



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

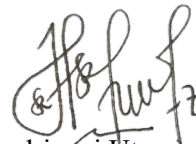
MATA AJAR : STRATEGI BELAJAR
PERIODE : SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024
TAHUN AKADEMIK : 2023- 2024 (GENAP)
KOORDINATOR : Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep
PENGAJAR : Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M
Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed
Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

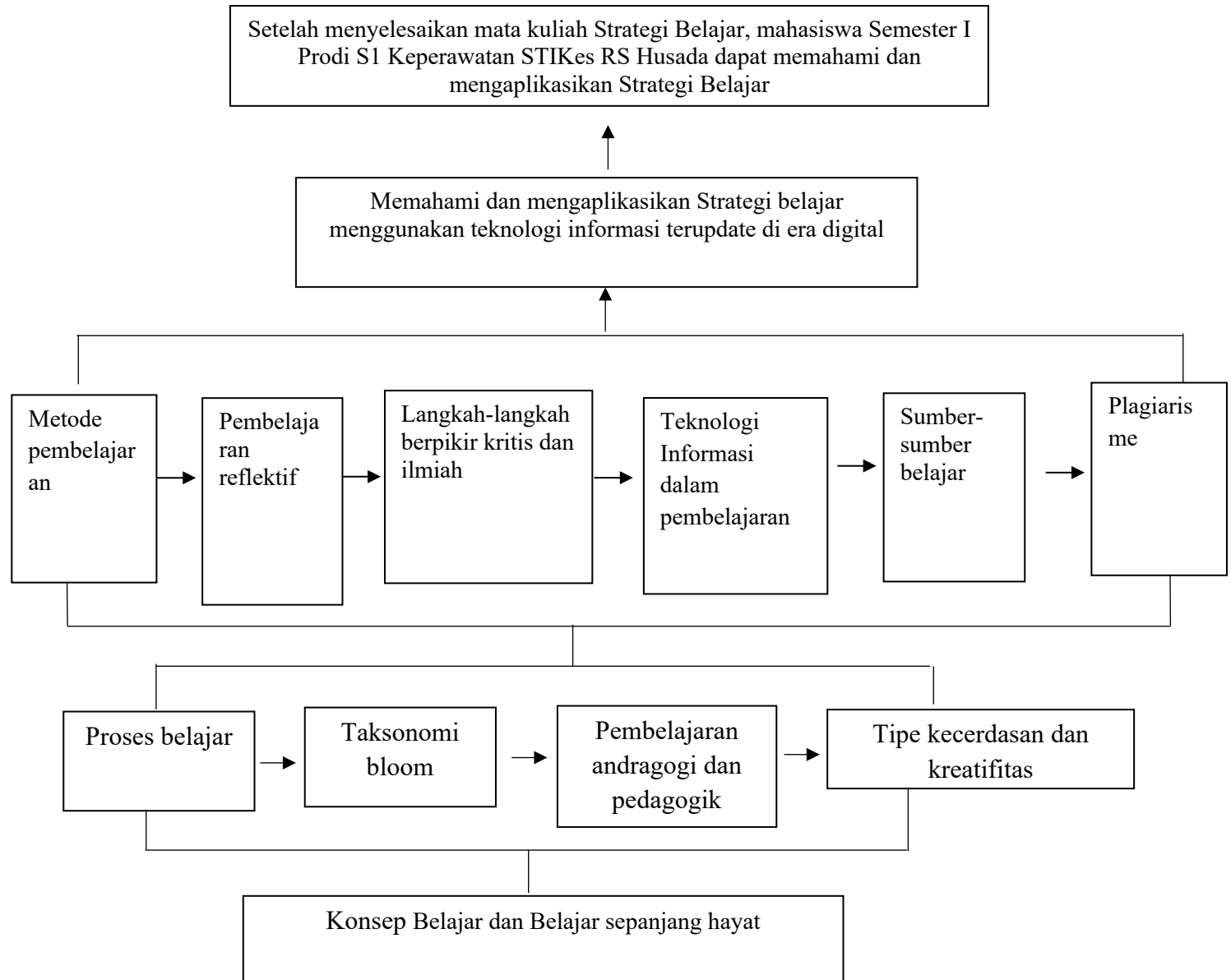
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
STRATEGI BELAJAR	KEP 207	Mata Kuliah Umum	3 SKS 3 x 50' x 14	14 x 150 menit	II	16 Agustus 2023
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep			 Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep.Kom		
		Tim Pengajar	Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep (UNR) Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed (HLR) Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC)			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	CPL	1 2 3	Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P,KU) Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) – (P,KU,KK) Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) – (S, P, KU, KK)			
	CP-MK					
	M1	1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat			
	M2	2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar			
	M3	3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi			

	M4	4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas
	M5	5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL
	M6	6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.
	M7	7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah
	M8	8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara
	M9	9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajarandi bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
Bahan Kajian			1. Konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat 2. Taxonomi bloom dalam proses belajar 3. Konsep belajar andragogi dan pedagogi 4. Berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas 5. Metode pembelajaran 6. Proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar 7. Langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah 8. Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara 9. Sumber – sumber belajar dengan baik
Metode Penilaian dan Pembobotan			a. UTS: 30% b. UAS: 40% c. Penugasan: 20% d. Sikap : 10%
Pustaka	Utama :		1. Hopper,C.H (2013).<i>Practicing college learning strategies</i>. 6th.Wadsworth Cencage Learning. 2. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) <i>Simple, powerful strategies for students centered learning</i>. Springer 3. Cottrell, S (2017) <i>Critical thinking skills; effective analysis, argument and reflection; developing effective atguments & analysis</i>.Mc Millan Publisher Ltd. 4. Fisher, A (2009). <i>Berpikir kritis, sebuah pengantar</i>. Erlangga, Jakarta.

		5. Virginia K, Saba., Katleen a McCormick.(2006). <i>Essentials of nursing informatic</i> . 4 th edition. New York 6. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2011) <i>Client education theory and practice</i> . Boston: Jones and Bartlett. 7. Davis, F.A. (2012). <i>Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan</i> . 3 rd edition. Philadelphia Pennsylvania. 8. Wang, V.,C (2014). <i>Pedagogical and andragogical teaching and learning with information communication technologies</i> . Information Science Reference,New York 9. Wang, V.,C (2010). <i>Integrating adult learning and technologies for effective education</i> . Information Science Reference
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching	Ratu Chairunisa, S.Tr.Ft., M.K.M (RC) Ns. Hardin La Ramba, S.Kep., M.Biomed (HLR) Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep (UNR)	
Matakuliah syarat		
Tata Tertib		1. Mahasiswa hadir dalam perkuliahan tatap muka sesuai dengan peraturan dan pedoman akademik 2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan. 3. Mahasiswa hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan (jadwal), 4. Toleransi keterlambatan adalah adalah 15 menit. Jika melewati batas waktu toleransi, maka mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan tetapi tidak dicatat sebagai kehadiran, 5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan tatap muka, melalui surat, pesan di media sosial, atau telepon dan menyampaikan bukti pendukung, 6. Selama perkuliahan berlangsung, handphone dalam posisi <i>silent</i> . Boleh menerima telepon di luar kelas setelah mendapat izin dari dosen, 7. Meminta izin (dengan cara mengangkat tangan) jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain, 8. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/kerusakan dalam kelas, 9. Menggunakan pakaian yang rapi dan sopan selama perkuliahan, dan sesuai aturan (pakai kemeja berkerah, pakai sepatu, pakaian tidak ketat dan tidak transparan) 10. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.
Penelitian terkait		Widjaja, A. & Ellynia (2020) <i>The Influence of Perceived Usability, Perceived Quality and Satisfaction Toward E-Learning Continuance Intention</i> . Quest Journal of Research in Business and Management, 8 (12). pp. 34-41. ISSN 2347-3002

Peta Kompetensi



Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela- jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1x150'	Kelas A Senin 04/09/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 04/09/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 04/09/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup : a. Menjelaskan tahapan dalam belajar b. Menjelaskan struktur dalam belajar c. Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar.	Konsep belajar dan belajar seumur hidup: a. Tahapan belajar b. Struktur dalam belajar c. Taxonomi Bloom d. Proses belajar	Kuliah Diskusi interaktif Case analysis Diskusi interaktif	1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai taxonomi Bloom (cognitive, afective and psychomotoric) . 4. Mahasiswa mengidentifikasi konsep pembelajaran pada perguruan tinggi (sebagai mahasiswa) 5. Mahasiswa melaporkan hasil searchingnya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen	1. <i>Zoom Cloud Meetin g</i> 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room</i> (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. Video	Kelas A, B, dan C= RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela- jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dan mahasiswa yang lainnya. 6. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan.						
II	1x150'	Kelas A Senin 11/09/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 11/09/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 11/09/2023 13.20-15.50	CPL 2-(P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Membedakan konsep belajar andragogy dan pedagogy.	1. Concept and principle of andragogy and pedagogy 2. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan kualitas pembelajar dewasa.	Kuliah Small Group Discussion Diskusi interaktif	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan prinsip dari pembelajaran andragogy. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh individu yang berhasil sebagai pembelajar dewasa. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri pembelajar dewasa yang berhasil serta trick and tips untuk menjadi	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multiple choice/Essai G-form/quizziz	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Classroom (GCR) 3. Whatsapp 4. Email 5. LMS Luring: a. Power point b. Video	Kelas A, B, dan C= RC	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							pembelajar dewasa yang sukses. 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan temuan2 mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
III	1x150'	Kelas A Senin 18/09/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 18/09/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 18/09/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Menganalisis berbagai macam tipe kecerdasan, kreatifitas dan berfikir kritis dalam proses belajar.	1. Konsep Kecerdasan dan inovasi 2. Multiple intelegency 3. Kreativitas dan cara mengembangkannya 4. Berpikir kritis mahasiswa melalui literasi dan evidence based	Kuliah Diskusi interaktif Collaborative learning	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen, 2. Setelah Kuliah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknya serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan.	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan an HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: c. Power point d. Video	Kelas A, B, dan C= RC	5%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas. 5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
IV	2x150'	Kelas A Senin 25/09/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 25/09/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 25/09/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,KK) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu memahami konsep ilmiah dan logika melalui penelusuran literatur ebook: 1. Lib gen 2. Openlibrary.org 3. Manybooks.net 4. Bookbon.com 5. Books.google.com 6. Sumber lainnya	1. Konsep Ilmiah 2. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah 3. Ciri-ciri berfikir dan berperilaku ilmiah 4. Logika dan berfikir kritis 5. Cara penelusuran literature e-book	Kuliah Case Simulasi Penugasan 1	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian melakukan simulasi cara penelusuran literature ebook mellaui beberapa situs 3. Mahasiswa mempraktekkan ulang cara mencari ebook dengan tema tertentu 4. Dosen menutup perkuliahan.	1. Zoom Cloud Meeting 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Internet d. Browser	Kelas A, B, dan C= UNR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
V	1x150'	Kelas A Senin 02/10/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 02/10/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 02/10/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu melakukan penelusuran dan analisis jurnal dan prosiding	1. Pengertian jurnal dan prosiding 2. Manfaat jurnal dan prosiding 3. Jenis jurnal dan cara mencari a. Jurnal nasional b. Jurnal nasional terakreditasi c. Jurnal internasional d. Jurnal internasional bereputasi 4. Cara menganalisis jurnal/prosiding dan mencantumkan ke dalam tugas	Kuliah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis. 3. Mahasiswa diminta mencari referensi jurnal melalui sumber jurnal nasional, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi 4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Internet d. Browser	Kelas A, B, dan C= UNR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan						
VI	1x150'	Kelas A Senin 09/10/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 09/10/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 09/10/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu memahami konsep plagiarisme	1. Konsep plagiarisme 2. Etika mahasiswa dalam literasi 3. Cara menghindari plagiarisme 4. Cara melakukan pengecekan plagiarisme (smalseotools.com; plagiarism checker lainnya)	Kuliah Small Group Discussion Case simulation	1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif. 2. Mahasiswa melakukan pengecekan plagiarisme (smalseotools.com; plagiarism checker lainnya) 3. Mahasiswa mempraktekkan ulang cara mengecek plagiarisme dan cara menghindari plagiarisme 4. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Internet d. Browser	Kelas A= UNR Kelas B dan C= HLR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VII	1x150'	Kelas A Senin 16/10/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 16/10/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 16/10/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,KK) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL	1. Konsep SCL 2. Metode pembelajaran SCL	Kuliah Collaborative learning Presentasi kelompok (simulasi kelompok)	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep SCL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok, diundi metode SCL yang menjadi penugasannya dan sejak awal pertemuan mahasiswa sudah diberi waktu untuk searching, diskusi kelompok, membuat makalah dan menyiapkan presentasi dan simulasi metode SCL. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan presentasi dan simulasi mengenai metode SCL sesuai undian yang didapat dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video	Kelas A, B, dan C= RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela- jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							dengan mengevaluasi capaian pembelajaran pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.						
UTS: 23-27 Oktober 2023													
VIII	1x150'	Kelas A Senin 30/10/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 30/10/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 30/10/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,KK) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran.	1. Konsep PBL 2. 7 Jumps of PBL 3. Metode pembelajaran lainnya dalam bidang keperawatan klinik dan non klinik (Bed Side Teaching, ronde keperawatan, nursing care study, konferensi, observasi, dll)	Kuliah Praktik PBL	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5. 3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	1. Zoom <i>Cloud Meeting</i> 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan an HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom <i>cloud meeting</i> b. Google <i>Class Room</i> (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video	Kelas A, B, dan C= RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

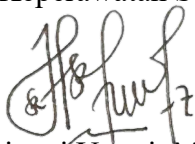
Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
IX	1x150'	Kelas A Senin 06/11/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 06/11/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 06/11/2023 13.20-15.50	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio, logbook dalam proses belajar.	1. Konsep reflective learning 2. Portofolio 3. Logbook	Kuliah, Diskusi Interaktif	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep reflective learning, portofolio dan logbook, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video	Kelas A, B, dan C= HLR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9
X- XI	2x150'	Kelas A Senin 27/11/2023 07.30-10.00 Senin 04/12/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 20/11/2023	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran	1. Konsep inovasi dan teknologi dalam pembelajaran 2. Literature review 3. Penggunaan mendeley/ end note	Kuliah Diskusi interaktif Video Simulasi	1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep IT in learnig dan mahasiswa mendengarkan kuliah dosen. 2. Dosen kemudian memberikan simulasi literature review di	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS	Kelas A, B, dan C= RC	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembela- jaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-12.30 Senin 04/12/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 20/11/2023 13.20-15.50 Senin 04/12/2023 13.20-15.50				Penugasan 2	beberapa setting pembelajaran. 3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan. 4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.			Luring: a. Power point b. Video c. Aplikasi mendeley			
XII XIII XIV	3x150'	Kelas A Senin 04/12/2023 07.30-10.00 Senin 11/12/2023 07.30-10.00 Senin 18/12/2023 07.30-10.00 Kelas B Senin 04/12/2023 10.00-12.30 Senin 11/12/2023	CPL 2- (P,KU) CPL 8 – (P,KU,K K) CPL 10 – (S, P, KU, KK)	Keterampilan dalam strategi belajar: a. Searching artikel di jurnal ilmiah b. Searching buku elektronik/ <i>e-book</i> c. Literature review d. Parafrase	Membuat portofolio Melakukan searching literature dan literature review Membuat reflektif learning	Praktik	1. Dosen memberikan penjelasan pengarahan tugas. 2. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di dan mahasiswa melakukan praktik membuat portofolio. 3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature dengan menggunakan teknologi informasi: a. searching artikel di jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google	1. Zoom Cloud Meetin g 2. Quiz 3. Forum Tugas dan feedback	1. Pertanyaan an HOTS 2. Soal Ujian :Multipl echoice/ Essai G-form/ quiziz	Daring: a. Zoom cloud meeting b. Google Class Room (GCR) c. Whatsapp d. Email e. LMS Luring: a. Power point b. Video c. Aplikasi turnitin	Kelas A, B, dan C= HLR	10%	1,2,3, 4,5,6, 7,8,9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		10.00-12.30 Senin 18/12/2023 10.00-12.30 Kelas C Senin 27/11/2023 13.20-15.50 Senin 04/12/2023 13.20-15.50 Senin 18/12/2023 13.20-15.50					scholar, dan sebagainya) b. searching buku di e book c. literature review 5. Dosen/pembimbing memberikan feedback						
UAS: 15 – 19 Januari 2024													

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK: 112.890.034

Jakarta, 16 Agustus 2023

Koordinator MK



Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep

NIK: 121.950.082

Lampiran

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Strategi Belajar (3 SKS)
Semester	:	Ganjil 2023-2024
Tugas ke	:	1
Nama tugas	:	Membuat makalah kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Tujuan tugas	:	Mahasiswa menguasai materi kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Kerjakan dari pertemuan VII, dipresentasikan pada pertemuan X
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan X dan disempurnakan pada akhir semester.
Uraian tugas	:	1. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran 2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu 3. Mempresentasikan isi makalah 4. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen.
Kriteria penilaian	:	a. Semakin lengkap makalah semakin baik. b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik. c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

No.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota
--

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator

Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
 Nama Pengajar/Fasilitator :
 Judul/ topik bahasan :
 Waktu :
 Tahun Akademik :
 Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah	_____	pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



STRATEGI BELAJAR
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023-2024 (GENAP)

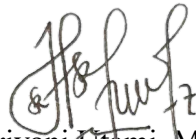
Program Studi : S1 Keperawatan
 MK : Strategi Belajar
 Beban SKS : 3 SKS (3T)
 Semester : I
 Bentuk test : Multiple Choice & Essay
 Jumlah soal : UTS 4 Essay dan 20 MCQ dan UAS 10 MCQ dan 6 Essay)
 Lama ujian : 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	No Soal	Tipe soal	Ujian
		C1/C2	C3	C4	C5	C6					
1	Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat	2	2	0	3	3	10	0.13	1 s.d 10	MCQ	UTS
2	Memahami taxonomi Bloom dalam proses belajar	2	2	0	3	3	10	0.33	11 s.d 20	MCQ	UTS
3	Membedakan konsep belajar andragogi dan pedagogi	0	0	0	1	1	2	0.17	21,22	Essay	UTS
4	Menganalisis berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas	4	0	0	1	1	2	0.25	23,24	Essay	UTS
5	Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL, PBL	1	1	0	2	1	5	0.02	1 s.d 5	MCQ	UAS
6	Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.	1	1	0	2	1	5	0.02	6 s.d 10	MCQ	UAS
7	Mampu melakukan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah	0	0	0	1	1	2	0.02	11,12	Essay	UAS
8	Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara	0	0	0	1	1	2	0.02	13,14	Essay	UAS

9	Menggunakan sumber – sumber belajar dengan baik	0	0	0	1	1	2	0.04	15,16	Essay	UAS
		10	4	0	15	13	40	100			

Mengetahui,

Ka Prodi S1 Keperawatan STIKes RS Husada



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep., Sp.Kep.Kom

NIK: 112.890.034

Jakarta, Agustus 2023

Koordinator MK



Ns. Ulfa Nur Rohmah, M.Kep

NIK: 121.950.082