



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**  
**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

|                       |          |                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATA AJAR</b>      | <b>:</b> | <b>KEPERAWATAN MATERNITAS</b>                                                                                                                                                                       |
| <b>PERIODE</b>        | <b>:</b> | <b>SEPTEMBER – JANUARI 2023</b>                                                                                                                                                                     |
| <b>TAHUN AKADEMIK</b> | <b>:</b> | <b>2022-2023</b>                                                                                                                                                                                    |
| <b>KOORDINATOR</b>    | <b>:</b> | <b>Ns. VERONICA YENI RAHMAWATI, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b>                                                                                                                                              |
| <b>PENGAJAR</b>       | <b>:</b> | <b>1. Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep.</b><br><b>2. Ns. VERONICA YENI RAHMAWATI, M.Kep., Sp.Kep.Mat</b><br><b>3. dr. JOLANDA REFANYA LABORA, Sp.OG.,M.Kes.,MM.,MBA</b><br><b>4. dr. MAREZA DWITHANIA</b> |



# SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

## PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH               | KODE                                                                                                                             | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                        | BOBOT (sks)    | Jumlah Pertemuan                                                                                                                  | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------|
| KEPERAWATAN<br>MATERNITAS | WAT<br>304                                                                                                                       | Ilmu Keperawatan Klinik                                                                                                                                                                                                                          | 5 (1T, 1P, 3K) | 14 x 50 menit<br>14 x 170 menit<br>3 x 14 x 170 menit                                                                             | V        | Juni 2022      |
|                           | Koordinator Mata Kuliah                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |                | Ka PRODI                                                                                                                          |          |                |
|                           | <br>(Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat) |                                                                                                                                                                                                                                                  |                | <br>(Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat) |          |                |
|                           |                                                                                                                                  | Koordinator : Ns. Veronica Yeni R., M.Kep. Sp.Kep.Mat<br>Tim Pengampu :<br>1. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep<br>2. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat<br>3. Dr. Jolanda Refanya Labora, Sp.OG.,M.Kes.,MM.,MBA<br>4. Dr. Mareza Dwithania |                |                                                                                                                                   |          |                |
| Capaian                   | CPL-PRODI                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                   |          |                |

|                          |                            |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Pembelajaran (CP)</b> | <b>Sikap</b>               | S-12<br>S-13         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12)</li> <li>2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13)</li> </ol>                                    |
|                          | <b>Keterampilan Umum</b>   | KU5<br>KU6           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bekerjasama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya</li> <li>2. Bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang profesinya sesuai dengan kode etik profesinya</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                          | <b>Pengetahuan</b>         | P7                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                          | <b>Keterampilan Khusus</b> | KK-1<br>KK-4<br>KK-5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memberikan askep kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar askep dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)</li> <li>2. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dlm memberikan askep sesuai dengan standar askep (CP.KK-4)</li> <li>3. Mampu mengumpulkan data, menyusun, mendokumentasikan dan menyajikan informasi askep (CP.KK-5)</li> </ol> |
|                          | <b>CP-MK</b>               |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                          |                            | 1                    | Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          |                            | 2                    | Fisiologis menstruasi dan kehamilan per trimester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |                            | 3                    | Konsep persalinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                          |                            | 4                    | Konsep keperawatan pada masa nifas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                          |                            | 5                    | Konsep keperawatan ibu dengan masalah reproduksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                          |                            | 6                    | Tindakan keperawatan pada ibu hamil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                          |                            | 7                    | Tindakan keperawatan pada persalinan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tindakan keperawatan pada masa nifas                                                                                                                                                                           |
|                                        |  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Tindakan keperawatan pada ibu dengan gangguan reproduksi                                                                                                                                                       |
|                                        |  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Melakukan asuhan keperawatan pada: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ibu hamil</li> <li>2. Ibu melahirkan</li> <li>3. Ibu nifas</li> <li>4. Bayi baru lahir</li> <li>5. Gangguan reproduksi</li> </ol> |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>            |  | Mata kuliah ini membahas mengenai konsep keperawatan maternitas, meliputi konsep perspektif keperawatan maternitas, anatomi fisiologis pada masa <i>childbearing</i> , patofisiologi pada masa <i>childbearing</i> , aplikasi asuhan keperawatan pada klien pada masa <i>childbearing</i> , dan evaluasi asuhan keperawatan pada klien yang mengalami gangguan reproduksi. Peserta didik mendapatkan proses belajar mengajar melalui kegiatan ceramah, diskusi, <i>role play</i> , <i>bedside teaching</i> dan aplikasi di klinik yang dirancang dengan pendekatan proses keperawatan.                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Bahan Kajian</b>                    |  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep etika dan hukum pada keperawatan maternitas</li> <li>2. Fisiologis menstruasi dan kehamilan per trimester</li> <li>3. Konsep persalinan</li> <li>4. Konsep keperawatan pada masa nifas</li> <li>5. Konsep keperawatan ibu dengan masalah reproduksi</li> <li>6. Tindakan keperawatan pada ibu hamil</li> <li>7. Tindakan keperawatan pada persalinan</li> <li>8. Tindakan keperawatan pada masa nifas</li> <li>9. Tindakan keperawatan pada ibu dengan gangguan reproduksi</li> <li>10. Melakukan asuhan keperawatan pada: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ibu hamil</li> <li>b. Ibu melahirkan</li> <li>c. Ibu nifas</li> <li>d. Bayi baru lahir</li> <li>e. Gangguan reproduksi</li> </ol> </li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metode Penilaian dan Pembobotan</b> |  | <b>Metode</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Instrument</b>                                                                                                                                                                                              |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Tugas essay & feedback, Observasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Rubric Holistic                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Quiz, Forum, Presentasi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Multiple Choice, Forum (Format Online)                                  |
|                    | Nilai teori : 100%. Nilai Laboratorium 100%. Nilai Klinik 100 %<br><br>Nilai Teori :<br>UTS : 30 %<br>UAS : 30 %<br>Tugas : 30%<br>Kehadiran: 10%<br><br>Nilai laboratorium:<br>Nilai kelompok = 40%<br>Nilai Ujian praktikum = 60%<br><br>Nilai Klinik :<br>1. Sikap : 5 %<br>2. Laporan Asuhan Keperawatan Maternitas: 30%<br>3. Ujian Praktik : 50%<br>4. Seminar dan Skill target : 15% |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
| Pustaka            | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Green, C. J., Wilkinson, J. M. (2012). <i>Rencana asuhan keperawatan maternal dan bayi baru lahir</i> . Jakarta: EGC<br>2. Karjatin, A. (2016). <i>Keperawatan Maternitas</i> . Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia<br>3. Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, M. C. (2014). <i>Maternity nursing 8th edition</i> . Mosby Elsevier<br>4. Mitayani. (2009). <i>Asuhan keperawatan maternitas</i> . Jakarta: Salemba Medika<br>5. Morgan, G. (2009). <i>Practice guideline for obstetry and gynecology</i> . Jakarta: EGD<br>6. Pillitteri, A. (2013). <i>Maternal and child health nursing care of the childbearing family</i> . 6 <sup>th</sup> edition. Philadelpia: Lippincot.<br>7. Prawirohardjo, S. (2009). <i>Ilmu kebidanan</i> . Jakarta: PT. Bina Pustaka<br>8. Saleha, S. (2009). <i>Asuhan kebidanan pada masa nifas</i> . Jakarta: Salemba Medika |                                                                         |
|                    | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Badan Pusat Statistik. (2015). <i>Profil Kesehatan Ibu dan Anak 2015</i> . Jakarta: Badan Pusat Statistik. Retrieved from <a href="https://bps.go.id/website/pdf_publicasi/Profil-Kesehatan-dan-Anak-2015.pdf">https://bps.go.id/website/pdf_publicasi/Profil-Kesehatan-dan-Anak-2015.pdf</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                         |
| Media Pembelajaran | Online                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | F2F :                                                                   |
|                    | Perangkat computer/ gadget/akses internet<br>Zoom, Google Class Room, Google Meet, Whats App, Email.....                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Laptop, LCD, Projector dan alat tulis<br>Peralatan Praktik Laboratorium |
| Team Teaching      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Ns. Jehan Puspasari, M.Kep<br>2. Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep.Mat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                         |

|                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |  | 3. Dr. Jolanda Refanya Labora, Sp. OG., M. Kes., MM., MBA<br>4. Dr. Mareza Dwithania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Matakuliah syarat |  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Peta Kompetensi   |  | <div><p>Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Maternitas mahasiswa semester 5 Prodi D3 Keperawatan STIKes RS Husada dapat Menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan keterampilan praktika pada pasien dalam masa <i>childbearing</i> dengan pendekatan proses keperawatan</p><pre>graph TD; A[Konsep maternitas, fisiologi menstruasi, ibu hamil, persalinan, nifas, gangguan reproduksi] --&gt; B[1. Menjelaskan Adaptasi psikologis]; B --&gt; C[2. Menjelaskan Adaptasi fisik]; C --&gt; D[3. Menjelaskan proses]; D --&gt; E[4. Menjelaskan konsep]; E --&gt; F[5. Menjelaskan pengertian]; F --&gt; G[6. Mengkaji masalah keperawatan]; G --&gt; H[7. Merumuskan diagnosa keperawatan]; H --&gt; I[8. Menyusun perencanaan keperawatan]; I --&gt; J[9. Melakukan tindakan keperawatan]; J --&gt; K[10. Mengevaluasi tindakan keperawatan]; K --&gt; L[Setelah menyelesaikan mata kuliah Keperawatan Maternitas mahasiswa semester 5 Prodi D3 Keperawatan STIKes RS Husada dapat Menyusun asuhan keperawatan dan mensimulasikan keterampilan praktika pada pasien dalam masa childbearing dengan pendekatan proses keperawatan];</pre></div> |

MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                               | CPL                                             | CPMK                                                                                                                                                               | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                    | Penilaian                |                                 | Media          | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|----------------|-------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                                           | Metode                   | Instrumen                       |                |       |             |
| I    | I          | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Selasa, 06-09-2022<br>(14.10-15.50)<br><b>Kelas B</b><br>Rabu, 07-09-2022<br>(14.10-15.50)<br><b>Kelas C</b><br>Selasa, 06-09-2022<br>(12.30-14.10) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Fisiologis menstruasi<br>2. Hasil penelitian terkait menstruasi<br>3. Konsep kehamilan<br>4. Askep pada ibu hamil normal | <b>PENJELASAN RPS</b><br>1. Fisiologis menstruasi<br>2. Hasil penelitian terkait gangguan menstruasi<br>a. Hubungan gangguan menstruasi dengan stress akademik<br>b. Hubungan kecerdasan emosional dengan gangguan menstruasi<br>3. Konsep kehamilan | -                   | √      | Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan singkat.<br><br>Mahasiswa memperhatikan.<br>Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | Modul GCR Zoom | JP    | 5%          |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                              | CPL                                             | CPMK                                                                                      | Sub-CPMK                                                                                                              | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                         | Penilaian                |                                 | Media                                    | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                           |                                                                                                                       | DARING              | LURING |                                                                                                                                                | Metode                   | Instrumen                       |                                          |       |             |
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                           | per trimester<br>4. Asuhan keperawatan pada ibu hamil normal                                                          |                     |        | bersama. Dosen memberikan penugasan terstruktur dengan jadwal terlampir                                                                        |                          |                                 |                                          |       |             |
| I    | II         | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Senin, 05-09-2022<br>(07.30-09.10)<br><b>Kelas B</b><br>Senin, 05-09-2022<br>(09.10-10.50)<br><b>Kelas C</b><br>Senin, 05-09-2022<br>(12.30-14.10) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Konsep persalinan<br>2. Askep pada ibu bersalin | 1. Pengertian persalinan<br>2. Mekanisme persalinan<br>3. Tahapan persalinan<br>4. Asuhan keperawatan pada intranatal | -                   | √      | Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi.<br><br>Mahasiswa memperhatikan. Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul<br>GCR<br>Zoom<br>Video tutorial | VYR   | 10%         |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                               | CPL                                             | CPMK                                                                                        | Sub-CPMK                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                      | Penilaian                |                                 | Media                           | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                     | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                             | Metode                   | Instrumen                       |                                 |       |             |
|      |            |              |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                     |                     |        | mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama.                                                                                                                             |                          |                                 |                                 |       |             |
| I    | III        | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Senin, 12-09-2022<br>(07.30-09.10)<br><b>Kelas B</b><br>Senin, 12-09-2022<br>(09.10-10.50)<br><b>Kelas C</b><br>Selasa, 12-09-2022<br>(12.30-14.10) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Konsep postpartum<br>2. Askep pada ibu postpartum | 1. Pengertian postpartum<br>2. Adaptasi fisik pada ibu postpartum<br>3. Adaptasi psikologis ibu postpartum<br>4. Asuhan keperawatan pada postpartum | -                   | √      | Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi.<br><br>Mahasiswa memperhatikan.<br>Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul GCR Zoom Video tutorial | JP    | 5 %         |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu      | Tanggal                                                                                                                                                               | CPL                                             | CPMK                                                                      | Sub-CPMK                                                                                                                                      | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                   | Penilaian                |                                 | Media                                    | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-------|-------------|
|      |            |            |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                           |                                                                                                                                               | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                                          | Metode                   | Instrumen                       |                                          |       |             |
|      |            |            |                                                                                                                                                                       |                                                 |                                                                           |                                                                                                                                               |                     |        | didiskusikan bersama.                                                                                                                                                                    |                          |                                 |                                          |       |             |
| II   | IV         | 2x50 menit | <b>Kelas A</b><br>Selasa, 13-09-2022<br>(07.30-09.10)<br><b>Kelas B</b><br>Rabu, 14-09-2022<br>(09.10-10.50)<br><b>Kelas C</b><br>Selasa, 13-09-2022<br>(12.30-14.10) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Konsep BBL<br>2. Askep pada BBL | 1. Pengertian bayi baru lahir<br>2. Ciri-ciri BBL fisiologis<br>3. Pemeriksaan fisik BBL<br>4. Asuhan keperawatan pada bayi baru lahir normal | -                   | √      | Dosen membuka perkuliahan di kelas, memberikan penjelasan materi.<br><br>Mahasiswa memperhatikan.<br>Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul<br>GCR<br>Zoom<br>Video tutorial | VYR   | 5%          |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                              | CPL                                             | CPMK                                                                                                                                 | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                             | Penilaian                |                                 | Media                           | Dosen                                                | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                                                                    | Metode                   | Instrumen                       |                                 |                                                      |             |
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |        | bersama.                                                                                                                                                                                                           |                          |                                 |                                 |                                                      |             |
| II   | V          | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Selasa, 13-09-2022<br>(14.10-15.50)<br><b>Kelas B</b><br>Rabu, 14-09-2022<br>(14.10-15.50)<br><b>Kelas C</b><br>Kamis, 22-09-2022<br>(14.10-15.50) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Trend dan Issue Keperawatan Maternitas: Bank Darah Tali Pusat, Water Birth dan Lotus Birth | 1. Konsep Bank Darah Tali Pusat meliputi latar belakang, pengertian, prosedur penyimpanan, pro dan kontra di Indonesia maupun di luar negeri<br>2. Konsep Water birth meliputi latar belakang, definisi, keuntungan bagi ibu dan bayi, risiko komplikasi, indikasi dan kontraindikasi<br>3. Konsep Lotus Birth meliputi pengertian, perbedaan lotus birth | √                   | -      | Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa memperhatikan.<br>Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan bersama. | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul GCR Zoom Video tutorial | dr.Jolanda (Kelas A & B)<br><br>dr. Mareza (Kelas C) | 10 %        |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                              | CPL                                             | CPMK                                                                                                                                                                  | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                       | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                    | Penilaian                |                                 | Media            | Dosen                                                | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------|------------------------------------------------------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                                                           | Metode                   | Instrumen                       |                  |                                                      |             |
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                       | dengan metode lainnya, manfaat dan risiko                                                                                                                                                                                                                      |                     |        |                                                                                                                                                                                                           |                          |                                 |                  |                                                      |             |
| II   | VI         | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Kamis, 15-09-2022<br>(14.10-15.10)<br><b>Kelas B</b><br>Jumat, 16-09-2022<br>(14.10-10.50)<br><b>Kelas C</b><br>Jumat, 23-09-2022<br>(14.10-15.50) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Kegawatan pada maternal neonatal meliputi: Ketuban Pecah Dini, Preeklamsia, Hemorrhagic Ante Partum, Hemorrhagic Postpartum | 1. Konsep ketuban pecah dini meliputi pengertian, penyebab, ciri-ciri, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan, komplikasi, pencegahan<br>2. Konsep Preeklamsia meliputi pengertian, penyebab, ciri-ciri, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan, komplikasi, | √                   | -      | Dosen membuka video conference di Zoom, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah<br><br>Mahasiswa memperhatikan.<br>Dosen membuka diskusi tanya jawab, mahasiswa mengajukan pertanyaan dan didiskusikan | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul GCR Zoom | dr.Jolanda (Kelas A & B)<br><br>dr. Mareza (Kelas C) | 10 %        |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|-------|---------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|------------------------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|
|      |            |       |         |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | DARING              | LURING |                        | Metode    | Instrumen |       |       |             |
|      |            |       |         |     |      | <p>pencegahan</p> <p>3. Konsep hemoragic ante partum meliputi pengertian, penyebab, ciri-ciri, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan, komplikasi, pencegahan</p> <p>4. Konsep hemoragic postpartum meliputi pengertian, penyebab, ciri-ciri, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan, komplikasi, pencegahan.</p> |                     |        | bersama.               |           |           |       |       |             |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu        | Tanggal                                                                                                                                                              | CPL                                             | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                           | Metode Pembelajaran              |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                 | Penilaian                |                                 | Media                  | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------|------------------------|-------|-------------|
|      |            |              |                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    | DARING                           | LURING |                                                                                                                                                                                                                                        | Metode                   | Instrumen                       |                        |       |             |
| III  | VII        | 2 x 50 menit | <b>Kelas A</b><br>Senin, 19-09-2022<br>(07.30-09.10)<br><b>Kelas B</b><br>Senin, 19-09-2022<br>(09.10-10.50)<br><b>Kelas C</b><br>Senin, 19-09-2022<br>(12.30-14.10) | CP.S-12<br>CP.S-13<br>CP.P7<br>CP.KU5<br>CP.KU6 | Mahasiswa mengetahui dan memahami :<br>1. Askep pada gangguan masa kehamilan:<br>Anemia pada ibu hamil<br>2. Askep pada gangguan masa kehamilan:<br>Preeklamsia<br>3. Askep pada gangguan reproduksi: Kista Ovarium<br>4. Askep pada gangguan reproduksi: Mioma Uteri | 1. Askep pada gangguan masa kehamilan: Anemia pada ibu hamil<br>2. Askep pada masa kehamilan:<br>Preeklamsia<br>3. Askep pada gangguan reproduksi: Kista Ovarium<br>4. Askep pada gangguan reproduksi: Mioma Uteri | Seminar<br>Presentasi<br>Diskusi | -      | Dosen membuka video conference di Zoom.<br>Mahasiswa melaksanakan seminar/ presentasi dari penugasan yang diberikan sebelumnya.<br>Sesi diskusi tanya jawab oleh kelompok<br>Diakhir seminar dosen memberikan kesimpulan dari kegiatan | Quiz di GCR and feedback | Rubric Holistic Multiple Choice | e-modul<br>GCR<br>Zoom | VYR   | 10 %        |

| Mggu                 | Tatap Muka | Waktu                            | Tanggal                                                                                                                               | CPL                                                       | CPMK                                                                                                                                                                                                     | Sub-CPMK                                                                                                                                                                         | Metode Pembelajaran                                                                |                                                                                                                                 | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                               | Penilaian          |                                                                                       | Media | Dosen | Bobot Nilai |
|----------------------|------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|
|                      |            |                                  |                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | DARING                                                                             | LURING                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      | Metode             | Instrumen                                                                             |       |       |             |
|                      |            |                                  |                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                 | seminar/<br>presentasi.                                                                                                                                              |                    |                                                                                       |       |       |             |
|                      |            | 2x50<br>menit                    | Kelas A<br>Kelas B<br>Kelas C<br>Sabtu, 24-09-2022<br>(10.00-11.00)                                                                   | UTS ONLINE<br>Soal di Google Classroom<br>Ujian di Kampus |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                       |       |       |             |
| PRAKTIK LABORATORIUM |            |                                  |                                                                                                                                       |                                                           |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                      |                    |                                                                                       |       |       |             |
| IV<br>VI             |            | 07.30-<br>15.50<br>(Sesi<br>1-4) | Kelas A<br>Senin-Jumat<br>03-07 Okt 22<br><br>Kelas B<br>Senin-Jumat<br>26-30 Sept 2022<br><br>Kelas C<br>Senin-Jumat<br>10-14 Okt 22 | CP.KU-4<br>CP.KU-8                                        | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tindakan prosedural :<br><br>1. Pemfis ANC<br>2. Penkes pada ibu hamil<br>3. Monitoring Gerak Janin<br>4. Mengisi partograf<br>5. Observasi Persalinan<br>6. Melakukan | Tindakan keperawatan pada ibu hamil:<br><br>1. ANC (pemeriksaan fisik)<br>2. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil: anemia pada kehamilan, nutrisi ibu hamil, persiapan persalinan | LURING<br><br>Demonstrasi<br>Redemonstrasi<br>Peer to peer<br><br>Tindakan Mandiri | Dosen membuka praktik di laboratorium, dosen menjelaskan tujuan praktikum dan melakukan demonstrasi. Mahasiswa mendengarkan dan | Mahasiswa dapat menjelaskan langkah-langkah tindakan prosedural monitoring gerak janin, pemantauan involusi uteri, vulva hygiene dan penkes pada manekin atau teman. | Modul<br>Praktikum | Ns.<br>Veronica<br>Y.R, M.<br>Kep.Sp.Kep.Mat<br><br>Ns. Jehan<br>Puspasari,<br>M. Kep | 15%   |       |             |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK                                                                                                               | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                             | Penilaian                                                                                                                           |           | Media | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|-------|---------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|-------|-------------|
|      |            |       |         |     |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DARING              | LURING |                                                                                                                                                                    | Metode                                                                                                                              | Instrumen |       |       |             |
|      |            |       |         |     | pemeriksaan BBL<br>7. Pemfis PNC<br>8. Pemantauan involusi uteri<br>9. Vulva hygiene<br>10. Penkes pada ibu nifas. | 3. Monitoring gerak janin<br>4. Partograf<br>5. Persalinan<br>6. Pemeriksaan BBL<br>7. Pemfis PNC<br>8. Pemantauan involusi uteri<br>9. Vulva hygiene<br>10. Penkes ibu nifas: nutrisi ibu nifas, perawatan BBL, KB<br>11. Tindakan keperawatan pada ibu hamil:<br>a. ANC (pemeriksaan fisik)<br>b. Pendidikan kesehatan pada ibu |                     |        | memperhatikan tindakan.<br><br>Mahasiswa mengulangi langkah-langkah tindakan tersebut. Diakhir praktikum, setiap mahasiswa akan mendapat feedback oleh pembimbing. | Mahasiswa dapat mendemonstrasikan tindakan prosedural pemfis ANC, penkes ibu hamil, monitoring gerak janin pada manekin atau teman. |           |       |       |             |

| Mggu           | Tatap Muka | Waktu | Tanggal                      | CPL              | CPMK                             | Sub-CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Metode Pembelajaran |                            | Aktivitas Pembelajaran  | Penilaian            |           | Media         | Dosen | Bobot Nilai |
|----------------|------------|-------|------------------------------|------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|-----------|---------------|-------|-------------|
|                |            |       |                              |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DARING              | LURING                     |                         | Metode               | Instrumen |               |       |             |
|                |            |       |                              |                  |                                  | hamil: anemia pada kehamilan, nutrisi ibu hamil, persiapan persalinan<br>c. Monitoring gerak janin<br>d. Partograf<br>e. Persalinan<br>f. Pemeriksaan BBL<br>g. Pemfis PNC<br>h. Pemantauan involusi uteri<br>i. Vulva hygiene<br>12. Penkes ibu nifas: nutrisi ibu nifas, perawatan BBL, KB |                     |                            |                         |                      |           |               |       |             |
| PRAKTIK KLINIK |            |       |                              |                  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                            |                         |                      |           |               |       |             |
| XV-XVII        |            |       | Senin-Sabtu<br>07 Nov-09 Des | CPKK-1<br>CPKK-4 | Mahasiswa mampu:<br>1. Melakukan | Melakukan asuhan keperawatan pada kasus:                                                                                                                                                                                                                                                     | -                   | <u>Luring</u><br><u>RS</u> | 1. Mahasiswa diwajibkan | Laporan pendahuluan, | Instrumen | CI<br>Ruangan |       | 15%         |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu | Tanggal                                                                     | CPL    | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Sub-CPMK                                                                                                                 | Metode Pembelajaran |                                                                                                                                                   | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                                   | Penilaian                                                                            |           | Media            | Dosen            | Bobot Nilai |
|------|------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------------|-------------|
|      |            |       |                                                                             |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                          | DARING              | LURING                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          | Metode                                                                               | Instrumen |                  |                  |             |
|      |            |       | 2022<br>(Gelombang 1)<br><br>Senin-Sabtu<br>05-31 Des 2022<br>(Gelombang 2) | CPKK-5 | <p>pengkajian pada kasus ibu hamil, melahirkan, nifas, BBL dan gangguan sistem reproduksi</p> <p>2. Menetapkan diagnosa keperawatan yang aktual dan resiko dengan data pendukung yang tepat</p> <p>3. Mengidentifikasi rencana tindakan yang dapat dilakukam sesuai dengan diagnosa keperawatan yang muncul</p> <p>4. Memberikan rasional tindakan-tindakan yang telah dilakukan</p> | <p>1. Ibu hamil</p> <p>2. Ibu melahirkan</p> <p>3. Ibu nifas</p> <p>4. Bayi baru lahir</p> <p>5. Gangguan reproduksi</p> |                     | <p>1. Mhs dinas di ruangan sesuai jadwal yang telah ditentukan</p> <p>2. Pre dan post conference dengan CI ruangan</p> <p>3. Dosen memberikan</p> | <p>mengikuti program orientasi yang dilakukan dilahan praktek</p> <p>2. Mahasiswa dibagi dalam 3 gelombang</p> <p>3. Mahasiswa wajib mengelola satu klien pada masa <i>childbearing</i> (hamil, nifas, BBL, gangguan</p> | Laporan Asuhan keperawatan, seminar besar klinik, skill target, sikap, ujian praktek |           | pengkajian, BPKM | Dosen pembimbing |             |

| Mggu | Tatap Muka | Waktu | Tanggal | CPL | CPMK                                                                                                                                                                      | Sub-CPMK | Metode Pembelajaran |                       | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                                                                                | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot Nilai |
|------|------------|-------|---------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|
|      |            |       |         |     |                                                                                                                                                                           |          | DARING              | LURING                |                                                                                                                                                                                                       | Metode    | Instrumen |       |       |             |
|      |            |       |         |     | 5. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan yang diberikan dengan pendekatan SOAP<br>6. Mengidentifikasi isu etik dan legal yang terkait dengan pemberian asuhan keperawatan |          |                     | bimbingan lewat Zoom. | reproduksi)<br>4. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan baik oleh pihak institusi maupun lahan praktik<br>5. Mahasiswa membuat laporan untuk kasus kelolaannya<br>6. Mahasiswa |           |           |       |       |             |

| Mggu       | Tatap Muka                                                               | Waktu | Tanggal                                                   | CPL | CPMK | Sub-CPMK | Metode Pembelajaran |        | Aktivitas Pembelajaran                                                                                                                    | Penilaian |           | Media | Dosen | Bobot Nilai |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|-----|------|----------|---------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------|-------|-------------|
|            |                                                                          |       |                                                           |     |      |          | DARING              | LURING |                                                                                                                                           | Metode    | Instrumen |       |       |             |
|            |                                                                          |       |                                                           |     |      |          |                     |        | membuat laporan askep maternitas (hamil, nifas, BBL, gangguan reproduksi)<br>7. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktik. |           |           |       |       |             |
| 2x50 menit | Kelas A<br>Kelas B<br>Kelas C<br>Senin, 16 Januari 2023<br>(09.00-10.00) |       | UAS ONLINE<br>Soal di Google Classroom<br>Ujian di Kampus |     |      |          |                     |        |                                                                                                                                           |           |           |       |       |             |

### TUGAS-TUGAS YANG HARUS DIKERJAKAN MAHASISWA:

#### 1. TUGAS TERSTRUKTUR (Tugas Kelompok)

Kelas dibagi menjadi 4 kelompok (@ 9 orang)

| WAKTU                                                                                                                                                                                                        | PENUGASAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Mandiri 1</b><br><b>Seminar/ Presentasi :</b><br><b>Kelas A : Senin, 19-09-2022 (07.30-09.10)</b><br><b>Kelas B : Senin, 19-09-2022 (09.10-10.50)</b><br><b>Kelas C : Senin, 19-09-2022 (12.30-14.10)</b> | Buatlah makalah tentang asuhan keperawatan maternitas pada masa <i>childbearing</i> dengan kasus sebagai berikut :<br>Kelompok 1 → Askep Anemia pada kehamilan<br>Kelompok 2 → Askep Preeklamsia pada kehamilan<br>Kelompok 3 → Askep gangguan reproduksi pada kista ovarium<br>Kelompok 4 → Askep gangguan reproduksi pada mioma uteri |
| <b>Mandiri 2</b><br><br>Lembar Balik dikumpulkan tanggal <b>26 September 2022</b>                                                                                                                            | Buatlah Lembar Balik terkait topik yang sering muncul pada masa <i>childbearing</i> yaitu :<br>Kelompok 1 → Anemia pada Ibu Hamil<br>Kelompok 2 → Persiapan Persalinan<br>Kelompok 3 → Keluarga Berencana (KB)<br>Kelompok 4 → Teknik Menyusui Efektif                                                                                  |

Mengetahui

Ka Prodi Diploma Tiga Keperawatan  
STIKes RS Husada

Ns. Veronica Yeni R, M. Kep.,Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

Jakarta, Agustus 2022

Koordinator MA

Ns. Veronica Yeni R, M. Kep.,Sp.Kep.Mat  
NIK: 115.880.050

**NAMA KELOMPOK TUGAS TERSTRUKTUR**

**KELAS A**

| KELOMPOK 1                                                                    | KELOMPOK 2                                                              | KELOMPOK 3                                                                      | KELOMPOK 4                                                                  | KELOMPOK 5                                                                         | KELOMPOK 6                                                                        | KELOMPOK 7                                                | KELOMPOK 8                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Adhe Nisrina Khoerani<br>Alfina Guswantini<br>Amelia Ramanda<br>Anggie Inayah | Alya<br>Audrey Aziz Al Fathir<br>Bety Siva Mahesa<br>Cindy Astia Regina | Denis Syachiran Ningsih<br>Dinda Muti'ah<br>Elin Rupiani<br>Enjelia Eka Safitri | Evi Silviani<br>Faizah Husnul Khotimah<br>Farah Raihani<br>Fath Ma Abdillah | Gabriela Judith Juliana<br>Inez Imaniar<br>Istiqomah Luthfia<br>Laila Indah Fitria | Maira Nurhalizha<br>Mellyani Eka Sari<br>Halimatussa'diyah<br>Miskiyatul A'thiroh | Muhammad Azhar<br>Nadya Septya<br>Nia Melinda<br>Nur Aini | Okta Ghina<br>Rici Rianjar<br>Rosa Paningrum<br>Sulis Rajliana<br>Vita Isnaini |

**KELAS B**

| KELOMPOK 1                                                                               | KELOMPOK 2                                                                          | KELOMPOK 3                                                                     | KELOMPOK 4                                                                                                    | KELOMPOK 5                                                                                 | KELOMPOK 6                                                                                 | KELOMPOK 7                                                                    | KELOMPOK 8                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Adillah Saabiqi<br>Ajrina Hestu Desanaisya<br>Alicia Stephani Wea<br>Anastasia Andreyani | Ardila Primesti Tri<br>Ayu Aqilah Azahra<br>Chelin Dwi Mahrani<br>Cindy Ayu Lestari | Delfi Meiyuni Cahyani<br>Devintha Rahma Yanti<br>Dewi Noviyanti<br>Dwi Antikah | Erfina Fuji Arintia Dewi<br>Evie Norma Sari<br>Farah Fauziah<br>Febrina Kusuma Putri<br>Gandyna Putri Alviani | Indah Dwi Junianti<br>Ining Saputri<br>Irna Yuliani<br>Jesika Simangunsong<br>Kiki Karlita | Masruroh<br>Mia Sevirana Denissa<br>Muhamad Nurul Vikri<br>Nurma Widyasari<br>Nurul Inayah | Prihatini Ambara<br>Putri Nada<br>Ririn Sovia<br>Roven Ariska<br>Salma Anjani | Sekar Indar Dewi<br>Syifa Aura<br>Tiara Cahya<br>Trisnida Apriyati<br>Yores Jordi Aldo |

**KELAS C**

| KELOMPOK 1                                                                                                | KELOMPOK 2                                                                                         | KELOMPOK 3                                                                                                | KELOMPOK 4                                                                                 | KELOMPOK 5                                                                                                 | KELOMPOK 6                                                                                | KELOMPOK 7                                                              | KELOMPOK 8                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Adinda Salsabilah<br>Alsefia Fadiyani<br>Andini Novitasari<br>Apricia Kusuma Dewi<br>Ayu Ratna Nurhalifah | Bella Puspita Sari<br>Caroline Angellyca<br>Chintya Trinita<br>Dea Aditya Paramita<br>Dewi Alfrida | Dila Sri Oktaviani<br>Dinda Happy Ayu Silvia<br>Dwi Fitriyani<br>Erni Widiyasari<br>Eva Hermana Lia Putri | Faisal Hamdani<br>Farah Raihana<br>Filhayati Janatun<br>Imelda Widya Ningsih<br>Iren Adela | Kamilah Hayatun Nufus<br>Lewinda Octa Uly<br>Lusitania Eka<br>Megawati Tri Fajriana<br>Meisya Dwi Syafitri | Muhammad Joan<br>Nia Arditya Hidayah<br>Nurul Aeni<br>Putri Alicia Fauzi<br>Resti Noviana | Rosa aulia<br>Shela Pradita<br>Siti Roudhotul<br>Subagyo<br>Tahsya Asti | Tika May Nanda<br>Tri Halimah Nur<br>Yulia Kartika<br>Zakiyyah Arief |

PROSEDUR PRAKTIKUM LABORATORIUM MATERNITAS

Tiap kelas dibagi menjadi 3 kelompok sesuai jumlah mahasiswa.  
Kelas A (Kelp 1 no absen 1-11, kelp 2 no absen 12-22, kelp 3 no absen 23-33)  
Kelas B (Kelp 1 no absen 1-12, kelp 2 no absen 13-24, kelp 3 no absen 25-37)  
Kelas C (Kelp 1 no absen 1-13, kelp 2 no absen 14-26, kelp 3 no absen 27-39)

| Waktu         | Senin                                                                                                                                  | Selasa                                                                                                                                                 | Rabu                                                                                                                                   | Kamis                                                                                                            | Jumat                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 07.30 – 10.30 | <b>Kelp 1</b><br>Demonstrasi (Bu Jehan)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pijat Oksitosin, Effleurage Massage<br>Ruangan: Lab KMB | <b>Kelp 1</b><br>Demonstrasi (Bu Vero)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Postpartum, Pemfis BBL, Penkes KB<br>Ruangan: Lab KDM                           | <b>Kelp 1</b><br>Demonstrasi (Bu Yuri)<br>Perasat Tindakan: Persalinan normal, Ganti verban SC<br>Ruangan: Lab Maternitas              | <b>Peer Group Pembimbing</b><br>Bu Jehan<br>(Kelp 1 08.00-09.00)<br>(Kelp 2 09.00-10.00)<br>(Kelp 3 10.00-11.00) | <b>Ujian Praktikum</b><br>Bu Jehan<br>(Kelp 1 08.00-10.00)<br>(Kelp 2 10.00-12.00)<br>(Kelp 3 13.00-15.00) |
|               | <b>Kelp 2</b><br>Demonstrasi (Bu Vero)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Postpartum, Pemfis BBL<br>Ruangan: Lab KDM                      | <b>Kelp 2</b><br>Demonstrasi (Bu Yuri)<br>Perasat Tindakan: Persalinan normal, Ganti verban SC, Penkes Persiapan Persalinan<br>Ruangan: Lab Maternitas | <b>Kelp 2</b><br>Demonstrasi (Bu Jehan)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pijat Oksitosin, Effleurage Massage<br>Ruangan: Lab KMB | <b>Peer Group Pembimbing</b><br>Bu Vero<br>(Kelp 2 08.00-09.00)<br>(Kelp 3 09.00-10.00)<br>(Kelp 1 10.00-11.00)  | <b>Ujian Praktikum</b><br>Bu Vero<br>(Kelp 2 08.00-10.00)<br>(Kelp 3 10.00-12.00)<br>(Kelp 1 13.00-15.00)  |
|               | <b>Kelp 3</b><br>Demonstrasi (Bu Yuri)<br>Perasat Tindakan: Persalinan normal, Ganti verban SC<br>Ruangan: Lab Maternitas              | <b>Kelp 3</b><br>Demonstrasi (Bu Jehan)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Hamil, Pijat Oksitosin, Effleurage Massage<br>Ruangan: Lab KMB                 | <b>Kelp 3</b><br>Demonstrasi (Bu Vero)<br>Perasat Tindakan: Pemfis Ibu Postpartum, Pemfis BBL<br>Ruangan: Lab KDM                      | <b>Peer Group Pembimbing</b><br>Bu Yuri<br>(Kelp 3 08.00-09.00)<br>(Kelp 1 09.00-10.00)<br>(Kelp 2 10.00-11.00)  | <b>Ujian Praktikum</b><br>Bu Yuri<br>(Kelp 3 08.00-10.00)<br>(Kelp 1 10.00-12.00)<br>(Kelp 2 13.00-15.00)  |
| 10.30 – 11.30 | Peer Group Pembimbing                                                                                                                  | Peer Group Pembimbing                                                                                                                                  | Peer Group Pembimbing                                                                                                                  | Peer Group Mandiri<br>12.30-16.00                                                                                | <b>Remedial</b><br>15.00-16.00                                                                             |
| 12.30 – 16.00 | Peer Group Mandiri                                                                                                                     | Peer Group Mandiri                                                                                                                                     | Peer Group Mandiri                                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                            |

## **URAIAN TUGAS PEMBUATAN MAKALAH :**

### **Tugas Mandiri 1 dan Mandiri 2**

Garis besar isi makalah:

Bab 1: Pendahuluan berisi latar belakang, tujuan penulisan dan manfaat penulisan.

Bab 2: Tinjauan teori berisi definisi penyakit, etiologi penyakit, patofisiologi penyakit, manifestasi klinik, komplikasi penyakit, pemeriksaan diagnostic, penatalaksanaan medis dan penatalaksanaan keperawatan.

Bab 3: Tinjauan kasus berisi asuhan keperawatan terkait penyakit, pengkajian data dasar, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi keperawatan.

Bab 4: Penutup berisi kesimpulan dan saran

Daftar Pustaka

\*Diketik dengan komputer dengan font: Times New Roman (12), spasi 1,5, minimal 25 halaman, kertas A4

## **DAFTAR PERASAT PRAKTIKUM LABORATORIUM :**

1. PRENATAL
  - a. Pemeriksaan fisik ibu hamil
  - b. Pendidikan kesehatan pada ibu hamil (nutrisi ibu hamil dengan anemia, persiapan persalinan, dll)
2. INTRANATAL DAN BBL
  - a. Menuliskan kemajuan persalinan dengan partograf
  - b. Melakukan efflurage massage
  - c. Pemeriksaan fisik bayi baru lahir
  - d. Memandikan bayi dan perawatan tali pusat
3. POSTNATAL
  - a. Pemeriksaan fisik ibu nifas
  - b. Pijat oksitosin
  - c. Pendidikan kesehatan ibu nifas (KB, ASI eksklusif, posisi menyusui, dll)

**KISI-KISI SOAL UTS TAHUN AKADEMIK 2021/2022**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**  
**PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN**

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Maternitas

Semester : V

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 40 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan     | Jenjang kemampuan |           |          |          |          | Jumlah    | %        |       |
|----|-------------------------------------------|-------------------|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------|
|    |                                           | C1/C2             | C3        | C4       | C5       | C6       | soal      |          |       |
| 1  | Konsep keperawatan maternitas             | 6                 | 2         | 0        | 0        | 0        | 5         | 0.125    | Vero  |
| 2  | Fisiologi menstruasi dan konsep kehamilan | 5                 | 3         | 1        | 0        | 0        | 10        | 0.25     | Jehan |
| 3  | Konsep persalinan dan askep persalinan    | 4                 | 2         | 1        | 0        | 0        | 5         | 0.125    | Jehan |
| 4  | Konsep BBL dan Askep BBL                  | 3                 | 3         | 2        | 0        | 0        | 10        | 0.25     | Vero  |
| 5  | Konsep Postpartum dan IMD                 | 3                 | 3         | 2        |          |          | 10        | 0,25     | Jehan |
|    |                                           | <b>21</b>         | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>1</b> |       |

Jakarta, 18 Agustus 2022

Created by : Ns. Veronica, M.Kep.,Sp.Kep.Mat  
Koordinator

**KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2020/2021**  
**MATA KULIAH KEPERAWATAN MATERNITAS**  
**PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWAWATAN**

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Keperawatan Maternitas

Semester : V

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 40 menit

| No | Pokok Bahasan &<br>Sub- pokok bahasan            | Jenjang kemampuan |          |          |          |          | Jumlah    | %        |       |
|----|--------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|-------|
|    |                                                  | C1/C2             | C3       | C4       | C5       | C6       | soal      |          |       |
| 1  | Askep gangguan pada masa kehamilan               | 6                 | 2        | 2        | 0        | 0        | 8         | 0.2      | Jehan |
| 2  | Askep gangguan pada masa persalinan              | 5                 | 2        | 1        |          |          | 8         | 0.2      | Vero  |
| 3  | Askep gangguan pada masa postpartum              | 5                 | 2        | 1        |          |          | 8         | 0.2      | Jehan |
| 4  | Askep gangguan pada Bayi Baru Lahir              | 5                 | 1        | 1        |          |          | 8         | 0.2      | Vero  |
| 5  | Askep gangguan reproduksi pada wanita usia subur | 5                 | 1        | 1        | 0        | 0        | 8         | 0.2      | Jehan |
|    |                                                  | <b>26</b>         | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>40</b> | <b>1</b> |       |

Jakarta, 18 Agustus 2022

Created by : Ns. Veronica, M.Kep.,Sp.Kep.Mat  
Koordinator

**JADWAL HARIAN KEPERAWATAN MATERNITAS**  
**TAHUN AKADEMIK 2022-2023 GANJIL**  
**STIKES RS HUSADA**

**Minggu 1 : (05-09 Sept 2022)**

**Kelas A**

|        | SENIN                       | SELASA                                   | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------|------|-------|-------|
| SESI 1 | Konsep persalinan<br>(Vero) |                                          |      |       |       |
| SESI 2 |                             |                                          |      |       |       |
| SESI 3 |                             |                                          |      |       |       |
| SESI 4 |                             | Fisiologi mens &<br>Kehamilan<br>(Jehan) |      |       |       |

**Kelas B**

|        | SENIN                       | SELASA | RABU                                     | KAMIS | JUMAT |
|--------|-----------------------------|--------|------------------------------------------|-------|-------|
| SESI 1 |                             |        |                                          |       |       |
| SESI 2 | Konsep persalinan<br>(Vero) |        |                                          |       |       |
| SESI 3 |                             |        |                                          |       |       |
| SESI 4 |                             |        | Fisiologi mens &<br>Kehamilan<br>(Jehan) |       |       |

**Kelas C**

|        | SENIN                       | SELASA                                   | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------|-----------------------------|------------------------------------------|------|-------|-------|
| SESI 1 |                             |                                          |      |       |       |
| SESI 2 |                             |                                          |      |       |       |
| SESI 3 | Konsep persalinan<br>(Vero) | Fisiologi mens &<br>Kehamilan<br>(Jehan) |      |       |       |
| SESI 4 |                             |                                          |      |       |       |

## Minggu 2 : (12-16 Sept 2022)

### Kelas A

|        | SENIN                   | SELASA                         | RABU | KAMIS                                  | JUMAT |
|--------|-------------------------|--------------------------------|------|----------------------------------------|-------|
| SESI 1 | Konsep nifas<br>(Jehan) | Konsep BBL<br>(Vero)           |      |                                        |       |
| SESI 2 |                         |                                |      |                                        |       |
| SESI 3 |                         |                                |      |                                        |       |
| SESI 4 |                         | Trend & Issue<br>(dr. Jolanda) |      | Kegawatan<br>Maternal<br>(dr. Jolanda) |       |

### Kelas B

|        | SENIN                   | SELASA | RABU                           | KAMIS | JUMAT                                  |
|--------|-------------------------|--------|--------------------------------|-------|----------------------------------------|
| SESI 1 |                         |        |                                |       |                                        |
| SESI 2 | Konsep nifas<br>(Jehan) |        | Konsep BBL<br>(Vero)           |       |                                        |
| SESI 3 |                         |        |                                |       |                                        |
| SESI 4 |                         |        | Trend & Issue<br>(dr. Jolanda) |       | Kegawatan<br>Maternal<br>(dr. Jolanda) |

### Kelas C

|        | SENIN                   | SELASA               | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------|-------------------------|----------------------|------|-------|-------|
| SESI 1 |                         |                      |      |       |       |
| SESI 2 |                         |                      |      |       |       |
| SESI 3 | Konsep nifas<br>(Jehan) | Konsep BBL<br>(Vero) |      |       |       |
| SESI 4 |                         |                      |      |       |       |

### Minggu 3 : (19-23 Sept 2022)

#### Kelas A

|        | SENIN                      | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------|----------------------------|--------|------|-------|-------|
| SESI 1 | Presentasi kasus<br>(Vero) |        |      |       |       |
| SESI 2 |                            |        |      |       |       |
| SESI 3 |                            |        |      |       |       |
| SESI 4 |                            |        |      |       |       |

#### Kelas B

|        | SENIN                      | SELASA | RABU | KAMIS | JUMAT |
|--------|----------------------------|--------|------|-------|-------|
| SESI 1 |                            |        |      |       |       |
| SESI 2 | Presentasi kasus<br>(Vero) |        |      |       |       |
| SESI 3 |                            |        |      |       |       |
| SESI 4 |                            |        |      |       |       |

#### Kelas C

|        | SENIN                      | SELASA | RABU | KAMIS                         | JUMAT                                 |
|--------|----------------------------|--------|------|-------------------------------|---------------------------------------|
| SESI 1 |                            |        |      |                               |                                       |
| SESI 2 |                            |        |      |                               |                                       |
| SESI 3 | Presentasi kasus<br>(Vero) |        |      |                               |                                       |
| SESI 4 |                            |        |      | Trend & Issue<br>(dr. Mareza) | Kegawatan<br>Maternal<br>(dr. Mareza) |