



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR	:	KEPERAWATAN MATERNITAS
PERIODE	:	SEPTEMBER 2022– JANUARI 2022
3AHUN AKADEMIK	:	2022- 2023 (GANJIL)
KOORDINATOR	:	Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep
PENGAJAR	:	Ns. VERONICA Y RAHMAWATI, M. Kep., Sp. Kep. Mat Ns. JEHAN PUSPASARI, M.Kep



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI SARJANA KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

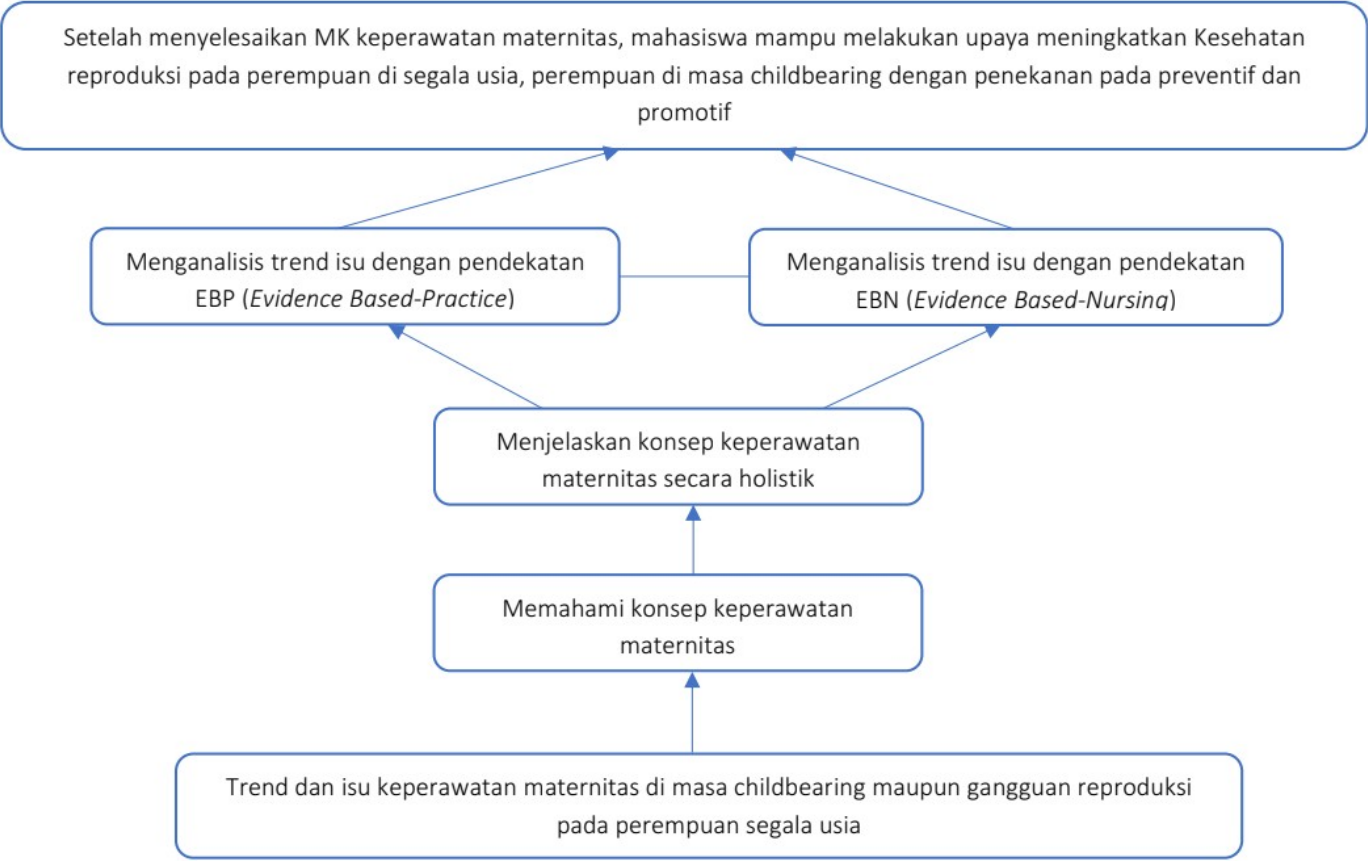
MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Keperawatan Maternitas		KEP 302	Mata Kuliah Ilmu Dasar Keperawatan	4 (2T, 2P)	2x50'x14=1400 2x170'x14=4760	III	September 2022
		Koordinator RMK				Ka PRODI	
		 Ns. Jehan Puspasari, M. Kep				 Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S	1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CP.S.10)				
		2	Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; (CP.S.12)				
		3	Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati (CP.S.13)				
		4	Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuh kembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S.17)				
KU	1	Membuat keputusan yang independen dalam menjalankan pekerjaan profesinya berdasarkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif; (CP.KU-2)					
		2	Meningkatkan keahlian keprofesiannya pada bidang yang khusus melalui pelatihan dan pengalaman kerja (CP.KU-5)				

	P	1	Menguasai filosofi, paradigma, teori keperawatan, khususnya konseptual model dan <i>middle range theories</i> (CP.P.1)
		2	Menguasai konsep dan teknik penegakkan diagnosis asuhan keperawatan (CP.P.5)
	KK	1	Mampu memberikan asuhan keperawatan yang lengkap dan berkesinambungan yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>) sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah atau belum tersedia (CP.KK.1)
		2	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada area spesialisasi (keperawatan medikal bedah, keperawatan anak, keperawatan maternitas, keperawatan jiwa, atau keperawatan komunitas (termasuk keperawatan keluarga dan keperawatan gerontik) sesuai dengan delegasi dari ners spesialis; (CP.KK.2)
	CP-MK		
		1	Melakukan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis.
		2	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		3	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		4	Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan memperhatikan aspek legal dan etis
		5	Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada wanita usia subur (usia reproduksi), pasangan usia subur, wanita dalam masa <i>childbearing</i> (hamil, melahirkan, dan setelah melahirkan) dan bayinya sampai usia 28 hari, keluarga dengan wanita pada masa <i>childbearing</i> dengan mernperhatikan aspek legal dan etis.
		6	Menganalisis issue etik dalam keperawatan maternitas : IVF, aborsi, surogasi, donor ASI, dan donor sperma
Diskripsi Singkat MK		Mata kuliah ini membahas tentang upaya meningkatkan kesehatan reproduksi perempuan usia subur, ibu hamil, melahirkan, nifas, diantara dua masa kehamilan dan bayi baru lahir fisiologis dengan penekanan pada upaya preventif dan promotif yang menggunakan pendekatan proses keperawatan dengan memperhatikan aspek legal dan etis di tatanan klinik maupun komunitas.	
Bahan Kajian		1. Lingkup Kesehatan Perempuan	

		a. Anatomi dan Fisiologi Reproduksi 1) Sistem reproduksi perempuan 2) Respon seksual b. Kehamilan 1) Kehamilan, konsepsi, dan perkembangan janin 2) Anatomi dan fisiologi kehamilan 3) Nutrisi ibu hamil 4) Asuhan keperawatan pada ibu hamil c. Persalinan 1) Faktor esensial dan proses persalinan 2) Manajemen nyeri 3) Pengkajian janin 4) Asuhan keperawatan intranatal d. Postpartum 1) Fisiologi postpartum 2) Asuhan keperawatan pada postpartum 3) Home visit e. Remaja 1) Seksualitas pada remaja 2) Kehamilan pada remaja 3) Menjadi orang tua pada masa remaja 2. Trend dan Issue Keperawatan maternitas: Family centered maternity care 3. Trend dan Issue etik Islami dalam keperawatan maternitas (IVF, aborsi, surogasi, donor ASI, donor sperma) 4. Evidence based practice dalam keperawatan maternitas 5. Manajemen kasus pada Sistem Reproduksi (klasifikasi kasus sistem reproduksi dan prioritas masalah sistem reproduksi) 6. Keterampilan Ante Natal, Meliputi: a. Manuver Leopold dan perhitungan denyut jantung janin b. Mengukur tinggi fundus uteri kehamilan
--	--	---

		c. Menentukan usia kehamilan d. Menghitung taksiran partus e. Menghitung taksiran berat janin 7. Keterampilan intranatal, meliputi: a. Melakukan periksa dalam b. Melakukan observasi kemajuan persalinan (partograf) c. Melakukan observasi kontraksi d. Manajemen nyeri persalinan e. Melakukan amniotomi f. Melakukan episiotomi g. Menolong kelahiran bayi h. Membersihkan jalan nafas bayi segera setelah lahir i. Menghitung nilai Apgar bayi j. Melahirkan plasenta dan memeriksa kelengkapannya k. Mencegah pendarahan pada kala IV l. Menjahit luka episiotomi (perineorafi) m. Memfasilitasi bonding & attachment (inisiasi dini) n. Memasang CTG (cardiotocography) 10. Keterampilan Post Natal, meliputi: a. Melakukan pemeriksaan umum nifas b. Teknik menyusui c. Melakukan perawatan perincal d. Manajemen laktasi e. Memandikan bayi baru lahir dan merawat tali pusat f. Memberikan perawatan bayi sehari-hari g. Memberikan edukasi kesehatan h. Melakukan konseling keluarga i. Senam nifas
--	--	---

Metode Penilaian dan Pembobotan		1. Penilaian Teori: a. UTS = 30% b. UAS = 30% c. Tugas= 20% d. Presentasi/ Makalah= 20% 2. Penilaian Praktikum: a. CAM = 40% b. Dosen pembimbing = 50% c. Soft skill = 10%		
Pustaka	Utama :	1. Green C.J. (2012). Maternal Newborn Nursing Care Plans. Second edition. Malloy.Inc 2. Hanretty K.P., Santoso B.I., Muliawan E. (2014) Ilustrasi Obstetri. Edisi Bahasa Indonesia 7. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Klossner, J.(2006). Introductory Maternity Nursing, Lippincott Williams & Wilkins 4. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. (2013). Keperawatan Maternitas (2- vol set). Edisi Bahasa Indonesia 8. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 5. Perry S.E., Hockenberry M.J., Lowdermilk D.L., Wilson D. (2014). Maternal Child Nursing Care. 5th edition. Mosby: Elsevier Inc 6. Reeder Martin, Koniak Griffin. (2012). Keperawatan Maternitas. Jakarta: EGC 7. PPNI. (2016). Standar Diagnosis Keperawatan Indonesia; Definisi dan Indikator Diagnostik, Edisi 1. Jakarta, DPP PPNI 8. PPNI. (2018). Standar Intervensi Keperawatan Indonesia: Definisi dan Tindakan Keperawatan, Edisi 1. Jakarta: DPP PPNI 9. Hediya R, Suprihatin E, Nurbaeti I, Fatmawati A dan Nurliawati E. (2021). Tinjauan Elsevier Keperawatan Maternitas Edisi Bahasa Indonesia 1. Mosby: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd		
	Pendukung :			
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :	
	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector	

Team Teaching	Ns. Veronica Y Rahmawati, M. Kep., Sp. Kep. Mat & Ns. Jehan Puspasari, M. Kep
Matakuliah syarat	Tidak ada MK prasyarat
Peta Kompetensi	 <pre>graph BT; A[Trend dan isu keperawatan maternitas di masa childbearing maupun gangguan reproduksi pada perempuan segala usia] --> B[Memahami konsep keperawatan maternitas]; B --> C[Menjelaskan konsep keperawatan maternitas secara holistik]; C --> D[Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBP (Evidence Based-Practice)]; C --> E[Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBN (Evidence Based-Nursing)]; D --> F[Setelah menyelesaikan MK keperawatan maternitas, mahasiswa mampu melakukan upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan di segala usia, perempuan di masa childbearing dengan penekanan pada preventif dan promotif]; E --> F;</pre> Setelah menyelesaikan MK keperawatan maternitas, mahasiswa mampu melakukan upaya meningkatkan Kesehatan reproduksi pada perempuan di segala usia, perempuan di masa childbearing dengan penekanan pada preventif dan promotif Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBP (<i>Evidence Based-Practice</i>) Menganalisis trend isu dengan pendekatan EBN (<i>Evidence Based-Nursing</i>) Menjelaskan konsep keperawatan maternitas secara holistik Memahami konsep keperawatan maternitas Trend dan isu keperawatan maternitas di masa childbearing maupun gangguan reproduksi pada perempuan segala usia

MATRIKS PEMBELAJARAN

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
	Kelas A 07.30-09.10 Kelas B 09.10-10.50	8 Sept 2022			Penjelasan RPS		Koordinator menjelaskan tentang Rencana Pembelajaran Semester		RPS Tatap Muka	Koord MK		
I	Teori 2x100 Praktikum 2x150	Kelas A 15 Sept & 22 Sept 07.30-10.50 Kelas B 15 Sept & 22 Sept 12.30-15.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	1. Mampu menjelaskan anatomi dan fisiologi sistem reproduksi 2. Mampu menjelaskan istilah-istilah dalam keperawatan maternitas 3. Mampu menjelaskan perspektif Kep Maternitas	1. Anatomi sistem reproduksi perempuan 2. Fisiologi sistem reproduksi perempuan 3. Perspektif keperawatan maternitas 4. Konsep menstruasi dan gangguan menstruasi	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	1. Mendapatkan informasi tentang perspektif keperawatan maternitas 2. Mendapatkan informasi tentang konsep menstruasi dan gangguan menstruasi	1. Ketepatan menjelaskan anatomi sistem reproduksi perempuan (C2, A2) 2. Ketepatan menjelaskan fisiologi sistem reproduksi perempuan (C2, A2) 3. Kepatan menjelaskan istilah-istilah di keperawatan maternitas 4. Ketepatan menjelaskan perspektif	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
				4. Mampu memahami Konsep Menstruasi dan Gangguan Menstruasi				keperawatan maternitas 5. Memahami konsep menstruasi dan gangguan menstruasi				
II	Teori 3x100 Praktikum 3x150	Kelas A 15 Sept, 22 Sept & 29 Sept 12.30- 15.50 Kelas B 15 Sept, 22 Sept & 29 Sept 07.30- 10.50	CP.S.10; 12;13;1 7 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan ibu hamil	1. Proses konsepsi 2. Tanda dan gejala kehamilan 3. Perubahan fisiologis ibu hamil 4. Perhitungan taksiran partus, usia kehamilan dan taksiran berat janin 5. Nutrisi ibu hamil 6. Konsep asuhan keperawatan pada ibu hamil	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	1. Membuat resume hasil analisis tentang proses perkembangan janin dan proses kehamilan 2. Mendapatkan informasi tentang konsep kehamilan	1. Ketepatan menganalisis proses konsepsi dalam Al-Quran (C4, A2) 2. Ketepatan menjelaskan tanda dan gejala kehamilan (C2, A2) 3. Ketepatan menjelaskan perubahan fisiologis pada masa kehamilan (C2, A2) 4. Ketepatan menghitung usia kehamilan, taksiran partus dan taksiran berat janin (C3, A2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Vero	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
								5. Ketepatan menjelaskan kebutuhan nutrisi ibu hamil (C2, A2) 6. Ketepatan memahami konsep asuhan keperawatan holistic Islami pada ibu hamil (C3, A2)				
III	Teori 2x100 Praktikum 2x150	Kelas A 6 Oct & 13 Oct 12.30-15.50 Kelas B 6 Oct & 13 Oct 07.30-10.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1;2	Mampu menjelaskan Konsep asuhan keperawatan holistic pada intranatal	1. Faktor esensial persalinan 2. Proses persalinan Kala I-IV 3. Pengkajian kondisi janin 4. Partograf 5. Konsep asuhan keperawatan holistic intranatal	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	1. Mendapatkan informasi proses persalinan 2. Mendapatkan informasi observasi kala I dan pengisian partograf 3. Bekerjasama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas 4. Membuat resume hasil penelusuran EBP komplementer dan manajemen nyeri	1. Ketepatan menjelaskan factor esensial dan proses persalinan (C2, A2) 2. Ketepatan Menerapkan manajemen nyeri pada proses persalinan (C3, A2) 3. Ketepatan Melakukan intervensi komplementer 4. Ketepatan Melakukan pengkajian kondisi janin (C3, A2) 5. Ketepatan mengisi	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Vero	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							5. Mendapatkan pengalaman dalam penelusuran artikel penelitian	partograf 6. Ketepatan Memahami konsep asuhan keperawatan holistic pada intranatal (C3, A2)				
IV	Teori 3x100 Praktikum 3x150	Kelas A 29 Sept, 6 Oct & 13 Oct 07.30-10.50 Kelas B 29 Sept, 6 Oct & 13 Oct 12.30-15.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan holistic pada postpartum	1. Defisini postpartum 2. Periode postpartum baik fisiologis dan psikologis 3. Perubahan fisiologis postpartum 4. Konsep asuhan keperawatan holistic pada postpartum	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	Mendapatkan informasi tentang konsep postpartum	1. Ketepatan Menjelaskan definisi postpartum (C2, A2) 2. Ketepatan Menganalisis ibadah muamalah pada masa nifas (C4, A2) 3. Ketepatan Menjelaskan periode postpartum secara fisiologis dan psikologis (C2, A2) 4. Ketepatan Menjelaskan perubahan fisiologis dan psikologis postpartum (C2, A2) 5. Ketepatan Memahami konsep asuhan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
								keperawatan holistic pada postpartum (C3, A2)				
V	Teori 2x100 Praktikum 2x150	Kelas A 20 Oct & 27 Oct 12.30- 15.50 Kelas B 20 Oct & 27 Oct 07.30- 10.50	CP.S.10; 12;13;1 7 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Menjelaskan konsep manajemen laktasi	1. Konsep manajemen laktasi 2. Posisi menyusui dan perlekatan 3. Konseling menyusui	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	1. Mendapatkan informasi tentang manajemen laktasi 2. Mencoba berbagai posisi menyusui dan perlekatan 3. Memahami teknik konseling menyusui	1. Ketepatan Menjelaskan konsep manajemen laktasi (C2, A2) 2. Ketepatan Mendemonstrasikan teknik menyusui (posisi dan perlekatan) (A2, P2) 3. Ketepatan Melakukan konseling menyusui (A2, P2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Vero	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
VI	Teori 2x100 Praktikum 2x150	Kelas A 20 Oct & 27 Oct 07.30- 10.50 Kelas B 20 Oct & 27 Oct	CP.S.10; 12;13;1 7 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Mampu menjelaskan konsep seksualitas remaja, kehamilan remaja, menjadi orang tua pada masa remaja dan kewajiban menjadi orang tua	1. Definisi Remaja 2. Seksualitas pada remaja 3. Kehamilan Remaja 4. Menjadi ibu pada masa remaja	Metode: luring Bentuk pembelajaran: review, kuliah dan diskusi	1. Mendapatkan informasi tentang konsep remaja 2. mendapatkan informasi tentang seksualitas pada remaja	1. Ketepatan Menjelaskan definisi remaja (C2, A2) 2. Ketepatan Menjelaskan seksualitas pada remaja (C2, A2) 3. Ketepatan Menjelaskan	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		12.30-15.50					3. Mendapatkan informasi tentang kehamilan pada remaja 4. mendapatkan informasi tentang menjadi orang tua pada remaja	kehamilan pada remaja (C2, A2) 4. Ketepatan Menjelaskan menjadi orang tua pada masa remaja (C2, A2)				
VII	2x150	Praktikum Kelas A 3 Nov & 10 Nov 07.30-10.50 Kelas B 3 Nov & 10 Nov 12.30-15.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Mesimulasikan pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi	1. Pengkajian dan promosi kesehatan 2. Simulasi pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi: Kegel Exercise, Nutrisi ibu hamil, tanda bahaya kehamilan, tanda bahaya ibu nifas, tanda-tanda persalinan, ASI	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi <i>Project Based Learning (PJBL)</i> Tugas 1: Membuat video/pesan tentang pencegahan	1. Membuat video/pesan dalam media sosial dalam pencegahan primer, sekunder dan tersier 2. Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas	1. Ketepatan Menjelaskan pengkajian dan promosi kesehatan wanita (C2, A2) 2. Ketepatan Melakukan simulasi upaya pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi (A2, P2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan Vero	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					eksklusif, teknik menyusui dan perlekatan, keluarga berencana	primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi dan di upload di media sosial.						
VIII	1x150	Kelas A 17 Nov 07.30-10.50 Kelas B 1 Des 12.30-15.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1;2	Menganalisis trend dan issue keperawatan maternitas	1. Family Centre Maternity Care 2. Perspektif tentang aborsi, dan donor ASI	Metode luring Bentuk pembelajaran: kuliah dan diskusi	1. Mendapatkan informasi tentang FCMC 2. Mendapatkan informasi tentang aborsi dan donor ASI	1. Ketepatan menganalisis trend dan issue keperawatan maternitas: FCMC (C4, A2) 2. Ketepatan Menganalisis trend dan issue dalam keperawatan maternitas : aborsi, donor ASI (C4, A2)	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan Vero	10%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9
IX	1x150	Kelas A 24 Nov 07.30-10.50	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1;2	Menerapkan EBN dalam asuhan keperawatan maternitas holistic	Berbagai macam terapi komplementer dalam memberikan asuhan keperawatan	Metode luring Bentuk pembelajaran:	1. Membuat literature review 2. Menganalisis artikel hasil penelitian	1. Ketepatan Menerapkan EBN dalam asuhan keperawatan holistic pada ibu	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat	Jehan Vero	20%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
		Kelas B 8 Des 12.30- 15.50			pada ibu hamil, intranatal dan nifas: 1. Herbal 2. Aromaterapi 3. Massage 4. Kompres hangat 5. Akupresure	kuliah dan diskusi <i>Project Based Learning (PJBL)</i> Tugas 2: Menganalisis artikel dan membuat SOP sesuai topik EBN	3. Membuat SOP tindakan hasil EBN nya 4. Bekerjasama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas	hamil normal (C3, A2) 2. Ketepatan Menerapkan EBN dalam asuhan keperawatan holistic pada masa intranatal (C3, A2) 3. Ketepatan Menerapkan EBN dalam asuhan keperawatan holistic pada ibu nifas dan menyusui (C3, A2)	kabar, E-Learning			
LABORATORIUM												
X-X1V	10x150	Praktikum Kelas A 28 Nov-9 Des 2022 Kelas B 14 Nov-25 Nov 2022	CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Melakukan simulasi asuhan keperawatan maternitas holistic	1. Kasus ibu hamil normal 2. Kasus intranatal normal 3. Kasus postpartum normal	Metode luring Bentuk pembelajaran: <i>Case Analyze Methode (CAM)</i>	1. Membuat makalah sesuai topik 2. Menyusun asuhan keperawatan pada ibu hamil, intranatal dan nifas sesuai kasus simulasi yang diberikan 3. Membuat asuhan keperawatan holistic	1. Ketepatan Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan holistic Islami pada kasus ibu hamil normal (C4, A2) 2. Ketepatan Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan holistic Islami pada	Laptop, LCD Internet, Jurnal, surat kabar, E-Learning	Jehan Vero	100%	1,2, 3,4, 5,6, 7,8, 9

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sum ber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
							Islami sesuai kasus simulasi 4. Mengintegrasikan hasil EBN pada asuhan keperawatan 5. Bekerjasama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas	kasus intranatal (C4, A2) 3. Ketepatan Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan holistic Islami pada kasus postpartum dan menyusui (C4, A2)				
			CP.S.10; 12;13;17 CP.P.1;5 CP.KK.1; 2	Melakukan tindakan keterampilan dalam asuhan keperawatan maternitas holistic	Tindakan keterampilan 1. Pemeriksaan fisik ibu hamil 2. Senam hamil 3. Menolong persalinan 4. Menjahit luka episiotomy 5. Pemeriksaan fisik postpartum dan perawatan perineal	Metode: luring Bentuk pembelajaran: Demonstrasi-role play	mempraktikan keterampilan: Pemeriksaan fisik ibu hamil, Senam hamil, Menolong persalinan, Menjahit luka episiotomy, Pemeriksaan fisik postpartum dan perawatan perineal, Pijat oksitosin dan perawatan payudara, Senam nifas, Memandikan bayi baru lahir dan perawatan tali pusat	1. Ketepatan Melakukan Pemeriksaan fisik ibu hamil (P2, A2) 2. Ketepatan Senam hamil (P2, A2) 3. Ketepatan Melakukan Menolong persalinan (P2, A2) 4. Ketepatan Mendemonstrasikan Menjahit luka episiotomi (P2, A2) 5. Ketepatan Melakukan				

Pert Ke-	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Media	Dosen	Bobot Nilai (%)	Sumber
(1)				(2)	(3)	(4)	(5)		(6)		(7)	
					6. Pijat oksitosin dan perawatan payudara 7. Senam nifas			Pemeriksaan fisik nifas (P2, A2) 6. Ketepatan Melakukan Perawatan perineal (P2, A2) 7. Ketepatan Melakukan Pijat oksitosin dan perawatan payudara (P2, A2) 8. Ketepatan Melakukan Senam nifas (P2, A2)				

Jakarta, Agustus 2022

Mengetahui,
Ka.Prodi S1 Keperawatan

(Ns. Ressa Andriyani Utami, M. Kep., Sp. Kep. Kom)
NIK: 112.890.034

Koordinator MA,



(Ns. Jehan Puspasari, M. Kep)
NIK: 113.880.037

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	<i>Project Based Learning</i> (PJBL): Membuat video/pesan tentang pencegahan primer, sekunder dan tersier pada sistem reproduksi dan di upload di media sosial.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memberikan edukasi Kesehatan kepada masyarakat melalui media sebagai upaya preventif dan promotif
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan tanggal 3 November 2022
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan pada pertemuan tanggal 10 November 2022
Deskripsi/ Uraian tugas		Mahasiswa membuat video singkat dengan topik-topik sebagai berikut: 1. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masa kehamilan 2. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masa bersalin 3. Pencegahan primer, sekunder dan tersier pada masa nifas 4. Pencegahan primer, sekunder dan tersier dalam masalah-masalah Kesehatan reproduksi
Bentuk dan Format Luaran		Video singkat

Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Materi sesuaikan dengan sumber sahih 2. Kreatifitas dalam membuat video 3. Materi tersampaikan dengan baik dalam video
Lain-lain		1. Share di Instagram masing-masing (Tag IG @jehanpuspasari dan @veronicayeni88) 2. Masing-masing mahasiswa membuat video singkat yang kreatif.
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Keperawatan Maternitas (4 SKS: 2T, 2P)
Kode	:	KEP 302
Semester	:	III
Tugas ke	:	2
Nama tugas	:	Telaah artikel Macam-macam terapi komplementer dalam memberikan asuhan keperawatan pada ibu hamil, intranatal dan nifas: 1. Herbal 2. Aromaterapi 3. Massage 4. Kompres hangat 5. Akupresure
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menganalisis berbagai terapi komplementer dalam memberikan asuhan keperawatan pada masa childbearing.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Pertemuan pertama dalam penjelasan RPS
Waktu penyerahan tugas	:	Dipresentasikan pada: Kelas A tanggal 24 November 2022 Kelas B tanggal 8 Desember 2022

Deskripsi/ Uraian tugas	:	Mahasiswa membuat makalah tentang topik yang sudah ditentukan, meliputi: - Analisis Situasi - Tujuan - Pembahasan (berdasarkan artikel-artikel terkait) - Implikasi keperawatan (dalam penggunaan terapi tersebut) - Daftar Pustaka
Bentuk dan Format Luaran		- Makalah - Powerpoint
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	- Semakin sesuai isi semakin baik. - Semakin benar/akurat penjelasan makalah dan presentasi semakin baik - Sumber artikel minimal berjumlah 10 artikel
Lain-lain		- Setelah kelompok presentasi dan mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan kirimkan kembali paling lambat seminggu setelah presentasi ke email dosen pengajar dan koordinator. - Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :

Nama Pengajar:

Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:

Waktu:

Anggota kelompok:

1.....

2.

3.

4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :
Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

	6	10	
Lengkap, mdmenuhi syatar minima	_____	_____	lengkap dan bagus
Tidak sistematis	_____	_____	sistematis, baik sekali
Pembahasan salah logis	_____	_____	pembahasan benar dan
Tampilan buruk	_____	_____	tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**

- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
- 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
- 3. Pembahasan ditampilkan
- 4. Ada kesimpulan

Bila tidak lengkap, diberi angka 3

Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir