



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : **ILMU KEPENDUDUKAN**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – FEBRUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023 – 2024 (GANJIL)**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **Ns. SARAH GELTRI HARAHAAP, S.Kep., M.K.M**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

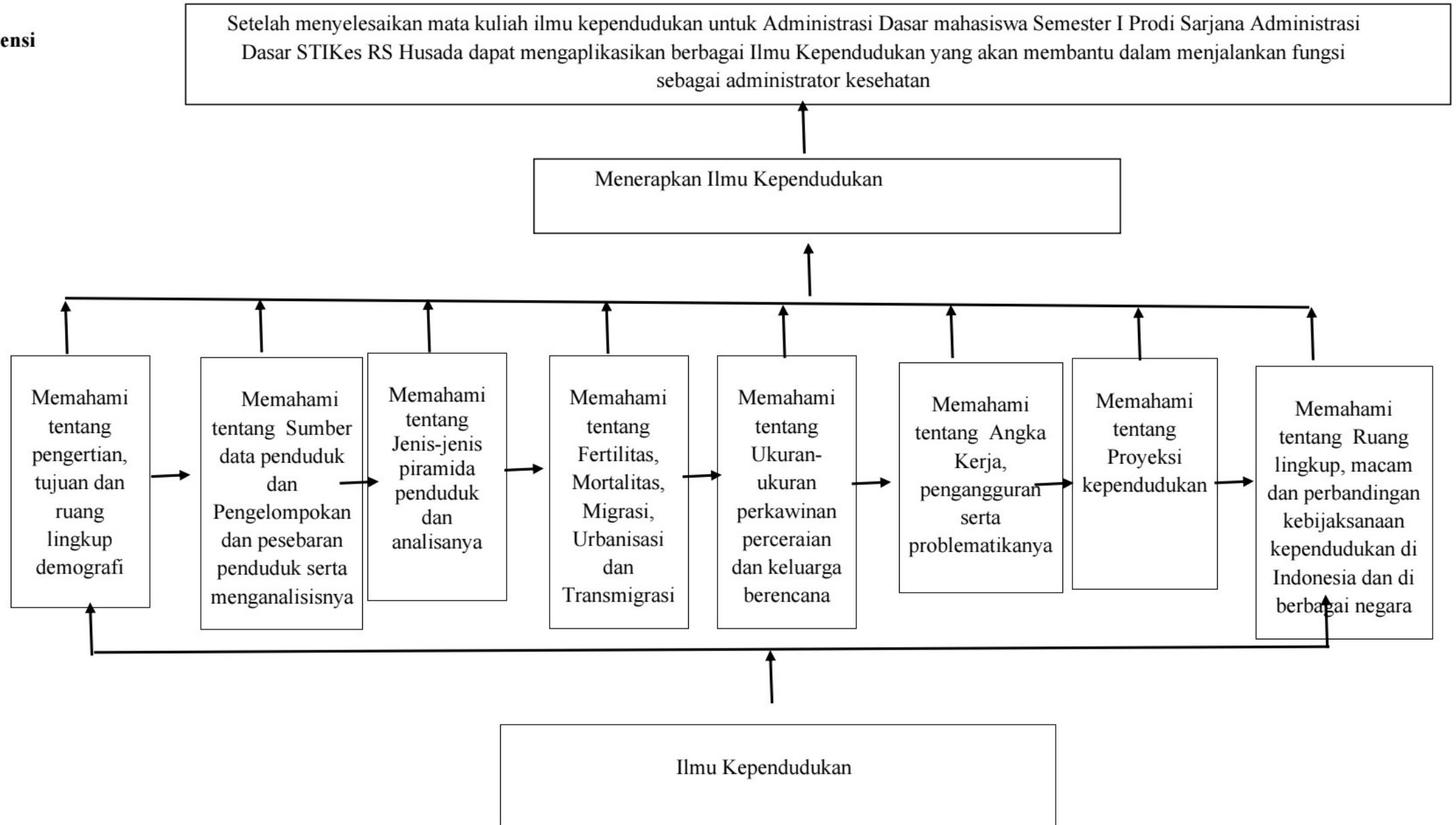
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBO T (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES - TER	Tgl Penyusunan
ILMU KEPENDUDUKAN	ADK202	Ilmu Sosial	2 (2T)	T (2x50'x14)= 1.400	I	01 Agustus 2023
	Koordinator MK			Ka PRODI		
	 Ludovikus, M.Pd			 Ns. Ria Efkelin Mose, S.Kep., MM		
Capaian Pembelajaran (CP)	Koordinator Pengampu		: Ludovikus, M.Pd : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M			
	CPL- PRODI					
	CPL 1	Mampu menguasai/ memahami ilmu dasar dan ilmu terapan administrasi kesehatan yang meliputi administrasi umum dan pelayanan, administrasi ketenagaan, administrasi sarana prasarana/ logistik, keuangan dan administrasi mutu fasilitas kesehatan (CPL.02) (P, KU, KK)				
	CPL 2	Mampu mengelola perencanaan, penyelenggaraan, evaluasi dan pengendalian administrasi kesehatan (CPL.04) (KK, P)				
	CPL 3	Mampu menunjukkan budaya organisasi (<i>SerQuaResNC</i>) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CPL.13) (S, P, KU, KK)				
CP-MK	Mampu mengaplikasikan berbagai Ilmu Kependudukan yang akan membantu dalam menjalankan fungsi sebagai administrator kesehatan					

	M1	Mampu menjelaskan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi
	M2	Mampu menjelaskan Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya
	M3	Mampu menjelaskan Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
	M4	Mampu menjelaskan Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi
	M5	Mampu menjelaskan Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana
	M6	Mampu menjelaskan Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya
	M7	Mampu menjelaskan Proyeksi kependudukan
	M8	Mampu menjelaskan Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara
Diskripsi Singkat MK		Setelah mengikuti pembelajaran ini di harapkan kepada mahasiswa mampu untuk memahami tentang pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi Sumber data penduduk dan pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya, jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya, fertilitas, mortalitas, migrasi, urbanisasi dan transmigrasi, ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana, angkatan kerja, bukan angkatan kerja dan ukurannya, pengangguran serta problematikanya, proyeksi kependudukan, ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di indonesia dan di berbagai negara.
Bahan Kajian		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi. 2. Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya 3. Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya 4. Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi 5. Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana 6. Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya 7. Proyeksi kependudukan 8. Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara

Metode Penilaian dan Pembobotan		Tugas : 20 % Softskill: 20 % UTS : 30 % UAS : 30 %
Pustaka	Utama :	<p>Pustaka Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jacobus, R (2013). <i>Keperawatan sistem sosial budaya indonesia</i>. Bandung : Alfabeta 2. Priyono, A., Riyadi, H., & Hidayat, A. (Eds.). (2018). <i>Kependudukan dan Pembangunan Berkelanjutan</i>. Jakarta: Badan Penerbit Badan Pusat Statistik. 3. Muhadjir, N. (2017). <i>Ilmu Kependudukan: Teori, Metode, dan Aplikasi</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 4. Koentjaraningrat. (2015). <i>Kependudukan, Lingkungan Hidup, dan Pembangunan</i>. Jakarta: Rineka Cipta. 5. Siregar, Y. (Ed.). (2016). <i>Demografi Indonesia: Pengantar</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. 6. Notodiprojo, S. (2019). <i>Pengantar Demografi</i>. Yogyakarta: Ombak. 7. Widodo, J. (2018). <i>Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup</i>. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada. 8. Yusuf, A., Supriyanto, B., & Daulay, H. R. (Eds.). (2016). <i>Kependudukan, Ketenagakerjaan, dan Pembangunan</i>. Medan: USU Press. 9. Irwansyah, E. (2017). <i>Kependudukan dan Pembangunan</i>. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 10. Ansori, M. F. (Ed.). (2018). <i>Demografi, Kependudukan, dan Lingkungan: Perspektif Interdisipliner</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 11. Direktorat Jenderal Kependudukan dan Pencatatan Sipil. (2019). <i>Statistik Kependudukan 2019</i>. Jakarta: Kementerian Dalam Negeri Republik Indonesia.
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office	Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		
Matakuliah syarat		-

Peta Kopetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I - II	2 x 50'	Selasa, 05 September 2023 14.10 – 15.50 Selasa, 12 September 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi	Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi. a. Pengertian ilmu kependudukan b. Konsep dasar ilmu kependudukan c. Ruang lingkup ilmu kependudukan d. Tujuan dan kegunaan mempelajari ilmu kependudukan e. Keterkaitan antara teori kependudukan dengan ilmu kependudukan.	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik pembelajaran 3. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 4. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 5. Dosen memberikan kesimpulan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/ quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Sarah	5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

							materi yang diberikan dan menutup perkuliahan						
III-IV	2 x 50'	Selasa, 19 September 2023 14.10 – 15.50 Selasa, 26 September 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana	Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana: a. Pengertian dan usia minimum dalam perkawinan. b. Penegrtian perceraian, prosedur umum, Kesehatan anak, pembagaian harta, dan faktor penyebab perceraian. c. Pengertian keluarga berencana, akses terhadap layanan reproduksi, edukasi tentang keluarga berencana, pelayanan tenaga medis dan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

					monitoring dan evaluasi								
V-VI	2 x 50'	Selasa, 03 Oktober 2023 14.10 – 15.50 Selasa, 10 Oktober 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya: a. Pengertian pekerjaan b. Pengertian pengangguran c. Problematika pekerja dan pengangguran Dampak sosial dalam bekerja dan pengangguran	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Sarah	5%	1,2,3, 4,5,6,7, 8,9,10, 11.
VII	2 x 50'	Selasa, 17 Oktober 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi	Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi: a. Pengertian penduduk	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. G-form/ quizizz / LMS 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR	Sarah	5%	1,2,3, 4,5,6,7, 8,9,10, 11.

					stabil. Struktur umur dalam penduduk stabil. b. Pengertian Mortalitas, c. Pengertian Migrasi, d. Pengertian Urbanisasi dan Transmigrasi e. Angka Pertumbuhan penduduk stabil. f. Pengertian <i>Quasi Stable Polpulation</i> g. <i>Quasi Stable Analysis</i>		mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

UJIAN TENGAH SEMESTER 23 – 27 OKTOBER 2023

VIII	2 x 50'	Selasa, 07 November 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa paham dan mampu menjelaskan konsep migrasi penduduk, mampu menganalisis dampak migrasi, serta mampu menghitung	1. Pengertian dan konsep migrasi 2. Pengukuran migrasi 3. Faktor-faktor yang	Ceramah dan diskusi interaktif	8. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 9. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	2. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR		5%	1,2,3, 4,5,6,7, 8,9,10, 11.
------	---------	---	--------------------------	--	--	--------------------------------	---	---	--	-----------------------------------	--	----	-----------------------------

				pengukuran migrasi penduduk	mempengaruhi migrasi a- 4.Dampak migrasi penduduk		10. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 11. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 12. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 13. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 4- Dosen menutup perkuliahan						
IX	2 x 50'	Selasa, 14 November 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya	Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan persebaran penduduk serta menganalisisnya a. Data Demografi b. Sensus Penduduk. c. Registrasi Penduduk. d. Survei Penduduk Prorata data Kependudukan	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	2. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 3. 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR		10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

							6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan						
X	2 x 50'	Selasa, 21 November 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya: a. Piramida Penduduk Ekspansif b. Piramida Penduduk Stasioner c. Piramida Penduduk Kontraktif d. Proyeksi Pertumbuhan Penduduk e. Kebutuhan Layanan Publik f. Implikasi Sosial dan Ekonomi d. Perencanaan Kebijakan Demografi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR		5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.
XI-XII	2 x 50'	Selasa, 28 November 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu menjelaskan Proyeksi kependudukan	Proyeksi kependudukan: a. Pengertian proyeksi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple	- Power Point - Video - GCR		5%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

		Selasa, 05 Desember 2023 14.10 – 15.50			ksi pendu duk b. Data Populasi c. Metode Proyeksi d. Tingkat Kelahiran dan Kematian e. Faktor-faktor Demografis f. Penggunaan dalam Perencanaan Kesehatan g. Pengambilan Keputusan h. Pemantauan dan Evaluasi i. Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus		2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan		le choice				
XIII	2 x 50'	Selasa, 12 Desember 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang Proyeksi kependudukan	Proyeksi kependudukan: a. Penge rtian proye ksi pendu duk b. Data Populasi c. Metode Proyeksi	Ceramah dan diskusi interaktif	1. Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas.	Metode : - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback	1. <i>G-form/ quizizz /LMS</i> 2. Multiple choice	- Power Point - Video - GCR		10%	1,2,3, 4,5,6,7, 8,9,10, 11.

					<ul style="list-style-type: none"> d. Tingkat Kelahiran dan Kematian e. Faktor-faktor Demografis f. Penggunaan dalam Perencanaan Kesehatan g. Pengambilan Keputusan h. Pemantauan dan Evaluasi i. Kasus proyeksi penduduk di Indonesia berdasarkan data sensus 		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya jawab dengan dosen 6. Dosen memberikan kesimpulan materi yang diberikan dan 7. Dosen menutup perkuliahan 							
XIV	2 x 50'	Selasa, 19 Desember 2023 14.10 – 15.50	CPL 2 CPL 4 CPL 13	Mahasiswa mampu Menjelaskan tentang ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai	Menjelaskan tentang ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	Ceramah dan diskusi interaktif	<ul style="list-style-type: none"> 1 Dosen membuka pembelajaran dan capaian topik pembelajaran. 2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik minggu lalu 3. Dosen menjelaskan materi yang akan dibahas. 4. Mahasiswa menyimak penjelasan dosen. 5. Mahasiswa melakukan tanya 	<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quiz - Forum - Tugas dan Feedback 	<ul style="list-style-type: none"> 1. <i>G-form/quizizz / LMS</i> 2. Multiple choice 	<ul style="list-style-type: none"> - Power Point - Video - GCR 	Sarah	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.	

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK202
Semester	:	I
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Ilmu Kependudukan
Sub CPMK	:	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- II
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-III
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat proposal dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan III Isi makalah tentang: <ul style="list-style-type: none"> - Piramida Penduduk Ekspansif - Piramida Penduduk Stasioner - Piramida Penduduk Kontraktif - Proyeksi Pertumbuhan Penduduk - Kebutuhan Layanan Publik - Implikasi Sosial dan Ekonomi - Perencanaan Kebijakan Demografi
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11.

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Ilmu Kependudukan (2 SKS: 2T)
Kode	:	ADK202
Semester	:	I
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Ilmu Kependudukan
Sub CPMK	:	Menjelaskan tentang ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Manajemen Sistem Informasi Kesehatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- XIII
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-XIV
Deskripsi/ Uraian tugas	:	<ul style="list-style-type: none"> - Mahasiswa membuat makalah dan PPT - Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan XIV Makalah berisi tentang: Menjelaskan tentang ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara
Bentuk dan Format Luaran		<ol style="list-style-type: none"> 1. Makalah 2. Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semakin sesuai isi semakin baik. 2. Semakin benar/akurat penjelasan saat penyuluhan semakin baik 3. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir 3. Sumber jurnal minimal berjumlah 5
Lain-lain		<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6, 7,8,9,10,11,12.

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok :
 Nama Pengajar:
 Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
 Waktu:
 Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadangan-kadangan	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadangan-kadangan	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat > 15'	Terlambat < 15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :

Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :

Waktu :

Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan:				
	a. Sistematis		X	2.5	
	b. Pembahasan makalah		X	2.5	
3	Penampilan laporan:				
	a. Rapih		X	0.5	
	b. Bersih		X	0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6

10

Lengkap, memenuhi syarat minima

_____ lengkap dan bagus

Tidak sistematis

_____ sistematis, baik sekali

Pembahasan salah

_____ pembahasan benar dan

logis

Tampilan buruk

_____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkan: (-10) per hari dari nilai akhir



ILMU KEPENDUDUKAN
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: S1 Administrasi Kesehatan
MK	: Ilmu Kependudukan
Beban SKS	: 2 SKS (2T)
Semester	: I
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 120 butir soal MCQ
Lama ujian	: 120 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah Butir soal	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
UTS									
1	Pengertian, tujuan dan ruang lingkup demografi	0	3	3	1	0	7	17,5	1-13
2	Sumber data penduduk dan Pengelompokan dan pesebaran penduduk serta menganalisisnya	0	3	2	1	1	7	17,5	17-20
3	Jenis-jenis piramida penduduk dan analisisnya	2	2	2	0	0	6	15	21-27
4	Fertilitas, Mortalitas, Migrasi, Urbanisasi dan Transmigrasi	1	1	2	2	1	7	17,5	28-34
UAS									
5	Ukuran-ukuran perkawinan perceraian dan keluarga berencana	1	3	2	1	1	8	20	1-16
6	Angka Kerja, pengangguran serta problematikanya	1	2	2	1	2	8	20	17-24
7	Proyeksi kependudukan	1	1	2	2	2	8	20	25--32
8	Ruang lingkup, macam dan perbandingan kebijaksanaan kependudukan di Indonesia dan di berbagai negara	1	2	2	2	1	8	20	33-40
	Total	0	24	24	0	0	120	100	

SRSH/SPMI/FO/03/AK-BAAK/2

