



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	: DASAR KOMPUTER DAN ILMU INFORMATIKA
PERIODE	: SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024
TAHUN AKADEMIK	: 2023- 2024 (GANJIL)
KOORDINATOR	: Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
PENGAJAR	: Ns. Hendi, S. Kep., MMSI



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA FISIOTERAPI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Dasar Komputer dan Ilmu Informatika			FIS 105	Mata Kuliah Lainnya	2 SKS (1T; 1P)	1x50'x14=700 menit 1x170'x14= 2380 menit	I	Agustus 2023	
			Koordinator MK			Ka PRODI			
									
			Ns. Jehan Puspasari, M. Kep			Ns. Jehan Puspasari, M. Kep			
			Koordinator Pengampu	:					
CPL-PRODI									
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	S	1	Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap profesional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan yang berlandaskan kasih (CP-S1)						
		2	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP-S2)						
	P	1	Menguasai konsep teoritis pada bidang keilmuan fisioterapi dasar (fundasi), ilmu gerak manusia, fisioterapi yang berkaitan dengan kesehatan manusia secara umum yang berkaitan dengan gerak dan fungsi serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural baku (CP-P1)						
		2	Mampu menguasai konsep teoritis menyajikan beberapa alternatif solusi dalam IPTEK laboratorium Biomedik Dasar, komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi (CP-P2)						

		3	Menguasai konsep teoritis Teknik penegakan diagnosis asuhan Fisioterapi (CP-P3)	
		8	Mampu mengkaji dan menyelesaikan masalah situasi perubahan yang memperburuk kondisi pasien kepada tenaga kesehatan yang lebih kompeten (CP-P8)	
		9	Mampu memanfaatkan iptek komunikasi, psikososial yang berhubungan dengan masalah gerak dan fungsinya yang diperlukan sebagai dasar pelayanan fisioterapi dan mampu beradaptasi dengan sumberdaya yang tersedia (CP-P9)	
	KU	9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi (CP-KU9)	
	KK	10	Mampu membuat dan mengaplikasikan pendokumentasian, dan menyajikan informasi layanan fisioterapi sebagai dasar rujukan bagi fisioterapis (ftr) dalam menetapkan tindakan fisioterapi lanjutan/ rujukan (CP-KK10)	
	CP-MK			
	M	1	Mahasiswa mampu menggunakan Microsoft office (power point, word, excel)	
2		Mahasiswa mampu memanfaatkan internet		
Deskripsi Singkat MK		Mata Kuliah Komputer dalam keperawatan adalah salah satu mata kuliah yang termasuk dalam kurikulum institusi yang bertujuan memberikan pembinaan kepada mahasiswa dalam mengaplikasikan teknologi-informasiberbasis computer untuk menunjang kemampuan profesionalisme mahasiswa fisioterapi		
Bahan Kajian		1. Fungsi perangkat lunak dan keras dalam komputer 2. Mikrosoft word sebagai pengolah kata 3. Mikrosoft excell sebagai spread sheet 4. Ms Powerpoint 5. Pemanfaatan internet		
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30% UAS : 40% Kuis I : 5% Kuis II : 5% Tugas Individu : 20%		
Pustaka	Utama:			
		1. Catur Hadi Purnomo, 2010, Panduan Belajar otodidak Ms Power Point, Media Medika 2. Haer Thalib, 2011. Panduan praktis belajar komputer, Medika Komputindo		

	3. Haer Thalib, 2013. Panduan praktis belajar komputer edisi revisi plus internet, Medika Komputindo. 4. Purnomo, Catur Hadi. 2011. Panduan Belajar Otodidak Microsoft Office Word 2010. Jakarta: Media Kita Pendukung: 5. Hasil penelitian terkait literatur bisa ditambahkan hasil penelitian
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : Ms. Office, Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email, Mentimeter Perangkat keras : Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	-
Matakuliah Prasyarat	-
Peta Kompetensi	<pre> graph TD A[Memahami tentang fungsi perangkat lunak] --> B[Memahami tentang Fungsi perangkat keras] B --> C[Mengaplikasikan Ms. Word] C --> D[Mengaplikasikan Ms. Excell] D --> E[Mengaplikasikan Ms. Power point] E --> F[Mengaplikasika internet dan media sosial] G[Dasar Komputer dan Ilmu Informatika] --> C G --> D G --> E G --> F F --> H[Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa Semester I Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami dan Mengaplikasikan dasar komputer dan informatika untuk pelayanan asuhan fisioterapi] </pre> Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa Semester I Prodi S1 Fisioterapi STIKes RS Husada dapat memahami dan Mengaplikasikan dasar komputer dan informatika untuk pelayanan asuhan fisioterapi

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Sumber
								Metode	Instrumen				
				Setelah mengikuti pokok bahasan Mahasiswa mampu mengerti tentang program pembelajaran computer dan memahami tentang penugasan selama pembelajaran		Offline atau online (tentative)	Koordinator MK menjelaskan RPS	Diskusi	RPS	Luring: Power point Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp	KOORD		
I-II	2x150'	9 Sept 2023 dan 16 Sept 2023 13.20-15.50	CP. S-1 CP.S-2 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.P-9 CP.KU-9 CP.KK-10	Mahasiswa mampu memahami fungsi perangkat lunak dan keras dalam komputer	1. Definisi perangkat lunak dan keras 2. Fungsi perangkat lunak dan keras 3. Jenis-jenis perangkat lunak dan keras 4. Perbedaan kegunaan perangkat lunak dan keras	Daring: Video confrence: Zoom cloud meeting, diskusi melalui Google Class Room (GCR) Luring: Kuliah interaktif Collaborative Learning/ Problem-based learning (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback	1. Pertanyaan HOTS 2. Multiple choice 3. G-form/ quiziz 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video 3. Laboratorium Komputer Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	Hendi	7%	1,2,3,4,5,6

										Room (GCR) 3. Mentimeter			
III-V	3x150'	23 Sept, 30 Sept, dan 7 Okt 2023 13.20-15.50	CP. S-1 CP.S-2 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.P-9 CP.KU-9 CP.KK-10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penggunaan Ms Word sebagai pengolah kata	1. Definisi Ms word 2. Kegunaan Ms Word 3. Cara mengoperasionalka n Ms word (membuat dokumen, surat dll) 4. Membuat halaman 5. Cara menyitasi dll	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Hendi	7%	1,2,3 ,4,5, 6
VI- VIII	3x150'	14 Okt, 21 Okt, dan 28 Okt 2023 13.20-15.50	CP. S-1 CP.S-2 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.P-9 CP.KU-9 CP.KK-10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penggunaan Ms excel	1. Definisi Ms excel 2. Kegunaan Ms excel 3. Cara mengoperasionalka n Ms excel (spreadsheet) 4. Membuat rumus sederhana sampai advance dll	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. <i>Zoom cloud meeting</i> 2. <i>Google Class Room (GCR)</i> 3. <i>Mentimeter</i>	Hendi	7%	1,2,3 ,4,5, 6
UTS													

IX- XI	3x150'	4 Nov, 11 Nov, dan 18 Nov 2023 13.20-15.50	CP. S-1 CP.S-2 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.P-9 CP.KU- 9 CP.KK- 10	Mahasiswa mampu memahami dan mempraktekkan penggunaan Ms powerpoint	1. Definisi Ms powerpoint 2. Kegunaan Ms powerpoint 3. Cara mengoperasionalka n Ms powerpoint dll	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedbac k 4. Lapora n/ makala h	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiplech oice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: <i>1. Zoom cloud meeting</i> <i>2. Google Class Room (GCR)</i> <i>3. Mentimeter</i>	Hendi	8%	1,2,3 ,4,5, 6	
XII- XIV	3x150'	25 Nov, 2 Des, dan 9 Des 2023 13.20-15.50	CP. S-1 CP.S-2 CP.P-1 CP.P-2 CP.P-3 CP.P-8 CP.P-9 CP.KU- 9 CP.KK- 10	Mahasiswa mampu memahami dan memanfaatkan internet dengan baik	1. Pengertian internet 2. Kegunaan internet 3. Pemanfaatan dan pengantar teknologi internet: Penggunaan browser dan browsing 4. Cara mengakses jurnal-jurnal 5. Cara membuat blog menggunakan aplikasi sederhana (wordpress dll) 6. dll	Daring: Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> , diskusi melalui <i>Google Class Room</i> (GCR) Luring: Kuliah interaktif <i>Collaborative ve Learning/ Problem-based learning</i> (PBL)	Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah Mahasiswa mendengarkan kuliah, kemudian diakhir perkuliahan dosen melakukan evaluasi dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang dibahas	1. Quiz 2. Forum 3. Tugas dan feedback 4. Laporan/ makalah	1. Pertanya an HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>G-form/ quiziz</i> 4. Penilaian melalui lembar latihan	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: <i>1. Zoom cloud meeting</i> <i>2. Google Class Room (GCR)</i> <i>3. Mentimet er</i>	Hendi	8%	1,2,3 ,4,5, 6	
UAS														

Mengetahui,

Ka.Prodi S1 Fisioterapi



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK : 113880037

Jakarta, 11 Agustus 2023

Koordinator MK,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113880037

PETUNJUK TUGAS (DISESUAIKAN)

Mata kuliah (sks)	:	Dasar Komputer dan Ilmu Informatika (2 SKS: 1 T, 1 P)
Kode	:	DISESUAIKAN
Semester	:	I
Tugas ke	:	1-11
Nama tugas	:	Membuat Laporan Statistik Pasien Harian
Sub CPMK	:	Membuat laporan statistic pasien harian menggunakan table word, excel dan mempresentasikan dengan Ms. Power point
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu membuat laporan harian menggunakan aplikasi Ms.Office
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 3-14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan selanjutnya
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa sebelum masuk kelas mengerjakan secara individu di Lembar Tugas Mandiri (LTM) sesuai topic pada hari tersebut. 2. Mahasiswa mengerjakan soal yang diberikan pada pekan pertemuan berikutnya. 3. Tulisan tangan, rapi dan terbaca. 4. Dikumpulkan tepat waktu dalam map folder. Kelas A (biru), kelas B (merah), kelas C (hijau), kelas D (kuning). 5. Setiap perkuliahan wajib membawa: Buku Statistik, Kalkulator, ATK, buku latihan dan LTM.
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Makalah/kertas portofolio (dikirim softcopynya saja ke email/hardcopy)
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat hasil analisis semakin baik
Lain-lain	:	1. Setelah pengumpulan masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4



DASAR KOMPUTER DAN ILMU INFORMATIKA S1 FISIOTERAPI
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024

Program Studi : Sarjana Fisioterapi
Mata Kuliah : Dasar Komputer
Beban SKS : 2 SKS (1T, 1P)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 80 butir soal MCQ UTS dan UAS
Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Perangkat lunak dan keras	10	0	0	0	0	10	8	1-10
2	Pengoperasian Ms. Word sebagai pengolah kata	2	10	3	0	0	15	12	11-25
3	Pengoperasian Ms.Excell	2	10	3	0	0	15	12	26-40
UTS									
4	Pengoperasian Ms powerpoint	2	10	3	0	0	15	12	1-15
5	Penggunaan internet	4	8	2	0	0	14	11,2	16-29
6	Browsing jurnal dan pembuatan blog	4	5	2	0	0	11	8,8	30-40
UAS									
	Total	24	43	13	0	0	80	100	DISESUAIKAN