



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA AJAR : **BAHASA INGGRIS II**
PERIODE : **SEPTEMBER 2023 – FEBUARI 2024**
TAHUN AKADEMIK : **2023-2024**
KOORDINATOR : **LUDOVIKUS, M.Pd**
PENGAJAR : **LUDOVIKUS, M.Pd**



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI D3 KEPERAWATAN

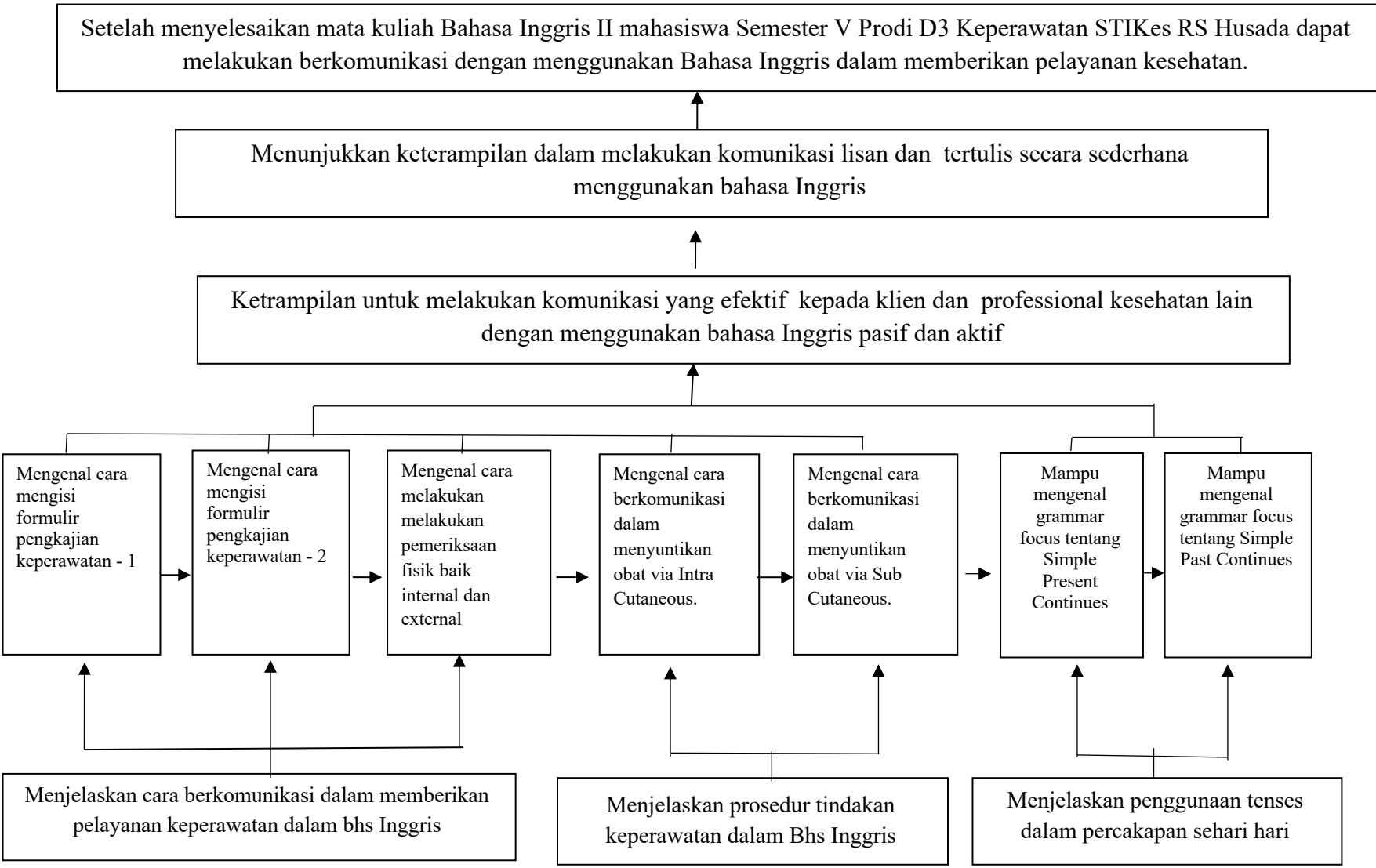
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH			KODE		BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan			
BAHASA INGGRIS II			WAT 504		BAHASA INGGRIS II	2 (2T)	T (2x50'x14)=1400	V	01 AGUSTUS 2023		
			Koordinator MK				Ka PRODI				
											
			Ludovikus, M.Pd					Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat			
				Koordinator	: Ludovikus, M.Pd						
				Pengampu	: Ludovikus, M.Pd						
Capaian Pembelajaran (CP)			CPL-PRODI								
			S	1	Mampu menampilkan perilaku yang mencerminkan nilai budi Pekerti Luhur; cinta kasih (love); saling menghormati (respect) ; toleransi (tolerance) dan peduli terhadap sesama (CP.S-12)						
				2							Mampu menunjukkan budaya organisasi (SerQuaResNC) dalam perilakunya yang terus ditumbuhkembangkan di lingkungan Stikes RS Husada (CP.S-13)
			P	1	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian di bawah bimbingan seorang ahli atau kelompok ahli (CP.P.6)						

	KK	1	Melakukan komunikasi menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif dalam layanan keperawatan di pusat penyedia layanan kesehatan (CP.KK. 56)
		2	Menunjukkan keterampilan dalam melakukan komunikasi tertulis secara sederhana menggunakan bahasa Inggris (CP.KK.57)
		3	Ketrampilan untuk melakukan komunikasi yang efektif kepada klien dan professional kesehatan lain dengan menggunakan bahasa Inggris pasif dan aktif (CP.KK.58)
	KU	1	Mampu menunjukan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (CP.KU-2)
	CP-MK		
	M1		Mata Kuliah ini memfasilitasi mahasiswa untuk mampu memahami tentang tata bahasa sederhana, keterampilan menulis dalam bahasa inggris, pengucapan bahasa inggris, terminologi keperawatan dalam bahasa inggris, keterampilan mendengar dan mengaplikasikan dalam proses pembelajaran sehari – hari serta praktik diploma tiga kesehatan.
Diskripsi Singkat MK		1	Mahasiswa mampu mengisi format pengkajian pasien - 1 dengan data pasien baru dalam Bhs Inggris serta menerapkannya dalam kalimat dengan tepat dan benar.
		2	Mahasiswa mampu mengisi format pengkajian pasien - 2 dengan data pasien terhadap Pola BAB, Pola BAK, Pola Tidur, Dll (form pengkajian keperawatan-2 dalam bhs Inggris serta menerapkannya dalam kalimat dengan tepat dan benar.
		3	Berkomunikasi bahasa Inggris aktif dalam menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous.
		4	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam pemeriksaan fisik internal dan external.
		5	Berkomunikasi bahasa inggris aktif dalam menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous
		6	Memahami dan menggunakan tata bahasa grammar focus tentang Simple Present Cont Inggris pendukung TOEFL
		7	Memahami dan menggunakan tata bahasa grammar focus tentang Simple Past Cont Inggris pendukung TOEFL
Bahan Kajian		1	Filling Nursing Assessment form - 1
		2	Filling Nursing Assessment form - 2
		3	Giving medicines Intra Cutaneously
		4	Grammar Focus : Simple Present Continues
		5	External and Internal physical examination
		6	Giving medicines Sub Cutaneously
		7	Grammar Focus : Simple Past Tense with Verb
Metode Penilaian dan Pembobotan			UTS : 30% UAS : 30 % Sof Skill : 20%

		Tugas : 20%
Pustaka	Utama :	1. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 2. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication 3. Schiavo, Renata (2007). <i>Health Communication: from Theory to Practice</i>, CA: Jossey-Bass 4. Daly, David, Gertrude, Linares, Oscar (2017). Plain English for doctors and other medical scientists 5. Thompson, Teresa L./ed. (2014). <i>Encyclopedia of Health Communication</i>, CA: Sage Publication 6. Brown, L. (2015). The Impact of Technology on Language Learning. <i>Language Studies Quarterly</i>, 10(2), 112-128. 7. Miller, R. (2020). Tips for Improving English Vocabulary. <i>LanguageLearners.com</i>. https://www.languagelearners.com/tips-vocabulary 8. Smith, A. (2015). The Role of Culture in Second Language Acquisition. <i>Language Learning Journal</i>, 40(3), 273-288. 9. Smith, L. (2020). Integrating Technology in the English Classroom. <i>TESOL Quarterly</i>, 45(2), 201-218. 10. Williams, R. (2018). The Impact of Technology in Language Education. In M. Davis (Ed.), <i>Proceedings of the International Conference on Language Education</i> (pp. 45-56). Academic Press. 11. Williams, A. (2019). Innovative Approaches to Teaching Vocabulary. <i>Proceedings of the International Conference on English Language Teaching</i>. 12. Duolingo. (2022). Language Learning with Technology. https://www.duolingo.com/learn 13. Johnson, M. (2018). The Role of Culture in Language Learning. <i>Language Teaching</i>, 51(3), 409-425. 14. Murphy, R. (2017). <i>English Grammar in Use</i>. Cambridge University Press. 15. Thornbury, S. (2015). <i>How to Teach Speaking</i>. Pearson.
	Pendukung :	
		1. Ardiansyah, (2004). <i>Let's Speak English, Nurse</i> , Indonesia : EGC
Media Pembelajaran	Preangkat lunak :	
	Ms. Office	
		Perangkat keras :
		Laptop, LCD, Projector
Team Teaching		Ludovikus, M.Pd
Mata kuliah syarat		Mata Kuliah Umum

Peta Kompetensi



Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
I	1 x (2x50')	Selasa, 05 September 2023 (III.A) 12.30 – 14.10 Selasa, 05 September 2023 (III.B) 07.30 – 09.10 Selasa, 05 September 2023 (III.C) 09.10 - 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengisi dan mendapatkan keluhan dan gejala-gejala penyakit pasien (form pengkajian keperawatan-1) dalam bhs Inggris	Memperkenalkan cara mengisi dan mendapatkan keluhan dan gejala-gejala penyakit pasien (form pengkajian keperawatan-1) dalam bhs Inggris a. Mengartikan data-data yang ada pada kolom formulir pengkajian b. Menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom pengkajian c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan	a. Pada awal pertemuan, dosen menjelaskan RPS dan kontrak pembelajaran dengan mahasiswa. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. b. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan data-data yang ada pada lembar keluhan dan gejala-gejala penyakit pasien (form pengkajian keperawatan -2) dalam	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					yg berhubungan dg keluhan pasien baru d. Menerangkan cara mendapatkan riwayat penyakit pasien terdahulu dan saat ini e. Latihan percakapan antara perawat dan pasien ttg pengkajian pasien baru	B.Ing ke mahasiswa serta cara pengucapann ya dg menggunaka n bhs inggris. c. Dosen dan mahasiswa membahas pertanyaan-pertanyaan ttg data-data yang ada pada lembar keluhan dan gejala-gejala penyakit pasien (form pengkajian keperawatan -1). d. Dosen memberikan latihan kepada mahasiswa untuk							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						membuat dialog tentang pengisian form pengkajian keperawatan - 1 . e. Dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
II & III	2x (4x50')	Rabu,06 September 2023 (III.A) 07.30 - 09.10 Rabu, 06 September 2023 (III.B) 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-15 CP.KU-12 CP.P.6 CP.P 10 CP.P 16	Mampu mengisi dan mendapatkan informasi ttg pola Makan, Pola BAB, Pola BAK, Pola Tidur, Dll (form pengkajian keperawatan-2 dalam bhs Inggris	Mampu mengisi dan mendapatkan informasi ttg pola Makan, BAB, BAK, Tidur, Dll (form pengkajian keperawatan-2)	a. Pada awal pertemuan Dosen mengambil nilai percakapan mahasiswa ttg pengisian formulir pengkajian	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu, 06 September 2023 (III.C) 12.30 – 14.10 Kamis, 07 September 2023 (III.A) 14.20 – 15.50 Kamis, 07 September 2023 (III.B) 12.30 – 14.10 Kamis, 07 September 2023 (III.C) 09.10 – 10.50			dalam bhs Inggris a. Mengartikan data-data dan dapat mengisi format pengkajian - 2 ttg pola Makan, Pola BAB, Pola BAK, Pola Tidur, Dll dalam bhs Inggris b. Menjawab pertanyaan ttg data yang ada pada kolom pengkajian c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dengan pola Makan, BAB, BAK, Tidur,	keperawatan - 1, mahasiswa maju dg pasangannya ke depan kelas. b. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan bagaimana mendapatkan data pasien ttg pola Makan, BAB, BAK, Tidur, Dll (form pengkajian keperawatan -3) dalam B.Ing ke mahasiswa serta cara pengucapannya dg menggunakan bhs inggris.	dan whatsapp 3. Problem based learning			4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 2. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					Dll dalam bhs Inggris d. Latihan percakapan antara perawat dan pasien ttg mengisi format pengkajian - 2 ttg pola Makan, Pola BAB, Pola BAK, Pola Tidur, Dll dalam bhs Inggris.	c. Dosen dan mahasiswa membahas pertanyaan-pertanyaan ttg bagaimana mendapatkan data pasien ttg pola Makan, BAB, BAK, Tidur, Dll (form pengkajian keperawatan - 2). d. Dosen memberikan latihan percakapan ke mahasiswa sebagai perawat dan pasien dalam hal mendapatkan data-data							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						tentang pola Makan, BAB, BAK, Tidur, DII (form pengkajian keperawatan - 2). e. Dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan.							
IV & V	2x (4x50')	Selasa, 12 September 2023 (III.A) 12.30 – 14.10 Selasa, 12 September 2023 (III.B) 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal grammar focus tentang <i>Simple Present Cont</i>	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Present cont yang di gunakan dalam membuat dokumentasi keperawatan dan percakapan sehari hari di RS	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg menanyakan beberapa pertanyaan dan mahasiswa menjawabnya dg	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Selasa, 12 September 2023 (III.C) 09.10 - 10.50 Rabu, 13 September 2023 (III.A) 07.30 - 09.10 Rabu, 13 September 2023 (III.B) 09.10 – 10.50 Rabu, 13 September 2023 (III.C) 12.30 – 14.10			a. Mengenal rumus GF " Simple Present Continues Tense ". b. Mengenal " Simple Present Continues Tense " c. Penggunaan " Simple Present Continues Tense " d. Latihan Simple Present Cont	menggunakan Bhs Inggris. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : Simple Present Continues Tense dan Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF Simple Present Continues secara berkelompok d. Dosen membahas	3. <i>Problem based learning</i>			5. Email 6. Science direct 7. SEfoRA (Search Engine for Research Article) Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
VI & VII	2x (4x50')	Kamis,14 September 2023 (III.A) 14.20 – 15.50 Kamis,14 September 2023 (III.B) 12.30 – 14.10 Kamis, 14 September 2023 (III.C) 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal alat-alat kesehatan yg digunakan dan mampu berkomunikasi dalam menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous dalam b.inggris	Memperkenalkan alat-alat kesehatan yg digunakan dan dapat berkomunikasi dalam menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous dalam b.inggris a. Mengenalkan alat-alat kesehatan yang digunakan untuk menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous.	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai alat-alat kesehatan yg digunakan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Selasa, 19 September 2023 (III.A) 12.30 – 14.10 Selasa, 19 September 2023 (III.B) 07.30 – 09.10 Selasa, 19 September 2023 (III.C) 09.10 - 10.50			b. Mencocokkan anata gambar alat untuk penyuntikan Intra Cutaneous dan fungsinya. c. Membaca & menterjemahkan prosedur menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous dalam B.Ingggris. d. Latihan percakapan antar siswa ttg cara menyuntikan obat melalui Intra Cutaneous dalam B.Ingggris	dan cara berkomunikasi dalam suntikan Intra Cutaneous pasien dalam b.inggris. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan serta menjawab pertanyaan pada reading passage tentang “ suntikan Intra Cutaneous “. d. Dosen menjelaskan tentang prosedur penyuntikan				Luring: 1. Power point			

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						obat melalui intra Cutaneous. e. Dosen meminta mahasiwa mengerjakan latihan dg mencocokkan gambar prosedur suntikan Intra Cutaneous pasen dalam b.inggris dg penjelasanny a. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan. f. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan percakapan tentang							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						percakapan antar siswa ttg cara suntikan Intra Cutaneous pasen dalam b.inggris dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan.							
VIII & IX	2x (4x50')	Rabu,20 September 2023 (III.A) 07.30 - 09.10 Rabu, 20 September 2023 (III.B) 09.10 – 10.50	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dalam bhs Inggris	Memperkenalkan cara melakukan pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dan mengisi formatnya dalam pelayanan keparawatam dalam bhs Inggris.	a. Pada awal pertemuan Dosen mengambil nilai percakapan mahasiswa ttg pengisian formulir pengkajian keperawatan - 2, mahasiswa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i>	Ludovikus, M.Pd	10 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu, 20 September 2023 (III.C) 12.30 – 14.10 Kamis, 21 September 2023 (III.A) 14.20 – 15.50 Kamis, 21 September 2023 (III.B) 12.30 – 14.10 Kamis, 21 September 2023 (III.C) 09.10 – 10.50			a. Membaca dan mengartikan “ Auscultation, Inspection, Palpation, percussion “. b. Mencocokkan gambar pemeriksaan fisik dan pengertiannya. Format pengkajian pemeriksaan fisik – 1. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dalam bhs Inggris.	maju dg pasangannya ke depan kelas. b. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan format pengkajian fisik dan cara mengisinya dalam B. Ing ke mahasiswa serta cara pengucapannya dg menggunakan bhs Inggris. c. Dosen meminta mahasiswa untuk Membaca dan mengartikan “	3. <i>Problem based learning</i>			6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					d. Latihan percakapan antara perawat dan pasien ttg pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dalam bhs Inggris	Auscultation, Inspection, Palpation, percussion “ dan mencocokkan gambar. Dosen dan mahasiswa sama sama mendiskusikan hasil kerja mahasiswa. d. Dosen memperkenalkan dan menjelaskan bagaimana cara melakukan pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dalam B.Ing ke							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa serta cara pengucapannya dg menggunakan bhs inggris. e. Dosen memberikan latihan percakapan ke mahasiswa sebagai perawat dan pasien ttg cara melakukan pemeriksaan fisik pada kepala, hidung, telinga, mulut, dan mata dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						mahasiswa. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan							
UJIAN TENGAH SEMESTER													
X	1x (2x50')	Selasa,26 Desember 2023 (III.A) 07.30 – 09.10 Senin ,27 November 2023 (III.B) 07.30 – 09.10 Senin, 04 Desember 2023 (III.C) 07.30 – 09.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu melakukan pemeriksaan fisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru dalam bhs Inggris	Memperkenalkan cara melakukan dan mengisi format pemeriksaan fisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru dalam bhs Inggris a. Membaca dan mengartikan “ Heart “. b. Menjelaskan format pemeriksaaan fisik pada Jantung, Abdomen	a. Pada awal pertemuan Dosen mendemonstrasikan tugas percakapan mahasiswa ttg pemeriksaan fisik, mahasiswa maju dg pasangannya ke depan kelas. b. Dosen mempekenalkan dan menjelaskan	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Perte muan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bob ot Nila i	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dan Paru Paru. c. Menjelaskan cara bertanya dan menjawab pertanyaan yg berhubungan dg pemeriksaan fisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru dalam bhs Inggris dalam bhs Inggris. d. Latihan percakapan antara perawat dan pasien ttg pemeriksaan fisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru	bagaimana pemeriksaa n fiisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru dalam B.Ing ke mahasiswa serta cara pengucapan nya dg menggunak an bhs inggris. c. Dosen dan mahasiswa di membahas bagaimana cara melakukan pemeriksaa n fiisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru.				Luring: 1. Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK- Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
					dalam bhs Inggris dalam bhs Inggris	d. Dosen memberikan latihan percakapan ke mahasiswa sebagai perawat dan pasien ttg cara melakukan pemeriksaan fisik pada Abdomen, Jantung dan Paru-Paru dan dosen memperhatikan latihan yg di kerjakan mahasiswa. Dosen menyimpulkan dan menutup perkuliahan .							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
XI & XII	2x (4x50')	Selasa, 26 Desember 2023 (III.A) 12.30 – 14.10	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal alat-alat kesehatan yg digunakan dan mampu berkomunikasi dalam menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous dalam b.inggris	Memkenalkan alat-alat kesehatan yg digunakan dan dapat berkomunikasi dalam menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous dalam b.inggris.	a. Pada awal pertemuan mengulang materi yg di berikan pertemuan terakhir dgn memberikan beberapa pertanyaan dari materi terakhir dan mahasiswa menjawabnya. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai alat-alat kesehatan yg digunakan dan cara berkomunikasi dalam	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan melalui <i>Google Classroom</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 3. <i>Google Classroom</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: 1. Power point	Ludovikus, M.Pd	15 %	1,2,3,4,5
		Rabu, 27 Desember 2023 (III.A) 14.10 – 15.50											
		Selasa, 28 November 2023 (III.B) 07.30 – 09.10											
		12.30 – 14.10											
		Senin, 04 Desember 2023 (III.C) 14.10 – 15.50			a. Mengenalkan alat-alat kesehatan yang digunakan untuk menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous. b. Membaca & menterjemahkan prosedur menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous I								
		Selasa, 05 Desember 2023 (III.C)											

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		07.30 – 09.10			dalam B.Ingggris. c. Mencocokkan gambar prosedur Sub Cutaneous dg penjelasannya d. Latihan percakapan antar siswa ttg cara menyuntikan obat melalui Sub Cutaneous dalam B.Ingggris	suntikan Sub Cutaneous kepada pasien dalam b.inggris. Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa untuk membaca dan mengartikan serta menjawab pertanyaan pada reading passage tentang “suntikan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						Sub Cutaneous “ d. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan dg mencocokkan gambar prosedur suntikan Sub Cutaneous pasien dalam b.inggris dg penjelasannya. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen menutup perkuliahan e. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan							

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
						n latihan percakapan tentang percakapan antar siswa ttg cara suntikan Sub Cutaneous pasien dalam b.inggris dan dosen mengevaluasi latihan percakapan mahasiswa, Kemudian Dosen menutup perkuliahan							
XIII & XIV	2x (4x50')	Kamis, 28 Desember 2023 (III.A) 07.30 – 09.10 10.00 – 11.40	CP.S-12 CP.S-13 CP.KU-2 CP.P.6 CP.P 10 CP.Ks.9	Mampu mengenal grammar focus tentang Simple Past Continues	Mengenalkan grammar focus tentang Simple Past Continues yang di gunakan dalam membuat dokumentasi	a. Pada awal pertemuan Dosen mereview materi terakhir dg menanyakan beberapa	Daring: 1. Video confrence: <i>Zoom cloud meeting</i> 2. Materi dan penugasan	Pertanyaan HOTS terhadap: 1. Quiz 2. Forum Feedback	1. <i>G-form/quizizz/LMS</i> 2. Multiple choice	Daring: 1. <i>Zoom Cloud Meeting</i> 2. <i>G-form/quizizz/LMS</i>	Ludovikus, M.Pd	5 %	1,2,3,4,5

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Rabu ,29 November 2023 (III.B) 14.10 – 15.50 Rabu, 06 Desember 2023 (III.C) 14.10 – 15.50 Kamis,21 September 2023 (III.A) 14.20 – 15.50 Kamis ,30 November 2023 (III.B) 09.10 – 10.50			keperawatan dan percakapan sehari hari di RS. a. Mengetahui rumus GF "<i>Simple Past Continues Tense</i>". b. Mengetahui "<i>Simple Past Continues Tense</i>". c. Penggunaan "<i>Simple Past Continues Tense</i>". d. Latihan mengerjakan soal <i>simple past continues</i>.	pertanyaan dan mahasiswa menjawabnya dengan menggunakan Bhs Inggris. b. Dosen memberikan penjelasan materi mengenai grammar focus : <i>Simple Past Continues Tense</i> dan Mahasiswa mendengarkan penjelasan dosen. c. Dosen meminta mahasiswa mengerjakan latihan GF <i>Simple Past</i>	melalui <i>Google Class Room</i> email dan <i>whatsapp</i> 3. <i>Problem based learning</i>			3. <i>Google Class Room</i> 4. <i>WhatsApp</i> 5. <i>Email</i> 6. <i>Science direct</i> 7. <i>SEfoRA (Search Engine for Research Article)</i> Luring: Power point			

Pertemuan	Waktu	Tanggal	CPL	CPMK-Kemampuan Akhir Yang Diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Aktivitas Pembelajaran	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Nilai	Media
								Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)
		Kamis, 07 Desember 2023 (III.C) 12.30 – 14.10				secara berkelompok d. Dosen membahas hasil latihan mahasiswa. Dan dosen Menyimpulkan kemudian menutup perkuliahan							
UJIAN AKHIR SEMESTER													

Mengetahui,

Jakarta, 01 agustus 2023

Ka.Prodi D3 Keperawatan

Koordinator MK,


Ns. Veronica Yeni Rahmawati, M.Kep.,Sp.Kep. Mat
NIK:


Ludovikus, M.Pd
NIK: 122 950 099

PETUNJUK TUGAS 1

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	Tingkat III
Tugas ke	:	1 (satu)
Nama tugas	:	Filling Nursing Assessment – 1
Sub CPMK	:	Mengisi formulir Nursing Assessment form dg data pasien baru
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu mengisi formulir Nursing Assessment form dg data pasien baru dg menggunakan Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 1
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-2
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu mengisi formulir Nursing Assessment form dg data pasien baru dg menggunakan Bhs Inggris 2. Mahasiswa menghafal cara komunikasi menanyakan keluhan pasien 3. Tugas dikumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 2
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue tentang keluhan pasien. 2. Simulasi kedepan kelas bersama teman untuk latihan percakapan keluhan pasien 3. Modul
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar dalam mengisi formulir Nursing Assessment form dg data pasien baru dg menggunakan Bhs Inggris semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 2

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	Tingkat III
Tugas ke	:	2 (dua)
Nama tugas	:	Intracutaneous injection
Sub CPMK	:	Mengenal cara memberikan suntikan ibat melalui Intracutaneous dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu cara memberikan suntikan ibat melalui Intracutaneous dalam Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 5
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-6
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mencocokkan gambar alat untuk suntikan Intracutaneous dengan pengertiannya. 2. Mahasiswa menterjemahkan prosedur Intracutan dan cara bacanya. 3. Membuat Short dialog tentang prosedur Intracutan 4. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 4
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab tentang prosedur Intracutan satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang prosedur Intracutan dan cara bacanya semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin lancar percakapannya yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 3

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	Tingkat III
Tugas ke	:	3 (tiga)
Nama tugas	:	Pemeriksaan Fisik
Sub CPMK	:	Mengenal cara melakukan pemeriksaan fisik internal dan external dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik internal dan external dalam Bhs Inggris.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 11
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-12
Deskripsi/ Uraian tugas	:	1. Mahasiswa mampu melakukan pemeriksaan fisik internal dan external dalam Bhs Inggris dg benar. 2. Mahasiswa berkomunikasi dalam melakukan pemeriksaan fisik internal dan external dalam Bhs Inggris 3. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 12
Bentuk dan Format Luaran		1. Membuat short dialogue. 2. Tanya jawab masalah telephone satu persatu. 3. Membenarkan cara pengucapan profesi kesehatan yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	1. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang melakukan pemeriksaan fisik internal dan external semakin baik. 2. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 3. Semakin banyak yang di hafalkan semakin baik. 4. Semakin lancar percakapan dengan teman masalah melakukan pemeriksaan fisik internal dan external semakin baik.
Lain-lain		1. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 2. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

PETUNJUK TUGAS 4

Mata kuliah (sks)	:	Bahasa Inggris II (2 SKS: 2T)
Kode	:	
Semester	:	Tingkat III
Tugas ke	:	4 (dua)
Nama tugas	:	Intracutaneous injection
Sub CPMK	:	Mengenal cara memberikan suntikan obat melalui subcutaneous dalam Bhs Inggris
Tujuan tugas	:	Mahasiswa mampu cara memberikan suntikan obat melalui subcutaneous dalam Bhs Inggris
Waktu Pelaksanaan tugas	:	Dipertemuan perkuliahan ke- 14
Waktu penyerahan tugas	:	Diserahkan maksimal pada pertemuan ke-15
Deskripsi/ Uraian tugas	:	5. Mahasiswa mencocokkan gambar alat untuk suntikan subcutaneous dengan pengertiannya. 6. Mahasiswa menterjemahkan prosedur subcutaneous dan cara bacanya. 7. Membuat Short dialog tentang prosedur subcutaneous 8. Tugas kumpulkan dan dipresentasikan pada pertemuan 15
Bentuk dan Format Luaran		4. Membuat short dialogue. 5. Tanya jawab tentang prosedur subcutaneous satu persatu. 6. Membenarkan cara pengucapan tentang subcutaneous yang salah
Indikator, Kriteria dan Bobot Penilaian	:	4. Semakin lancar menjawab pertanyaan tentang prosedur subcutaneous dan cara bacanya semakin baik. 5. Semakin benar/akurat cara pengucapan kata perkata semakin baik 6. Semakin lancar percakapannya yang di hafalkan semakin baik
Lain-lain		3. Setelah mahasiswa mendapat masukan dosen pengajar, segera revisi dan latihan kembali minggu depannya. 4. Terlambat mengumpulkan tugas maka ada pengurangan point
Daftar Rujukan		1,2,3,4,5,6,7,8,9,5,6,7,8,9

LAMPIRAN:

KEGIATAN DISKUSI/SEMINAR

No.	Kelompok	Ruangan	WAKTU	TOPIK	TIM PENGAJAR
1.	I				
2.	II				
3.	III				
4.	IV				

1. KELOMPOK DISKUSI

KELOMPOK DISKUSI

N o.	KELOMPOK I	KELOMPOK II	KELOMPOK III	KELOMPOK IV
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PENILAIAN HASIL DISKUSI

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:

Anggota kelompok:
1.....
2.
3.
4.

Partisipasi anggota kelompok terhadap setiap presentasi yang dilakukan anggota

LEMBAR EVALUASI PESERTA DALAM DISKUSI KELOMPOK
(UNTUK EVALUASI FORMATIF OLEH PENGAJAR)

Kelompok :
Nama Pengajar:
Hari/tanggal :

Judul/ topik bahasan:
Waktu:
Tahun Akademik:

No	Nama mahasiswa	Peran Peserta				Perilaku	
		Sharing	Argumentasi	Aktifitas	Dominan	Disiplin/kehadiran	Komunikasi

Keterangan:

	Nilai		
	0-5	6-7	8-10
SHARING	Kurang	Kadang-kadang	Selalu
ARGUMENTASI	Kurang	Cukup	Baik
AKTIFITAS	Kurang	Cukup	Baik
KOMUNIKASI	Kurang	Cukup	Baik

	Nilai		
	-5	-3	0
DOMINASI	Ya	Kadang-kadang	Tidak
DISIPLIN/KEHADIRAN	Terlambat>15'	Terlambat<15'	Tepat waktu

Defenisi butir evaluasi:

- Sharing : berbagi pendapat/pengetahuan yang sesuai dengan lingkup bahasan diantara anggota kelompok
- Argumentasi : memberikan pengetahuan dan tanggapan yang logis berdasarkan literatur yang dibacanya
- Aktifitas : giat dalam diskusi tanpa didorong pengajar/fasilitator
- Dominan : sikap menguasai forum pada saat diskusi kelompok
- Komunikasi : menyimak, menjelaskan dan bertanya dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar serta sistematis

Jakarta,.....

Nama Pengajar/Fasilitator

PENILAIAN HASIL MAKALAH MAHASISWA

Kelompok :
Nama Pengajar/Fasilitator :

Judul/ topik bahasan :
Waktu :
Tahun Akademik :

Anggota Kelompok :

1		5		9	
2		6		10	
3		7		11	
4		8		12	

		Angka		Faktor	Nilai
1	Kelengkapan laporan (lihat pedoman penilaian)		X	1.5	
2	Isi laporan: a. Sistematis b. Pembahasan makalah c. Acuan sahih		X X X	2.5 2.5 2.5	
3	Penampilan laporan: a. Rapih b. Bersih		X X	0.5 0.5	
		Nilai Akhir			

Rentang angka:

6 10
Lengkap, mdmenuhi syatar minima _____ lengkap dan bagus
Tidak sistematis _____ sistematis, baik sekali
Pembahasan salah _____ pembahasan benar dan logis
Tampilan buruk _____ tampilan sangat bagus

Pedoman penilaian:

- A. Bila memenuhi **syarat minimal** dibawah ini, angka untuk “kelengkapan” **6**
- 1. Isi lengkap : pendahuluan, isi, pembahasan, penutup, daftar pustaka
 - 2. Dalam pendahuluan ada latar belakang dan tujuan penulisan makalah
 - 3. Pembahasan ditampilkan
 - 4. Ada kesimpulan
- Bila tidak lengkap, diberi angka 3
- Nilai hukuman jika laporan terlambat dikumpulkam: (-10) per hari dari nilai akhir



Bahasa Inggris II
KISI – KISI SOAL UTS DAN UAS
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA
TAHUN AJARAN 2023/2024 (GANJIL)

Program Studi	: D3 Keperawatan
MK	: Bahasa Inggris II
Beban SKS	: 2 SKS (1T)
Semester	: Tingkat 3
Bentuk test	: Multiple Choice Question
Jumlah soal	: 40 butir soal MCQ
Lama ujian	: 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah	%	Nomor soal
		C1/C2	C3	C4	C5	C6	Butir soal		
1	Nursing Assessment form - 1	0	2	1	1	0	4	0,075	1-4
2	Nursing Assessment form - 2	0	1	1	1	0	3	0,075	5-7
3	Intra cutaneous Injection	0	2	3	3	0	8	0,083	8-15
4	Grammar Focus : Present Continues Tense	0	2	2	2	0	6	0,075	16-21
5	Pemeriksaan Fisik external	0	2	2	2	0	6	0,075	22-27
6	Pemeriksaan Fisik Internal	0	2	2	1	0	5	0,075	28-32
7	Grammar Focus : Past Continues Tense	0	2	3	3	0	8	0,075	34-40
	Total	0	13	14	13	0	40	100	