



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : ADMINISTRASI KESEHATAN
PERIODE : SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023-2024 (GANJIL)
KOORDINATOR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,,MARS
PENGAJAR : Yurita Mailintina, S.Tr.Keb,,MARS



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

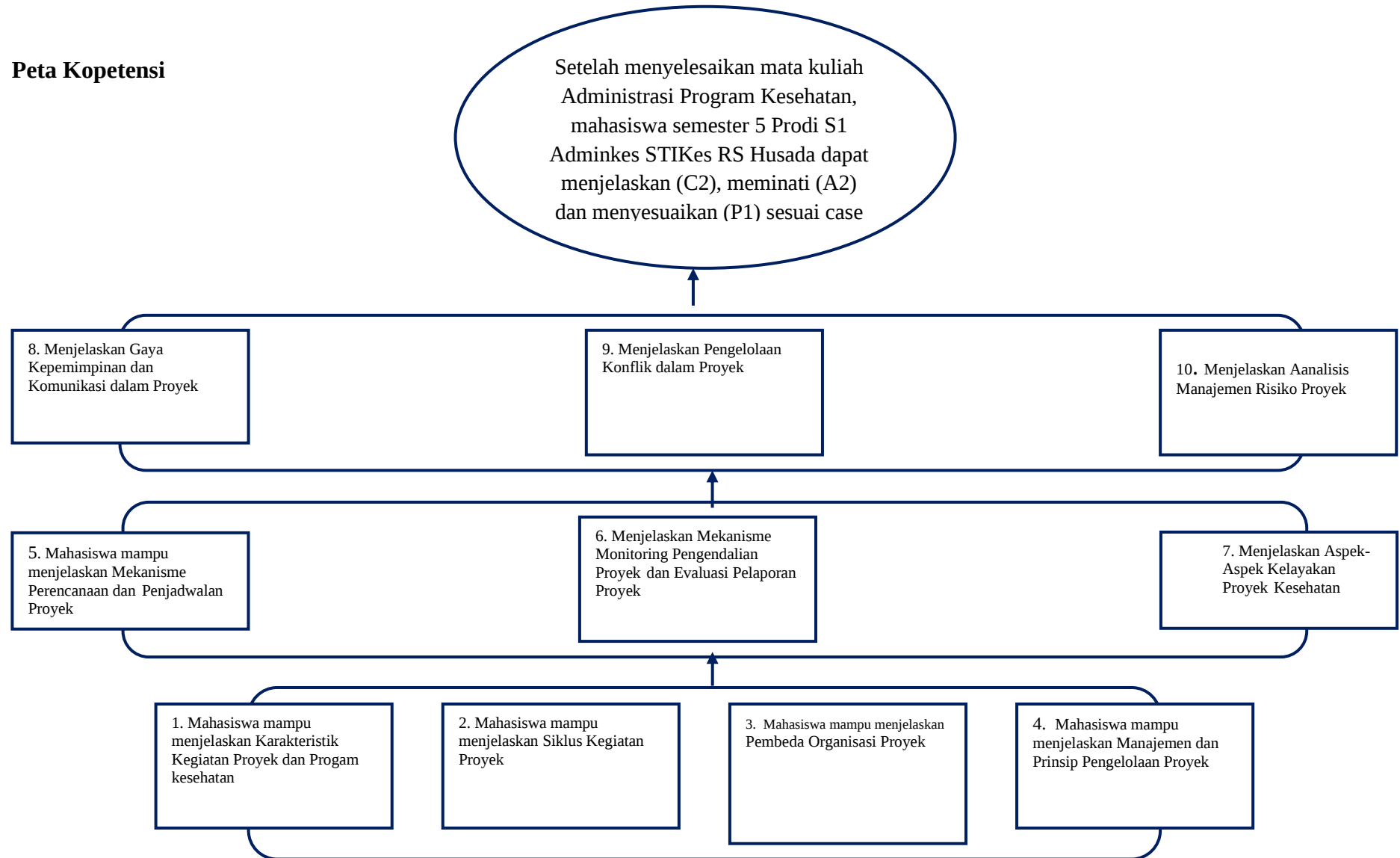
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ADMINISTRASI KESEHATAN		ADK602	Ilmu Administrasi Kesehatan (Institusional)	3	14	V	20 Agustus 2023
					Koordinator Mata Kuliah		Ka PRODI
		 Yurita Mailintina,S.Tr.Keb.,MARS			Ns.Ria Efkelin, S.Kep., MM		
		Koordinator Pengampu		Yurita Mailintina,S.Tr.Keb.,MARS			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1 2	Mampu menginternalisasi etika profesi dalam perilaku berprofesi (CP.S-8) Mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab dan bertanggung gugat atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S-9)				
	KU	1 2 3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan pencegahan plagiasi (CP.KU-9) Mampu menginterpretasikan dan memadukan pengetahuan ilmiah terbaru dalam pelayanan administrasi kesehatan (CP.KU-10)				
	P	1 2 3	Mampu memahami konsep dan ciri – ciri profesi (CP.P-1) Mampu melakukan pengkajian diri dan berpartisipasi dalam pengembangan profesi serta pendidikan seumur hidup (CP.P-2)				

		4	Mampu memahami trend dan issue bidang administrasi kesehatan (CP.P-3) Mampu menerapkan hasil penelitian terbaru pada pelayanan administrasi kesehatan (CP.P-5)
	KK	1 2 3 4 5 6 7	Mampu memahami pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.1) Mampu melakukan evaluasi pelaksanaan program pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.3) Mampu mengembangkan dan mengukur dampak dari pelayanan dan praktek administrasi kesehatan (CP.KK.5) Mengawasi pendidikan dan pelatihan keadministrasian kesehatan (CP.KK.39) Mampu mengkoordinasikan dan memodifikasi kegiatan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.40) Mampu melakukan pengembangan pelayanan administrasi kesehatan (CP.KK.48) Mampu menerapkan konsep, prinsip dan elemen aktivitas dari management (CP.KK.43) Memberikan pengarahan untuk mencapai good corporate dalam pelayanan keadministrasian kesehatan (CP.KK.51)
	CP-MK		Mahasiswa Mampu Menjelaskan Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan, Siklus Kegiatan Proyek, Pembeda Organisasi Proyek, Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek, Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek, Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek, Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan, Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek, Pengelolaan Konflik dalam Proyek dan Analisis Manajemen Risiko Proyek.
	M1	1	Memahami Karakteristik Kegiatan Proyek dan Program kesehatan
		2	Memahami Siklus Kegiatan Proyek
		3	Menjelaskan Pembeda Organisasi Proyek
		4	Menjelaskan Manajemen dan Prinsip Pengelolaan Proyek
		5	Menjelaskan Mekanisme Perencanaan dan Penjadwalan Proyek
		6	Menjelaskan Mekanisme Monitoring Pengendalian Proyek dan Evaluasi Pelaporan Proyek
		7	Menjelaskan Aspek-Aspek Kelayakan Proyek Kesehatan
		8	Menjelaskan Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi dalam Proyek
		9	Menjelaskan Pengelolaan Konflik dalam Proyek
		10	Menjelaskan Analisis Manajemen Risiko Proyek

Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas mekanisme dan pengelolaan program/proyek bidang kesehatan secara efektif efisien melalui tahapan proses yang tepat, meliputi pemahaman tentang pengertian, karakteristik dan batasan proyek, siklus kegiatan proyek, bentuk organisasi proyek, prinsip mengelola proyek melalui perencanaan dan penjadwalan proyek, monitoring dan pengendalian proyek, dan evaluasi serta pelaporan proyek, kepemimpinan dan komunikasi dalam proyek, studi kelayakan proyek, konflik dan pengelolaan konflik dalam kegiatan proyek, serta pengelolaan risiko proyek.
Bahan Kajian		
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS : 30% 2. UAS : 30% 3. Soft Skill : 20% 4. Tugas : 20%
Pustaka	Utama :	1. Mahendradhata, Y., Probandari, A. N., Wilastonegoro, N. N., & Sebond, P. (2022). Manajemen Program Kesehatan. UGM PRESS. 2. Siatmi, A., Fatmasari, Y., Kusumastuti, W., & Dewanti, N., A., Y. (2022). Administrasi Proyek Kesehatan. UNDIP PRESS. 3. Calundu, R. (2018). Manajemen Kesehatan (Vol. 1). Sah Media. 4. Sulaiman, E. S. (2021). Manajemen Kesehatan: Teori dan Praktik di Puskesmas. Ugm Press. 5. Hendrawan, A. (2020). Program Kesehatan Dan Keselamatan Kerja Di Atas Kapal. Jurnal Sains Teknologi Transportasi Maritim, 2(1), 1-10. 6. Departemen Kesehatan Republik Indonesia. Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia. 7. Soewondo, P., Ferrario, A., Tahapary, D. L., & Suryawati, S. (Eds.). (2016). Penyelenggaraan Pelayanan Kesehatan. Jakarta: Sagung Seto. 8. Aghdasi, F., Moghadam, M. N., & Bagheri, L. (2017). The Role of Leadership in Organizational Change: A Case Study in the Public Sector. Health Scope, 6(2), e13878.
	Pendukung :	1. Manajemen Rumah Sakit: Konsep dan Aplikasi oleh Yudistira Adil. Buku ini membahas tentang manajemen rumah sakit secara komprehensif, termasuk aspek administrasi dalam konteks kesehatan. 2. Manajemen Pelayanan Kesehatan oleh Stephen Martin dan David M. Cochran. Buku ini membahas strategi dan prinsip-prinsip manajemen yang berlaku dalam industri pelayanan kesehatan. 3. Administrasi Rumah Sakit oleh William C. Rieck. Buku ini mengulas topik-topik penting dalam administrasi rumah sakit, termasuk perencanaan, organisasi, pengawasan, dan evaluasi. 4. Pengantar Administrasi Kesehatan oleh L. Fleming Fallon Jr. dan Charles R. McConnell. Buku ini memberikan gambaran luas tentang administrasi kesehatan, termasuk isu-isu terkini dalam manajemen pelayanan kesehatan. 5. Manajemen Keuangan Rumah Sakit oleh Amir Kusumadewa. Buku ini mengupas tuntas mengenai aspek keuangan dalam administrasi rumah sakit, termasuk perencanaan anggaran, analisis biaya, dan pengelolaan dana.

		6. Etika dan Hukum dalam Pelayanan Kesehatan oleh Rosemarie Tong dan Mary Williams. Buku ini membahas tantangan etika dan hukum yang sering dihadapi dalam konteks pelayanan kesehatan dan bagaimana mengelolanya 7. Manajemen Sumber Daya Manusia di Bidang Kesehatan oleh Gary Dessler. Buku ini fokus pada manajemen sumber daya manusia dalam lingkup pelayanan kesehatan, termasuk rekrutmen, pelatihan, dan retensi staf medis. 8. Manajemen Strategis Pelayanan Kesehatan oleh Jeffrey S. Harrison dan Anthony L. Claps. Buku ini membantu memahami bagaimana menerapkan konsep-konsep manajemen strategis dalam ranah pelayanan kesehatan. 9. Kualitas Pelayanan Kesehatan oleh A. Ahsan. Buku ini membahas tentang upaya meningkatkan kualitas pelayanan di sektor kesehatan melalui pendekatan manajemen yang tepat. 10. Manajemen Informasi Kesehatan oleh Karen A. Wager. Buku ini menjelaskan pentingnya manajemen informasi dalam pelayanan kesehatan, termasuk pengumpulan, pengolahan, dan penggunaan data untuk pengambilan keputusan.
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		

Peta Kopetensi



PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
1	1x150'	Senin 4/9/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu memahami konsep ilmu administrasi kesehatan 1. Pengertian ilmu, pelayanan, dan administrasi 2. Pengertian sehat dan kesehatan 3. Hubungan administrasi dengan kesehatan	Ilmu administrasi kesehatan administrasi	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/quiz/izz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quiz/izz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfora (Search Engine for Research</i>	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										Article) Luring: 1. Power point			
2	1x150'	Senin 11/9/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40	Mahasiswa mampu memahami: 1. Pengertian Sistem, 2. Jenjang system 3. Pendekatan system 4. Elemen system 5. Unsur-unsur sebuah sistem 6. Hubungan antara unsur-unsur dalam sistem	Konsep sistem kesehatan	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/quizizz/LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfora (Search Engi	YM	5 %	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajara n	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51							ne for Rese arch Artic le) Luring: 1. Pow er point			
3	1x15 0'	Senin 18/9/202 3 07.30- 10.00	CP.S- 8 CP.S- 9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P- 1 CP.P- 2 CP.P- 3 CP.P- 5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Pengertian Sistem Kesehatan dan Sistem Kesehatan Nasional (SKN) 2. Tujuan SKN 3. Landasan SKN	Unsur-unsur sistem kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan	Pertanya an HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedb ack	1. G- form/ quiziz z/ LMS 2. Multi ple choice	Daring: 1. Zoo m Clou d Meet ing 2. G- form /quiz izz/L MS 3. Goo gle Clas s Roo m 4. What sApp 5. Emai l 6. Scie nce	YM	5%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajara n	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51							<i>direct</i> 7. <i>SEfo</i> <i>RA</i> <i>(Sea</i> <i>rch</i> <i>Engi</i> <i>ne</i> <i>for</i> <i>Rese</i> <i>arch</i> <i>Artic</i> <i>le)</i> Luring: 1. Power point			

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
4	1x150'	Senin 25/9/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Upaya dan pencapaian Sistem Kesehatan Nasional (SKN)	Upaya dan pencapaian SKN	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/ quiziz z/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meetin g</i> 2. <i>G-form/ quiziz z/LM S</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfora (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	YM	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
5	1x150'	Senin 02/10/2023 07.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Tujuan analisis system layanan kesehatan 2. Langkah-langkah dalam analisis system 3. Faktor yang mempengaruhi analisis system kesehatan	Analisis sistem kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah i 3. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dan presntasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>Whats App</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
6	1x150'	Senin 09/10/2023 7.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5 CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51	Mahasiswa mampu menjelaskan system pelayanan kesehatan 1. Tujuan system pelayanan kesehatan 2. Ruang lingkup system pelayanan kesehatan 3. factor –faktor yang mempengaruhi system pelayanan kesehatan	Sistem pelayanan kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfora (Search Engine for Research</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajara n	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
										Artic le) Luring: 1. Pow er point			
7	1x15 0'	Senin 16/10/ 2023 7.30- 10.00	CP.S- 8 CP.S- 9 CP.K U-2 CP.K U-9 CP.K U-10 CP.P- 1 CP.P- 2 CP.P- 3 CP.P- 5 CP.K K.1 CP.K K.3 CP.K K.5	Mahasiswa mampu mnjelaskan: 1. Hierarki pelayanan kesehatan Indonesia (Permenkes) 2. Jenis Pelayanan kesehatan yang menyeluruh dan terpadu 3. Kegiatan pelaksanaan sistem pelayanan kesehatan	Hirarki system pelayanan kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanya an HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedb ack	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multi ple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeti ng</i> 2. G- form /quiz izz/L MS 3. <i>Goo gle Clas s Roo m</i> 4. <i>What sApp</i> 5. <i>Emai l</i> 6. <i>Scie nce direc t</i>	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.K K.39 CP.K K.40 CP.K K.48 CP.K K.43 CP.K K.51							7. SEfo RA (Sea rch Engi ne for Rese arch Artic le) Luring: 1. Pow er point			
UTS 23-27 Oktober 2023													
8	1x15 0'	Senin 30/10/2023 07.30- 10.00	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU- 2 CP. KU- 9 CP. KU- 10 CP.P -1 CP.P -2	Mahasiswa mampu memahami manajemen dalam layanan kesehatan 1. Pengertian manajemen 2. Jenis manajemen 3. Fungsi manajemen 4. Ciri-ciri manajemen 5. Ruang lingkup	Manajemen administrasi kesehatan	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quiziz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Clas s	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP.P-3 CP.P-5 CP.KK.1 CP.KK.3 CP.KK.5 CP.KK.39 CP.KK.40 CP.KK.48 CP.KK.43 CP.KK.51	manajemen kesehatan 6. Fungsi dan tingkatan manajer			6. Dosen menutup perkuliahan.			Room 4. What sApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfor RA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			
9	1x150'	Senin 06/11/2023 7.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9	Mahasiswa mampu menjelaskan: 1. Organisasi kesehatan dunia	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia (Organisasi dunia (WHO), Organisasi	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting	1.Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz	1. G-form/quizizz/ LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KU- 2 CP. KU- 9 CP. KU- 10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5 CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48	2. WHO 3. Organisasi kesehatan di Indonesia 4. Isue terkait praktisi kesehatan	kesehatan di Indonesia, Sistem Kesehatan di Indonesia, Isue terkait praktisi kesehatan (adminkes)	2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	2. Forum 3. Feedback	2. Multiple choice	2. G- form/ quizizz/LM S 3. Google Class Room 4. What sApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfo RA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
10	1x150'	Senin 13/11/2023 7.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP. KK.1 CP. KK.3 CP. KK.5 CP. KK.39	Mahasiswa mampu menjelaskan system kesehatan di Negara berkembang dan maju	Sistem Kesehatan di Negara berkembang dan maju (Sistem kesehatan di Negara berkembang, system kesehatan di negara maju, pelayanan kesehatan primer di negara maju dan berkembang, pembiayaan kesehatan di Negara maju dan berkembang)	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfora (Search Engine for Research</i>	YM	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51							Artic le) Luring: 1. Pow er point			
11	1x15 0'	Senin 20/11/ 2023 7.30-10.00	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU- 2 CP. KU- 9 CP. KU- 10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5	Mahasiswa mampu memahami 1. Manajemen konflik 2. Kepemimpina n	Manajemen konflik dalam organisasi (Peran pemimpin, sebab konflik, proses terjadinya konflik, model proses konflik, pandangan konflik, metode manajemen konflik, stress dan konflik dalam organisasi)	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanya an HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G- form/ quizi zz/ LMS</i> 2. Mult iple choic e	Daring: 1. <i>Zoo m Clou d Meet ing</i> 2. <i>G- form /quiz izz/L MS</i> 3. <i>Goo gle Clas s Roo m</i> 4. <i>What sApp</i> 5. <i>Emai l</i>	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51							6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEforRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			
12	1x15 0'	Senin 27/11/2023 7.30-10.00	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU- 2 CP. KU- 9	Mahasiswa memahami : 1. Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan	Ekuitas dalam akses pelayanan kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quiziz/ LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quiz</i>	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajara n	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KU- 10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5 CP. KK. 1 CP. KK. 3 CP. KK. 5 CP. KK. 39 CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51			Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.			izz/L MS 3. Goo gle Clas s Roo m 4. What sApp 5. Emai l 6. Scie nce direc t 7. SEfo RA (Sea rch Engi ne for Rese arch Artic le) Luring: 1. Pow er point			

PertK -	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
13	1x150'	Senin 04/12/2023 7.30-10.00	CP.S-8 CP.S-9 CP. KU-2 CP. KU-9 CP. KU-10 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-5 CP. KK.1 CP. KK.3 CP. KK.5 CP. KK.39	Mahasiswa mampu mengidentifikasi trend dan issue dalam pelayanan adminstrasi kesehatan	Trend dan issue pelayanan adminstrasi kesehatan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran 2. Dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk searching literature dan menyusun makalah 3. Mahasiswa melakukan presentasi hasil diskusi 4. Mahasiswa melakukan diskusi tanya jawab dengan dosen dan mahasiswa lain dikelas 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quizi zz/ LMS 2. Multiple choice 2. G-form /quizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfora (Search Engine for	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form /quizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfora (Search Engine for	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

PertK -	Wak tu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
			CP. KK. 40 CP. KK. 48 CP. KK. 43 CP. KK. 51							Research Article) Luring: 1. Power point			
14	1x15 0'	Senin 11/12/ 2023 7.30-10.00	CP.S -8 CP.S -9 CP. KU- 2 CP. KU- 9 CP. KU- 10 CP.P -1 CP.P -2 CP.P -3 CP.P -5	Mahasiswa mampu melakukan: 1. Jenis penilaian 2. Tujuan penilaian 3. Ruang lingkup penilaian 4. Langkah- langkah penilaian	Penilaian Program kesehatan	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran . 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan simulasi 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan 6. Dosen menutup perkuliahan.	Pertanyaan HOTS terhadap : 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G- form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G- form/ quizizz/L MS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	YM	10%	1,2,3,4,5, 6,7,8,9

[illegible]

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Administrasi Kesehatan

Ns.Ria Efkelin, S.Kep., M.M
NIK: 119 830 073

Jakarta, 20 Agustus 2023
Koordinator MK,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yurita'.

Yurita Mailintina, S.Tr.Keb., MARS
NIK: 122 910 098

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 - Februari 2024)
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Unsur-unsur system kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur-unsur system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 - Februari 2024)
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Upaya dan pencapaian SKN
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan upaya dan pencapaian SKN
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang upaya dan pencapaian SKN 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 - Februari 2024)
Tugas ke	:	3
Nama tugas	:	Analisis Sistem Kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1 Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2 Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang analisis system kesehatan 3 Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1 Semakin lengkap makalah semakin baik. 2 Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3 Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir Sumber jurnal minimal berjumlah 5

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Administrasi Kesehatan (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024 (September 2023 - Februari 2024)
Tugas ke	:	4
Nama tugas	:	Trend dan issue pelayanan administrasi kesehatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang unsur-unsur system kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan berikutnya dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mahasiswa membuat kelompok masing-masing 4 orang 2. Mahasiswa mencari teori dan konsep tentang unsur system kesehatan 3. Mahasiswa melaporkan dan menyerahkan kepada dosen 4. Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	1. Semakin lengkap makalah semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik (mahasiswa menguasai makalah) 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 4. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

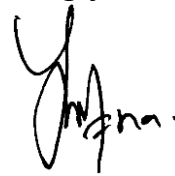
	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta, 20 Agustus 2023
Nama Pengajar/Fasilitator

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Yurita Mailintina'.

Yurita Mailintina,S.Tr.Keb,.MARS

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk kelengkapan **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)**

Program Studi	: S1 Administrasi kesehatan
MK	: Administrasi Kesehatan
Beban SKS	: 3 SKS (3T)
Semester	: V
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Ilmu administrasi kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	1-3
2	Konsep system kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	4-6
3	Unsur system kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	7-9
4	Upaya pencapaian SKN	0	1	1	1	0	3	0,075	10-12
5	Analisis sitem kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	13-15
6	Sistem pelayanan kesehatan	0	0	1	1	1	3	0,075	16-18
7	Manajemen administrasi kesehatan	0	1	1	1	0	3	0,075	19-21
8	Pengelolaan manajemen administrasi kesehatan	0	1	2	2	1	6	0,15	22-27
9	Organisasi kesehatan dunia dan Indonesia Sistem Kesehatan di Negara berkembang dan maju Manajemen konflik	0	1	1	1	1	4	0,1	28-31
10	Ekuitas dalam pelayanan Issue dalam pelayanan administrasi	0	1	1	1	1	4	0,1	32-40
	Total	0	10	12	13	5	40		100