**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PROGRAM STUDI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

| | |
|---|---|
| **MATA AJAR** | **: STRATEGI BELAJAR** |
| **PERIODE** | **: SEPTEMBER 2023 – FEBUARI 2024** |
| **TAHUN AKADEMIK** | **: 2023 – 2024 (GANJIL)** |
| **KOORDINATOR** | **: Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.** |
| **PENGAJAR** | **: Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.** |

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI ADMINISTRASI KESEHATAN (S1)

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | Jumlah Pertemuan | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---|---|---|---|---|---|---|
| STRATEGI BELAJAR | | Mata Kuliah Wajib Umum | 3 SKS (3T) | (3x50x14= 1960) | I | 25 Agustus 2023 |

| Koordinator Mata Kuliah | Ka PRODI |
|---|---|
| Ns. Sarah Geltri Hasibuan, S.Kep., M.K.M. | Ns. Dia Efkelin, S.Kep.,M.M |

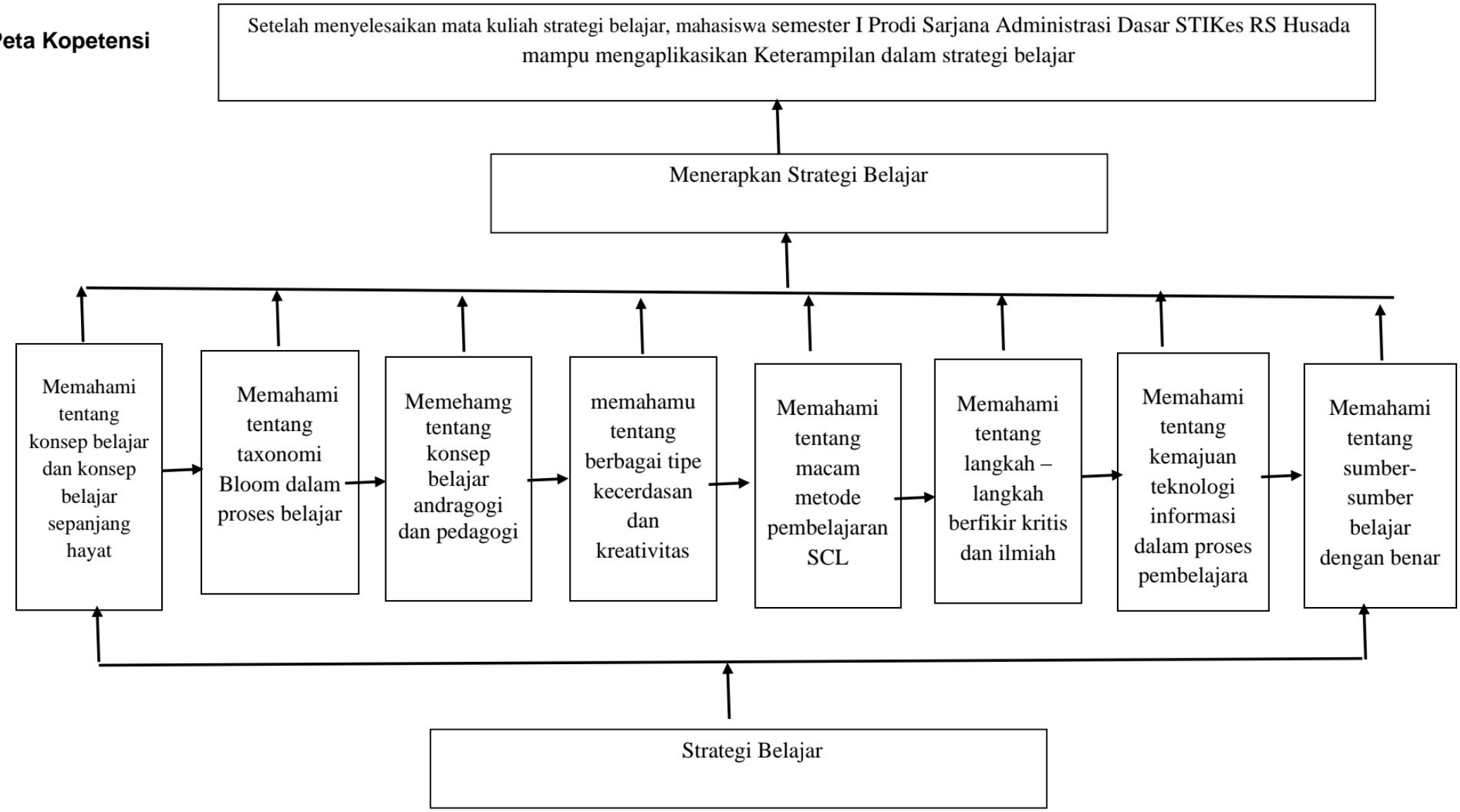
| | | | |
|---|---|---|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI | | |
| | S | 1<br>2<br>3 | Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai Budi Pekerti Luhur, cinta kasih( love); saling memghormati (respect); toleransi ( tolerance) dan peduli tehadap sesama ( CP.S-12)<br>Mampu menunjukkan budaya organisasi (*SerQuaResNC*) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan STIKes RS Husada (CP.S-13) |
| | KU | 1 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif falam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuaidengan bidnag keahliannya ( CP.KU.1) |
| | P | 1 | Mampu menguasai model pembelajaran sebagai bentuk implementasi strategi belajar (CPL.12) (S, P, KU, KK) |
| | KK | 1 | Melakukan praktek keadministrasian kesehatan seseuai dengan nilai- nilai dan kode etik profesi ( CP.KK.2) |
| | CP-MK | | Mampu mengaplikasikan Keterampilan dalam strategi belajar |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | M1 | 1 | Menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat |
| | M2 | 2 | Menjelaskani taxonomi Bloom dalam proses belajar |
| | M3 | 3 | Menjelaskan konsep belajar andragogi dan pedagogi |
| | M4 | 4 | Menjelaskan berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas |
| | M5 | 5 | Menjelaskan berbagai macam metode pembelajaran SCL |
| | M6 | 6 | Menjelaskan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar. |
| | M7 | 7 | Menjelaskan langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah |
| | M8 | 8 | Menjelaskan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran |
| | M9 | 9 | Menjelaskan sumber – sumber belajar dengan baik |
| **Diskripsi Singkat MK** | | Mata kuliah ini memberikan pembelajaran mengenai teori dan konsep belajar yang merupakan kebutuhan individu untuk memahami dirinya sebagai sang pembelajar dewasa yang terus belajar sepanjang hayat dengan kemampuan berfikir kritis, menggunakan gaya belajar dan berbagai metode dan strategi belajar untuk menyelesaikan proses pembelajarandi bangku kuliah. Mata kuliah ini juga mengarahkan peserta didik untuk mampu memahami kaidah ilmiah dalam aktivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran. | |
| **Bahan Kajian** | | - Konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat<br>- Taxonomi Bloom dalam proses belajar<br>- Konsep belajar andragogi dan pedagogi<br>- Tipe kecerdasan dan kreativitas<br>- Macam metode pembelajaran SCL<br>- Proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar.<br>- Langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah<br>- Teknologi informasi dalam proses pembelajaran<br>- Sumber – sumber belajar dengan baik | |

| | | |
|---|---|---|
| **Metode Penilaian dan Pembobotan** | | Tugas : 20 %<br>Softskill: 20 %<br>UTS : 30 %<br>UAS : 30 % |
| **Pustaka** | **Utama :** | 1. Hopper,C.H (2013).*Practicing college learning strategies*. 6th.Wadsworth Cencage Learning.<br>2. Jacob.G.M, Rendya W.A, Power,M. (2016) *Simple, powerful strategies for students centered learning.* Springer<br>3. Cottrell, S (2017*) Critical thinking skills; effective analysis, argument and reflection; developing effective atguments & analysis*.Mc Millan Publisher Ltd.<br>4. Fisher, A (2009). *Berpikir kritis, sebuah pengantar.* Erlangga, Jakarta.<br>5. Virginia K, Saba., Katleen a McCormick.(2006). *Essentials of nursing informatic*. 4th edition. New York<br>6. Miller, M.A. & Stoeckel, P.R. (2011) *Client education theory and practice.* Boston: Jones and Bartlett.<br>7. Davis, F.A. (2012). *Concept mapping: A critical-thinking approach to care plan. 3rd edition*. Philadelphia Pennsylvania.<br>8. Wang, V.,C (2014). *Pedagogical and andragogical teaching and learning with information communication technologies*. Information Science Reference,New York<br>9. Wang, V.,C (2010). *Integrating adult learning and technologies for effective education*. Information Science Reference<br>10. Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Kencana.<br>11. Rahmat, P. S. (2019). *Strategi belajar mengajar*. Pt. Scopindo Media Pustaka.<br>12. Mahmud, S., & Idham, M. (2017). *Strategi Belajar-Mengajar*. Syiah Kuala University Press.<br>13. timah Siti.2015. Eksperimentasi Model Pembelajaran Discovery Learning (Dl) Dan Problem Based Learning (Pbl) Berbasis Assessment For Learning (Afl) Terhadap Prestasi Belajar Matematika.Tersedia Dalam : https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/5967/355_364%20SITI%20F ATIMAH.pdf?sequence=1 Indra<br>14. Yulia Siregar. 2015. Studi Komparasi Hasil Belajar Siswa Yang Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Akuntansi Di Smk Negeri 2 Nganjuk. Tersedia dalam : https://www.scribd.com/doc/276452444/studi-komparasi-hasil-belajarsiswa-yang-menggunakan-model-pembelajaran-problem-based-learningdengan-discovery-learning-pada-mata-pelajaran-akuntansi.<br>15. Kemendikbud.2014.Ilmu Pengetahuan Sosial.Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Majid,abdul, M.pd. 2013. Strategi Pembelajaran.Bandung. |

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3"><ol start="16"><li>Rosda. Ngalimun, S.pd.,M.pd. 2014. Strategi Dan Model Pembelajaran. Yogyakarta. Aswaja Pressindo. Rahayu puji. 2014. Eksperimentasi Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Pada Materi Perbandingan Dan Skala Di Tinjau Dari Sikap Peserta Terhadap Matematika Didik Kelas VII SMP Kabupaten Kelaten Tahun Pelajaran 2013/2014. Tersedia Dalam https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=10&cad=rja&uact=8&ved=0CFoQFjAJahUKEwiTqP7uk7_HAhVIHo4KHWLOANk&url=http%3A%2F%2Fjurnal.fkip.uns.ac.id%2Findex.php%2Fs2math%2Farticle%2FviewFile%2F5913%2F4123&ei=xbXZVdOxKci8uATinIPIDQ&usg=AFQjCNHI9L3QvoHGSnJEVQKioiVrz3mIg&sig2=t9Lmw2uTcCKrOVLuS9mnjA</li><li>Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. (edisi keempat). California: Sage.</li><li>Fatimah, T.S. (2016). Pengaruh Praktikum Berbasis PEOE Terhadap Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Sistem Ekskresi. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.</li></ol></td></tr>
<tr><td></td><td>Pendukung :</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Media Pembelajaran</td><td>Preangkat lunak :</td><td></td><td>Perangkat keras :</td></tr>
<tr><td></td><td>Ms. Office</td><td></td><td>Laptop, LCD, Projector</td></tr>
<tr><td>Team Teaching</td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td></td><td colspan="3"></td></tr>
</table>

**Peta Kopetensi**



| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | (7) | |
| I | 1x (3x50)' | Rabu, 06 September 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mampu menjelaskan konsep belajar dan konsep belajar seumur hidup :<br>a. Menjelaskan tahapan dalam belajar<br>b. Menjelaskan struktur dalam belajar<br>c. Memahami Taxoomi Bloom dalam proses belajar. | Konsep belajar dan belajar seumur hidup:<br>a. Tahapan belajar<br>b. Struktur dalam belajar<br>c. Taxonomi Bloom<br>d. Proses belajar | Ceramah<br>Diskusi interaktif<br>Case analysis<br>Diskusi interaktif | 1. Pada awal pertemuan, dosen melakukan perkenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan.Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen.<br>2. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai topik konsep belajar, belajar sepanjang hayat dan struktur belajar, mahasiswa menyimak penjelasan dosen.<br>3. Mahasiswa kemudian diminta searching literature mengenai taxonomi Bloom (cognitive, afective and psychomotoric) .<br>4. Mahasiswa melaporkan hasil searchingya dan kemudian mendiskusikannya di kelas bersama dosen dan mahasiswa yang lainnya.<br>5. Diskusi interaktif mengenai analisis toxonomy Bloom terjadi dan dosen memberikan penegasan terkait analisis tersebut. Dosen kemudian menutup perkuliahan. | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9, 10. |
| II | 1x (3x50)' | Rabu, 13 September 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Membedakan konsep belajar andragogy dan pedagogy. | 1. Concept and principle of andragogy and pedagogy<br>2. Ciri – ciri pembelajar dewasa dan cara meningkatkan kualitas sang | Kuliah | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan prinsip dari pembelajaran andragogy. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk mencari video contoh individu yang berhasil sebagai pembelajar dewasa.<br>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri pembelajar dewasa yang berhasil serta trick and tips untuk menjadi pembelajar dewasa yang sukses. | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan prinsip andragogi | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 5% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10 |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | (7) | |
| | | | | | pembelajar dewasa. | Small Group Discussion<br><br>Diskusi interakttif | 4. Mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegasakan temuan2 mahasiswa denga susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | | | | | |
| III | 1x (3x50)' | Rabu, 20 September 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Menganalisis berbagai macam tipe kecerdasan, kreatifitas dan berfikir kritis dalam proses belajar. | 1. Konsep Kecerdasan dan inovasi<br>2. Multiple intelegency<br>3. Kreativitas dan cara mengembangkannya | Ceramah<br><br>Diskusi interaktif<br><br>Collaborative learning | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep kecerdasan. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen,<br>2. Setelah ceramah selesai, dosen dan mahasiswa melakukan diskusi interaktif.<br>3. Mahasiswa diminta untuk mengeksplorasi ciri-ciri dan kekuatan masing-masing tipe kecerdasan dan aplikasi terbaiknya serta contoh kreativitas untuk masing-masing tipe kecerdasan.<br>4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | 1. Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait intellegency, creativity , inovation and multiple intellegency. | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 5% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. |
| IV-V | 1x (3x50)' | Rabu, 27 September 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mampu memahami konsep ilmiah, logika dan konsep plagiarisme | 1. Konsep Ilmiah<br>2. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah<br>3. Ciri-ciri berfiikir dan berperilaku ilmiah | Ceramah<br><br>Case Simulasi<br><br>Penugasan 1 | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep dan kaidah ilmiah Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dilanjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen menjelaskan penugasan terkait materi ini.<br>3. Dosen kemudian melakukan simulasi pemecahan masalah secara ilmiah, mahasiswa memperhatikan simulasi yang diberikan | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL. | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | (7) | |
| | | | | | 4. Logika dan berfikir kritis<br>5. Plagiarism | | 4. Dosen menutup perkuliahan. | | | | | |
| VI | 1x (3x50)' | Rabu, 04 Oktober 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mampu melakukan langkah – langkah berfikir logis dan kritis | 1. Konsep Logika dan Berfikir Kritis<br>2. Standard dan unsur berfikir kritis<br>3. Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis | Ceramah<br><br>Small Group Discussion<br><br>Case simulation | 1. Dosen memberikan kuliah mengenai konsep logika dan berfikir kritis. Mahasiswa mendengarkan kuliah yang diberikan dosen dialnjutkan dengan diskusi interaktif.<br>2. Dosen kemudian membagi kelas ke dalam 4 kelompok dan menugaskan mahasiswa untuk searching topik sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis.<br>3. Mahasiswa diminta mengerjakan kasus: logika dan berfikir kritis dan melakukan simulasi langkah berfikir kritis untuk mengatasi problem .<br>4. Pada sesi berikutnya, mahasiswa melaporkan temuannya dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif dalam kelas.<br>5. Dosen menegaskan laporan mahasiswa dengan susbtansi yang harus dikuasai mahasiswa dan menutup perkuliahan | Mahasiswa mampu menjawab 10 butir MCQ terkait berfikir logis dan kritis<br>. | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10 |
| VII | 1x (3x50)' | Rabu, 11 Oktober 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL | 1. Konsep SCL<br>2. Metode pembelajaran SCL | Ceramah<br><br>Collaborative learning<br><br>Presentasi kelompok<br><br>(simulasi kelompok) | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep SCL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Mahasiswa dibagi menjadi 6 kelompok, diundi metode SCL yang menjadi penugasannya dan sejak awal pertemuan mahasiswa sudah diberi waktu untuk searching, diskusi kelompok, mebuat makalah dan menyiapkan presentasi dan simulasi metode SCL.<br>3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan presentasi dan simulasi | Mahasiswa mampu menjawab 20 butir MCQ terkait konsep dan metode SCL. | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10. |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | (7) | |
| | | | | | | | mengenai metode SCL sesuai undian yang didapat dan dilanjutkan dengan diskusi interaktif bersama dosen dan mahasiswa lainnya.<br>4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi capaian pemebelajarn pada pertemuan ini dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | | | | | |
| **UTS 24 -28 Oktober 2023** | | | | | | | | | | | | |
| VIII | 1x (3x50)' | Rabu, 18 Oktober 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mampu mendemonstrasikan langkah – langkah PBL (Problem Based Learning) dalam proses pembelajaran. | 1. Konsep PBL<br>2. 7 Jumps of PBL | Ceramah<br><br>Praktik PBL | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep PBL, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Mahasiswa dibagi menjadi 4 kelompok, melakukan step PBL 1 sd 5.<br>3. Kemudian setiap kelompok akan melakukan step 7 pada sesi berikutnya.<br>4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback pada proses PBL dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait PBL | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10. |
| IX | 1x (3x50)' | Rabu, 25 Oktober 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mampu melakukan proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio, logbook dalam proses belajar. | 1. Konsep reflective learning<br>2. Portofolio<br>3. Logbook | Ceramah, Diskusi Interaktif | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep reflective learning, portofolio dan logbook, mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan.<br>3. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. | Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait pembelajaran reflektif | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10. |

| Pert Ke- | Waktu | Tanggal | CPL | Kemampuan akhir yang diharapkan | Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | Metode Pembelajaran | Aktivitas Pembelajaran | Indikator penilaian | Media | Dosen | Bobot Penilaian (%) | Sumber |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | | | | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | | | (7) | |
| X-XI | 1x (3x50)' | Rabu, 01 November 2023 12.30-15.00<br><br>Rabu, 08 November 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Mengaplikasikan kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran | 1. Konsep inovasi dan teknologi dalam pemebelajaran<br>2. Literature review | Ceramah<br><br>Diskusi interaktif<br><br>Video<br><br>Simulasi<br><br>Penugasan 2 | 1. Dosen membuka perkuliahan dengan memberikan kuliah mengenai konsep IT in learnig dan mahasiswa mendengarkan kuliah dosen.<br>2. Dosen kemudian memberikan simulasi literature review di beberapa setting pembelajaran.<br>3. Mahasiswa dan dosen melakukan diskusi interaktif setelah perkuliahan diberikan.<br>4. Dosen kemudian menutup pembelajaran dengan mengevaluasi dan memberikan feedback dan melakukan kontrak pembelajaran untuk pertemuan berikutnya | Mahasiswa mampu menjawab 5 butir MCQ terkait teknologi informasi dalam proses pembelajaran. | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 10% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10. |
| XII-XIV | 1x (3x50)' | Rabu, 15 November 2023 12.30-15.00<br><br>Rabu, 22 November 2023 12.30-15.00 | CPL 1<br>CPL 6<br>CPL 12<br>CPL 13 | Keterampilan dalam strategi belajar:<br>a. Searching artikel di jurnal ilmiah<br>*b.* Searching buku elektronik/ *e-book*<br>c. Literature review<br>d. Parafrase | Membuat portofolio<br><br>Melakukan searching literature dan literature review<br><br>Membuat reflektif learning | Praktik | 1. Dosen memberikan penjelasan pengarahan tugas.<br>2. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik portofolio yang ada di dan mahasiswa melakukan praktik membuat portofolio.<br>3. Dosen/pembimbing menjelaskan praktik searching literature denga menggunakan teknologi informasi:<br>a. searching artikel di jurnal ilmiah (perpusnas, ebsco, medline, google scholar, dan sebagainya)<br>b. searching buku di e book<br>c. literature review<br>5. Dosen/pembimbing memberikan feedback | Mahasiswa mampu melakukan setiap keterampilan strategi belajar | Laptop, LCD Internet, Jurnal, Teks books, bahan presentasi | SGH | 20% | 1,2,3,4, 5,6,7,8, 9,10. |
| **UAS ( 9-13 Januari 2024)** | | | | | | | | | | | | |

Mengetahui,

Ka Prodi Administrasi Kesehatan STIKes RS Husada

Ns. Ria Efkelin, S.Kep., M.M

NIK: 119.830.073

Jakarta, 25 Agustus 2023

Koordinator MA

Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M.

NIK: 121 930 089

Lampiran

## PETUNJUK TUGAS 1

| | | |
|---|---|---|
| Mata kuliah (sks) | : | Strategi Belajar (3 SKS) |
| Semester | : | I (satu) |
| Tugas ke | : | 1 |
| Nama tugas | : | Membuat makalah berpikir kritis, logika dan plagiarisme |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi konsep berpikir kritis, logika dan plagiarisme |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dikerjakan dari pertemuan II presentasikan pada pertemuan ke-IV |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada pertemuan V dan disempurnakan pada akhir semester. |
| Uraian tugas | : | 1. Mencari dan mengidentifikasi konsep-konsep<br>a. Konsep Ilmiah<br>b. Prinsip dan kaidah-kaidah Ilmiah<br>c. Ciri-ciri berfiikir dan berperilaku ilmiah<br>d. Logika dan berfikir kritis<br>e. Plagiarism<br>2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu<br>3. Mempresentasikan isi makalah<br>4. Melaporkan dan menyerahkan tugas kepada dosen. |
| Kriterian penilaian | : | a. Semakin lengkap makalah semakin baik.<br>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.<br>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 |

**PETUNJUK TUGAS 2**

| | | |
|---|---|---|
| Mata kuliah (sks) | : | Strategi Belajar (3 SKS) |
| Semester | : | I (satu) |
| Tugas ke | : | 2 |
| Nama tugas | : | Membuat makalah konsep pembelajaran SCL |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi materi pembelajaran SCL |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Kerjakan dari pertemuan V, dipresentasikan pada pertemuan X |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada pertemuan IX dan disempurnakan pada akhir semester. |
| Uraian tugas | : | 1. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran<br>2. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu<br>3. Mempresentasikan isi makalah<br>4. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen. |
| Kriterian penilaian | : | a. Semakin lengkap makalah semakin baik.<br>b. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.<br>c. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>d. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 |

**PETUNJUK TUGAS 3**

| | | |
|---|---|---|
| Mata kuliah (sks) | : | Strategi Belajar (3 SKS) |
| Semester | : | I (satu) |
| Tugas ke | : | 3 |
| Nama tugas | : | Membuat makalah pembelajaran Problem Based learning |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi konsep PBL |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Dikerjakan dari pertemuan III presentasikan pada pertemuan ke-VIII |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada pertemuan VII dan disempurnakan pada akhir semester. |
| Uraian tugas | : | 1. Mencari dan mengidentifikasi konsep-konsep<br>f. Konsep IPBL,<br>g. Langkah Langkah PBL<br>h. Keuntungan PBL<br>i. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu<br>2. Mempresentasikan isi makalah<br>3. Melaporkan dan menyerahkan tugas kepada dosen. |
| Kriterian penilaian | : | e. Semakin lengkap makalah semakin baik.<br>f. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.<br>g. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>h. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 |

**PETUNJUK TUGAS 4**

| | | |
|---|---|---|
| Mata kuliah (sks) | : | Strategi Belajar (3 SKS) |
| Semester | : | I (satu) |
| Tugas ke | : | 4 |
| Nama tugas | : | Membuat makalah kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran |
| Tujuan tugas | : | Mahasiswa menguasi materi kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran |
| Waktu Pelaksanaan tugas | : | Kerjakan dari pertemuan VII, dipresentasikan pada pertemuan X |
| Waktu penyerahan tugas | : | Diserahkan pada pertemuan X dan disempurnakan pada akhir semester. |
| Uraian tugas | : | 5. Mencari/membuat penjelasan secara benar tentang kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajaran<br>6. Menuliskan isi materi pada makalah dan PPT dengan format tertentu<br>7. Mempresentasikan isi makalah<br>8. Melaporkan dan menyerahkan kepada dosen. |
| Kriterian penilaian | : | e. Semakin lengkap makalah semakin baik.<br>f. Semakin benar/akurat penjelasan semakin baik.<br>g. Sumber pustaka minimal 3 buku, dan tahun terbit maksimal 10 tahun terakhir<br>h. Sumber jurnal minimal berjumlah 5 |

LAMPIRAN:

## KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

| No. | Kelompok | Ruangan | WAKTU | TOPIK | TIM PENGAJAR |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | I | | | | |
| 2. | II | | | | |
| 3. | III | | | | |
| 4. | IV | | | | |

1. KELOMPOK DISKUSI

## KELOMPOK DISKUSI

| No. | KELOMPOK I | KELOMPOK II | KELOMPOK III | KELOMPOK IV |
|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |

**PENILAIAN HASIL DISKUSI**

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....

Anggota kelompok:
1.....
2. .....
3. .....
4. .....

| Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota |
| --- |
| |

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK**
**(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)**

Kelompok : .....
Nama Pengajar: .....
Hari/tanggal : .....

Judul/ topik bahasan: .....
Waktu: .....
Tahun Akademik:

| **No** | **Nama mahasiswa** | **Peran Peserta** | | | | **Perilaku** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Sharing | Argumentasi | Aktifitas | Dominan | Disiplin/kehadiran | Komunikasi |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

**Keterangan:**

| | **Nilai** | | |
|---|---|---|---|
| | **0-5** | **6-7** | **8-10** |
| SHARING | Kurang | Kadang-kadang | Selalu |
| ARGUMENTASI | Kurang | Cukup | Baik |
| AKTIFITAS | Kurang | Cukup | Baik |
| KOMUNIKASI | Kurang | Cukup | Baik |

| | **Nilai** | | |
|---|---|---|---|
| | **-5** | **-3** | **0** |
| DOMINASI | Ya | Kadang-kadang | Tidak |
| DISIPLIN/KEHADIRAN | Terlambat>15’ | Terlambat<15’ | Tepat waktu |

**Defenisi butir evaluasi:**

Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok

Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya

Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok

Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok : .....
Nama Pengajar/Fasilitator : .....

Judul/ topik bahasan : .....
Waktu : .....
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 5 | | 9 | |
| 2 | | 6 | | 10 | |
| 3 | | 7 | | 11 | |
| 4 | | 8 | | 12 | |

| | | **Angka** | | **Faktor** | **Nilai** |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian) | | X | 1.5 | |
| 2 | Isi laporan:<br>a. Sistematis<br>b. Pembahasan makalah<br>c. Acuan sahih | | <br>X<br>X<br>X | <br>2.5<br>2.5<br>2.5 | |
| 3 | Penampilan laporan:<br>a. Rapih<br>b. Bersih | | <br>X<br>X | <br>0.5<br>0.5 | |
| | | **Nilai Akhir** | | | |

**Rentang angka:**

| | **6** | **10** | |
|---|---|---|---|
| Lengkap, mdmenuhi syatar minima | _____ | | lengkap dan bagus |
| Tidak sistematis | _____ | | sistematis, baik sekali |
| Pembahasan salah | _____ | | pembahasan benar dan logis |
| Tampilan buruk | _____ | | tampilan sangat bagus |

**Pedoman penilaian:**

**A.** Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk "kelengkapan" **6**

1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
3. Pembahasan ditampilkan
4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir

**STRATEGI BELAJAR**

**KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS**

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

**TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)**

Program Studi : S1 Administrasi Kesehatan
MK : Strategi Belajar
Beban SKS : 3 SKS (3T)
Semester : I
Bentuk test : Multiple Choice Question
Jumlah soal : 120 butir soal MCQ
Lama ujian : 120 menit

| No | Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan | Jenjang kemampuan | | | | | Jumlah Butir soal | % | Nomor soal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | C1/C2 | C3 | C4 | C5 | C6 | | | |
| 1 | konsep belajar dan konsep belajar sepanjang hayat | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,1 | 1-10 |
| 2 | taxonomi Bloom dalam proses belajar | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,1 | 11-20 |
| 3 | konsep belajar andragogi dan pedagogi | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,1 | 21-30 |
| 4 | Berbagai tipe kecerdasan dan kreativitas | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,1 | 31-40 |
| 5 | Mensimulasikan berbagai macam metode pembelajaran SCL | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,2 | 41-59 |
| 6 | proses pembelajaran reflektif, membuat portofolio dalam proses belajar. | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 10 | 0,2 | 60-79 |
| 7 | Langkah – langkah berfikir kritis dan ilmiah | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 20 | 0,2 | 80-99 |
| 8 | Kemajuan teknologi informasi dalam proses pembelajara | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 20 | 0,2 | 100-109 |
| 9 | Sumber – sumber belajar dengan baik | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 20 | 0,2 | 110-120 |
| | Total | **0** | **27** | **27** | **0** | **0** | 120 | 100 | |

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

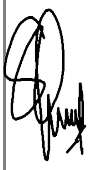
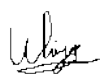
## DAFTAR HADIR MAHASISWA DAN DOSEN (DHMD) KELAS REGULER

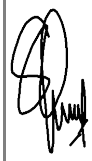
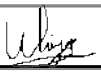
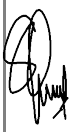
Matakuliah : ADK104 - Strategi Belajar
Dosen Pengampu : 1. Ns., Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
Tahun Akademik, Periode : 2023/2024 - 1
Hari Terjadwal : Rabu
Jam : 07:30 - 10:00
Ruang Kuliah, Grup : 404 / 1

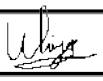
| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Perkuliahan Ke : 1 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M<br>Topik Perkuliahan : Pengantar Strategi Belajar, Pengenalan RPS<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 24 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 0 orang | |
| Rabu, 06 September 2023 | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan :**<br>**- Pengertian Strategi Belajar**<br>**- Tujuan Pembelajaran**<br>**- Ciri-ciri perilaku belajar**<br>**- Ragam Metode Pembelajaran** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Hadir | 23 Org | | |
| Tidak Hadir | 0 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| Perkuliahan Ke : 2 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M<br>Topik Perkuliahan : Pengajaran Paedagogi dan Andragogi<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 29 orang,<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu M. Donny ( Ijin) | |
| Rabu, 13 September 2023 | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan**<br>**- Pengertian pengajaran pedagogi dan andragogi**<br>**- Teori Knowledge tentang andragogi**<br>**- Konsep Pendidikan Ki Hajr Dewantoro**<br>**- Prinsip belajar orang dewasa**<br>**- Karakteristik pendidika orang dewasa**<br>**- Tujuh langkah penerapan andragogi**<br>**- Perbedaan Andragogi dan Pedagogi** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Hadir | 22 Org | | |
| Tidak Hadir | 1 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| Perkuliahan Ke : 3 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M<br>Topik Perkuliahan : Berpikir kritis dalam Pendidikan Ilmiah<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 23 orang,<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu Catterin ( Alpa) | |
| Rabu, 20 September 2023 | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan :** | |
| Hadir | 23 Org | **- Pengertian berpikir kritis** | |
| Tidak Hadir | 0 Org | **- Fungsi berpikir kritis** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | **- Kriteria berpikir kritis** | |
| | | **- Manfaat berpikir krits** | |
| | | **- Ciri-ciri berpikir kritis** | |
| | | **- Contoh kasus berpikir kritis** | |
| Perkuliahan Ke : 4 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 27 September 2023 | | Topik Perkuliahan : **Konsep Berpikir Ilmiah** | |
| | | Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka | |
| | | Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup | |
| | | Mahasiswa yang hadir : 24 orang, | |
| | | Mahasiswa tidak hadir zoom : 0 | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan** | |
| Hadir | 23 Org | **- Pengertian Metode Ilmiah** | |
| Tidak Hadir | 0 Org | **- Perbedaan Metode Ilmiah dan Non Ilmiah** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | **- Langkah-langkah dalam metode ilmiah** | |
| | | **- Sifat Metode Ilmiah** | |
| | | **- Pola Berpikir Ilmiah** | |
| | | **- Keunggulan dan Kelemahan Metode Ilmiah** | |
| Perkuliahan Ke : 5 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 04 Oktober 2023 | | Topik Perkuliahan : Plagiarisme | |
| | | Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka | |
| | | Aktivitas Belajar perkuliahan : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup | |
| | | Mahasiswa yang hadir : 18 orang, | |
| | | Mahasiswa tidak hadir zoom : 6 mahasiswa ( Army, Cattrin, Clarensia, Alda, dan Diva tanpa keterangan), M. Donny ijin | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan:** | |
| Hadir | 18 Org | **- Defenisi plagiarsm** | |
| Tidak Hadir | 5 Org | **- Alasan melakukan plagiarisme** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | **- Jenis-jenis plagiarisme** | |
| | | **- Pencegahan dan penanggulangan plagiarisme** | |
| | | **- Penelusuran literatur** | |
| | | **- Manfaat penelusuran literatur** | |
| | | **- Syarat melakukan penelusuran dengan baik** | |
| | | **- Cara memilih informasi yang relevan** | |
| Perkuliahan Ke : 6 | | Pokok Bahasan | Dosen |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 11 Oktober 2023 | | Topik Perkuliahan : **Langkah ? langkah berfikir logis dan kritis**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 23 orang,<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Diva tanpa keterangan | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan:**<br>1. **Konsep Logika dan Berfikir Kritis**<br>2. **Standard dan unsur berfikir kritis**<br>3. **Sikap dan cara mengembangkan ketrampilan berfikir kritis** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Hadir | 23 Org | | |
| Tidak Hadir | 0 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : 7 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 18 Oktober 2023 | | Topik Perkuliahan : **Lanjutan Tentang Website Cek Plagiarisme**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 23 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang tidak hahdir yaitu Diva ( Tidak ada keterangan) | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | - Penggunaan Mendely<br>- Apa itu Mendeley<br>- Kegunaannya Mendeley<br>- Cara Menggunakan Mendeley<br>- Diskusi | Tanggal, Paraf BAAK |
| Hadir | 19 Org | | |
| Tidak Hadir | 4 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : 8 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 01 November 2023 | | Topik Perkuliahan :**Metode Pembelajaran PBL ( Problem Based Learning)**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 20 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 4 orang tidak hahdir yaitu Cattrin alpa, clarensia alpa, Triyani ijin promosikampus, Juan sinaga ijin | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan:**<br>**- Pengertian PBL**<br>**- Tujuan PBL**<br>**- Ciri-ciri PBL**<br>**- Perbedaan PBL dan Problem Solving**<br>**- Manfaat PBL**<br>**- Tahap-tahap dalam PBL** | Tanggal, Paraf BAAK |
| Hadir | 17 Org | | |
| Tidak Hadir | 6 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : 9 | | Pokok Bahasan | Dosen |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 08 November 2023 | | Topik Perkuliahan : **Problem Based Learning ( Lanjutan)**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Online by Zoom<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 23 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 1 orang yaitu Juan Sinaga sakit | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | **Sub Pokok Bahasan**<br>**- Penulisan skenario dalam PBL**<br>**- Kelebihan dan kekurangan dalam PBL**<br>**- Evaluasi dalam PBL**<br>**- perbedan PBL, CSL, PL**<br>**-Contoh kasus PBL dalam kesehatan** | <br>Tanggal, Paraf BAAK<br> |
| Hadir | 21 Org | | |
| Tidak Hadir | 2 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| Perkuliahan Ke : 10 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 15 November 2023 | | Topik Perkuliahan : **Proses Pembelajaran Reflektif**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 23 orang<br>Mahasiswa tidak hadir : 1 orang yaitu Juan Sinaga ( alpa) |  |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | - Defenisi pembelajaran reflektif<br>- Tujuan pembelajaran reflektif<br>- Bagian bagian trknik pembelajaran berpikir<br>- Reflection for reasoning<br>- Reflection in & on action for professional practic<br>- Reflection for learning from experience | <br>Tanggal, Paraf BAAK<br> |
| Hadir | 22 Org | | |
| Tidak Hadir | 1 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| Perkuliahan Ke : 11 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 22 November 2023 | | Topik Perkuliahan : **Teknologi dalam Pembelajaran**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Online melalui Zoom<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 24 orang<br>Mahasiswa tidak hadir:0 orang | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | Sub Pokok Bahasan:<br>- Defenisi Teknologi<br>- Peran Penting Teknologi Informasi dalam bidang pendiikan<br>- Contoh teknologi informasi dalam biang pendidikan<br>- Inovasi dalam bidang teknologi informasi<br>- Kelebihan bidang teknologi informasi e-learning | <br>Tanggal, Paraf BAAK<br>  |
| Hadir | 22 Org | | |
| Tidak Hadir | 1 Org | | |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| Perkuliahan Ke : 12 | | Pokok Bahasan | Dosen |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 29 November 2023 | | Topik Perkuliahan : **Proses Pembelajaran Reflektif Lanjutan**<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Online melalui Zoom<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 20 orang<br>Mahasiswa tidak hadir: 4 orang yaitu Yunita sari ( ijin), Triyani, Rosyida, Sephia ( sakit) |  |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | - Presentasi dari mahasiswa terkait pembelajaran reflektif | |
| Hadir | 19 Org | | |
| Tidak Hadir | 4 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | |  |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : 13 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 06 Desember 2023 | | Topik Perkuliahan : Pengenalan Penggunaan Mendeley<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 19 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 5 orang yaitu Cattrin, Clarensia, Angelica, M. Donny, Juan Sinaga ( Alpa) |  |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | - Pengertian Mendeley<br>- Manfaat Mendeley<br>- Cara menggunakan<br>- Mempraktekkan penggunaan mendeley dengan mencari jurnal erkait administrasi kesehatan | |
| Hadir | 18 Org | | |
| Tidak Hadir | 5 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |
| Perkuliahan Ke : 14 | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Nama Dosen Pengajar : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M | |
| Rabu, 13 Desember 2023 | | Topik Perkuliahan : Pengenalan Penggunaan SPSS, Turnitin<br>Metode Perkuliahan : Perkuliahan Tatap Muka<br>Aktivitas Belajar : Dosen membuka perkuliahan, menjelaskan materi, diskusi di kelas, memberi feedback , menutup perkuliahan<br>Mahasiswa yang hadir : 20 orang<br>Mahasiswa tidak hadir zoom : 4 orang yait Cattrin ( ijin), Clarendsia (alpa), M.Donny ( Ijin), Juan sinaga ( alpa) | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | -Pengertian SPSS<br>- Manfaat SPSS<br>- Penggunaan SPSS secara umum<br>- Cara mencari jurnal di google scholar<br>- Pengertian Turnitin<br>- Defenisi Turnitin | |
| Hadir | 19 Org | | |
| Tidak Hadir | 4 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |
| UTS | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Ujian terlaksana dengan baik dan lancar | |
| Selasa, 24 Oktober 2023 | | ujian terlaksana dengan tertib<br>semua mahasiswa mengikuti ujian dengan baik | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | | |
| Hadir | 23 Org | | |
| Tidak Hadir | 0 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |

| Pertemuan | | Materi yang diberikan Sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) | Tanda Tangan |
|---|---|---|---|
| Pengganti Perkuliahan Ke | | |  |
| | | | |
| UAS | | Pokok Bahasan | Dosen |
| Hari dan Tanggal | | Ujian terlaksana dengan baik dan lancar<br>ujian terlaksana dengan tertib<br>semua mahasiswa mengikuti ujian dengan baik | |
| Selasa, 16 Januari 2024 | | | |
| Jam | 07:30-10:00 | Sub Pokok Bahasan | Mahasiswa |
| Jumlah Mahasiswa | | | |
| Hadir | 23 Org | | |
| Tidak Hadir | 0 Org | | Tanggal, Paraf BAAK |
| Pengganti Perkuliahan Ke | | | |
| | | | |

**REKAP KEHADIRAN MAHASISWA**

**PRODI S1 ADMINISTRASI KESEHATAN TA GANJIL 2023-2024**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Program Kuliah | : | Reguler | Matakuliah | : | Strategi Belajar - ADK104 |
| Program Studi | : | S1 Administrasi Kesehatan | Tahun Semester | : | 2023/2024 Ganjil |
| Kelas | : | 1 | Semester | : | 1 |

| No. | NPM | | Jumlah Pertemuan | Jumlah Kehadiran | | | | Persentase |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Hadir | Izin | Sakit | Tidak Hadir | |
| 1 | 2320001 | WINDA AYU UTAMI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 2 | 2320002 | SALMA NABILA APRIYANTI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 3 | 2320003 | ARMY ARGA PULDARANTA | 16 | 14 | 0 | 0 | 2 | 88% |
| 4 | 2320004 | CATTERIN | 16 | 11 | 1 | 0 | 4 | 69% |
| 5 | 2320005 | CLARENSIA | 16 | 11 | 1 | 0 | 4 | 69% |
| 6 | 2320006 | ANGELICA ABEL VALERINA | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 94% |
| 7 | 2320007 | M. DONNY AKMAL ERLANGGA | 16 | 11 | 2 | 0 | 3 | 69% |
| 8 | 2320008 | BINTANG SEPTARY EKO PUTRI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 9 | 2320010 | YENI ELINDA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 10 | 2320011 | NUR RADHIA ZAHRA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 11 | 2320012 | FITRIANA INDRI RAHAYU | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 94% |
| 12 | 2320013 | NI MADE DWI SEPTA RIANI | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 94% |
| 13 | 2320014 | YUNITA SARI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 14 | 2320015 | KHARINA AISYAH AURELLIA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 15 | 2320016 | TRIYANI SIANTURI | 16 | 13 | 2 | 1 | 0 | 81% |
| 16 | 2320017 | MUHAMMAD RIZQI AR RASYID | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 17 | 2320018 | JUAN SINAGA | 16 | 9 | 1 | 2 | 4 | 56% |
| 18 | 2320019 | ROSYIDA SAPTA NURHADI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 19 | 2320020 | MELANY PUTRI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 20 | 2320021 | SEPHIA LETA CAHYANI | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 94% |
| 21 | 2320022 | NATASYA MEDA FRANSISKA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 22 | 2320023 | ANDY WIJAYA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| 23 | 2320024 | ALDA DWI SUPRIYANTI | 16 | 14 | 0 | 0 | 2 | 88% |

Koordinator MK

Ns. Sarah Geltri Hanafiah, S.Kep., M.K.M.

# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

Jl. Raya Mangga Besar 137-139 10730
Tlp. (021) 625-9984, Fax. (021) 625-9984
Website : http://stikesrshusada.ac.id/, Email : admission@stikesrshusada.ac.id


## DAFTAR NILAI

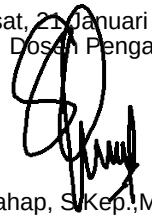
### TAHUN AKADEMIK 2024 Ganjil PERIODE 1

MATA KULIAH : ADK104 - Strategi Belajar
DOSEN : Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M
HARI TANGGAL : Selasa, 01/16/2024
WAKTU : 10:00 s.d. 12:00
RUANGAN/GROUP : Ruang 404 / 1

| No. | NIM | Nama Mahasiswa | UTS (30%) | UAS (30%) | Tugas (20%) | Sikap / Soft Skilll (20%) | Nilai Akhir | Grade |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2320001 | WINDA AYU UTAMI | 71.00 | 71.00 | 82.00 | 80.00 | 75.00 | B |
| 2 | 2320002 | SALMA NABILA APRIYANTI | 71.00 | 71.00 | 80.00 | 80.00 | 74.60 | B |
| 3 | 2320003 | ARMY ARGA PULDARANTA | 71.00 | 71.00 | 87.00 | 80.00 | 76.00 | B+ |
| 4 | 2320004 | CATTERIN | 81.00 | 71.00 | 79.00 | 75.00 | 76.40 | B+ |
| 5 | 2320005 | CLARENSIA | 82.00 | 71.00 | 79.00 | 75.00 | 76.70 | B+ |
| 6 | 2320006 | ANGELICA ABEL VALERINA | 80.00 | 71.00 | 81.00 | 80.00 | 77.50 | B+ |
| 7 | 2320007 | M. DONNY AKMAL ERLANGGA | 71.00 | 71.00 | 80.00 | 80.00 | 74.60 | B |
| 8 | 2320008 | BINTANG SEPTARY EKO PUTRI | 86.00 | 71.00 | 82.50 | 80.00 | 79.60 | B+ |
| 9 | 2320010 | YENI ELINDA | 71.00 | 81.00 | 86.00 | 85.00 | 79.80 | B+ |
| 10 | 2320011 | NUR RADHIA ZAHRA | 96.00 | 86.00 | 90.00 | 90.00 | 90.60 | A |
| 11 | 2320012 | FITRIANA INDRI RAHAYU | 92.00 | 84.00 | 0.00 | 85.00 | 69.80 | B- |
| 12 | 2320013 | NI MADE DWI SEPTA RIANI | 75.00 | 71.00 | 80.00 | 80.00 | 75.80 | B+ |
| 13 | 2320014 | YUNITA SARI | 93.00 | 88.00 | 89.00 | 90.00 | 90.10 | A |
| 14 | 2320015 | KHARINA AISYAH AURELLIA | 73.00 | 89.00 | 86.50 | 85.00 | 82.90 | A- |
| 15 | 2320016 | TRIYANI SIANTURI | 71.00 | 85.00 | 86.50 | 85.00 | 81.10 | A- |
| 16 | 2320017 | MUHAMMAD RIZQI AR RASYID | 93.00 | 71.00 | 86.00 | 88.00 | 84.00 | A- |

| No. | NIM | Nama Mahasiswa | UTS (30%) | UAS (30%) | Tugas (20%) | Sikap / Soft Skilll (20%) | Nilai Akhir | Grade |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 2320018 | JUAN SINAGA | 71.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 21.30 | E |
| 18 | 2320019 | ROSYIDA SAPTA NURHADI | 63.00 | 81.00 | 86.50 | 88.00 | 78.10 | B+ |
| 19 | 2320020 | MELANY PUTRI | 95.00 | 88.00 | 92.50 | 90.00 | 91.40 | A |
| 20 | 2320021 | SEPHIA LETA CAHYANI | 73.00 | 71.00 | 80.00 | 80.00 | 75.20 | B |
| 21 | 2320022 | NATASYA MEDA FRANSISKA | 83.00 | 86.00 | 84.50 | 85.00 | 84.60 | A- |
| 22 | 2320023 | Andy Wijaya | 98.00 | 84.00 | 90.00 | 90.00 | 90.60 | A |
| 23 | 2320024 | ALDA DWI SUPRIYANTI | 71.00 | 81.00 | 80.00 | 80.00 | 77.60 | B+ |

Kota Jakarta Pusat, 21 Januari 2024
Dosen Pengampu,



Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep.,M.K.M

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**
Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

# SURAT KEPUTUSAN
# KETUA SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

No.: 189/Int/SK/STIKes-RSHSD/VIII/2023

Tentang

Tugas Mengajar Dosen Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, setelah :

Menimbang :

a. Bahwa Tri Dharma Perguruan Tinggi adalah tugas pokok bagi seorang Dosen, yaitu melaksanakan Dharma Pendidikan (mengajar), Dharma Penelitian dan Pengembangan serta Dharma Pengabdian kepada Masyarakat;

b. Bahwa untuk menunjang kelancaran proses belajar mengajar pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada, perlu menetapkan dosen pengajar pada Program Studi **Sarjana Administrasi Kesehatan** Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada;

c. Bahwa dosen yang namanya tercantum dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk ditetapkan sebagai pengajar pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024;

d. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a, b dan c, maka perlu diterbitkan surat keputusan Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada sebagai penetapan dan pengesahannya.

Mengingat :

1. Kepmendiknas Nomor 045/U/2000 tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi;
2. Kepmendiknas Nomor 223/U/2000 tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa;
3. Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
4. Undang-Undang RI Nomor 36 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
5. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dikeluarkan Dirjen Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2010;

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**
Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

7. Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia;
8. Undang-Undang RI Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
9. Peraturan Pemerintah RI No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan;
10. Peraturan Pemerintah RI No.4 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No.57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional.

Memperhatikan : Statuta Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan RS Husada

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Menugaskan **Ns. Sarah Geltri Harahap, S.Kep., M.K.M** untuk mengajar mata kuliah sebagai berikut:

| NO | MATA KULIAH | TINGKAT | SEMESTER | SKS |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Ilmu Kependudukan | I | I | 2 |
| 2 | Strategi Belajar | I | I | 3 |
| 3 | Administrasi Kebijakan Kesehatan | II | III | 3 |
| 4 | Ekonomi Kesehatan | II | III | 2 |
| 5 | Surveilans Kesehatan | II | III | 2 |
| 6 | Manajemen Pembiayaan Kesehatan | III | V | 2 |

**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**
Jl. Mangga Besar Raya 137-139 Jakarta Pusat 10730
Telp. (021) 6259984 – 62305404, Fax. (021) 62305434
E-mail : admission@stikesrshusada.ac.id
Web : www.stikesrshusada.ac.id

Kedua : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dan akan berakhir pada akhir perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 10 Agustus 2023

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
RS HUSADA

Ellynia, S.E.,M.M
Ketua