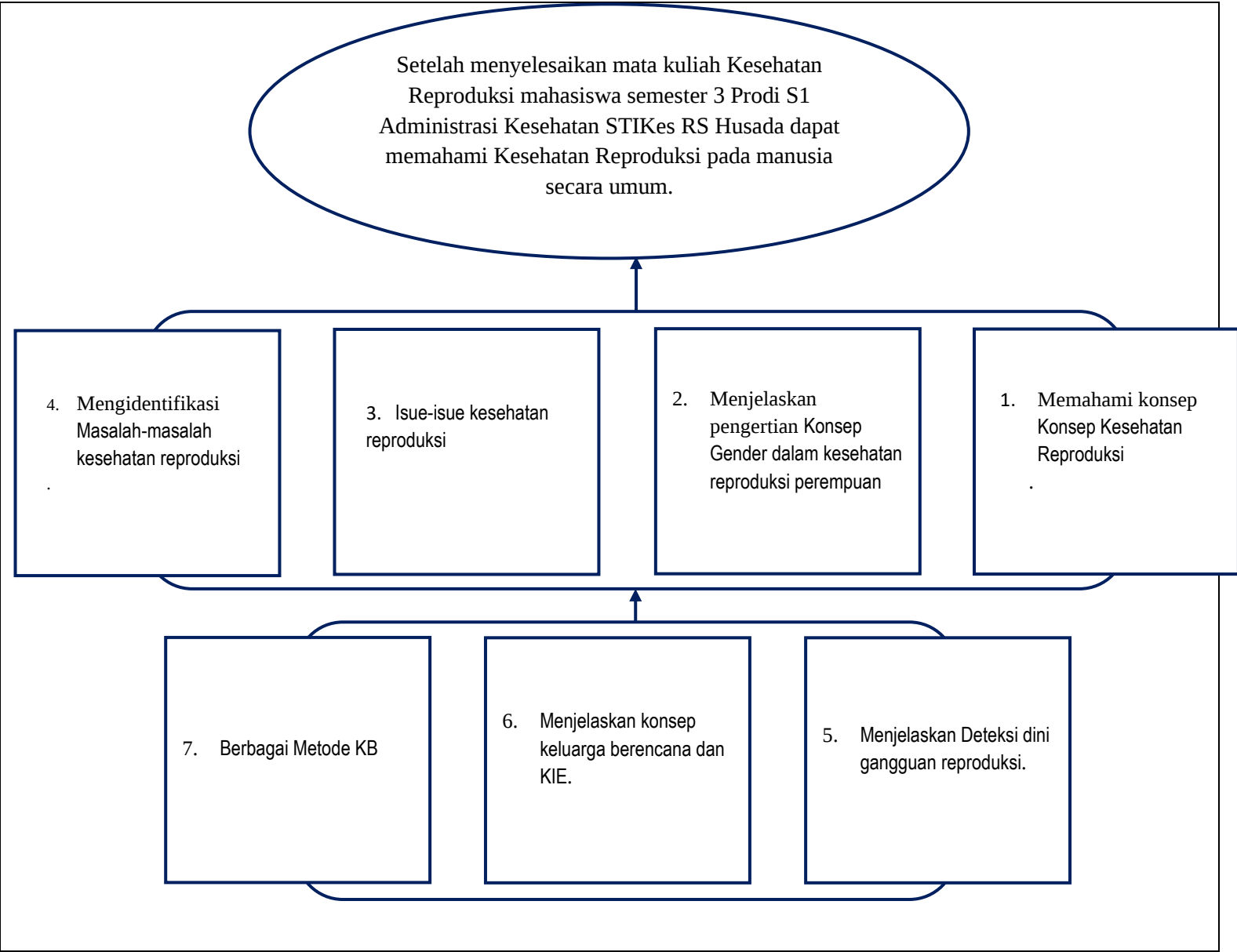
MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KESEHATAN REPRODUKSI	ADK 305	Ilmu Kesehatan Umum	2 (2x50'x14)	100'x14	III	20 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Kaprodik		
	 Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS			Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M		
		Dosen Pengampu		Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1.	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)			
		2.	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)			
	P	1.	Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P.2)			
	KU	1.	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)			
	KK	1.	Mampu menganalisis kebijakan dan regulasi program kesehatan (CP.KK.8)			

	CP-MK		Mahasiswa Mampu Menjelaskan Konsep Kesehatan Reproduksi, Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan, Isue-isue kesehatan reproduksi, Masalah-masalah kesehatan reproduksi, Deteksi dini gangguan reproduksi, konsep keluarga berencana dan KIE, berbagai metode KB.
	M1	1	Menjelaskan Konsep Kesehatan Reproduksi
	M2	2	Menjelaskan Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan
	M3	3	Menjelaskan Isue-isue kesehatan reproduksi
	M4	4	Menjelaskan Masalah-masalah kesehatan reproduksi
	M5	5	Menjelaskan Deteksi dini gangguan reproduksi
	M6	6	Menjelaskan konsep keluarga berencana dan KIE
	M7	7	Menjelaskan berbagai metode KB
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang Konsep Kesehatan Reproduksi, Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan, Isue-isue kesehatan reproduksi, Masalah-masalah kesehatan reproduksi, Deteksi dini gangguan reproduksi, konsep keluarga berencana dan KIE, berbagai metode KB.
Bahan Kajian			1. Konsep Kesehatan Reproduksi 2. Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan 3. Isue-isue kesehatan reproduksi 4. Masalah-masalah kesehatan reproduksi 5. Deteksi dini gangguan reproduksi 6. Konsep keluarga berencana dan KIE 7. Berbagai metode KB
Metode Penilaian dan Pembobotan			1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%
Pustaka	Utama :		1. Santoso, S., & Wulandari, R. D. 2016. Hubungan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi dengan Perilaku Seksual Aman pada Remaja. Jurnal Kesehatan Reproduksi, 7(2), 112-120.

		2. Kusumawati, A., & Sukarni, T. 2018. Efektivitas Edukasi Kesehatan Reproduksi terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, 21(2), 99-106. 3. UNICEF Indonesia. 2021. Laporan Situasi Anak Indonesia 2021. UNICEF Indonesia. 4. Sudjana, M. 2015. Konstruksi Maskulinitas dan Pengaruhnya terhadap Perilaku Seksual Remaja Laki-laki. <i>Jurnal Kesehatan Reproduksi</i>, 6(1), 41-49. 5. Notoatmodjo, S. 2016. Pendidikan dan Perilaku Kesehatan. Rineka Cipta. 6. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. 2020. Profil Kesehatan Reproduksi Remaja Indonesia 2020. BKKBN. 7. Rahayu, I., & Wulandari, R. D. 2019. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penggunaan Kontrasepsi pada Remaja di Daerah Perkotaan. <i>Jurnal Kesehatan Reproduksi</i>, 10(2), 95-103. 8. Maharani, T., & Aji, B. M. 2017. Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Remaja. <i>Jurnal Psikologi</i>, 16(2), 87-98. 9. WHO. 2019. Panduan Kesehatan Reproduksi Remaja. Organisasi Kesehatan Dunia. 10. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI. 2017. Buku Saku Pemuda Peduli Kesehatan Reproduksi. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. 11. UNFPA. 2015. Menangani Perkawinan Anak: Panduan bagi Petugas Kesehatan. Dana Penduduk Perserikatan Bangsa-Bangsa (UNFPA). 12. Hidayana, I. M. Y. R., dkk. 2020. Pengetahuan Reproduksi Remaja: Analisis Data Riskesdas 2018. <i>Jurnal Kesehatan Reproduksi</i>, 11(2), 79-88. 13. Prasetyo, E. Y. 2018. Pengaruh Pendidikan Seks Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja tentang Kesehatan Reproduksi. <i>Jurnal Keperawatan Indonesia</i>, 21(2), 93-98. 14. Nurhidayah, I., & Rosyidi, A. H. 2017. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Seksual Remaja. <i>Jurnal Kesehatan Reproduksi</i>, 8(1), 40-49. 15. Prawesti, A., & Ningsih, S. D. 2019. Dukungan Keluarga dalam Keputusan Menggunakan Kontrasepsi Pada Remaja. <i>Jurnal Kesehatan Reproduksi</i>, 10(1), 18-25.
	Pendukung :	1. Buku a. Panduan Kesehatan Reproduksi Remaja" oleh Kementerian Kesehatan RI. b. Kesehatan Reproduksi: Teori dan Praktek" oleh Siswanto Agus Wilopo. c. Panduan Lengkap Kehamilan dan Persalinan" oleh dr. Boyke Dian Nugraha. 2. Jurnal Ilmiah a. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan Reproduksi Remaja" oleh Jurnal Kesehatan Reproduksi. b. Pengaruh Gizi terhadap Kesehatan Reproduksi Wanita" oleh Jurnal Gizi dan Kesehatan Reproduksi. 3. Pamflet dan Brosur a. Materi edukatif dari Pusat Informasi Kesehatan Reproduksi (PIK-R). b. Brosur "Pentingnya Pemeriksaan Rutin Kesehatan Reproduksi" oleh Klinik Kesehatan Terdekat.

		4. Situs Web a. Situs web resmi Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. b. Situs web Yayasan Kesehatan Reproduksi & Keluarga Berencana (YKAKB). 5. Organisasi dan Lembaga a. Klinik Kesehatan Reproduksi di pusat-pusat kesehatan terdekat. b. Lembaga Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional (LKKB) regional.		
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :			Perangkat keras :
	Ms. Office			Laptop, LCD, Projector
Team Teaching				
Matakuliah syarat				

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x 100'	Senin 4/09/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Kesehatan Reproduksi	Konsep kesehatan reproduksi a. Pengertian kespro b. Ruang lingkup kespro c. Hak-hak kespro menurut WHO	1. Video confrence : <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik Konsep Sistem 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 5. Diskusi interaktif terjadi. Dosen memberikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							penegasaan.. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
II	1 x 100'	Senin 11/09/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Gender dalam Kesehatan Reproduksi Perempuan	Konsep Gender dalam Kesehatan Reproduksi Perempuan a. Definisi gender b. Perbedaan gender dengan jenis kelamin c. Contoh gender dan jenis kelamin	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi 3. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya. 4. Diskusi interaktif terjadi. Dosen	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice G-form/kuiz/lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							memberikan penegasan.. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
III	1 x 100'	Senin 18/09/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu mendeskripsikan Isue-isue kesehatan perempuan	Isue-isue kesehatan perempuan a. Kekerasan terhadap perempuan (KTP) b. Kekerasan dalam rumah tangga (KDRT) c. Peran laki-laki dalam kesehatan reproduksi	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai materi 4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya 5. Diskusi interaktif terjadi. Dosen memberikan penegasan.. Dosen kemudian menutup perkuliahan						
IV	1 x 100'	Senin 25/09/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan reproduksi : gender dan seksualitas	Masalah kesehatan reproduksi : Masalah gender dan seksualitas	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multip lechoic e G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	YM	10%	1,2, 3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
V	1 x 100'	Senin 2/10/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan reproduksi : masalah kekerasan dan perkosaan terhadap perempuan	Masalah masalah kesehatan reproduksi : Masalah kekerasan dan perkosaan terhadap perempuan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 5. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multilechoice</i> 3. <i>G-form/quiziz/lms</i> Rubrik penilaian makalah	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2, 3,4
VI	1 x 100'	Senin 9/10/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan	Masalah masalah kesehatan reproduksi : penyakit yang ditularkan melalui hubungan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multilechoice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	YM	10%	1,2, 3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				reproduksi : penyakit yang ditularkan melalui hubungan seksual (PMS)	seksual (PMS) a. HIV AIDS b. Hepatitis B c. Gonorrhoea d. Kondiloma e. dll	email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 1. Dosen menutup perkuliahan.		G-form/ quiziz/ lms	2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com			
VII	1 x 100'	Senin 16/10/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan reproduksi : masalah pelacuran dan teknologi	Masalah kesehatan reproduksi : masalah pelacuran dan teknologi	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback Laporan/ makalah	1. Pertanyaan HOT S 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz/ lms Rubrik penilaian makalah	Luring: 3. Power point 4. Video Daring: 4. Zoom cloud meeting 5. Google Class Room (GCR) 6. ScienceDirect https://sci	YM	10%	1,2, 3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.			ncedirect.com			
UTS 23-27 Oktober 2023													
VIII	1 x 100'	Senin 30/10/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan masalah-masalah kesehatan reproduksi : masalah kelainan organ reproduksi : masalah kelainan organ reproduksi	Masalah masalah kesehatan reproduksi : masalah kelainan organ reproduksi a. Vagina b. Serviks c. Uterus d. Tuba fallopii e. Ovarium f. Payudara	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 1. Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2,3,4
IX	1 x 100'	Senin 06/11/2023	CP.S-13 CP.P.2	Mahasiswa mampu menjelaskan	Masalah masalah kesehatan reproduksi :	1. Video conference: <i>Zoom</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan	Luring: 1. Power point 2. Video	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12.30-14.10	CP.K U-2	kan masalah-masalah kesehatan reproduksi : masalah gangguan menstruasi	gangguan menstruasi a. Dismenorea b. Pre menstrual syndrome c. Amenore d. Hipermenoreia e. Polimeoreia f. Oligomenoreia g. Menoragia h. Menometrorragi	<i>cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i> <i>Problem based learning</i>	mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 2. Dosen menutup perkuliahan.		HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
X	1 x 100'	Senin 13/11/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Deteksi dini gangguan reproduksi	Deteksi dini gangguan reproduksi a. Penyakit tumor dan kanker organ reproduksi 1) Vagina	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Perta nyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> <i>G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom <i>cloud meeting</i> 2. Google Class	YM	10%	1,2, 3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					2) Serviks (deteksi: pap smear, iva test, schiller test) 3) Uterus 4) Tuba fallopii 5) Ovarium 6) Payudara (sadari) b. Infertilitas c. Kehamilan yang tidak diinginkan (KTD)	<i>Problem based learning</i>	3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 3. Dosen menutup perkuliahan.			Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
XI	1 x 100'	Senin 20/11/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pelayanan Keluarga Berencana (KB)	Konsep Pelayanan Keluarga Berencana (KB): a. Sejarah KB b. Pengertian KB c. Tujuan KB	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui email dan <i>whatsapp</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice G-form/quiziz/lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class</i>	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Sasaran KB e. Ruang lingkup KB f. Pembinaan akseptor KB g. Konseling KB	<i>Problem based learning</i>	3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.			Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
XII	1 x 100'	Senin 27/11/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Program-program KIE di Indo	Program KIE di Indonesia a. Pengertian KIE b. Tujuan KIE c. Sasaran KIE d. Ruang lingkup KIE e. Konseling ABKP (Alat Bantu Pemilihan	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. Multiple choice G-form/quiziz/lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				nesu a	Keputusan dalam KB)		simulasi yang diberikan 5.Dosen menutup perkuliahan.						
XIII	1 x 100'	Senin 04/12/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi metode KB	Klasifikasi metode KB a. Metode sederhana 1) Dengan alat (mekanika, kimiaawi) 2) Tanpa alat (KB alamiah, coitus interruptus, kalender berkala, masa ovulasi billing) b. Metode modern	1. Video conference: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 6.Dosen menutup perkuliahan.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. Multiple choice G-form/ quiziz/ lms	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciencedirect.com	YM	10%	1,2,3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					1) Kontrasepsi hormonal; oral, suntik 2) AKBK 3) AKDR 4) Sterilisasi pria dan wanita c. Kontrasepsi pasca keguguran d. Kontrasepsi darurat								
XIV	1 x 100'	Senin 11/12/2023 12.30-14.10	CP.S-13 CP.P.2 CP.K U-2	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran dan kedudukan administrator kesehatan	Mahasiswa mampu menjelaskan Peran dan kedudukan administrator kesehatan dalam sistem kesehatan	1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.	1. Quiz 2. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOT S 2. <i>Multiple choice</i>	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i>	YM	10%	1,2, 3,4

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
				dalam sistem kesehatan reproduksi di Indonesia	reproduksi di Indonesia	email dan whatsapp <i>Problem based learning</i>	2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini. 3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan 4. Dosen menutup perkuliahan.		G-form/ quiziz/ lms	2. Google Class Room (GCR) 3. ScienceDirect https://sciedirect.com			
UAS: 15 – 19 Januari 2023													

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

(Ns. Ria Efkelin Mose, S,Kep., M.M)
NIK: 119.830.073

Jakarta, 20 Agustus 2023
Koordinator MK,



Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122 910 098

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 – Februari 2024)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat Konsep gender dalam kesehatan Reproduksi Perempuan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai teori atau konsep-konsep teori tahapan tumbuh kembang
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Definisi gender 2. Perbedaan gender dengan jenis kelamin 3. Contoh gender dan jenis kelamin 4. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 – Februari 2024)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Membuat makalah berbagai kelompok
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu Menganalisis Masalah-masalah Kesehatan Reproduksi
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan minggu ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Masalah masalah kesehatan reproduksi : Masalah gender dan seksualitas 2 Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 – Februari 2024)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Membuat makalah berbagai kelompok
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Konsep Keluarga Berencana dan KIE
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan minggu ke 6
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Pelayanan Keluarga Berencana (KB) Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4 Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Kesehatan Reproduksi (2 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 – Februari 2024)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Membuat makalah berbagai kelompok
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami Klasifikasi metode KB
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan minggu ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Klasifikasi metode KB Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No .	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota

kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 20 Agustus 2023

Nama Pengajar/Fasilitator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yurita Mailintina'.

Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator:

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sah		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	

		Nilai Akhir
--	--	--------------------

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi kesehatan
MK : Kesehatan Reproduksi
Beban SKS : 2 SKS (2T)
Semester : 3
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Pengertian Konsep Kesehatan Reproduksi	0	4	4	4	0	12	0,15	1-12
2	Konsep Gender dalam kesehatan reproduksi perempuan	0	4	4	4	0	12	0,15	13-24
3	Isue-isue kesehatan reproduksi	0	4	4	4	0	12	0,15	25-37
4	Masalah-masalah kesehatan reproduksi	0	3	4	4	0	11	0,1375	28-48
5	Deteksi dini gangguan reproduksi	0	3	4	4	0	11	0,1375	49-59
6	Konsep Keluarga Berencana dan KIE	0	3	4	4	0	11	0,1375	60-70
7	Berbagai Metode KB	0	3	4	4	0	11	0,1375	71-80
	Total	0	10	12	13	5	40	100	