



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

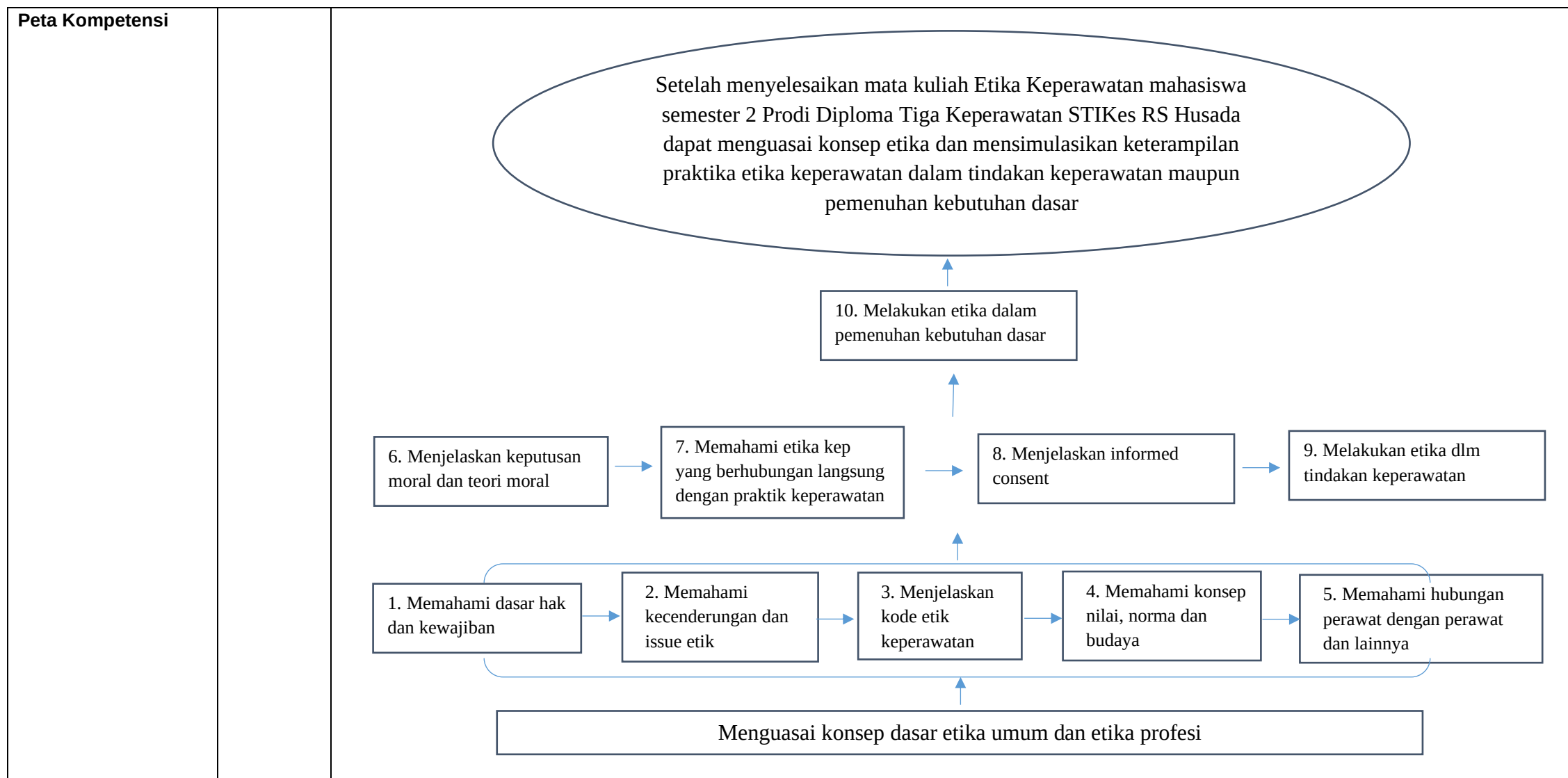
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
ETIKA KEPERAWATAN		WAT 404	Mata Kuliah Humaniora	2 (1T, 1P)	14 x 50 menit 14 x 170 menit	II	FEBRUARI 2023
		Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
		 Koordinator : Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat			 Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat.		
		Tim Pengampu :	1. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat. 2. Dameria Saragih, M.Kep				
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	Sikap	S2 S5	Menjunjung nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika Menunjukkan sikap menjalankan tugas dan tanggung jawabnya				
	Keterampilan Umum	KU5 KU6	Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya				
	Pengetahuan	P6	Menguasai konsep teoritis tentang etika umum dan etika keperawatan				
	Keterampilan Khusus	KK6	Mampu melakukan tanggung jawab dan tanggung gugat dalam keperawatan				
	CP-MK						

		1	Konsep dasar etika umum
		2	Konsep dasar etika profesi
		3	Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan.
		4	Kecenderungan dan isu etik keperawatan, retrospektif dan prospektif
		5	Kode etik keperawatan
		6	Konsep nilai, norma, agama dan budaya
		7	Hubungan perawat dengan perawat dan dengan yang lainnya
		8	Keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan.
		9	Etika keperawatan yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan.
		10	Informed consent
		11	Etika dalam tindakan keperawatan
		12	Etika dalam pemenuhan kebutuhan dasar
Deskripsi Singkat MK		Setelah mengikuti pembelajaran mata ajar ini peserta didik mampu memahami etika umum, etika profesi keperawatan mencakup ruang lingkup etika keperawatan, etika dan power/kekuatan dalam keperawatan, hak dan kewajiban pasien dan perawat, tanggung jawab dan tanggung gugat dalam keperawatan, memahami kode etik keperawatan, kecenderungan dari etik keperawatan, menerapkan prinsip etika keperawatan dalam asuhan keperawatan.	
Bahan Kajian		1. Konsep dasar etika umum 2. Konsep dasar etika profesi 3. Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan. 4. Kecenderungan dan isu etik keperawatan, retrospektif dan prospektif 5. Kode etik keperawatan 6. Konsep nilai, norma, agama dan budaya 7. Hubungan perawat dengan perawat dan dengan yang lainnya 8. Keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan. 9. Etika keperawatan yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan. 10. Informed consent 11. Etika dalam tindakan keperawatan 12. Etika dalam pemenuhan kebutuhan dasar	
Metode Penilaian		1. Penilaian hasil :	

dan Pembobotan		a. UTS = 25% b. UAS = 25% 2. Penilaian Penugasan dan Makalah : a. Makalah = 10% b. Presentasi = 10% 3. Praktika/ Laboratorium: 30%	
Pustaka	Utama :	1. Bertens K, (1997).Etika. Cetakan ke tiga Gramedia, Pustaka Utama, Jakarta. 2. Badman,E.L.(1990) Nursing Ethcs Trought The Life Apon, 2 nd Edition 3. Burhanudin. (2000) Etika Individual, Jakarta: UI Rineka Cipta 4. Ernawati D, (2015) Etika keperawatan, Jakarta, Trans Info Media. 5. Gunardi. (1991) Etika dan Hukum, Kedokteran Jakarta, Rineka Cipta 6. Tachudin, Verena. (2003) Ethic In Nursing The Caring Elationship, St Louis Essever. Saunders. 7. Mimin Emi Suhaemi. (2004) Etika Keperawatan, Aplikasi Pada Praktik : EGC, Jakarta.	
	Pendukung :		
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	Perangkat computer/ gadget/akses internet Zoom, Google Class Room, Google Meet, Whats App.....		Laptop, LCD, Projector dan alat tulis Peralatan Praktik Laboratorium
Team Teaching		1. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.Sp.Kep.Mat. 2. Dameria Saragih, M.Kep	
Matakuliah syarat		-	



Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
I	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 22 Feb 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 21 Feb 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika	Konsep dasar etika umum 1. Pengertian etika 2. Etika sebagai cabang filsafat 3. Peran etika dalam dunia modern 4. Prinsip-prinsip etik	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Penjelasan RPS Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whatsapp 4. Email Perpusnas https://e-resources.purpusnas.go.id/	<u>Kelas A DS</u> <u>Kelas B VYR</u>	5%	1,2,3,4,5,6,7
II	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 01 Mar 2023 10.00-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 28 Feb 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu memahami konsep dasar etika profesi	Konsep etika profesi: 1. Pengertian etika keperawatan 2. Kegunaan etika keperawatan 3. Nilai-nilai esensial dalam etika profesi	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	<u>Kelas A DS</u> <u>Kelas B VYR</u>	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
									Room (GCR) 3. Whats app 4. Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/			
III	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 08 Maret 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 07 Maret 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu memahami hak dan kewajiban pasien dan perawat	Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan. 1. Hak dan kewajiban perawat 2. Hak dan kewajiban pasien 3. Hak orang yang akan Meninggal. 4. Penerapan hak dan kewajiban dalam etika keperawatan	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class Room (GCR) 3. Whats app 4. Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
IV	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 15 Maret 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 14 Maret 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menerapkan hak dan kewajiban pasien dan perawat	Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan. 1. Hak dan kewajiban perawat 2. Hak dan kewajiban pasien 3. Hak orang yang akan meninggal. 4. Penerapan hak dan kewajiban dalam etika keperawatan	Role Play Kelompok	1. Dosen membuka perkuliahan 2. Kelompok melakukan role play 3. Mahasiswa memberikan masukan pada kelompok 4. Dosen memfasilitasi kegiatan role play 5. Dosen memberikan masukan pada kelompok 6. Mahasiswa memperhatikan 7. Dosen menutup perkuliahan	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs) Role Play	Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7
V	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 22 Maret 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 21 Maret 2023 12.30-	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa menjelaskan kecenderungan dan isu etik keperawatan,retro spektif dan prospektif	1. Permasalahan dasar etika keperawatan 2. Permasalahan etika dalam praktik keperawatan - Malpraktik - Negligence dan liability.	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Google Class	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		15.00			3. Tanggung jawab dan tanggung gugat - Berkaitan dengan profesi keperawatan 4. Hukum eksekutif keperawatan		didiskusikan bersama		Room (GCR) 3. Whats app 4. Email 5. Perpus nas https://e-resources.perpusnas.go.id/			
VI	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 29 Maret 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 28 Maret 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa memahami kode etik keperawatan	1. Pengertian kode etik keperawatan 2. Tujuan kode etik keperawatan 3. Jenis-jenis kode etik ICN,ANA,PPNI dll 4. Aspek legal	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	Luring: 1. Power point 2. Video Daring: 5. Zoom cloud meeting 6. Google Classroom (GCR) 7. Whats app 8. Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
VII	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 05 Apr 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 04 Apr 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep nilai, norma, agama dan budaya	Konsep nilai, norma, agama, dan budaya. 1. Pengertian nilai, norma, agama, budaya. 2. Prinsip dasar konsep nilai. 3. Hubungan nilai, norma, agama dan budaya dalam etika keperawatan	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Luring: Power point Video Daring: Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7
UTS (10-14 APRIL 2023)												
VIII	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 19 Apr 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 18 Apr 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menunjukkan hubungan perawat dengan perawat dan dengan yang lainnya	Hubungan perawat dengan: 1. Pasien 2. Perawat 3. Profesi lain 4. Masyarakat	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Luring: Power point Video Daring: Zoom cloud meeting Google Class Room	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
									(GCR) Whatsapp Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/			
IX	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 24 Mei 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 02 Mei 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menerapkan hubungan perawat dengan perawat dan dengan yang lainnya	Hubungan perawat dengan: 1. Pasien 2. Perawat 3. Profesi lain 4. Masyarakat	Role Play kelompok	- Dosen membuka perkuliahan - Kelompok melakukan role play - Mahasiswa memberikan masukan pada kelompok - Dosen memfasilitasi kegiatan role play - Dosen memberikan masukan pada kelompok - Mahasiswa memperhatikan - Dosen menutup perkuliahan	- Keaktifan - Kemampuan menyampaikan pendapat - Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs) Role Play	Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
X	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 31 Mei 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 09 Mei 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menerapkan keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan.	1. Teori sistem etik dan moral. 2. Prinsip etik dalam pelayanan keperawatan 3. Masalah etik yang sering terjadi dalam yan-kep dan yan-kes 4. Keputusan etik	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	1. Dosen membuka praktikum 2. Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok 3. Mahasiswa melakukan presentasi 4. Diskusi Tanya jawab 5. Dosen menutup presentasi	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs), Makalah	Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7
XI	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 07 Juni 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 16 Mei 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menerapkan etika keperawatan yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan.	Etika yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan; 1. Evaluasi diri 2. Evaluasi kelompok 3. Tanggung jawab terhadap peralatan 4. Merekomendasikan klien pada dokter 5. Menghadapi	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	Luring: Power point Video Daring: Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email Perpusnas https://e-resources.p	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					asuhan keperawatan yang buruk 6. Masalah antara peran perawat merawat dan mengobati.				erpusnas.go.id/			
XII	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 21 Juni 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 13 Juni 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu menjelaskan informed consent	Informed consent (Persetujuan tindakan) 1. Pengertian 2. Dasar hukum 3. Tujuan 4. Fungsi 5. Jenis-jenis 6. Pembuatan 7. Tolak ukur standar informasi 8. Penerapan informed consent	1. Mini Lecture 2. Case study 3. SGD	Dosen membuka video conference di Zoom dan memberikan penjelasan singkat, mahasiswa memperhatikan Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama	Quiz di GCR and feedback Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay, MCQs)	Luring: Power point Video Daring: Zoom cloud meeting Google Class Room (GCR) Whatsapp Email Perpusnas https://e-resources.perpusnas.go.id/	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7

Pert Ke-	Waktu	Tgl	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
XIII	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 28 Juni 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 27 Juni 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu melakukan etika dalam tindakan keperawatan	Etika pada Pemberian terapi dengan: 1. Oral 2. Topical 3. Suppositoria 4. Sublingual 5. Intra muskuler 6. Intra vena 7. Subcutan	Role Play Individu	1. Dosen membuka praktikum 2. Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok 3. Mahasiswa melakukan role play individu 4. Dosen menutup praktikum	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	RPS Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7
XIV	1x150 menit	<u>Kelas A</u> Rabu, 05 Juli 2023 09.10-11.40 <u>Kelas B</u> Selasa, 04 Juli 2023 12.30-15.00	S2 S5 KU5 KU6 P6 KK6	Mahasiswa mampu melakukan etika dalam pemenuhan kebutuhan dasar	Konsep dan prinsip etika dalam pemenuhan kebutuhan dasar : 1. Oksigen 2. rasa aman dan nyaman 3. nutrisi 4. cairan 5. eliminasi	Role Play Individu	1. Dosen membuka praktikum 2. Dosen membagi mahasiswa dalam kelompok 3. Mahasiswa melakukan role play individu 4. Diskusi Tanya jawab 5. Dosen menutup praktikum	1. Keaktifan 2. Kemampuan menyampaikan pendapat 3. Kemampuan menganalisa kasus Kriteria dan bentuk: Tes Tertulis (Essay,MCQs)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, buku referensi	<u>Kelas A</u> DS <u>Kelas B</u> VYR	5%	1,2,3,4,5,6,7
UAS (24 – 28 JULI 2023)												

Mengetahui,

Ka.Prodi Diploma Tiga Keperawatan



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Februari 2023

Koordinator MK,



Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep., Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Etika Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	WAT 404
Semester	:	II
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Dasar Hak dan Kewajiban Perawat
Sub CPMK	:	Menerapkan hak dan kewajiban perawat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan hak dan kewajiban perawat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-4
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Tiap kelas dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok akan berlatih role play dan melakukan role play. 2. Kerjakan tugas yang ada di modul Etika Keperawatan halaman 7-8. 3. Simulasikan role play tersebut pada pertemuan ke IV. 4. Setelah semua kelompok role play kerjakan latihan menilai hak dan kewajiban pasien di buku modul Etika Keperawatan halaman 9-10.
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Tiap kelompok membuat laporan analisa kasus yang diperoleh. Analisa dikaitkan dengan konsep etika keperawatan, prinsip-prinsip etik, hak dan kewajiban, maupun dengan UU yang berlaku. 2. Melakukan role play terkait kasus yang diperoleh. Untuk role play kelompok boleh mengembangkan kasus yang penting tidak keluar dari inti kasus. 3. Setelah role play diadakan diskusi singkat terkait kasus yang diadakan dan role play yang dilakukan.
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Laporan analisa kasus sesuai dengan konsep etika, prinsip etik dan UU yang berlaku. 2. Penampilan role play yang disiapkan dengan baik 3. Konten role play yang sesuai dengan laporan analisa kasus
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Etika Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	WAT 404
Semester	:	II
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Hubungan perawat dengan pasien, perawat, profesi lain dan masyarakat
Sub CPMK	:	Menerapkan hubungan perawat dengan pasien, perawat, profesi lain dan masyarakat
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan hubungan perawat dengan pasien, perawat, profesi lain dan masyarakat
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-9
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Tiap kelas dibagi menjadi 4 kelompok, masing-masing kelompok akan berlatih role play dan melakukan role play sesuai tugas yang ada di modul Etika Keperawatan halaman 14-15. 2. Kerjakan soal yang ada di modul halaman 15. 3. Simulasikan role play tersebut pada pertemuan ke -9
Bentuk dan Format Luaran	:	1. Tiap kelompok membuat laporan analisa kasus yang diperoleh. Analisa dikaitkan dengan konsep etika keperawatan, prinsip-prinsip etik, hak dan kewajiban, maupun dengan UU yang berlaku. 2. Melakukan role play terkait kasus yang diperoleh. Untuk role play kelompok boleh mengembangkan kasus yang penting tidak keluar dari inti kasus. 3. Setelah role play diadakan diskusi singkat terkait kasus yang diadakan dan role play yang dilakukan.
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Laporan analisa kasus sesuai dengan konsep etika, prinsip etik dan UU yang berlaku. 2. Penampilan role play yang disiapkan dengan baik 3. Konten role play yang sesuai dengan laporan analisa kasus
Lain-lain	:	1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan	:	1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Etika Keperawatan (2 SKS: 1T, 1P)
Kode	:	WAT 404
Semester	:	II
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Etika dalam tindakan keperawatan
Sub CPMK	:	Menerapkan etika dalam tindakan keperawatan
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menerapkan etika dalam tindakan keperawatan
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke-13 dan 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-13 dan 14
Deskripsi/ Uraian tugas	:	Masing-masing mahasiswa berlatih melakukan role play sesuai dengan pembagian prosedur yang telah ditetapkan oleh sipen secara merata. Hal yang harus dipersiapkan dan dipelajari antara lain: 1. Persiapan alat dan bahan 2. Fase identifikasi 3. Tahap kerja 4. Fase terminasi 5. Evaluasi
Bentuk dan Format Luaran		1. Role play individu
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Persiapan yang baik dan tepat 2. Penampilan role play yang disiapkan dengan baik 3. Konten role play yang sesuai dengan laporan analisa kasus
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9



KISI – KISI SOAL UTS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Etika Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Konsep dasar etika umum	7	0	0	0	0	7	17,5	1-7
2	Konsep etika profesi	6	0	0	0	0	6	15	8-13
3	Dasar hak dan kewajiban dalam etika keperawatan	7	0	0	0	0	7	17,5	14-20
4	Permasalahan dasar etika keperawatan	6	0	0	0	0	6	15	21-26
5	Kode etik keperawatan	7	0	0	0	0	7	17,5	27-33
6	Konsep nilai, norma, agama, dan budaya	7	0	0	0	0	7	17,5	34-40
	Total	40	0	10	16	0	40	100	



KISI – KISI SOAL UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2022/2023 (GENAP)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Etika Keperawatan
Beban SKS	: 2 SKS (1T, 1P)
Semester	: IV
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Hubungan perawat dengan pasien, perawat, profesi lain, institusi	7	0	0	0	0	7	17,5	1-7
2	Keputusan moral dan teori moral dalam keperawatan.	6	0	0	0	0	6	15	8-13
3	Etika keperawatan yang berkaitan langsung dengan praktik keperawatan.	7	0	0	0	0	7	17,5	14-20
4	Informed consent	6	0	0	0	0	6	15	21-26
5	Etika dalam tindakan keperawatan	7	0	0	0	0	7	17,5	27-33
6	Etika dalam pemenuhan kebutuhan dasar	7	0	0	0	0	7	17,5	34-40
	Total	40	0	10	16	0	40	100	