



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI S1KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

**MATA AJAR : BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN DALAM
BERBAGAI TATANAN KESEHATAN**

PERIODE : SEPTEMBER 2023 – JANUARI 2024

TAHUN AKADEMIK : 2023-2024 (GANJIL)

KOORDINATOR : LUDOVIKUS, M.Pd

PENGAJAR : LUDOVIKUS, M.Pd



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN

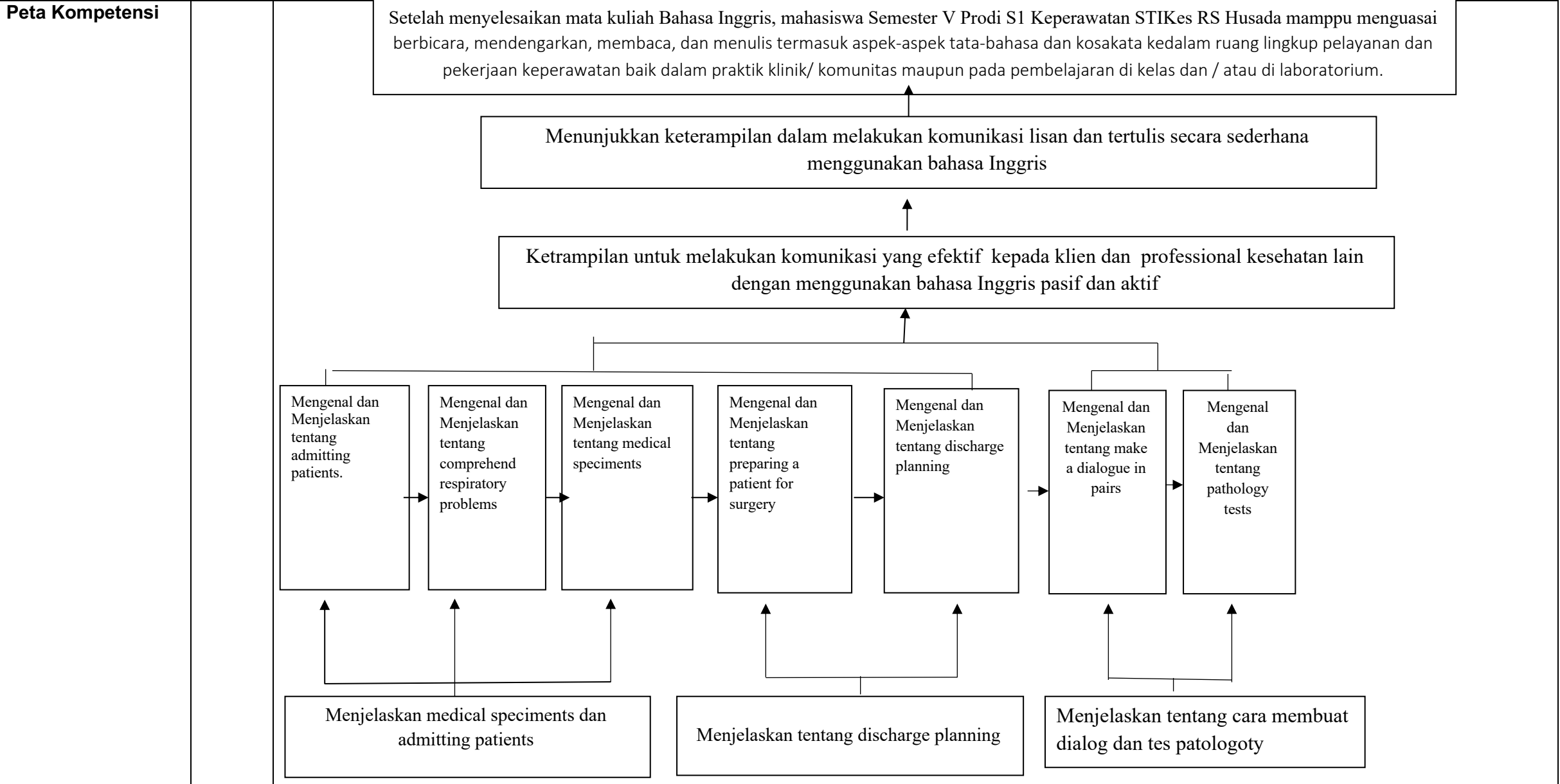
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMES-TER	Tgl Penyusunan
BAHASA INGGRIS KEPERAWATAN DALAM BERBAGAI TATANAN KESEHATAN	STIK 005B	Mata Kuliah BAHASA & HUMANIORA	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400	V	01 Agustus 2023
	Koordinator MK		Ka PRODI			
	 Ludovikus, M.Pd		Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom			
		Koordinator	: Ludovikus, M.Pd			
		Pengampu	: Ludovikus, M.Pd			
	CPL-PRODI					

apaian Pembelajaran (CP)		1	Mampu melaksanakan edukasi dengan keterampilan komunikasi dalam asuhan keperawatan dan informasi ilmiah (CPL 5) (P,KU,KK)
		2	Mampu menghasilkan, mengomunikasikan, dan melakukan inovasi pada bidang ilmu dan teknologi keperawatan, dan (CPL 8) (P,KU,KK)
		3	Mampu mengaplikasikan nilai-nilai budi pekerti luhur serta budaya organisasi SerQuaResNC dalam kehidupan sehari-hari (CPL 10) (S,P,KU,KK)
	CP-MK		
	M1		1. Mahasiswa mampu menguasai tentang Admitting patients. 2. Mahasiswa mampu menguasai tentang Comprehend respiratory problems. 3. Mahasiswa mampu menguasai tentang Comprehend wound care. 4. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend diabetes care 5. Mahasiswa mampu menguasai tentang Medical specimens 6. Mahasiswa mampu menguasai tentang Asking for advice 7. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend medications 8. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend intravenous infusions 9. Mahasiswa mampu menguasai tentang Preparing a patient for surgery, allying anxiety in a patient and use 10. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend pre - operative patient assessment 11. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend Post-operative patient assessment 12. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explain and comprehend Discharge planning 13. Mahasiswa mampu menguasai tentang Make Dialogue in pairs 14. Mahasiswa mampu menguasai tentang Explaining pathology tests 15. Mahasiswa mampu menguasai tentang Telephone skills referring a patient and Administering medication
Diskripsi Singkat MK			Mata kuliah ini membahas tentang integrasi empat kemampuan dasar berbahasa Inggris yaitu berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis termasuk aspek-aspek tata-bahasa dan kosakata kedalam ruang lingkup pelayanan dan pekerjaan keperawatan baik dalam praktik klinik/ komunitas maupun pada pembelajaran di kelas dan / atau di laboratorium.

Bahan Kajian		1. Admitting patients. 2. Comprehend respiratory problems. 3. Comprehend wound care. 4. Explain and comprehend diabetes care 5. Medical specimens 6. Asking for advice 7. Explain and comprehend medications 8. Explain and comprehend intravenous infusions 9. Preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient and use 10. Explain and comprehend pre - operative patient assessment 11. Explain and comprehend Post-operative patient assessment 12. Explain and comprehend Discharge planning 13. Make Dialogue in pairs 14. Explaining pathology tests 15. Telephone skills referring a patient and Administering medication
Metode Penilaian dan Pembobotan		UTS : 30% UAS : 20 % Tugas : 20% Soft Skill: 20%
Pustaka	Utama :	1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication 3. Parvanta, C., David E.N., Sarah A.P., dan Richard N.H. (2011). <i>Essentials of Public Health Communication</i>, Ontario: John & Bartlet Learning 4. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i>, CA: Jossey-Bass 5. Corcoran, Nova (2011). <i>Working on Health Communication</i>, London: Sage Publication 6. Dakhalan, A. M. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Peserta Didik Pembelajaran Bahasa Inggris. Rausyan Fikr, 12(1), 105-124. 7. Djiwandono, M. S. (2011). Tes Bahasa; Pegangan Bagi Pengajar Bahasa. Jakarta: Indeks
	Pendukung :	
		1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i> , Indonesia : EGC
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	Perangkat keras :

	Ms. Office		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ludovikus, M.Pd	
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum	



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Senin, 04 September 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mampu mengenal (Admitting patients)	Admitting patients.	a. Pada awal pertemuan, dosen melakukan pengenalan dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa dan capaian pembelajaran tiap pertemuan. Mahasiswa mendengarkan penjelasan b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Introduction to admitting patients c. Dosen menjelaskan materi kepada	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa mengenai medical history and assessment d. Dosen kemudian menyimpulkan materi dan menutup perkuliahan.							
II	1x (2x50')	Senin, 11 September 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mampu mengenal (Comprehend respiratory problems)	Comprehend respiratory problems	a. Pada awal pertemuan Dosen meminta mahasiswa untuk mendemosntasikan tugas percakapan mahasiswa ttg cara menerima pasien. b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Intro to respiratory problems c. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai respiratory disorders d. Dosen menjelaskan mengenai monitoring and documentation e. Dosen memberikan tugas rumah (HW) ke mahasiswa untuk Latihan percakapan B,Ing antar siswa dan Dosen menyimpulka				Research Article) Luring: 2. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n kemudian menutup perkuliahan							
III	1x (2x50')	Senin, 18 September 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Memperkenalkan cara (Comprehend wound care)	Comprehend wound care	a. Pada awal pertemuan mereview materi sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Intro to Wound Care c. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Nutrition and Wound Healing d. Dosen menyimpulkan kemudian	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						menutup perkuliahan							
IV	1x (2x50')	Senin, 25 September 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Memperkenalkan (Explain and comprehend diabetes care)	Explain and comprehend diabetes care	a. Pada awal pertemuan mereview materi sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Intro to Diabetes c. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Preventing Complications d. Dosen menjelaskan mengenai	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						diabetes education kepada mahasiswa e. Mahasiswa mendengarkan dan melaksanakan ROLE PLAY didalam kelas f. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
V	1x (2x50')	Senin, 02 Oktober 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenalkan (Medical specimens)	Medical specimens	a. Pada awal pertemuan mereview materi sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Intro to	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Medical Specimens c. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Blood Specimen Collection d. Dosen menyimpulkan kemudian	3. <i>Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			
VI	1x (2x50')	Senin, 09 Oktober 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Memperkenalkan (Asking for advice)	Asking for advice	a. Pada awal pertemuan mereview materi sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Asking for advice	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						c. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Phrases for seeking advice d. Dosen menjelaskan mengenai Respecting expertise kepada mahasiswa e. Dosen menjelaskan mengenai collaboration and decision-making kepada mahasiswa f. Dosen meminta mahasiswa melaksanakan				7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n ROLE PLAY didalam kelas dengan tema “Asking For Advice” g. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
VII	1x (2x50')	Senin, 16 Oktober 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Memperkenalkan (Explain and comprehend medications)	Explain and comprehend medications	a. Pada awal pertemuan mereview materi sebelumnya b. Dosen menjelaskan materi kepada mahasiswa mengenai Intro to Medications c. Dosen menjelaskan materi kepada	Daring: 1. Video conference: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa mengenai Prescription and Dosage d. Dosen menjelaskan mengenai Medication Safety kepada mahasiswa e. Dosen menjelaskan mengenai Medication Administration kepada mahasiswa f. Dosen memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membawa obat yang umum di Indonesia untuk				<i>for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						presentasi didepan kelas g. Dosen menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
UJIAN TENGAH SEMESTER													
VIII	1x (2x50')	Senin, 06 November 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenalkan (Explain and comprehend intravenous infusions)	Explain and comprehend intravenous infusions	a. Dosen membuka perkuliahan dan meminta mahasiswa untuk presentasi didepan terkait pemberian obat b. Dosen melanjutkan materi mengenai Intro to Intravenous Infusions c. Dosen menjelaskan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for</i>	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi kepada mahasiswa types of Intravenous Infusions d. Dosen menutup perkuliahan.				Research Article) Luring: 1. Power point			
IX	1x (2x50')	Senin, 13 November 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenal cara (Preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient and use)	Preparing a patient for surgery, allaying anxiety in a patient and use	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya a. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai	Daring: 1. Video confrence: Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Classroom email dan whatsapp 3. Problem based learning	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. G-form/ quizizz/ LMS 2. Multiple choice	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting 2. G-form/quizizz/LMS 3. Google Classroom 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article)	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						patient assessment c. Dosen menjelaskan materi mengenai preoperative instructions d. Kemudian dosen menjelaskan materi mengenai understanding patient anxiety e. Dosen menjelaskan materi mengenai distraction and diversion f. Dosen menutup perkuliahan				Luring: Power point			
X	1x (2x50')	Senin, 20 November 2023	CPL 05 CPL 08	Mengenal cara (Explain and comprehend pre and	Explain and comprehend pre and pro -	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di	Daring: 1. Video confrence:	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz	1. G-form/quizizz/LMS	Daring: 1. Zoom Cloud Meeting	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 10	pro - operative patient assessment)	operative patient assessment	berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Intro to Pre-Operative Assessment c. Dosen menjelaskan materi mengenai Medical History Collection d. Kemudian dosen menjelaskan	Zoom cloud meeting 2. Materi dan penugasan melalui Google Class Room email dan whatsapp 3. Problem based learning	2. Forum 3. Feedback	2. Multiple choice	2. G-form/quizz/LMS 3. Google Class Room 4. WhatsApp 5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						materi mengenai Physical Examination e. Dosen menjelaskan materi mengenai Intro to Post-Operative Assessment f. Dosen menjelaskan materi mengenai Vital signs monitoring g. Dosen menutup perkuliahan							
XI	1x (2x50')	Senin, 27 November 2023 12.30 – 14.10 (III.A)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenal cara (Explain and comprehend Discharge planning)	Explain and comprehend Discharge planning	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30 – 09.10 (III.B)				beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai Intro to Discharge Planning c. Dosen menjelaskan materi mengenai Medication and Treatment Plan d. Kemudian dosen menjelaskan materi mengenai	<i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>			3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						e. Educational Needs Assessment Dosen menyimpulkan materi dan menutup perkuliahan							
XII	1x (2x50')	Senin, 04 Desember 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenal cara (Make Dialogue in pairs)	Make Dialogue in pairs	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen membagikan kelompok	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Researc</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						untuk mahasiswa c. Dosen memberikan topik untuk membuat dialog dimasing-masing kelompok. d. Dosen memberikan scenario: - Nurse & patient discussing medication instruction - Nurse providing pre-operative instructions - Nurse educating				h Article) Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						a patient's family member - Nurse & patient discussing discharge - Nurse providing emotional support							
XIII	1x (2x50')	Senin, 11 Desember 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenal cara (Explaining pathology tests)	Explaining pathology tests	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	3. <i>G-form/ quizizz/ LMS</i> 4. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						b. Dosen menjelaskan materi mengenai common pathology tests c. Dosen menjelaskan materi mengenai test procedures d. Dosen menjelaskan mengenai potential result & interpretation serta follow-up & communication e. Dosen menyimpulkan materi dan menutup perkuliahan				7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XIV	1x (2x50')	Senin, 18 Desember 2023 12.30 – 14.10 (III.A) 07.30 – 09.10 (III.B)	CPL 05 CPL 08 CPL 10	Mengenal cara (Telephone skills referring a patient and Administering medication)	Telephone skills referring a patient and Administering medication	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen menjelaskan materi mengenai Telephone referrals c. Dosen menjelaskan materi mengenai effective communication	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum 3. Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						d. Dosen menjelaskan materi mengenai Medication preparation dan administering medication safely e. Dosen membuat ROLE PLAY untuk mahasiswa mengenai membuat dan menerima telfon pasien dalam pemberian obat f. Mahasiswa maju kedepan dan mempraktekan kegiatan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						g. Dosen meyimpulkan materi dan menutup perkuliahan							
UJIAN AKHIR SEMESTER													

Mengetahui,

Jakarta, 01 Agustus 2023

Ka.Prodi S1 Keperawatan

Koordinator MK,



Ns. Ressa Andriyani Utami, M.Kep.,Sp.Kep. Kom
NIK: 112.890.034

Ludovikus, M.Pd
NIK: 122.950.099

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan II (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005b
Semester	:	V
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Parts of Body
Sub CPMK	:	Memgenalkan parts of body internal dan external
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu Mengenal parts of body internal dan external
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mengenal dan menghafal parts of body internal dan external dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa menghafal cara komunikasi menanyakan keluhan pasien 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang keluhan pasien. 2. Simulasi kedepan kelas bersama teman untuk latihan percakapan keluhan pasien 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar dalam pengucapan anggota tubuh baik internal dan external semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan II (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005b
Semester	:	V
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Polite Request
Sub CPMK	:	Mengenal cara memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu memberikan instruksi dalam pelayanan perawatan secara sopan.dan cara pengucapannya dg benar
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 3
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-4
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar dengan polite request yg benar beserta pengertiannya. 2. Mahasiswa menghafalkan polite request dan cara pengucapaanya. 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab polite request dan cara pengucapaanya satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang polite request dan cara pengucapaanya semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan II (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005b
Semester	:	V
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Telephoning
Sub CPMK	:	Mengenal cara menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 9
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-10
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu menghubungi dan menerima telephone yg di aplikasikan dalam kegiatan RS dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa berkomunikasi melalui telephone dg benar dalam Bhs Inggris. 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 10
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang telephone semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah waktu dan cardinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris Keperawatan II (2 SKS: 2T)
Kode	:	STIK 005b
Semester	:	V
Tugas ke	:	4 (empat)
Nama tugas	:	Measuring Blood Pressure
Sub CPMK	:	Mengenal cara melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan tekanan darah dalam Bhs Inggris.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 13
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-15
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu mengenal alat kesehatan yang di gunakan dalam memeriksa tenakan darah dalam Bhs Inggris. 2. Mahasiswa mampu berkomunikasi dalam memeriksa tekanan darah pasien dalam bhs Inggris dg benar 3. Tugas kumpulan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang memeriksa tekan darah 2. Tanya jawab tentang alat kesehatan dan prosedur memeriksa tekanan darah. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang memeriksa tekanan darah. semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah petunjuk arah dan ordinal number semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris Keperawatan pada Berbagai Tatanan Kesehatan
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2020/2021 (GENAP)

Program Studi

: S1 Keperawatan

MK

: Bahasa Inggris Keperawatan
pada Berbagai Tatanan Kesehatan

Beban SKS

: 2 SKS (1T)

Semester

: V

Bentuk test

: Multiple Choice Question

Jumlah soal

: 40 butir soal MCQ

Lama ujian

: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Admitting patients, surgery	0	2	2	2	0	6	0,075	1-6
2	Comprehend respiratory problems, pre- and pro-operation	0	2	1	2	0	5	0,075	7-11
3	Comprehend wound care, discharge planning	0	2	2	2	0	6	0,083	12-17
4	Explain and comprehend diabetes care, pathology	0	2	2	2	0	6	0,075	18-23
5	Medical specimens	0	2	1	2	0	5	0,075	24-28
6	Asking for advice & telephone skills	0	2	2	2	0	6	0,075	29-33
7	Explain and comprehend medications	0	2	2	2	0	6	0,075	34-40
	Total	0	14	10	16	0	40	100	