



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA**

MATA AJAR : **KEPERAWATAN KELUARGA**
PERIODE : **FEBRUARI – JULI 2023**
TAHUN AKADEMIK : **2022- 2023 (GENAP)**
KOORDINATOR : **SHINTA PRAWITASARI, M.Kep.**
PENGAJAR : **1. SHINTA PRAWITASARI, M.Kep**
2. TRI SETYANINGSIH, M.Kep., Sp.Kep.J.
3. Ns. TRIHARTUTY, M.Kep.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN D.III KEPERAWATAN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPERAWATAN KELUARGA	WAT 308	Keperawatan	4 SKS 2T, 1P, 1K	$2T = 2 \times 14 \times 50' = 14 \times 100'$ $1P = 1 \times 170 \times 14 \text{ mg} = 2380' = 40 \text{ jam}$ = 1 minggu (8jam/hari, 5 hari/minggu) $1K = 1 \times 170 \times 14 \text{ mg} = 2380' = 40 \text{ jam}$ = 1 minggu (8jam/hari, 5 hari/minggu)	VI	3 Februari 2022
	Koordinator Mata Kuliah			Ka PRODI		
	 Shinta Prawitasari, M.Kep. NIK : 111.690.001			 Ns. Veronica Yeni R., M.Kep.,Sp.Kep.Mat. NIK: 115.880.050		
	Koordinator : Pengampu :			Shinta Prawitasari, M.Kep. Shinta Prawitasari, M.Kep. Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J Ns. Trihartuty, M.Kep.		

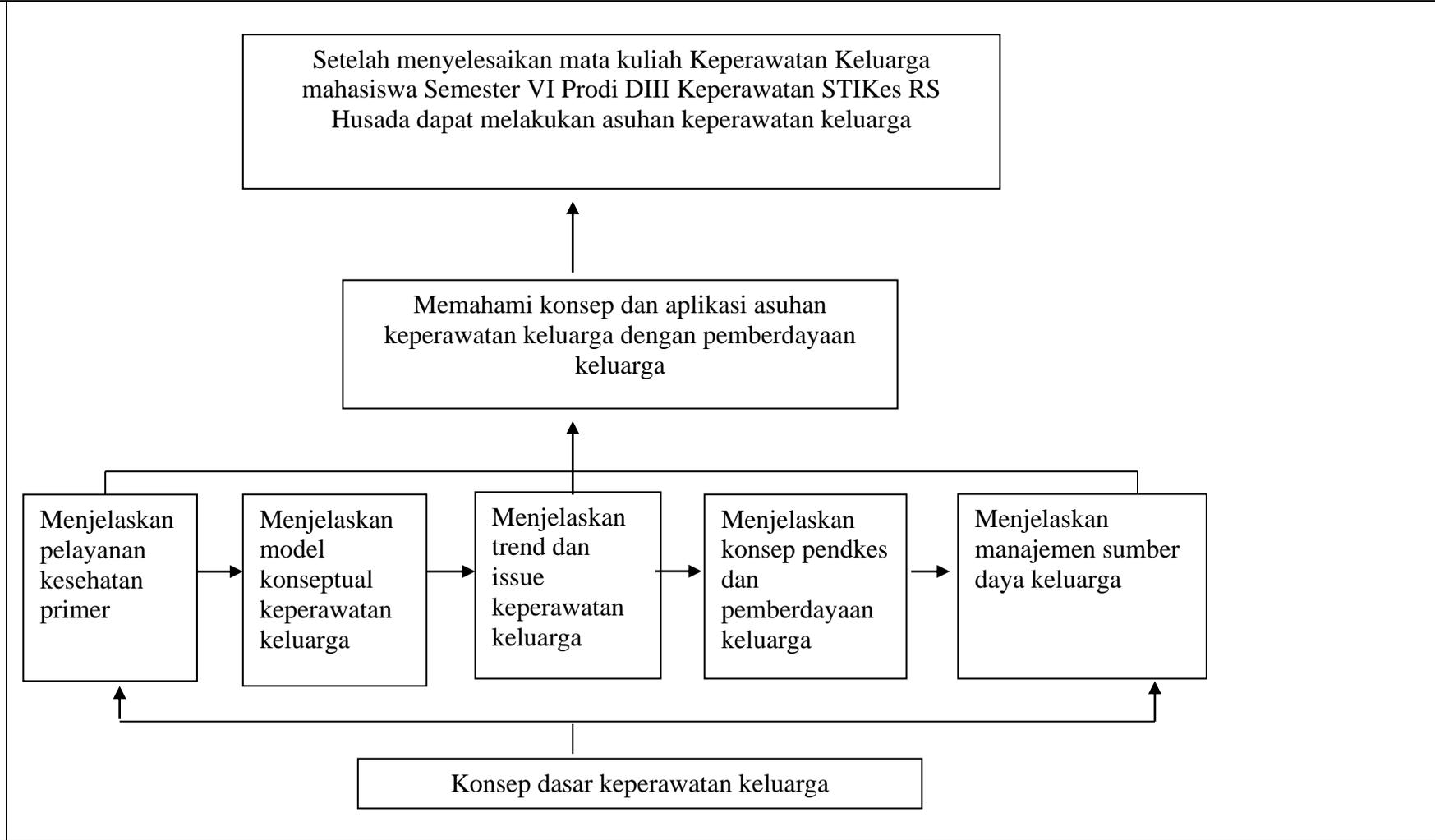
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI		
	Sikap	S12	1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai Kode Etik Perawat Indonesia (CP. S-12).
		S13	2. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya (CP. S-13).
	Keterampilan Umum		1. Menerapkan asuhan keperawatan yang peka terhadap budaya pasien atau klien
	Pengetahuan	P7	1. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok (CP.P-7)
	Keterampilan Khusus	KK1	1. Mampu memberikan aspek kpd individu keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawat-daruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial cultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (patient safety), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia (CP.KK-1)
		KK7	2. Mampu memberikan penyuluhan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan (CP.KK-7)
	CP-MK		
	M1	1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer.
	M2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga.
	M3	3	Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga.
	M4	4	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga.
	M5	5	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga.
M6	6	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga.	
M7	7	Mahasiswa mampu: a. melaksanakan pengkajian b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Menyusun perencanaan d. Melakukan pelaksanaan	

	M8	8	<p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 2. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit 3. melakukan pemberdayaan keluarga 4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan
	M9	9	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melakukan pengkajian keperawatan keluarga 2. menjelaskan masalah keperawatan keluarga 3. membuat rencana keperawatan 4. melakukan tindakan keperawatan keluarga: <ol style="list-style-type: none"> a. memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga b. merawat anggota keluarga yang sakit c. melakukan pemberdayaan keluarga d. melakukan evaluasi asuhan keperawatan keluarga 5. memberikan perawatan kepada keluarga yang saki 6. melakukan pemberdayaan keluarga 7. mengevaluasi dan mendokumentasikan tindakan keperawatan yang telah dilakukan
Diskripsi Singkat MK			<p>Mata kuliah ini membahas tentang konsep keluarga, model konseptual keperawatan keluarga, konsep asuhan keperawatan, manajemen sumber daya keluarga, dan aplikasi kasus keperawatan keluarga. Strategi dan metode pembelajaran melalui ceramah, diskusi, praktika, dan praktik lapangan dapat dikembangkan untuk mencapai tujuan pembelajaran.</p>
Bahan Kajian			<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga. Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga. Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga. Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga. Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan pengkajian b. Merumuskan diagnose keperawatan c. Menyusun perencanaan d. Melakukan pelaksanaan <p>Mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 2. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit

		<ol style="list-style-type: none"> 3. melakukan pemberdayaan keluarga 4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan <p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. melakukan pengkajian keperawatan keluarga b. menjelaskan masalah keperawatan keluarga c. membuat rencana keperawatan d. melakukan tindakan keperawatan keluarga: <ol style="list-style-type: none"> 1) memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga 2) Merawat anggota keluarga yang sakit 3) melakukan pemberdayaan keluarga 4) melakukan evaluasi asuhan keperawatan keluarga e. memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit f. melakukan pemberdayaan keluarga g. mengevaluasi dan mendokumentasikan tindakan keperawatan yang telah dilakukan
Metode Penilaian dan Pembobotan		<p>Nilai teori : 40%, Lapangan/ Klinik: 60%</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nilai Teori : 40% <ol style="list-style-type: none"> a. UTS : 35 % b. UAS : 35 % c. Nilai Lab/tugas : 30 % 2. Nilai Lapangan : 60% <ol style="list-style-type: none"> a) Nilai Praktik Lapangan : 80 % <ol style="list-style-type: none"> 1) Ujian Praktik: 50% 2) Laporan kasus/responsi: 50% b) Sikap : 20%
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali, Z. (2009). <i>Pengantar keperawatan keluarga</i>, Jakarta: EGC. 2. Ayu K. (2010). <i>Asuhan keperawatan keluarga</i>. Jakarta: Sagung Seto. 3. Bulechek, Butcher, Dochterman & Wagner (2013). <i>Nursing intervention classification</i>. St. Louis: Elsevier 4. Carpenito, L.J. (2000). <i>Diagnosa keperawatan. Edisi kedelapan</i>. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC. 5. Depkes RI. (2003). <i>Manajemen puskesmas</i>. Jakarta: Depkes RI

		6. Friedman, M.M, Bowden, V.R, & Jones, E.G. (2010). <i>Buku ajar keperawatan keluarga: riset, teori dan praktik</i> . Jakarta: EGC. 7. Maglaya, A.S. (2009). <i>Nursing practice in the community</i> . 5 th Edition. Marikina City: Argonauta Corporation. Stanhope, M & Lancaster, J. (2010). <i>Community and Public Health Nursing</i> . St. Louis: Mosby Year Book. 8. Nanda Internasional .(2012).. <i>Diagnosis keperawatan 2012-2014</i> . EGC : Jakarta. 9. Potter dan Perry, 2005. <i>Fundamental keperawatan; konsep, proses, dan praktik(terjemahan Yasmin Asih), Edisi 4, Volume 1</i> , Jakarta: EGC 10. Tomey & Alligood (2010). <i>Nursing theorists and their work</i> , 6th, St. Louis: Mosby Inc..
	Pendukung :	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :	Perangkat keras :
	Ms. Office , Google Class Room, Zoom Cloud Meeting, Google Meet, Whatsapp, Email,	Laptop, LCD, Hp, Projector, Alat Tulis
Team Teaching	Shinta Prawitasari, M.Kep. (SP) Tri Setyaningsih, M.Kep., Sp.Kep.J. (TS) Ns. Trihartuty, M.Kep. (Th)	
Matakuliah syarat	-	

Peta Kompetensi



MATRIKS RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	2 x 50'	<p>Kelas A Selasa 21/02/2023 12.30-14.10</p> <p>Kelas B Selasa 21/02/2023 14.10-15.50</p> <p>Kelas C Selasa, 21/02/2023 09.10-10.50</p>	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pelayanan kesehatan primer	<p>Konsep pelayanan kesehatan primer</p> <p>a. Latar belakang pelayanan kesehatan primer</p> <p>b. pengertian (definisi) pelayanan kesehatan primer</p> <p>c. tujuan pelayanan kesehatan primer</p> <p>d. prinsip dasar pelayanan kesehatan primer</p> <p>e. ciri-ciri pelayanan kesehatan primer</p> <p>f. ruang lingkup (elemen2) pelayanan kesehatan primer</p> <p>g. peranan perawat pada pelayanan kesehatan primer</p> <p>h. bentuk operasional pelayanan kesehatan primer di Indonesia</p> <p>i. Kebijakan Perkesmas (PIS-PK) dan BPJS</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room/email/whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p> <p>Luring :</p> <p>1. Tatap muka di dikelas</p> <p>2. Penugasan</p>	<p>3. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>4. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p> <p>5. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan</p> <p>6. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama</p> <p>7. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>Luring:</p> <p>1. Tatap muka</p> <p>2. Power point</p>	SP	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
II-III	2 x 2 x 50'	<p>Kelas A Rabu 22/02/2022 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Kamis 23/02/2023 07.30-09.10</p>	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep keluarga	<p>Konsep keluarga</p> <p>a. Pengertian keluarga</p> <p>b. Karakteristik keluarga sehat</p> <p>c. Karakteristik keluarga sejahtera</p> <p>d. Klasifikasi keluarga sejahtera</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room/email/whatsapp</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring :</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p>	TS	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Rabu, 22/02/2022 09.10-10.50 Kamis 23/02/2022 09.10-10.50 Kelas C Rabu, 22/02/2023 14.10.-15.50 Kamis, 23/02/2023 12.30.-14.10			e. Tipe keluarga f. Peran keluarga g. Struktur keluarga h. Fungsi keluarga i. Tugas keluarga j. Tugas dan Tahap perkembangan keluarga	whatsapp 3. Problem based learning Luring : 1. Tatap muka di dikelas 2. Penugasan	3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama 5. Mahasiswa diberikan tugas mandiri yang dikumpulkan 2 hari setelah perkuliahan			5. Email 6. Science direct Luring: 1. Tatap muka 2. Power point			
IV	2 x 50'	Kelas A Selasa 28/02/2023 12.30-14.10 Kelas B Selasa 28/02/2023 14.10-15.50 Kelas C Selasa 28/02/2023 09.10-10.50	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan model konseptual keperawatan keluarga	Model konseptual keperawatan keluarga a. Teori Lingkungan (Nightingale) b. Teori Pencapaian tujuan (King) c. Model Adaptasi (Calista Roy) d. Model Sistem (Betty Neuman) e. Model Perawatan diri (Orem)	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka seminar. 2. Moderator memimpin jalannya seminar. 3. Kelompok membahas konsep teori sesuai dengan pembagian kelompok 4. Mahasiswa memperhatikan. 5. Moderator membuka sesi tanya jawab.	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/ quizizz/ LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct Luring: 1. Tatap muka 2. Power poin	SP	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
							6. Mahasiswa mengajukan pertanyaan. 7. Kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan. 8. Kelompok memberikan kesimpulan. 9. Dosen memberikan timbal balik. 10. Mahasiswa memperhatikan.						
V	2 x 50'	Kelas A Rabu 08/03/2023 09.10-10.50 Kelas B Rabu 08/03/2023 07.30-09.10 Kelas C Rabu 08/03/2023 14.10-15.50	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan trend dan isue keperawatan keluarga	Trend dan issue dalam keperawatan keluarga a. Trend dan issue keperawatan keluarga b. Issue legal dan etik keperawatan keluarga	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct Luring: 1. Tatap muka 2. Power point	TS	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
VI - VII	2 x 2 x 50'	<p>Kelas A Rabu, 01/03/2023 07.30-09.10</p> <p>Kamis 02/03/2023 07.30-09.10</p> <p>Kelas B Rabu 01/03/2023 09.10-10.50</p> <p>Kamis 02/03/2023 09.10-10.50</p> <p>Kelas C Rabu 01/03/2023 14.10-15.50</p> <p>Kamis 02/03/2023 14.10-15.50</p>	<p>CP.S-12</p> <p>CP.S-13</p> <p>CP.P-7</p>	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep asuhan keperawatan keluarga	<p>Konsep asuhan keperawatan keluarga</p> <p>a. Pengertian keperawatan keluarga</p> <p>b. Tingkatan praktik keperawatan keluarga</p> <p>1) Keluarga sebagai konteks</p> <p>2) Keluarga sebagai kumpulan dari anggotanya</p> <p>3) Subsistem keluarga sebagai klien</p> <p>4) Keluarga sebagai klien</p> <p>5) Keluarga sebagai komponen masyarakat</p> <p>c. Tujuan keperawatan keluarga</p> <p>d. Sasaran keperawatan keluarga</p> <p>e. Peran perawat kesehatan keluarga</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p> <p>3. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>Luring:</p> <p>1. Tatap muka</p> <p>2. Power point</p>	Th	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
VIII-IX	2 x 2 x 50'	<p>Kelas A Rabu 22/02/2023 09.10-10.50</p> <p>Kamis 23/02/2023 09.10-10.50</p>	CP.P-7	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen sumber daya keluarga	<p>Manajemen sumber daya keluarga</p> <p>a. Pengertian sumber daya keluarga</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi sumber daya keluarga</p> <p>c. Sistem manajemen sumberdaya keluarga</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class</p>	<p>1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>2. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p> <p>3. Dosen</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p>	SP	10%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		<p>Kelas B Rabu 22/02/2023 07.30-09.10</p> <p>Kamis 23/02/2023 07.30-09.10</p> <p>Kelas C Rabu 22/02/2023 12.30-14.10</p> <p>Kamis 23/02/2023 12.30-14.10</p>			<p>d. Proses manajemen sumber daya keluarga</p> <p>e. Klasifikasi sumber daya keluarga</p> <p>f. Jenis sumber daya keluarga</p> <p>g. Penggunaan dan pengukuran sumber daya keluarga</p>	<p>Room/ email/ whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>	<p>memberikan soal di akhir perkuliahan</p> <p>4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama</p>			<p>6. Science direct</p> <p>Luring: 1. Tatap muka 2. Power point</p>			
X-XII	3 x 3 x 50'	<p>Kelas A Selasa 07/03/2023 12.30-14.10</p> <p>Rabu 08/03/2022 07.30-09.10</p> <p>Kamis, 09/03/2023 07.30-09.10</p>	<p>CP.KK-1</p> <p>CP.KK-7</p>	<p>Mahasiswa mampu:</p> <p>a. melaksanakan pengkajian</p> <p>b. merumuskan diagnosa keperawatan</p> <p>c. menyusun perencanaan</p> <p>d. melakukan pelaksanaan</p>	<p>Aplikasi asuhan keperawatan keluarga</p> <p>a. Pengkajian</p> <p>b. Diagnosa keperawatan</p> <p>c. Perencanaan</p> <p>d. Pelaksanaan</p> <p>e. Evaluasi</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom cloud meeting</p> <p>2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp</p> <p>3. Problem based learning</p>	<p>1. Dosen memberikan tugas (lampiran 2) untuk dipresentasikan</p> <p>2. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah</p> <p>3. Mahasiswa mendengarkan kuliah.</p> <p>4. Dosen memberikan soal di akhir perkuliahan</p>	<p>Pertanyaan HOTS terhadap:</p> <p>1. Quiz</p> <p>2. Forum</p> <p>3. Feedback</p>	<p>1. G-form/quizizz/LMS</p> <p>2. Multiple choice</p>	<p>Daring:</p> <p>1. Zoom Cloud Meeting</p> <p>2. G-form/quizizz/LMS</p> <p>3. Google Class Room</p> <p>4. WhatsApp</p> <p>5. Email</p> <p>6. Science direct</p> <p>Luring: 1. Tatap muka 2. Power point</p>	Th	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
								Metode (9)	Instrumen (10)				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Selasa 07/03/2023 14.10-15.50 Rabu 08/03/2022 09.10-10.50 Kamis 09/03/2023 09.10-10.50 Kelas C Selasa 07/03/2023 09.10-10.50 Rabu 08/03/2022 12.30-14.10 Kamis 09/03/2023 12.30-14.10					5. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama						
XIII-XIV	2 x 2 x 50'	Kelas A Rabu 01/03/2023 09.10-10.50 Kamis 02/03/2023 09.10-10.50	CP.KK-1 CP.KK-7	Mahasiswa mampu: 1. melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 2. memberikan perawatan kepada	Tindakan keperawatan keluarga: a. Pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga yang sakit c. Pemberdayaan keluarga d. Evaluasi asuhan keperawatan keluarga	Daring: 1. Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room/	1. Dosen membuka perkuliahan, memberikan penjelasan dalam bentuk ceramah 2. Mahasiswa mendengarkan kuliah. 3. Dosen memberikan soal	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct	SP	20%	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kelas B Rabu 01/03/2023 09.10-10.50 Kamis 02/03/2023 09.10-10.50 Kelas C Rabu 01/03/2023 12.30-14.10 Kamis 02/03/2023 12.30-14.10		keluarga yang sakit 3. melakukan pemberdayaan keluarga 4. mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan		email/ whatsapp 3. Problem based learning	di akhir perkuliahan 4. Mahasiswa mengerjakan dan menjawab kemudian dibahas bersama-sama			Luring: 1. Tatap muka 2. Power point			
UJIAN TENGAH SEMESTER (3-4 maret 2023)													
UJIAN AKHIR SEMESTER (09-10 Maret 2023)													
	(1 P= 1 x 170 x 14 mgg = 2380 mnt = 40 jam = 1 mgg (8 jam/ hari dan 5 hari/m gg)	Gel. 1 : 27 Mar – 01 Apr 2023 Gel. 2 : 01 - 06 Mei 2023 Senin-Jumat 07.00–16.00	CP.S-12 CP.S-13 CP.P-7 CP.KK-1 CP.KK-7	Mahasiswa mampu: 1. Melakukan tindakan keperawatan keluarga: a. Memberikan pendidikan kesehatan pada keluarga b. Merawat anggota keluarga	Aplikasi asuhan keperawatan keluarga: a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Perencanaan d. Pelaksanaan 1) Pendidikan kesehatan pada keluarga 2) Merawat anggota keluarga yang sakit 3) Pemberdayaan keluarga e. Evaluasi	Pre conference, post conference, coaching, supervisi praktek lapangan, bimbingan lapangan, metodologi laporan kasus, seminar, uji akhir dalam bentuk praktik dan responsi	1. Mahasiswa praktek di masyarakat, wajib mengelola 2(dua) keluarga binaan 2. Laporan pendahuluan, Mahasiswa diwajibkan mengikuti program orientasi yang dilakukan oleh koordinator 3. Mahasiswa dibagi dalam kelompok sesuai	1. Ketepatan dalam melakukan pengkajian keperawatan keluarga 2. Ketepatan dalam melakukan analisa data keperawatan keluarga 3. Ketepatan dalam melakukan	1. Form penilaian ujian praktik (rubrik) 2. Form penilaian asuhan keperawatan	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz /LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. Leaflet, brosur, LCD, Laptop, lembar balik.	1. Shinta P. 2. Tri S. 3. Trihartuty	100%	1,2 ,3, 4,5 ,6, 7,8 ,9, 10

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Aktivitas Pembelajaran	Indikator Penilaian		Media	Dosen	Bobot nilai	Sumber
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	Metode (9)	Instrumen (10)	(11)	(12)	(13)	(14)
	(1K= 1x 170 x 14 mgg = 2380 mnt = 40 jam = 1 mgg (8 jam/hari dan 5 hari/minggu) + 1 mgg termstujian	Gel.1 : 27 Mar – 01 Apr 2023 Gelombang 2 : 01 - -6 Mei 2023 Senin-Jumat 07.00–16.00		yang sakit c. Melakukan pemberdayaan keluarga d. Melakukan evaluasi asuhan keperawatan keluarga 2. Menjelaskan masalah keperawatan keluarga 3. Membuat rencana keperawatan 4. Melaksanakan pendidikan kesehatan pada keluarga 5. Memberikan perawatan kepada keluarga yang sakit 6. Melakukan pemberdayaan keluarga 7. Mengevaluasi tindakan keperawatan yang telah dilakukan			tatanan klinik yang ada 4. Mahasiswa wajib mengelola 1 kasus dengan permasalahan kesehatan di keluarga 5. Mahasiswa harus mengikuti pre-post conference yang dilakukan oleh pembimbing 6. Setiap mahasiswa diwajibkan untuk membuat Resume kasus dengan kasus yang berbeda dengan kasus kelolaan. 7. Setiap kelompok akan melakukan seminar pada kasus yang telah dikelola dan kasus akan ditentukan oleh koordinator MA 8. Mahasiswa menyiapkan laporan pendahuluan sebelum praktek.	perencanaan keperawatan keluarga 4. Ketepatan dalam melakukan implementasi keperawatan keluarga 5. Ketepatan dalam melakukan evaluasi dan dokumentasi keperawatan keluarga		Luring 1. Modul Klinik/ Lapangan			

Mengetahui,
Ka. Prodi DIII Keperawatan STIKes RS Husada



(Ns. Veronica Yeni M. R., M.Kep., Sp.Kep.Mat.)
NIK: 115.880.050

Jakarta, 03 Februari 2022

Koordinator MK



(Shinta Prawitasari, M.Kep.)
NIK: 111.690.001

Tugas-tugas yang harus diselesaikan mahasiswa:

Lampiran 1

Tugas Terstruktur topik ke III

Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok sesuai dengan topik pembahasan berikut ini (Lihat topik III, kerjakan 1 kelompok 1 topik, dipresentasikan sesuai dengan tanggal yang tertera pada jadwal) :

- a. Kelompok 1: Teori Lingkungan (Nightingale)
- b. Kelompok 2: Teori Pencapaian tujuan (King)
- c. Kelompok 3: Model Adaptasi (Calista Roy)
- d. Kelompok 4: Model Sistem (Betty Neuman)
- e. Kelompok 5: Model Perawatan diri (Orem)

Buatlah makalah kelompok dan power point terkait model konseptual keperawatan keluarga berdasarkan teori dan model yang diberikan. Makalah dikumpulkan 1 minggu setelah tugas diberikan dan akan dipresentasikan sesuai jadwal yang telah ditetapkan.

Garis besar isi makalah:

1. Pendahuluan
 - a. Latar belakang
 - b. Tujuan
2. Konsep dasar Teori
 - a. Deskripsi model Teori
 - b. Hubungan teori yang dipilih dengan paradigma keperawatan dan keperawatan keluarga
3. Penutup
 - a. Kesimpulan
 - b. Saran

Lampiran 2

Tugas Mandiri

Setiap kelas dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok membahas setiap kasus yang menjadi tugasnya (Untuk topik XII-XIV). Selanjutnya setiap kelompok akan mempresentasikan kasus yang didapatnya sesuai jadwal (Lihat jadwal topik XII-IV).

Kasus 1

Keluarga bapak T merupakan keluarga inti dalam tahap keluarga baru menikah. Usia pernikahan mereka baru 5 bulan, Keluarga Bapak T. merupakan keluarga dengan keadaan ekonomi kurang mampu yang mengharuskan pasangan ini sibuk bekerja. Suami dan istri sering mengalami pertengkaran hebat karena berbeda persepsi. Setiap kali setelah bertengkar Ibu X. mengalami sesak napas, RR 36 x/menit, batuk dengan sputum produktif. Riwayat ibu mengalami TBC dan pengobatan belum tuntas. Bapak T. sehari-hari bekerja sebagai tukang ojek dan ibu X. bekerja sebagai penjual warteg. Bapak T. biasa berangkat pagi hingga malam sehingga mereka bertemu setelah bekerja. Mereka berdua menjalankan peran masing-masing untuk mencari uang demi kelangsungan hidup keluarga mereka. Ibu X mengatakan bahwa mereka tidak sering mengobrol bahkan untuk berpergianpun sangat jarang, setelah ditanya kenapa jarang berpergian alasannya adalah malas dan berpergian yang tidak ada tujuan merupakan kegiatan yang sia-sia. Mereka mengobrol ketika ada sesuatu yang dirasa perlu dan jarang mengobrol santai setelah bekerja dikarenakan capek. Ibu x pun mengatakan sebenarnya dia ingin lebih sering mengobrol dengan suaminya akan tetapi dikarenakan capek mereka langsung tidur setelah pulang kerja.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Kasus 2

Keluarga bapak A dan ibu B tinggal dengan 2 orang anak remaja. Ketika ditanya masalah kesehatan yang dirasakan saat ini ibu B mengatakan kalau bapak A sering pusing. Ketika dilakukan pemeriksaan fisik hasilnya TD: 140/90 N: 90 x/mnt S: 36,5 RR: 22 x/mnt. Ketika ditanya sebelumnya bapak A tidak pernah mengalami penyakit hipertensi. Ketika ditanya riwayat penyakit keluarga ibu B mengatakan bahwa ayah dari bapak A meninggal karena penyakit stroke. Ibu B mengatakan kalau bapak A tidak mau periksa ke dokter karena menurut bapak A tidak penting dan pusingnya akan hilang dengan sendirinya, kalau sakit memburuk, cukup membeli obat sakit kepala di warung. Keluhan selanjutnya adalah ibu B sering lemas, tidak bisa tidur ketika siang dan sering terjaga ketika malam. Tekanan Darah ibu B., 110/70 mmHg, N: 65 x/mnt S: 37,2 RR: 19 x/mnt, konjungtiva anemis, muka tampak pucat dan tampak lemas. Ketika dikaji lebih dalam ibu B mengatakan tidak mengetahui penyebab dari susah tidurnya. Berbeda dengan ibu B yang susah tidur bapak A tidur cukup selama kurang lebih 7 jam/ hari. Disamping hal tersebut bapak A mempunyai nafsu makan yang cukup baik dan biasa makan 3 kali sehari dengan porsi sedang. Ketika dikaji lebih dalam ternyata bapak A mempunyai makan yang asin dan sangat menyukai makan jeroan dan gorengan.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Kasus 3

Perawat keluarga mengkaji seorang perempuan yang berusia 51 tahun dengan keluhan nyeri pada sendi kaki dan sulit digerakkan terutama saat bangun tidur. Hasil pemeriksaan kadar asam urat diperoleh 8,7 mg/dL, persendian klien terlihat bengkak. Perawat mengajarkan cara melakukan kompres panas dingin.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Kasus 4

Perawat mendatangi satu keluarga dan kemudian melakukan pengkajian kepada keluarga. Data yang diperoleh antara lain : seorang anak usia 14 tahun mengalami buang air besar, konsistensi cair, 5x/hari. Keluhan ini dirasakan sejak sehari sebelumnya. Klien tampak lemas, bibir pucat dan kulit tampak kering.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Kasus 5

Perawat mengkaji keluarga didapatkan data seorang perempuan usia 28 tahun mengeluh sakit, kembung dan begah pada perut, sering merasa asam pada tenggorokan dan mulut. Klien mengatakan sudah menderita gastritis sejak 5 tahun yang lalu tetapi masih suka makan bersantan dan pedas, jadwal makan telat

.

Tugas:

1. Jelaskan pengkajian apakah yang perlu dilengkapi pada kasus di atas ?
2. Pendidikan kesehatan apakah yang perlu diberikan pada kasus di atas ?
3. Perawatan apakah yang perlu dilakukan oleh keluarga sesuai dengan konsep pendidikan kesehatan ? jelaskan !
4. Pemberdayaan keluarga apakah yang dapat dilakukan pada keluarga ?
5. Evaluasi terhadap apakah yang perlu dilakukan kepada keluarga ?

Laboratorium dan Praktik Lapangan Keperawatan keluarga

I. Laboratorium Keperawatan Keluarga

a. **Gelombang I : 27 Maret – 15 April 2022**

PEMBIMBING			
	Tri Setyaningsih	Shinta Prawitasari	Trihartuty
Kel I	Resti Noviana	Sulis Rajiana	Dwi Fitriyani
	Febrina Kusuma Putri	Auddrey Aziz Al Fathir	Faisal Hamdani
	Apricia Kusuma Dewi	Cindy Astia Regina	Lewinda Octa Uly Simbolon T
	Chintya Trinita	Enjelia Eka Safitri	Meisya Dwi Syafitri
Kel II	Alicia Stephani Wea Dike	Miskiyatul A'thiroh	Nia Arditya Hidayah
	Delfi Meiyuni Cahyani	Alsefia Fadiyani	Subagyo
	Syifa Aura Aldaniah	Ayu Ratna Nurhalifah	Tahsya Asti Amalia Jasman
	Tio Afriyanti Manalu	Caroline Angellyca	Yulia Kartika Rahmawati
Kel III	Vita Isnaini Latifah	Dea Aditya Paramita	Chelin Dwi Mahrani
	Tiara Cahya	Dewi Alfrida	Devintha Rahma Yanti
	Fath Ma Abdillah	Ririn Sovia Simare-mare	Evie Norma Sari
	Gabriella Judith Yuliana Ulimurni	Sekar Indar Dewi	Kiki Karlita
Kel IV	Nur Aini	Adhe Nisrina Khoerani	Nurma Widyasari
	Okta Ghina Ambarwati	Alfina Guswantini	Nurul Inayah
	Roven Ariska Saputra	Elin Rupiani	Muhammad Azhar
Kel V	Trisnida Apriyati	Faizah Husnul Khotimah	Amelia Ramanda
	Yores Jordi Aldo	Anggie Inayah Rahmania	Bety Siva Mahesa
	Denis Syachiran Ningsih	Farah Raihani	Rici Rianjar

b. Gelombang II : 01 – 20 Mei 2023

	PEMBIMBING		
	Tri Setyaningsih	Shinta Prawitasari	Trihartuty
Kel I	Imelda Widya Ningsih	Istiqomah Luthfia Azzahra	Shela Pradita Umiastuti
	Iren Adela	Mirda Halimatussa'diyah	Tri Halimah Nur Rahmadhani
	Nurul Aeni	Nadya Septya Dirany	Irna Yuliani
	Farah Raihana	Nia Melinda	Jesika Simangunsong
Kel II	Lusitania Eka Tejongrum	Rosa Paningrum	Muhamad Nurul Vikri
	Tika May Nanda	Putri Alicia Fauzi	Zakiyyah Arief Atshillah
	Dinda Muti'ah	Siti Roudhotul Ma'wa	Adillah Saabiqi Rohmatika
	Inez Imaniar	Andini Novitasari	Adinda Salsabilah
Kel III	Bella Puspita Sari	Ardila Primesti Tri Cahyani	Erni Widiyasari
	Dila Sri Oktaviani	Gandyna Putri Alviani	Filhayati Janatun
	Dinda Happy Ayu Silvia	Cindy Ayu Lestari	Kamilah Hayatun Nufus
	Salma Anjani Fitri		Ajrina Hestu Desanaisya
	Eva Hermana Lia Putri	Dwi Antikah	Muhammad Joan Prasetio
Kel IV	Megawati Tri Fajriana	Erfina Fuji Arintia Dewi	Farah Fauziah
	Rosa Aulia	Indah Dwi Junianti	Prihatini Ambara
	Ayu Aqilah Azahra	Mia Seviana Denissa	Laila Indah Fitria
	Ining Saputri	Masruroh	Putri Nada Hayatul Isma
	Dewi Noviyanti Anggerny	Alya	Mellyani Eka Sari

II. Praktik Lapangan Keperawatan keluarga

Gelombang I = 04 – 09 April 2022

Gelombang II = 09 – 14 Mei 2022

Kelompok sama dengan di atas