



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

MATA KULIAH : **KOMUNIKASI KEPERAWATAN**
PERIODE : **FEBRUARI – JULI 2022**
TAHUN AKADEMIK : **2021- 2022**
SEMESTER : **II**
KOORDINATOR : **Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An**
PENGAJAR : **1. Ns. Malianti Silalahi, M.Kep., Sp.Kep.J (Kls.C)**
2. Ns. Dian Fitria, M.Kep., Sp.Kep.J (Kls.B)
3. Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An (Kls.A).



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN RS HUSADA

PROGRAM STUDI D.III KEPERAWATAN

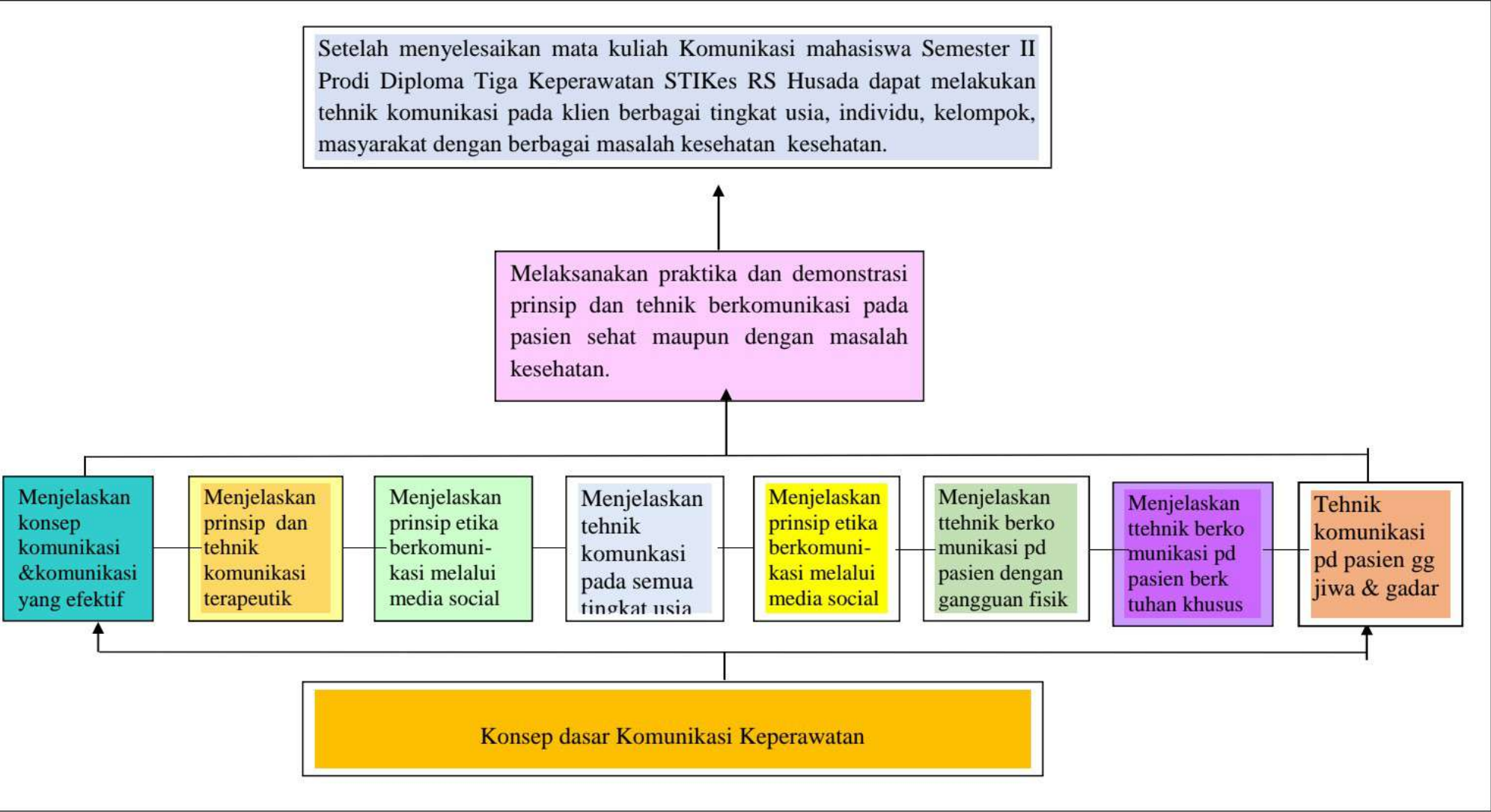
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	Jumlah Pertemuan	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KOMUNIKASI KEPERAWATAN	WAT 405	KULIAH DASAR KEPERAWATAN	2 SK S	1T : 14 x 50 menit = 700 Menit 1P: 14 x 170 menit = 2380 Menit	II	FEBRUARI 2021
	Koordinator Mata Kuliah dan Tim Pengampu			Ka PRODI		
	Koordinator : Ns.Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An 			Ns.Veronica Yeni R.M.Kep.Sp.Kep.Mat 		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan-Program Studi) Yang dibebankan Pada Mata Kuliah					
	Sikap	CP.S16	Mengaplikasikan konsep komunikasi terapeutik dalam membina hubungan terapeutik kepada klien Melakukan komunikasi dengan prinsip caring dalam melakukan hubungan terapeutik dengan klien			
	Keterampilan Umum	CP.KU4	Manyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sahih, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya			
	Pengetahuan	CP-P7	Menguasai teknik, prinsip dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktik keperawatan dengan komunikasi terapeutik yang dilakukan secara			

		CP-P13	mandiri atau berkelompok. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
	Keterampilan Khusus	CP-KK6	Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan atau keluarga/ pendamping/ penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya.
		CP-KK7	Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.
	CP-MK		(Capain Pembelajaran Mata Kuliah)
		1	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi umum
		2	Mampu menjelaskan konsep komunikasi terapeutik
		3	Mampu menjelaskan konsep komunikasi berdasarkan tingkat usia
		4	Mampu menjelaskan konsep komunikasi pada keluarga, kelompok, masyarakat dan pasien berkebutuhan khusus
		5	Mampu menjelaskan konsep komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik dan gangguan jiwa
		6	Mampu menjelaskan konsep dasar komunikasi pada pasien dengan gawat darurat medis
		7	Mampu menjelaskan teknik komunikasi pada dosen
Diskripsi Singkat MK		Mata ajar ini membahas tentang teori dan konsep komunikasi umum dan komunikasi terapeutik dalam keperawatan serta penerapan komunikasi dalam asuhan keperawatan pada berbagai kasus dan tingkat usia	
Bahan Kajian		1. Konsep dasar komunikasi umum 2. Konsep komunikasi Efektif 3. Komunikasi di era digital 4. Konsep komunikasi terapeutik 5. Komunikasi berdasarkan tingkat usia 6. Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik 7. Komunikasi pada pasien berkebutuhan khusus 8. Komunikasi pada pasien dengan gangguan jiwa 9. Komunikasi pada pasien dengan gawat darurat medis	
Metode Penilaian dan Pembobotan		1. UTS : 20% 2. UAS : 20% 3. Tugas : 20% (Makalah/Diskusi/Presentasi/video)	

		4. Praktika : 20%	
		5. Sikap : 20%	
Pustaka	Utama :		
	Pendukung :		
		1. Agustina,R,H&Putra.F.E.2019. Buku Ajar Komunikasi Kesehatan. Jakarta; Prenada Media Grup. 2. Abdurakhman,N. 2019. Komunikasi dalam Keperawatan. Jakarta; Syntax Computama 3. Amita,D & Fuspitasari,Y. 2020. Komunikasi Teurapeutik Pada Anak.Banyumas; PM Publisher. 4. Ariani,T.A. 2018. Komunikasi Keperawatan. Malang: UMM Press 5. Bernarda,T, Natalia,E & Ermayani,M. 2018. Teori Caring dan Aplikasinya dalam Pelayanan Keperawatan. Yogyakarta: CV Andi Offset. 6. Nurhasanah, 2009, <i>Ilmu Komunikasi Dalam Konteks Keperawatan untuk Mahasiswa keperawatan</i> , Jakarta: TIM. 7. Perry P & Hall,S. 2020. Dasar-dasar Keperawatan. Vol.1 edisi 9. Elsevier: Singapore. 8. Pieter,H.Z. 2017. Dasar-dasar Komunikasi bagi Perawat. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama 9. Muhith,A & Siyoto,S. 2019. Komunikasi Teurapeutik: Nursing and Health. Jakarta: CV Andi Offset 10. Noviyanti,E.2021. Teori Komunikasi umum dan Aplikasi.Yogyakarta.Penerbit Andi 11. Rohani & Setio H, 2013, <i>Panduan Praktik Keperawatan Komunikasi</i> , Yogyakarta: PT Citra Aji Pratama, 12. Rosyad,Y.S. 2020. Modul Praktik Laboratorium dan Praktik Lapangan Komunikasi Dalam Keperawatan 2. Bandung: Media Sains Indonesia 13. Sartika,R. dkk. 2018. Buku Ajar Keperawatan Dasar 2: Komunikasi Teurapeutik dalam Keperawatan.Padang: Andalas University Press: 14. Wati,E & Wianti,A. 2017. Komunikasi Keperawatan. Cirebon: LovRins Publishing 15. Zen Pribadi, 2013, <i>Panduan Komunikasi Efektif Untuk Bekal Keperawatan Profesional</i> , Yogyakarta: D- Medika.	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :		Perangkat keras :
	<i>Microsof office, zoom, google class, google meet, google form, quizizz, whatsapp, dan akses internet</i>		Computer, Laptop, gadget, LCD, Projector ,alat tulis
Team Teaching		1. Ns. Dian Fitria,M.Kep.,Sp.Kep.J 2. Ns. Malianti Silalahi, M. Kep, Sp.Kep. J 3. Ns. Ernawati, M.Kep., Sp. Kep. An	
Matakuliah syarat		Tidak ada	

Peta Kompetensi



MATRIKS RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Pert Ke-	Waktu	Hari/Tanggal/Jam			CPL	Kemampuan akhir yang diharapkan	Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Penilaian		Media	Dosen	Bobot Penilaian (%)	Sumber
		Kls A	Kls.B	Kls.C					Metode	Instrumen				
(1)	(2)	(3)			(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
		Senin 21-2-22 14.10- 15.50	Senin 21-2-22 14.10- 15.50	Rabu 23-2-22 09.10- 10.50			Penjelasan RPS					Ernawati.		
1	2 x50' (T)	Rabu 23-2-22 12.30- 14.10	Jum'at 25-2-22 09.10- 10.50	Kamis 24-2-22 12.30- 14.10	CP.P-7 CP.P-13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui konsep dasar komunikasi	Konsep dasar komunikasi: 1. Definisi Komunikasi 2. Tujuan komunikasi 3. Fungsi komunikasi 4. Bentuk dan jenis komunikasi 5. Model komunikasi 6. Tahap komunikasi 7. Faktor yang mempengaruhi komunikasi 8. Hambatan dalam berkomunikasi 9. Blok Komunikasi	Hybrid Ceramah Diskusi	Forum On-line Tugas	MCQ, G-form Quizizz Forum Format Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5%	1 – 14
2	2 x50' (1-T)	Senin 7-3-22 14.10- 15.50	Senin, 7-3-22 14.10- 15.50	Kamis 24-2-22 14.10- 15.50	CP.P-7 CP.P-13	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teknik komunikasi yang efektif	Prinsip dan teknik komunikasi yang efektif 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Syarat-syarat 4. Ciri-ciri 5. Faktor yang mempengaruhi komunikasi yang efektif 6 Teknik komunikasi yang efektif 7. Mengembangkan “body language”	Hybrid Ceramah Diskusi Conference	Forum Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14

3	2 x50' (1-P)	Selasa 8-3-22 09.10- 10.50	Selasa 8-3-22 07.30- 09.10	Rabu 2-3-22 09.10- 10.50		Mahasiswa mampu melakukan komunikasi efektif	Praktika/demonstrasi teknik komunikasi yang efektif	Hybrid Role Play Simulasi Peer group Conference	Forum Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14
4 5	4 x50' (1-M 1-P)	Rabu 9-3-22 12.30- 14.10 Senin 21-3-22 14.10- 15.50	Jum'at 11-3-22 09.10- 10.50 Senin 14-3-22 14.10- 15.50	Kamis 3-3-22 12.30- 14.10 Kamis 3-3-22 14.10- 15.50	CP.P-7 CP.P-13 CPMK 7	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan teknik berkomunika si kepada dosen	Prinsip dan teknik berkomunikasi di era digital. 1.Definisi era digital dan media sosial 2.Fungsi dan manfaat komunikasi melalui digital 3. Etika berkomunikasi di media social 2. Teknik berkomunikasi yang baik melalui media social (online, email, face book, wa,sms,telegram, instagram, tweeter dll)	Hybrid Peer group Diskusi Kelompok Presentasi Conference	Forum Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14
6	2x 50' (T)	Selasa 22-3-22 09.10- 10.50	Selasa 15-3-22 07.30- 09.10	Rabu 9-3-22 09.10- 10.50	CP.S-16 CP.KU4 CP-P13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengetahui	Konsep dasar Komunikasi Terapeutik: 1. Definisi komunikasi terapeutik 2. Prinsip komunikasi	Hybrid Ceramah Diskusi	Forum Quiz	MCQ, G-form Quizizz Format online	Laptop Power Point Video Zoom	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B	5%	1 – 14

						komunikasi terapeutik	3. Tahapan Komunikasi terapeutik 4. Strategi pelaksanaan (tahap-tahap) komunikasi terapeutik 5. Hambatan komunikasi terapeutik			Forum/ Observasi	Google Class Room	Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J		
7 8 9	6x50 (1M 2 P)	Rabu 23-3-22 12.30- 14.10 Senin 28-3-22 14.10- 15.50 Selasa 29-3-22 09.10- 10.50	Jum'at 18-3-22 09.10- 10.50 Senin 28-3-22 14.10- 15.50 Selasa 29-3-22 07.30- 09.10	Kamis 10-3-22 12.30- 14.10 Kamis 10-3-22 14.10- 15.50 Rabu 16-3-22 09.10- 10.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu melakukan komunikasi terapeutik	Praktika Individu demonstrasi tehnik komunikasi terapeutik	Hybrid Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	10 %	1 – 14
10	2 x50' (1T)-	Rabu 30-3-22 12.30- 14.10	Jum'at 1-4-22 09.10- 10.50	Kamis 17-3-22 12.30- 14.10	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendemonstrasikan cara berkomunikasi pada pasien dengan berbagai tingkat usia	Prinsip berkomunikasi pada pasien dengan berbagai tingkat usia 1. Prinsip dan teknik komunikasi pada bayi dan anak toddler 2. Prinsip dan teknik komunikasi pada anak pre school dan school 3. Prinsip dan teknik komunikasi pada remaja 4. Prinsip dan teknik komunikasi pada	Hybrid Ceramah Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14

							orang dewasa 5. Prinsip dan teknik komunikasi pada lansia							
11 12 13	6 x50' (1M 2-P)	Senin 4-4-22 14.10- 15.50 Selasa 5-4-22 09.10- 10.50 Rabu 6-4-22 12.30- 14.10	Senin 4-4-22 14.10- 15.50 Selasa 5-4-22 07.30- 09.10 Jum'at 8-4-22 09.10- 10.50	Kamis 17-3-22 14.10- 15.50 Rsbu 23-3-22 12.30- 14.10 Kamis 24-3-22 14.10- 15.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan teknik berkomunikasi pada semua tingkat usia	6. Praktika tehnik komunikasi pada pasien dengan semua tingkat usia (1-5)	Hybrid Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	10 %	1 – 14
14	2x50 (T)'	Senin 11-4-22 14.10- 15.50	Senin 11-4-22 14.10- 15.50	Kamis 24-3-22 14.10- 15.50	CP.P-7 CP.P-13	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi pada keluarga , kelompok, dan komunitas	1. Prinsip dan teknik komunikasi pada keluarga 2. kelompok dan komunitas 3. <i>Public speaking</i> : (definisi, metode, manfaat, tehnik mengembangkan ketrampilan public speaking, mengatasi masalah hambatan dalam public speaking)	Hybrid Ceramah Diskusi	Forum Quiz	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5%	1 – 14
15 16 17	8x50 (2-M 2-P)	Selasa 12-4-22 09.10- 10.50	Selasa 12-4-22 07.30- 09.10	Rabu 27-4-22 09.10- 10.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu berkomunikasi	Praktika individu: <i>Public Speaking</i>	Hybrid Simulasi Role Play	Forum Presentasi Quiz	MCQ, G-form Quizizz	Laptop Power Point	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep.,	5 %	1 – 14

		Rabu 13-4-22 12.30- 14.10 Senin 25-4-22 14.10- 15.50 Selasa 26-4-22 09.10- 10.50	Senin 25-4-22 14.10- 15.50 Selasa 26-4-22 07.30- 09.10 Selasa 7-6-22 07.30- 09.10	Kamis 28-4-22 12.30- 14.10 Kamis 28-4-22 14.10- 15.50 Rabu 18-5-22 09.10- 10.50		asi didepan umum (public Speaking)		Diskusi Conference Mandiri	Tugas	Format online Forum/ Observasi	Video Zoom Google Class Room	Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J		
--	--	---	--	--	--	---	--	----------------------------------	-------	---	--	---	--	--

UTS (18 – 22 April 2022)

18	2x50 (T)'	Rabu 27-4-22 12.30- 14.10	Jum'at 29-4-22 09.10- 10.50	Kamis 19-5-22 12.30- 14.10	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik	Prinsip dan teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik : 1. Pengertian gangguan fisik 2. Jenis gangguan fisik 3. Pengaruh gangguan fisik pada pasien 4. Prinsip komunikasi pada pasien gangguan fisik	Hybrid Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14
19 20 21 22	8x50 (2.M 2.P)	Senin 23-5-22 14.10- 15.50 Selasa 24-5-22 09.10- 10.50	Selasa 17-5-22 07.30- 09.10 Jum'at 20-5-22 09.10- 10.50	Kamis 19-5-22 14.10- 15.50 Rabu 25-5-22 09.10- 10.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu berkomunika si dengan klien gangguan	Praktika tehnik berkomunikasi dengan pasien gangguan fisik pada prosedur: 1. Pemeriksaan fisik 2. Pemeriksaan tanda	Hybrid Simulasi Role Play Diskusi kelompok Conference	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep.,	5 %	1 – 14

		Rabu 25-5-22 12.30- 14.10 Senin 13-6-22 14.10- 15.50	Senin 6-6-22 14.10- 15.50 Jum'at 10-6-22 09.10- 10.50	Rabu 23-6-22 09.10- 10.50 Kamis 24-6-22 12.30- 14.10		fisik	vital 3. Pengkajian Anamnesa 4. Personal Hygiene (mandi, sikat gigi) 5. Manajemen nyeri (non farmakologi) 6. Kompres (demam) 6. Latihan mobilisasi 7 Pengambilan sample 8. Pemenuhan nutrisi (makan/minum) 9. Kebutuhan eliminasi (bab & bak) 10. Pemberian huknah 11. Pemberian terapi (oral, injeksi) 12.Pemasanga infus 13. Batuk efektif 14. Menerima pasien baru	Mandiri			Class Room	Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J		
23 24	4x10 (1-M 1-P)	Selasa 14-6-22 09.10- 10.50 Rabu 15-6-22 12.30- 14.10	Senin 13-6-22 14.10- 15.50 Selasa 14-6-22 07.30- 09.10	Kamis 24-6-22 14.10- 15.50 Rabu 29-6-22 09.10- 10.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu berkomunika si pada pasien berkebutuhan khusus	Melakukan praktik komunikasi pada pasien berkebutuhan khusus 1.Berkomunikasi pada pasien dengan Tuna netra 2. Berkomunikasi pada pasien dengan tuna rungu 3. Berkomunikasi pada pasien dengan tuna grahita 4. Berkomunikasi pada pasien dengan tuna	Online Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14

							wicara 5. Berkomunikasi pada pasien dengan tuna daksa							
25	2x50' (T)	Senin 27-6-22 14.10-15.50	Jum'at 17-6-22 09.10-10.50	Kamis 30-6-22 12.30-14.10-	CP.P-7 CP.P-13	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi pada pasien dengan gangguan jiwa	Prinsip dan teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan jiwa : 1. Pengertian gangguan jiwa/mental 2. Pengertian, tanda gejala, dan prinsip berkomunikasi pada pasien gangguan jiwa dengan: a. Gangguan kepribadian b. Ansietas dan depresi c. Isolasi sosial d. OCD e. Waham dan halusinasi f. Perilaku kekerasan dan percobaan bunuh diri	Hybrid Ceramah Diskusi	Forum Quiz	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5%	1 – 14
26 27 28	6x50 (1-M 1-P)	Selasa 28-6-22 09.10-10.50 Rabu 29-6-22 12.30-14.10	Senin 20-6-22 14.10-15.50 Selasa 21-6-22 07.30-09.10	Kamis 30-6-22 14.10-15.50 Rabu 13-7-22 09.10-10.50	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu mengetahui dan menjelaskan komunikasi pada pasien dengan	Prinsip dan teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan jiwa : 1. Pasien dengan gangguan kepribadian 2. Pasien dengan gangguan waham	Hybrid Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C	5 %	1 – 14

						gangguan jiwa	dan halusinasi 3. Pasien dengan ansietas dan depresi 4. Pasien dengan isolasi social 5. Pasien dengan COD 6. pasien dengan perilaku kekerasan dan percobaan bunuh diri					Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J		
29	2x50 (P).	Selasa 5-7-22 09.10-10.50	Senin 4-7-22 14.10-15.50	Kamis 14-7-22 14.10-15.50	CP.P-7 CP.P-13	Mahasiswa mampu berkomunikasi pada pasien dengan gawat darurat	Melakukan praktik komunikasi pada pasien dengan gawat darurat 1. Pengertian gawat darurat 2. Prinsip keperawatan gawat darurat 3. Prinsip komunikasi pada pasien gawat darurat	Online Ceramah Diskusi	Forum Quiz	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5%	1 – 14
30 31	4x50 (1-M 1-P)	Rabu 6-7-22 12.30-14.10 Senin 11-7-22 14.10-15.50	Selasa 5-7-22 07.30-09.10Ju Jum.at 8-7-22 09.10-10.50	Rabu 20-7-22 09.10-10.50 Kamis 21-7-22 12.30-14.10	CP-KK6 CPP-7	Mahasiswa mampu berkomunikasi pada pasien dengan gawat darurat medis	Melakukan praktik komunikasi pada pasien gawat darurat dengan: 1. Pasien dengan shock 2. Pasien dengan gangguan pernafasan 3. Pasien dengan gangguan kardiovaskuler 4. Pasien dengan gangguan kesadaran	Online Simulasi Role Play Diskusi Conference Mandiri	Forum Presentasi Quiz Tugas	MCQ, G-form Quizizz Format online Forum/ Observasi	Laptop Power Point Video Zoom Google Class Room	Kls.A Ns.Ernawati M.Kep., Sp. Kep. An Kls B Ns. Dian F M.Kep., Sp.Kep.J Kls. C Ns. Malianti S. M.Kep. Sp.Kep. J	5 %	1 – 14

							5. Pasien terminal 6. Pasien dengan dying /menjelang ajal							
UJIAN AKHIR SEMESTER (25 – 29 JULI 2022)														

Mengetahui,

Ka.Prodi Pendidikan Ners (S1)



Ns. Veronica Yenni R, M.Kep.Sp.Kep.Mat
NIK: 115.880.050

Jakarta, Februari 2022

Koordinator MK,



Ns. Ernawati, M.Kep., Sp.Kep.An
NIK: 11165.004

**MATA KULIAH KOMUNIKASI
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Komunikasi

Semester : I

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Konsep Komunikasi	3	1	1	0	0	5	0.125	Tim
2	Komunikasi Efektif	2	1	1	0	0	5	0.125	Tim
3	Komunikasi Terapeutik	5	2	2	1	0	10	0.250	Tim
4	Komunikasi pada semua tingkat usia	5	2	2	1	0	10	0.250	Tim
5	Komunikasi pada kelompok dan masyarakat	2	2	1	0	0	5	0,125	Tim
6	Public Speaking	2	1	2	0	0	5	0.125	Tim
		18	8	8	2	0	40	1	Tim

**KISI-KISI SOAL UAS TAHUN AKADEMIK 2021/2022
MATA KULIAH KOMUNIKASI
PRODI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

Program Studi: Diploma Tiga Keperawatan STIKes RS Husada

MA : Komunikasi

Semester : I

Bentuk test : Multiple Choice

Jumlah soal : 40 Multiple Choice

Lama ujian : 60 menit

No	Pokok Bahasan & Sub- pokok bahasan	Jenjang kemampuan					Jumlah soal	%	Fasilitator
		C1/C2	C3	C4	C5	C6			
1	Komunikasi pada Pasien Gangguan Fisik	5	4	3	3	0	15	0.375	Tim
2	Komunikasi Pada Pasien Berkebutuhan Khusus	5	2	2	1	0	10	0.250	Tim
3	Komunikasi pada pasien gangguan Jiwa	5	2	2	1	0	10	0.250	Tim
4	Komunikasi pada pasien gawat darurat	2	2	1	0	0	5	0.125	Tim
		17	10	8	5	0	40	100	Tim

LAMPIRAN:

A. Jadwal Tugas Mandiri

Tugas	KELAS			Topik	Jenis Tugas	Kegiatan lanjutan
	Kls A	Kls B	Kls C			
1	Rabu 9-3-22 12.30- 14.10	Jum'at 11-3-22 09.10- 10.50	Kamis 3-3-22 12.30- 14.10	Prinsip komunikasi di era digital	Diskusi Kelompok (Membuat Materi)	Presentasi
2	Rabu 23-3-22 12.30- 14.10	Jum'at 18-3-22 09.10- 10.50	Kamis 10-3-22 12.30- 14.10	Komunikasi Teurapeutik	Tugas Individu (membuat naskah/skenario)	Role Play perIndividu
3	Senin 4-4-22 14.10- 15.50	Senin 4-4-22 14.10- 15.50	Kamis 17-3-22 14.10- 15.50	Komunikasi pada semua tingkat usia	Diskusi Kelompok (membuat makalah)	Presentasi Role Play
4 5	Selasa 12-4-22 09.10- 10.50 Rabu 13-4-22 12.30- 14.10	Selasa 12-4-22 07.30- 09.10 Senin 25-4-22 14.10- 15.50	Rabu 27-4-22 09.10- 10.50 Kamis 28-4-22 12.30- 14.10	Komunikasi didepan umum /public speaking	Individu (membuat naskah/ skenario)	Role Play perIndividu
6 7	Senin 23-5-22 14.10- 15.50 Selasa 24-5-22 09.10- 10.50	Selasa 17-5-22 07.30- 09.10 Jum'at 20-5-22 09.10- 10.50	Kamis 19-5-22 14.10- 15.50 Rabu 25-5-22 09.10- 10.50	Komunikasi pada pasien berkebutuhan khusus	Diskusi Kelompok (membuat materi/makalah)	Presentasi kelompok
8	Selasa 14-6-22 09.10- 10.50	Senin 13-6-22 14.10- 15.50	Kamis 24-6-22 14.10- 15.50	Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik	Tugas Individu (membuat skenario/naskahi)	Role Play perindividu
9	Selasa 28-6-22 09.10- 10.50	Senin 20-6-22 14.10- 15.50	Kamis 30-6-22 14.10- 15.50	Komunikasi pada pasien dengan gangguan mental/ jjiwa	Diskusi Kelompok (membuat materi)	Presentasi
10	Rabu 6-7-22 12.30- 14.10	Selasa 5-7-22 07.30- 09.10	Rabu 20-7-22 09.10- 10.50	Komunikasi pada pasien dengan gawat darurat	Diskusi Kelompok (membuat materi)	Presentasi

B. Tugas Mandiri yang harus diselesaikan oleh mahasiswa :

1. Tugas Individu

Deskripsi tugas:

- a. Setiap mahasiswa (perindividu) membuat naskah/skenario sesuai topik yang dipilih oleh mahasiswa (topic bebas), dengan mengacu pada topik umum yang telah di tentukan
- b. Pembuatan naskah di sesuaikan dengan 4 fase interaksi

- c. Naskah digunakan sebagai pedoman mahasiswa untuk melakukan praktik berkomunikasi didepan kelas
- d. Mahasiswa melakukan praktik berkomunikasi di depan kelas sesuai dengan naskah yang telah dibuat oleh mahasiswa (semua mahasiswa maju bergiliran)

2. Tugas Kelompok

Deskripsi tugas :

Mahasiswa dibagi 5-8 kelompok (sesuai kebutuhan).

a. Jenis Tugas:

1). Presentasi Role play

Kelompok menyiapkan naskah atau scenario yang dibuat sesuai topic yang dipilih dengan memperhatikan tahapan 4 fase interaksi/komunikasi terapeutik, kemudian mahasiswa mempraktekannya di depan kelas

2). Presentasi Video

Mahasiswa melakukan diskusi kelompok dan membuat video sesuai dengan materi yang telah di tentukan kemudian di presentasikan di depan kelas, dengan ketentuan sbb:

- a). Setiap anggota kelompok wajib berpartisipasi dalam video
- b). Video dengan kualitas yang baik
- c). Pembuatan video boleh dilakukan di laboratorium jika memungkinkan
- d). Mahasiswa bebas berkreasi dan tetap menganut nilai-nilai budi pekerti

3). Presentasi Materi

- a). Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu,
- b). Membuat materi presentasi terdiri dari (pengertian, tujuan, prinsip dan tehnik komunikasi terkait).
- c). Daftar Pustaka (daftar pustaka minimal 5 sumber, minimal tahun 2010)

Presentasi dengan media slide/ppt

4). Presentasi Makalah.

- a). Mahasiswa melakukan diskusi kelompok terlebih dahulu, kemudian membuat makalah dan dipresentasikan didepan kelas dengan menggunakan media ppt/slide .
- b). Makalah dikumpulkan kepada Koordinator Mata kuliah Maksimal H-2 sebelum presentasi.
- c). Sistematika penulisan Makalah
 - Bab 1: pendahuluan
 - Bab 2: Tinjauan Teori
 - Bab 3 : Kasus
 - Bab 4 : Pembahasan
 - Bab 5 : Kesimpulan dan saran
 - Daftar Pustaka (daftar pustaka minimal 5 sumber, minimal tahun 2010)

C. TOPIK TUGAS MANDIRI

Tugas 1: Kelompok (Komunikasi di era digital)

Kelompok mahasiswa memilih salah satu topic menggunakan perangkat digital (pilih salah satu) dan berkomunikasi melalui media social dengan pembahasan meliputi: Pengertian; Prinsip komunikasi, Manfaat; Teknik komunikasi; Hal yang perlu diperhatikan; dan Contoh teknik komunikasi secara real

Mahasiswa dibagi menjadi 5 kelompok dengan topic sebagai berikut:

1. Komunikasi melalui telpon (kontek office) dan ponsel
2. Komunikasi melalui email
3. Komunikasi melalui Face book & tweeter
4. Komunikasi melalui sms/wa/line/telegram
5. Komunikasi melalui instagram & video/you tube

Tugas 2 dan 3: Individu (Komunikasi Terapeutik)

Masing-masing mahasiswa memilih salah satu topik dan melakukan roleplay secara individu dengan melakukan komunikasi pada pasien yang akan dilakukan prosedur dibawah ini (pilih salah satu topic):

1. Pemeriksaan fisik
2. Pemeriksaan tanda vital
3. Pengkajian Anamnesa
4. Personal Hygiene (mandi, sikat gigi)
5. Manajemen nyeri (non farmakologi)
6. Kompres (demam)
6. Latihan mobilisasi
- 7 Pengambilan sample
8. Pemenuhan nutrisi (makan/minum)
9. Kebutuhan eliminasi (bab & bak)
10. Pemberian huknah
11. Pemberian terapi (oral, injeksi)
12. Pemasangan infus
13. Latihan Batuk efektif
14. Menerima pasien baru
15. Mengantar pasien untuk pemeriksaan diagnostic.

Tugas 4: Kelompok (Komunikasi pada semua tingkat usia)

1. Kelompok 1 : Teknik komunikasi pada bayi dan toddler
2. Kelompok 2 : Teknik komunikasi pada anak pre school dan school
3. Kelompok 3 : Teknik komunikasi pada anak remaja
4. Kelompok 4 : Teknik komunikasi pada orang dewasa
5. Kelompok 5 : Teknik komunikasi pada pasien lansia

Tugas 5 dan 6: Individu (Komunikasi di depan umum/public speaking)

Topik bebas, lebih dianjurkan berkaitan dengan penyuluhan kesehatan.

Jenis komunikasi: pidato, ceramah, sambutan, penyuluhan, kampanye dll

Tugas 7: Kelompok (Komunikasi pada pasien berkebutuhan khusus)

1. Kelompok 1 : Teknik komunikasi pada pasien tuna netra
2. Kelompok 2 : Teknik komunikasi pada pasien tuna rungu
3. Kelompok 3 : Teknik komunikasi pada pasien tuna wicara
4. Kelompok 4 : Teknik komunikasi pada pasien tuna daksa

5. Kelompok 5 : Teknik komunikasi pada pasien tuna grahita

Tugas 8: Kelompok (Komunikasi pada pasien dengan gangguan fisik)

1. Kelompok 1 : Teknik komunikasi pada pasien gangguan kognitif
2. Kelompok 2 : Teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan rasa nyaman
3. Kelompok 3 : Teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan mobilisasi

Tugas 9:Kelompok (Komunikasi pada pasien gangguan jiwa)

1. Kelompok 1 : Teknik komunikasi pada pasien gangguan kepribadian
2. Kelompok 2 : Teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan harga diri rendah
3. Kelompok 3 : Teknik komunikasi pada pasien ansietas dan depresi
4. Kelompok 4 : Teknik komunikasi pada pasien Pk dan percobaan bunuh diri
5. Kelompok 5 : Teknik komunikasi pada pasien isolasi social
6. Kelompok 6 : Teknik komunikasi pada pasien waham
7. Kelompok 7 : Teknik komunikasi pada pasien halusinasi
8. Kelompok 8 : Teknik komunikasi pada pasien obsesif convulsive

Tugas 10: Kelompok (Komunikasi pada pasien gawat darurat)

1. Kelompok 1 : Teknik komunikasi pada pasien gangguan pernafasan
2. Kelompok 2 : Teknik komunikasi pada pasien dg gangguan kardio/jantung
3. Kelompok 3 : Teknik komunikasi pada pasien shock (fisiologi)
4. Kelompok 4 : Teknik komunikasi pada pasien terminal
5. Kelompok 5 : Teknik komunikasi pada pasien dengan gangguan kesadaran
6. Kelompok 6 : Teknik komunikasi pada pasien dying/menjelang ajal

