



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS**

PERIODE : **SEPTEMBER 2023 - JANUARI 2024**

SEMESTER : **I**

TAHUN AKADEMIK : **2023 - 2024**

KOORDINATOR : **Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An**

PENGAJAR : **Ns.Ressa Andriani Utami,M.Kep.,Sp.Kep.Kom**
Ns.Ernawati,M.Kep.,Sp.Kep.An
Ns.Rizqa Wahdini,M.Kep
Ns.Khalida,M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SARJANA DAN PROFESI NERS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES- TER	Tgl Penyusunan
PROSES KEPERAWATAN DAN BERPIKIR KRITIS	KEP-206	ILMU KEPERAWATAN DASAR	3 (3T)	3x50’x14PT = 2100’	I	Agustus 2023
	Pengembang RP		Koordinator RMK		Ka PRODI	
			 Ns.Ernawati.M.Kep.Sp.Kep.An		 Ns.Ressa Andriani U,M.Kep.,Sp.Kep.Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI					
	S	1. Bertakwa kepada Tuhan YME, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan (CPL 1).(S) 2. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)-(S,P,KU,KK) 3. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)				
	KU	1. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2)-(P,KU) 2. Mampu meaksanakan edukasi dengan ketrampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL.5)-(P,KU,KK) 3. Mampu menghasilkan , mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan tehnologi keperawatan (CPL.8)- (S,P,KU,KK) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-				

		(S,P,KU,KK)
	P	1. Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya (CPL 2.P,KU) 2. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)-(S,P,KU) 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(S,P,KK) 4. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)
	KK	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan (CPL 3)-(S,P,KK) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan (klinik dan komunitas) untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien (CPL 4)-(S,P,KK) 3. Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5)-(P,KU,KK) 4. Mampu menghasilkan , mengkomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan (CPL.8)- (S,P,KU,KK) 5. Mampu meningkatkan keahlian professional di bidang keperawatan melalui pembelajaran seumur hidup (CPL 9)-(S,P,KU,KK) 6. Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10)-(S,P,KU,KK)
Deskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang konsep Proses keperawatan dan berpikir kritis dalam pengambilan keputusan klinis untuk mengimplementasikan proses keperawatan dalam melaksanakan praktek keperawatan professional
Bahan Kajian		1. Konsep proses keperawatan 2. Berpikir kritis 3. Pengkajian 4. Diagnosis keperawatan 5. Intervensi keperawatan 6. Implementasi keperawatan 7. Evaluasi keperawatan 8. Pengambilan Keputusan klinis
Metode Penilaian dan Pembobotan		a. UTS = 25% b. UAS = 25%

		c. Sikap = 20 % d. Tugas = 30%		
Pustaka	Utama :		1. Alfaro-LeFevre R. (2013). <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i> . 5th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Alfaro-LeFevre R. (2012). <i>Applying Nursing Process</i> . Philadelphia: Lippincot. 3. Alligood, M.R. (2014). <i>Nursing Theorists and Their Work</i> . 8 th edition Mosby: Elsevier Inc. 4. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. (2008). <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health.H 5. PPNI. Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP.PPNI 6. PPNI. Stadar Luaran Keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP.PPNI 7. PPNI. Standar Intervensi Keperawatan Indonesia. Jakarta: DPP.PPNI 8. Siregar, D. dkk. 2021. <i>Pengantar Proses Keperawatan: Konsep, Teori dan Aplikasi</i> . Jakarta: Yayasan Kita Menulis	
	Pendukung :		9. Potter, P.A. & Perry, A.G. (2010). <i>Fundamental Keperawatan (3-vot set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 10. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. (2010). <i>Critical Thinking Tactics for nurses, 2nd Ed.</i> Jones and Bartlett Publishers.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :
	Computer, <i>gadget</i> , zoom, <i>google class</i> , <i>google meet</i> , <i>quizizz</i> , <i>whatsapp</i> , dan akses internet			Laptop, LCD, Projector, alat tulis
Team Teaching		- Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An		

MATRIKS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Per te mu an	Waktu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Kls.A	Kls B	Kls C						Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Senin 4 -9-23 2023 13.20	Senin 4 -9-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 4 -9-23 2023 10.00 - 12.30			Penjelasan RPS						Ernawati.		
1	3 x 50' (T)	Selasa 5 -9-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 5 -9-23 2023 13.20 - 17.30	Selasa 5 -9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Proses Keperawatan	Konsep Proses keperawatan 1.Pengertian 2.Tujuan dan manfaat 3.Legal aspek 4.Jenis 5.Tahapan Proses Keperawatan: a. Pengkajian b. Diagnosis c. Perencanaan d. Implementasi e. Evaluasi	1. Kuliah interaktif 2. <i>Collaborative Learning</i> 3. <i>Discussion</i>	1. Learning agreement tentang pengumpulan tugas, ujian, cara penilaian, kelompok. 2. Dosen memberikan Pengantar deskripsi materi dan referensi Apersepsi tentang materi. 3. Tanya jawab 4. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi, ataupun internet Kajian literature jurnal.	1 Pertanyaan HOTS 2 <i>Multiple choice</i> 3 Quiz: <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	Luring: 1. Power point 2. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	8 %	1 – 10

									5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
2	3 x50' (T)	Senin 11 -9-23 2023 13.20 - 15.50	Senin 11 -9-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 11 -9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Berpikir Kritis	Konsep Berpikir kritis 1. Berpikir kritis dalam keperawatan 2. Membandingkan terminologi berpikir kritis, clinical reasoning, clinical judgment 3. Tahapan proses pemecahan masalah 4. Tahapan membuat keputusan 5. Aplikasi berpikir kritis dalam proses keperawatan 6. Prioritas dalam asihan keperawatan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Studi kasus 4. Diskusi	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz: G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 3. Power point 4. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber	Khalida (kls A & B) Ressa A.U (kls C)	8%	1 – 10
3	3 x50' (T)	Selasa 12 -9-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 12 -9-23 2023 13.20 - 17.30	Selasa 12 -9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengkajian Keperawatan	Pengkajian Keperawatan 1. Pengkajian berorientasi pada konsep (model pola kesehatan fungsional dan pengkajian berorientasi pada masalah)	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Discussion	1. Dosen memberikan penjelasan tentang materi. 2. Tanya jawab 3. Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber baik buku, skripsi,	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz: G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 5. Power point 6. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb),	Rizqa.W	7 %	1 – 10

							2. Kegiatan dalam Pengkajian 3. Sumber- Sumber Data 4. Jenis-Jenis Data 5. Teknik Pengumpulan data 6. Kemampuan Yang harus dimiliki Perawat dalam Pengkajian 7. Hambatan Dalam Pengkajian		ataupun internet Kajian literature jurnal. 4. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan.			buku sumber .			
4	3 x50' (T)	Senin 18 -9-23 2023 13.20 - 15.50	Senin 18-9-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 18-9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu melakukan Pengkajian Keperawatan dan mendokumenta sikannya	Penerapan tahapan pengkajian dan dokumentasi pengkajian Keperawatan 1. Sumber- Sumber data 2. Jenis Data 3. Teknik Pengumpulan data 4. Tehnik pendokumentasian hasil pengkajian dd	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Focus Group Discussion</i> 5. Studi kasus	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power Point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Rizqa.W	7%	1 – 10

5	3 x50' (T)	Selasa 19-9-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 19 -9-23 2023 13.20 - 17.30	Selasa 19 -9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan Diagnosis Keperawatan	Diagnosis Keperawatan 1. PPNI (SDKI), 2. NANDA, NIC,NOC 3. SDKI: a. Definisi b. Standar c. Tujuan d. Lingkup bahasan e. Komponen f. Kategori g. Indikator h. Rumusan i. Tautan SDKI- SIKI 4. Diagnosis Kategori psikologis	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10
6	3 x50' (T)	Senin 25 -9-23 2023 13.20 - 15.50	Senin 25-9-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 25-9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu membuat diagnosis keperawatan dan menerapkannya dalam askep	Menerapkan dan membuat Diagnosis Keperawatan (SDKI) sesuai Kategori Fisiologis. (eliminasi, aktivitas istirahat, neurosensori, reproduksi dan seksualitas) 1. Definisi 2. Penyebab 3 Tanda gejala 4 Kondisi klinis terkait	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Focus Group Discussion</i> 5. <i>Studi kasus</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan FGD dan latihan membuat diagnosis Kep 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memfasilitasi, memberikan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida (kls A & B) Ressa A.U (kls C)	7%	1 – 10

									koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan						
7	3 x50' (T)	Selasa 26-9-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 26-9-23 2023 13.20 - 17.30	Selasa 26 -9-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu membuat Diagnosis Keperawatan dan penerapannya dalam askep	Membuat Diagnosis Keperawatan sesuai (SDKI), untuk kategori Perilaku, Relasional, dan lingkungan. 1. Definisi 2. Penyebab 4 Tanda gejala 5 Kondisi klinis terkait	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Focus Group Discussion</i> 5. <i>Studi kasus</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah dosen 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10
8	3 x50' (T)	Senin 2 -10-23 2023 13.20 - 15.50	Senin 2 -10-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 2 -10-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Intervensi dan rencana tindakan keperawatan (SIKI)	Intervensi Keperawatan dan rencana tindakan (SIKI) 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Jenis intervensi 4. Fase intervensi 5. Langkah – langkah intervensi 6. Kategori intervensi 7. Cara membuat	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Risqa W	7%	1 – 10

							intervensi keperawatan 8. Pendokumentasia n intervensi keperawatan		melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan						
9	3 x50' (T)	Selasa 3 -10-23 2023 13.20 - 15.50	Selasa 3-10-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 3 -10-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasika n proses keperawatan pada diagnosis	Implementasi dan Evaluasi keperawatan 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Pedoman 4. Kategori 5. Metode 6. Tahap-tahap 7. Komponen 8. Petunjuk pendokumentasian	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Discussion</i>	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan materi perkuliahan 3. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen 4. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen melakukan kilas materi dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. Quiz: <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10
10	3 x50' (T)	Selasa 10-10-23 2023 13.20 - 15.50	Selasa 10-10- 23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 10 -10- 23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu menentukan dan membuat intervensi dan rencana tindakan keperawatan (SIKI)	Membuat Intervensi dan rencana tindakan keperawatan serta penerapannya dg (SIKI) 1. Jenis intervensi 2. Langkah langkah intervensi 3. Cara membuat intervensi dan	1. <i>Cooperativ e Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Focus Group Discussion</i> 5. <i>(FGD)</i> 6. Studi kasus	1. Dosen membuka pertemuan, apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan dan materi pembelajaran 3. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. Quiz: <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Rizqa W	7%	1 – 10

							rencana tindakan keperawatan 4. Pendokumentasian intervensi keperawatan		4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan						
10	3 x50' (T)	Senin 9-10-23 2023 13.20 - 15.50	Senin 9-10-23 2023 07.30 - 10.00	Senin 9 -10-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasikan cara pengambilan keputusan klinis	Pengambilan Keputusan Klinis dalam meng 1. Keputusan klinis (problem solving, critical thinking, clinical judgment, clinical decision maker) 2. Persepsi membuat keputusan klinik Dalam proses keperawatan 3. Aplikasi pengambilan keputusan klinis dalam proses keperawatan	1. <i>Cooperative Learning</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Focus Group Discussion</i> 5. <i>Studi kasus</i>	1. Dosen membuka pertemuan, dan persepsi, 2. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan memberikan kasus latihan dan FGD 3. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz: G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Khalida (Kls A & B) Ressa A.U (Kls C)	7%	1 – 10

									menutup perkuliahan						
11	3 x50' (T)	Selasa 17-10-23 13.20 - 15.50	Selasa 17-10- 23 07.30 - 10.00	Selasa 17 -10- 23 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasika n membuat dan mendokukentasi kan proses keperawatan untuk diagnosis keperawatan Kategori psikologis, perilaku,relasion al dan lingkungan	Aplikasi membuat dan mendokumentasikan Proses Keperawatan 1. Pengkajian 2. Disgnosis keperawatan kategori psikologis dan perilaku 3. Intervensi rencana tindakan 4. Implementasi 5. Evaluasi	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (FGD)	1. Dosen membuka pertemuan, dan apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan memberikan kasus latihan dan FGD 3. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Rizqa.W	7%	1 – 10
12	3 x50' (T)	Senin 16-10-23 13.20 - 15.50	Senin 16-10- 23 07.30 - 10.00	Senin 16-10- 23 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasika n membuat dan mendokukentasi kan proses keperawatan	Aplikasi membuat dan mendokumentasikan Proses Keperawatan 1. Pengkajian 2. Disgnosis keperawatan kategori fisiologis	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (FGD)	1. Dosen membuka pertemuan, dan apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan	1. Pertanyaa n HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz:</i> 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah,	Khalida (kls A & B) Ressa A.U (kls C)	7%	1 – 10

					CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	untuk diagnosis keperawatan Kategori fisiologis 1	(respirasi, sirkulasi, nutrisi cairan,) 3. Intervensi rencana tindakan 4. Implementasi 5. Evaluasi		memberikan kasus latihan dan FGD 3. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan			internet, dsb), buku sumber .			
13	3 x50' (T)	Selasa 31-10-23 2023 13.20 - 15.50	Selasa 31-10- 23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 31-10- 23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasika n membuat dan mendokukentasi kan proses keperawatan untuk diagnosis keperawatan Kategori psikologis, perilaku,relasion al dan lingkungan	Aplikasi membuat dan mendokumentasikan Proses Keperawatan 6. Pengkajian 7. Disgnosis keperawatan kategori psikologis dan perilaku 8. Intervensi rencana tindakan 9. Implementasi 10. Evaluasi	6. <i>Study kasus</i> 7. Kuliah interaktif 8. Tutorial 9. <i>Small Group</i> 10. <i>Discussio</i> <i>n</i> (FGD)	7. Dosen membuka pertemuan, dan apersepsi, 8. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan memberikan kasus latihan dan FGD 9. Mahasiswa melakukan latihan dan FGD membuat intervensi 10. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.	5. Pertanyaa n HOTS 6. <i>Multiple</i> <i>choice</i> 7. <i>Quiz:</i> 8. <i>G-form/</i> <i>quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Rizqa.W	7%	1 – 10

									11. Dosen memberikan koreksi dan masukan 12. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan						
14	3 x50' (T)	Selasa 7-11-23 2023 13.20 - 15.50	Selasa 7-11-23 2023 07.30 - 10.00	Selasa 7-11-23 2023 10.00 - 12.30	CPL1 (S) CPL2 (P) CPL3 (P) CPL4 (P) CPL.5 (P,KU,KK) CPL.8 (S,P,UK, KK) CPL9 (S,P) CPL10 (P,KU,KK)	Mahasiswa mampu mengaplikasikan membuat dan mendokumentasikan proses keperawatan	Aplikasi membuat dan mendokumentasikan Proses Keperawatan 1. Pengkajian 2. Diagnosis keperawatan (kategori relasional dan lingkungan) 3. Intervensi rencana tindakan 4. Implementasi 5. Evaluasi	1. <i>Study kasus</i> 2. Kuliah interaktif 3. Tutorial 4. <i>Small Group</i> 5. <i>Discussion</i> (SGD)	1. Dosen membuka pertemuan, dan apersepsi, 2. Menjelaskan tujuan materi pembelajaran dan memberikan kasus latihan dan FGD 3. Mahasiswa melakukan latihan membuat proses keperawatan secara individu 4. Dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif. 5. Dosen memberikan koreksi dan masukan 6. Dosen memberikan kesimpulan dan menutup perkuliahan	1. Pertanyaan HOTS 2. <i>Multiple choice</i> 3. <i>Quiz</i> : 4. <i>G-form/ quiziz/ lms</i>	1. Luring: 2. Power point 3. Video	Laptop, LCD, modul, Jurnal ilmiah, media masa (surat kabar, majalah, internet, dsb), buku sumber .	Ernawati	7%	1 – 10

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER (23 – 27 OKTOBER 2023)
UJIAN AKHIR SEMESTER (15 - 19 JANUARI 2024)

Mengetahui,

Jakarta, Agustus 2023

Ka.Prodi Sarjana Keperawatan (S1)

Koordinator MK



Ns. Ressa Andriani Utami, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 112.890.034



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
NIK: 11165.004

KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH PROSES KEPERAWATAN BERPIKIR KRITIS
PRODI SARJANA KEPERAWAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan STIKes RS

Husada

MA : Proses Keperawatan Berpikir kritis

Semester : I

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 20 Multiple Choice
40 Essay

Lama ujian : 100 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Proses Keperawatan	3	1	1	0	0	5	0.250	Ernawati
2	Diagnosis keperawatan	3	2	1	0	0	5	0.250	Yannerist
3	Konsep Berpikir Kritis	1	1	1	1	1	5	0.250	Ernawati
4	Intervensi Keperawatan	2	2	2	2	2	10	0.500	Yannerist
5	Implementasi Keperawatan	2	1	1	1	0	5	0.250	Ernawati
6	Evaluasi Keperawatan	2	1	1	1	0	5	0.250	Ernawati
7	Pengambilan Keputusan Klinik	1	1	1	1	1	5	0.250	Yannerist
		14	9	9	6	4	40	100	

KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2023/2024
MATA KULIAH PROSES KEPERAWATAN BERPIKIR KRITIS
PRODI SARJANA KEPERAWATAN

Program Studi: Sarjana Keperawatan

STIKes RS Husada

MA : PKBK

Semester : II

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 30 Multiple Choice

10 Essay

Lama ujian : 120 menit

[illegible]

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (Dua)
Fasilitator	:	Rizqa Wahdini
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan (Pengkajian)
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dan mendokumentasikan proses keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 11
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu
Uraian tugas	:	Mahasiswa diskusi kelompok Mahasiswa membuat askep sesuai tahapan proses keperawatan Mahasiswa membuat diagnosis kategori fisiologis 1 Mendiskusikan hasil belajar kelompok Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI, SIKI, dan SLKII) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (Dua)
Fasilitator	:	Rizqa W
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dan mendokumentasikan proses keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 12
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu
Uraian tugas	:	Mahasiswa diskusi kelompok Mahasiswa membuat askep sesuai tahapan proses keperawatan Mahasiswa membuat diagnosis fisiologis 2 Mendiskusikan hasil belajar kelompok Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI, SIKI, dan SLKII) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	3 (Tiga)
Fasilitator	:	Khalida
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dan dokumentasikan proses keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 13
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu
Uraian tugas	:	Mahasiswa diskusi kelompok Mahasiswa membuat askep sesuai tahapan proses keperawatan Mahasiswa membuat diagnosis psikologis, perilaku, relasional dan lingkungan Mendiskusikan hasil belajar kelompok Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI, SIKI, dan SLKII) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	PKBK (3 SKS)
Semester	:	I
Tugas ke	:	4 (Empat)
Fasilitator	:	Rizqa Wahdini
Nama tugas	:	Aplikasi proses keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa dapat membuat dan dokumentasikan proses keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke 14
Waktu penyerahan tugas	:	1 minggu
Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat penugasan individu Mahasiswa membuat askep sesuai tahapan proses keperawatan Mendiskusikan hasil belajar Mahasiswa mempresentasikan di depan kelas (perwakilan)
Kriteria penilaian	:	Semakin lengkap makalah semakin baik. Semakin tepat pengambilan keputusan klinis, semakin baik Sumber pustaka minimal 3 buku, (buku wajib SDKI, SIKI, dan SLKII) Sumber jurnal minimal berjumlah 3

KELOMPOK DISKUSI/PRESENTASI

NO	KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3	KELOMPOK 4	KELOMPOK 5
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
Jl. Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

PENILAIAN HASIL DISKUSI/SEMINAR

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN
Jaya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
Raya Mangga Besar No.137-139 Jakarta Pusat

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan		X	2.5	
	makalah		X	2.5	

	c. Acuan sahih				
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
			Nilai Akhir		

